

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.05.2026 15:33:35
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Математики, физики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

Б1.О.27

Информационные технологии в профессиональной сфере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 8

самостоятельная работа 60

Виды контроля на курсах:

зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Лукина И.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Информационные технологии в профессиональной сфере" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680).

2. Учебный план: Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Максимов А.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Мардарьев С.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать студентам базовые знания и практико-ориентированные умения, необходимые для квалифицированного использования информационных технологий в профессиональной деятельности, способствовать развитию и укреплению практических навыков по применению ПЭВМ в дальнейшей работе студентов по специальности.
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1 Обладает знаниями в области современных информационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Осуществляет выбор необходимых информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-4.3 Применяет на практике информационные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
3.1.2	основные прикладные программные средства и профессиональные базы данных;
3.1.3	структуру локальных и глобальных компьютерных сетей, информационные ресурсы и Интернет-технологии;
3.1.4	основные понятия и сущность информации; современное состояние и направления развития средств переработки данных;
3.1.5	требования к оформлению графических и текстовых технических документов;
3.1.6	программные средства, ориентированные на решение типовых инженерных задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	автоматизировать решение практических задач;
3.2.2	пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций;
3.2.3	использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении профессиональных задач;
3.2.4	использовать информационные технологии при создании технических документов;
3.2.5	систематизировать, обобщать и представлять данные в удобном виде для их последующей переработки с использованием современных информационных технологий.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	владения основными технологиями базы данных;
3.3.2	использовать информационные технологии и базы данных в агроинженерии;
3.3.3	работы в компьютерных сетях;
3.3.4	работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
3.3.5	работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами;
3.3.6	владения основными методами работы на ПК с прикладными программными средствами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Основные положения информационных технологий в профессиональной сфере							
Основные положения информационных технологий в профессиональной сфере /Лек/	2	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	компьютерное тестирование

Основные положения информационных технологий в профессиональной сфере /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Работа с тестами и вопросами для самопроверки
Раздел 2. Назначение информационных технологий							
Назначение информационных технологий /Лек/	2	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Компьютерное тестирование
Назначение информационных технологий /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Работа с тестами и вопросами для самопроверки
Раздел 3. Структура информационных технологий							
Структура информационных технологий /Лек/	2	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Структура информационных технологий /Ср/	2	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Защита рефератов и оценка выступлений
Раздел 4. Информационные технологии конечного пользователя							
Информационные технологии конечного пользователя /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Проблемная лекция

Технологии текстовых процессоров /Лаб/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	Выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью - применение вычислительной техники и пакетов прикладных программ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий с применением ВТ; - использование Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы с использованием электронных ресурсов; - выполнение лабораторной работы по своему варианту, анализ результатов, составление выводов на основе выполненных расчетных заданий; - отчет по лабораторной работе; - защита лабораторной работы.
Технологии электронных таблиц /Лаб/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Защита лабораторных работ
Технологии обработки графической информации /Лаб/	2	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Защита лабораторных работ

Информационные технологии конечного пользователя /Ср/	2	16	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Доработка (оформление) лабораторных работ. Работа с тестами и вопросами для самопроверки
Раздел 5. Информационные технологии открытых систем							
Информационные технологии открытых систем /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Компьютерное тестирование
Технологии мультимедиа /Лаб/	2	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Защита лабораторных работ
Технологии интернета /Лаб/	2	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Защита лабораторных работ
Информационные технологии открытых систем /Ср/	2	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Доработка (оформление) лабораторных работ. Работа с тестами и вопросами для самопроверки
Раздел 6. Интеграция информационных технологий							
Интеграция информационных технологий /Лек/	2	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Компьютерное тестирование
Интеграция информационных технологий /Ср/	2	10	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Компьютерное тестирование
Раздел 7. Методология информационных технологий							
Методология информационных технологий /Лек/	2	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Компьютерное тестирование
Методология информационных технологий /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Работа с тестами и вопросами для самопроверки
Раздел 8. Развитие информационных технологий							
Развитие информационных технологий /Лек/	2	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Компьютерное тестирование
Развитие информационных технологий /Ср/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Работа с тестами и вопросами для самопроверки
Раздел 9. Зачет							
Зачет /Зачёт/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1 Основные положения информационных технологий.

1.1 Назовите основные признаки, раскрывающие роль ИТ в развитии общества.

1.2 Что такое генезис ИТ?

1.3 Какие периоды эволюции ИТ вы знаете?

1.4 Дайте определение понятий «сведения», «сообщения», «данные», «знания», «информация», «информационная

- технология», «платформа информационной технологии».
- 1.5 Назовите существенные признаки содержания новой ИТ.
 - 1.6 Назовите основные группы свойств ИТ.
 - 1.7 Дайте определение понятия «классификация ИТ».
 - 1.8 Каковы основные признаки классификации ИТ?
 - 1.9 Назовите основные виды ИТ.
 - 2 Назначение информационных технологий.
 - 2.1 Сформулируйте основные требования к ИТ.
 - 2.2 Дайте определение «цель ИТ», «задача ИТ», функция ИТ».
 - 2.3 Что такое целеориентирование ИТ?
 - 2.4 Назовите способы целеориентирование ИТ.
 - 2.5 Определите задачи ИТ.
 - 2.6 Назовите виды функций ИТ.
 - 3 Структура информационных технологий.
 - 3.1 Дайте краткую характеристику технологических функций ИТ.
 - 3.2 Какие факторы влияют на специфику задач и функций ИТ.
 - 3.3 Дайте определения понятиям «структура ИТ», «целостность ИТ», «обеспечивающая», «функциональная часть структуры ИТ».
 - 3.4 Какие классы ЭВМ применяются в ИТ?
 - 3.5 Какие средства связи применяются в ИТ?
 - 3.6 Какие средства оргтехники применяются в ИТ?
 - 3.7 Какие средства копировально-множительной техники применяются в ИТ?
 - 3.8 Назовите состав системного программного обеспечения ИТ.
 - 3.9 Назовите состав прикладного программного обеспечения ИТ.
 - 3.10 Назовите состав сервисных программ ИТ.
 - 3.11 Назовите состав документации организационно-методического обеспечения ИТ и дайте характеристику содержания документации
 - 3.12 Дайте характеристику основных видов функциональных структур ИТ.
 - 3.13 Назовите целевые установки основных видов АСИО.
 - 3.14 Дайте краткую характеристику основных видов АСИО.
 - 4 Информационные технологии конечного пользователя.
 - 4.1 Назовите виды пользовательского интерфейса.
 - 4.2 Нарисуйте схему ТПОД.
 - 4.3 Какие существуют методы контроля данных? Дайте их характеристику.
 - 4.4 Что такое автоматизированное рабочее место, какова его структура?
 - 4.5 Дайте характеристику ИТ, применяемым в офисной работе.
 - 4.6 Охарактеризуйте технологию обработки графической информации.
 - 4.7 Дайте характеристику структуры и технологии информационного поиска.
 - 4.8 Охарактеризуйте методы и средства информационной безопасности.
 - 4.9 Каковы основные средства копирования и тиражирования информации?
 - 4.10 Дайте характеристику моделям представления знаний.
 - 4.11 Определите структуру и технологию генерации знаний.
 - 5 Система управления базами данных (СУБД) (основные понятия)
 - 5.1 Понятие и назначение баз данных.
 - 5.2 Предметная область автоматизированных баз данных (АБД).
 - 5.3 Типы баз данных.
 - 5.4 Виды СУБД. Этапы проектирования и создания АБД.
 - 6 Проектирование баз данных в Ms Access. Основные этапы разработки РБД.
 - 6.1 Основные типы объектов СУБД: таблицы, запросы, формы, отчеты. Структура таблицы базы данных: поле, запись, ключ.
 - 6.2 Типы данных базы данных. Этапы разработки и проектирования реляционных баз данных.
 - 7 Информационные технологии открытых систем.
 - 7.1 Дайте характеристику топологических схем сетей ЭВМ.
 - 7.2 Каковы основные элементы структуры глобальных вычислительных сетей?
 - 7.3 В чем заключаются основные возможности электронной почты?
 - 7.4 Дайте характеристику средств и технологии видеоконференций.
 - 7.5 Опишите назначение и технологию «досок объявлений».
 - 7.6 Дайте характеристику авторским ИТ.
 - 7.7 Дайте определение понятия «гипертекстовая информационная технология», характеристику технологии поиска данных в гипертекстовых структурах.
 - 7.8 Дайте определение понятия «мультимедийная информационная технология», характеристику видов, структуры и технологии мультимедиа.
 - 8 Интеграция информационных технологий.
 - 8.1 Назовите основные свойства технологии открытых систем.
 - 8.2 Сформулируйте определение понятия «технология распределенных систем обработки данных». Назовите основные структурные компоненты и дайте характеристику технологии этого вида систем.
 - 8.3 Каковы особенности структуры и технологии «клиент-сервер»?
 - 8.4 Дайте определение понятию «информационное хранилище», опишите структуру и порядок функционирования

- информационного хранилища.
- 8.5 Дайте определение понятию «система электронного документооборота», а также характеристику его структуры и технологии функционирования.
- 8.6 Каковы структура и порядок функционирования технологии геоинформационных систем?
- 8.7 Как построены глобальные системы и каковы особенности их функционирования?
- 8.8 Опишите структуру технологии видеоконференций, а также порядок их применения в решении профессиональных задач.
- 8.9 Дайте определение понятию «корпоративная информационная система». Охарактеризуйте структуру и технологию функционирования КИС.
- 9 Методология информационных технологий.
- 9.1 В чем состоит системный подход к решению функциональных задач ИТ?
- 9.2 Назовите основные структурные компоненты парадигмы ИТ.
- 9.3 Назовите основные принципы методологии ИТ.
- 9.4 Какие компоненты составляют логику организации ИТ?
- 9.5 Какие методы применяются в создании ИТ?
- 9.6 Дайте характеристику основных средств, применяемых в создании ИТ.
- 9.7 Охарактеризуйте жизненный цикл ИТ.
- 9.8 Раскройте содержание дескриптивного моделирования ИТ.
- 9.9 Дайте определение понятия «измерение качества ИТ», характеристику шкал измерения, методов и средств измерения.
- 9.10 Дайте определение понятия «оценка качества ИТ».
- 9.11 Какие методы применяются для оценки качества ИТ?
- 9.12 Дайте характеристику дескриптивного моделирования ИТ.
- 9.13 Как происходит разработка математических моделей при создании ИТ?
- 9.14 Каков порядок создания машинных моделей ИТ?
- 9.15 В чем заключается экспериментальная оценка адекватности моделей ИТ?
- 9.16 Как выполняется анализ качества ИТ по результатам эксперимента?
- 9.17 Какие этапы, методы и средства задействованы в проектировании ИТ?
- 9.18 Каков порядок реализации ИТ?
- 10 Развитие информационных технологий.
- 10.1 Назовите основные признаки технологизации социального пространства. Какое место она занимает в развитии ИТ?
- 10.2 Охарактеризуйте основные направления развития теории и методологии ИТ.
- 10.3 Дайте характеристику основных направлений развития аппаратно-программных средств ИТ.
- 10.4 Приведите примеры перспективных моделей, методов и средств развития ИТ.
- 10.5 Что такое нанотехнологии? В каких направлениях они развиваются?
- 10.6 Что такое фотоника? Расскажите о ее перспективах.
- 10.7 Какова роль информатики в развитии ИТ?

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов

1. Эволюция информационных технологий, этапы их развития.
2. Платформа в информационных технологиях.
3. История развития операционных систем.
4. Прикладные решения и средства их разработки.
5. Технологический процесс обработки информации и его классификация.
6. Операции технологического процесса обработки информации, их классификация.
7. Средства реализации операций обработки информации.
8. Организация технологического процесса обработки информации.
9. Графическое изображение технологического процесса.
10. Принципы построения организационных форм обработки данных.
11. АРМ, созданные на базе персональных компьютеров.
12. АРМ руководителя.
13. АРМ специалиста.
14. АРМ технического работника.
15. Электронный офис.
16. Аппаратные средства электронного офиса.
17. Программные средства электронного офиса.
18. Источники графических изображений для обработки в графическом редакторе.
19. Пользовательский интерфейс и его виды.
20. История развития технологии открытых систем.
21. Эталонная модель взаимодействия открытых систем.

22.	Характеристика уровней модели взаимодействия открытых систем.
23.	Информационные ресурсы сети.
24.	Аппаратные ресурсы сети.
25.	Программные ресурсы сети.
26.	Распределенная обработка данных.
27.	Модели реализации технологии «клиент-сервер».
28.	Технология помещения данных в информационное хранилище.
29.	Информационные хранилища двухуровневой архитектуры.
30.	Информационного хранилища трехуровневой архитектуры.
31.	Возможности геоинформационных систем.
32.	Технология групповой работы.
33.	Корпоративные системы.
34.	История развития глобальной сети Internet.
35.	Internet и Intranet – технологии.
36.	Массовое средство электронных коммуникаций.
37.	Жизненный цикл телеконференции.
38.	Сетевые новости Usenet.
39.	Гипертекстовых технологий в глобальных сетях.
40.	Интерактивная технология.
41.	Интерактивное электронное техническое руководство. Задачи и компоненты.
42.	Жизненный цикл. Общие понятия и определения.
43.	Этапы жизненного цикла изделия.
44.	Жизненный цикл информационной системы.
45.	Жизненный цикл производственных информационных систем.
46.	CALS – методология.
47.	Базовые принципы CALS – технологии.
48.	Стандарты CALS.
49.	Стандарт ISO 10303 (STEP).
50.	Системы управления документами.
51.	Защита информации в информационных технологиях.
52.	Формальные средства защиты в информационных технологиях.
53.	Меры и способы защиты информации в информационных технологиях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Золкин А. Л.	Информатика: учебное пособие	Самара, 2023	Электронный ресурс
Л1.2	Изюмов А. А.	Информационные технологии: учебное пособие	Москва : ТУСУР, 2023	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кузнецов Е. М.	Информатика: учебник	Самара: ПГУТИ, 2023	Электронный ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	KOMPAS-3D
6.3.1.4	Комплект программ AutoCAD
6.3.1.5	MapInfo
6.3.1.6	Access 2016
6.3.1.7	Visio 2016
6.3.1.8	VisualStudio 2015
6.3.1.9	Office 2007 Suites
6.3.1.10	GIMP

6.3.1.1 1	MozillaFirefox
6.3.1.1 2	MozillaThinderbird
6.3.1.1 3	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Столы (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.).
1-401		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбуки, персональные компьютеры) (4 шт.)
1-404	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (25 шт.), плакат настенный (1 шт.)
1-402	Лаб	Учебная аудитория	Компьютерная техника CPU AMD Athlon II X4620 AM3 (11 шт.), доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стул полумягкий (9 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стол ученический 2-х местный на металлокаркасе (10 шт.), стул ученический на металлокаркасе (15 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, осуществление текущего и промежуточного форм контроля.

Студенты, изучающие дисциплину «Информационные технологии в профессиональной сфере», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (материалами информационных исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на лабораторных занятиях.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или

вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-видео связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной сфере» следует усвоить:

- формирование знаний о технических и программных средствах реализации информационных технологий;
- инструментальные средства информационных технологий для решения поставленных задач;
- технологию поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях с соблюдением основных требований информационной безопасности;
- применение информационных технологий в профессиональной сфере.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____