


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 22.05.2026 15:51:16  
 Уникальный программный ключ:  
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
 Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной  
 и научной работе  
  
 Л.М. Иванова  
 01.01.1754 г.

**Б1.В.11**

**Лидерство и управление командами**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
 Направленность (профиль) Менеджмент организаций

Квалификация **Бакалавр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 32  
 самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:  
 зачет 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2)       |     | Итого |     |
|--|---------------|-----|-------|-----|
|  | Неделя 17 2/6 |     |       |     |
| Вид занятий                                | уп            | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                     | 16            | 16  | 16    | 16  |
| Практические                               | 16            | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.                           | 6             | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                                 | 32            | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                          | 32            | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                                | 76            | 76  | 76    | 76  |
| Итого                                      | 108           | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*канд. экон. наук, доц., Стерхова Н.Г.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Лидерство и управление командами" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Менеджмент организаций

, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 01.01.1754 г., протокол № .

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Таланова Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов комплекса профессиональных навыков управления личностным ростом и лидерства, а также развитие управленческих компетенций. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                     |   |
|---------------------|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В  |
| 2.1                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:   |
| 2.2                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
|--|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| УК-3.1 Знает: основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии   |
| УК-3.2 Умеет: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды   |
| УК-3.3 Имеет навыки: социального взаимодействия и работы в команде   |
| ПК-7. Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать эффективное использование трудовых ресурсов   |
| ПК-7.1 Знает: нормативно-правовые акты по организации и охране труда, порядок ведения оперативно-статистического учета кадров и рабочего времени   |
| ПК-7.2 Умеет: выявлять резервы и создавать условия для снижения трудоемкости продукции, роста производительности труда за счет повышения качества нормирования, устранения потерь рабочего времени и улучшения его использования, совершенствования системы оплаты труда, материального и морального стимулирования работников |
| ПК-7.3 Имеет практический опыт: совершенствования форм организации труда и управления персоналом   |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | - теоретические основы личностного роста и современные технологии управления;   |
| 3.1.2      | - основные концепции менеджмента в XXI веке;  |
| 3.1.3      | - современные подходы к управлению, планированию, деловому контролю на предприятиях;  |
| 3.1.4      | - современный инструментарий для выработки качеств эффективного руководителя.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | - раскрывать взаимосвязи лидерства и руководства;   |
| 3.2.2      | - использовать основные техники планирования (SWOT-анализ, целеполагание, метод постановки целей SMART, хронометраж, делегирование);  |
| 3.2.3      | - осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;   |
| 3.2.4      | - определять основные концепции делового контроля;  |
| 3.2.5      | - разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности предприятий сервиса в туризме;                       |
| 3.2.6      | - проводить диагностику проблем в управлении органа публичной власти;   |
| 3.2.7      | - самостоятельно выбирать способы управления, а также анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений;   |
| 3.2.8      | - находить наиболее оптимальные решения как типовых, так и нестандартных проблем управления, учитывать реальные условия, в которых принимается решение (техника решений проблем); |
| 3.2.9      | - использовать основные положения теории системного, процессного и ситуационного подходов к исследованию проблем менеджмента.   |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  |
| 3.3.1      | - использования современных источников информации в области личностного роста;  |
| 3.3.2      | - эффективного влияния лидера (умения работать в команде);  |
| 3.3.3      | - компетенции «Планирование»;   |
| 3.3.4      | - планирования и организации работы предприятий;  |
| 3.3.5      | - современного инструментария менеджмента для анализа и решения проблем управления  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                               | Литература       | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание                                       |
|---|----------------|-------|---|------------------|------------|-------------|--|
| <b>Раздел 1.</b>  |                |       |   |                  |            |             |  |
| Лидерство и руководство. Управление личной эффективностью /Лек/ | 6              | 3     | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 2          | 0           | Лекция<br>визуализация                           |
| Лидерство и руководство. Управление личной эффективностью /Пр/  | 6              | 3     | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Деловая игра                                     |
| Лидерство и руководство. Управление личной эффективностью /Ср/  | 6              | 15    | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Доклад,<br>творческая<br>работа,<br>тестирование |
| Управленческая компетенция «Планирование» /Лек/                 | 6              | 3     | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Лекция<br>визуализация                           |
| Управленческая компетенция «Планирование» /Пр/                  | 6              | 4     | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 4          | 0           | Деловая игра                                     |
| Управленческая компетенция «Планирование» /Ср/                  | 6              | 15    | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Доклад,<br>творческая<br>работа,<br>тестирование |
| Деловой контроль в управлении /Лек/                             | 6              | 3     | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |  |
| Деловой контроль в управлении /Пр/                              | 6              | 3     | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |  |
| Деловой контроль в управлении /Ср/                              | 6              | 15    | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Доклад,<br>творческая<br>работа,<br>тестирование |
| Способы управления личностным ростом /Лек/                      | 6              | 3     | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |  |
| Способы управления личностным ростом /Пр/                       | 6              | 3     | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Деловая игра                                     |
| Способы управления личностным ростом /Ср/                       | 6              | 15    | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Доклад,<br>творческая<br>работа,<br>тестирование |
| Коучинг и самокоучинг /Лек/                                     | 6              | 4     | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |  |
| Коучинг и самокоучинг /Пр/                                      | 6              | 3     | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |  |
| Коучинг и самокоучинг /Ср/                                      | 6              | 16    | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Доклад,<br>творческая<br>работа,<br>тестирование |

|                        |   |   |   |                  |   |   |  |
|------------------------|---|---|---|------------------|---|---|--|
| <b>Раздел 2. Зачет</b> |   |   |   |                  |   |   |  |
| /Зачёт/                | 6 | 0 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Лидерство как социальная характеристика современной личности
2. Понятие лидерства в теориях менеджмента
3. Социальные характеристики черт и проявлений лидеров
4. Типология лидерства
5. Понятие о стилях лидерства: основные классификации
6. Лидерство и руководство в современном обществе
7. Общие подходы к типологизации лидерства
8. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства
9. Теории лидерства
10. Взаимодействие в группе и коллективе: проблема организационного поведения лидера
11. Понятие ситуационного и адаптивного лидерства: специфика современного содержания
12. Профессионализм и личностные характеристики лидера
13. Личностный ресурс современного лидера и руководителя
14. Гендерный аспект социального лидерства
15. Проблема формирования лидерства на предприятиях сервиса в туризме
16. Основные типы компетенций лидера
17. Этика лидера: особенности формирования и реализации
18. Понятие о современной технологии лидерства
19. Теории формирования команд

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Каковы основные подходы к изучению феноменов лидерства и руководства?
2. Особенности проявления лидерства и руководства в образовательной организации.
3. В каких организационных ситуациях наиболее ярко проявляется феномен лидерства?
4. Основные теории лидерства, их суть и характеристика.
5. Какие факторы оказывают влияние на осуществление лидерской роли?
6. Какие существуют типы лидерства по масштабу решаемых задач? Как они характеризуются?
7. Понятие стиля лидерства (руководства).
8. Основания для классификации стилей руководства.
9. Каковы критерии и факторы эффективности стиля руководства?
10. Группы и команды в образовательном учреждении.
11. Преимущества и вызовы командного способа принятия решений.
12. Каковы основания для формирования команд?
13. Лидерство в группе, команде.
14. Ролевой подход к формированию команды.
15. Этапы формирования и развития команды, их характеристики.
16. Каковы особенности формирования команд в образовательной организации?

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено учебным планом

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено учебным планом

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов:

1. Лидерство в управлении.
2. Стили лидерства.
3. Лидер и его качества.
4. Лидерство и руководство в организации.
5. Стили руководства.
6. Деловые и личные качества руководителя.
7. Теории лидерства.
8. Ситуационные подходы к эффективному руководству.
9. Управление конфликтами.
10. Организационная культура.
11. Политическое лидерство.

12. Управление личной эффективностью руководителя.
13. Управление личной эффективностью лидера.
14. Лидерство и руководство в малых группах.
15. Руководство и лидерство. Лидерские позиции.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год          | Колич-во           |
|------|---------------------|---|----------------------------|--------------------|
| Л1.1 | Быкова А. В.        | Лидерство и управление командами: учебное пособие | Москва: РТУ МИРЭА, 2020    | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Румянцева Ю. В.     | Лидерство: учебное пособие                        | Липецк: Липецкий ГТУ, 2022 | Электронный ресурс |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год | Колич-во           |
|------|---------------------|---|-------------------|--------------------|
| Л2.1 | Чегринцова С. В.    | Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие | Тверь: ТвГУ, 2020 | Электронный ресурс |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|          |   |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|
| 6.3.1.1  | ОС Windows XP   |  |  |  |
| 6.3.1.2  | SuperNovaReaderMagnifier  |  |  |  |
| 6.3.1.3  | 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ. |  |  |  |
| 6.3.1.4  | BusinessStudio 4.0  |  |  |  |
| 6.3.1.5  | Access 2016   |  |  |  |
| 6.3.1.6  | Project 2016  |  |  |  |
| 6.3.1.7  | VisualStudio 2015   |  |  |  |
| 6.3.1.8  | Office 2007 Suites  |  |  |  |
| 6.3.1.9  | MozillaThunderbird  |  |  |  |
| 6.3.1.10 | 7-Zip   |  |  |  |
| 6.3.1.11 | Справочная правовая система КонсультантПлюс   |  |  |  |
| 6.3.1.12 | Электронный периодический справочник «Система Гарант»                               |  |  |  |
| 6.3.1.13 | OfficeStandard 2010   |  |  |  |
| 6.3.1.14 | OfficeStandard 2013   |  |  |  |
| 6.3.1.15 | LibreOffice   |  |  |  |
| 6.3.1.16 | ОС Windows Vista  |  |  |  |
| 6.3.1.17 | ОС Windows 7  |  |  |  |
| 6.3.1.18 | ОС Windows 8  |  |  |  |
| 6.3.1.19 | ОС Windows 10   |  |  |  |
| 6.3.1.20 | Ubuntu (Mint)   |  |  |  |
| 6.3.1.21 | Project Expert 7 Holding  |  |  |  |
| 6.3.1.22 | OpenOffice 4.1.1  |  |  |  |
| 6.3.1.23 | ПО для ЛТК 6.4  |  |  |  |

|  |  |
|--|--|
| 6.3.1.2<br>4   | медиапроигрыватель VLC   |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 6.3.2.1  | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии  |
| 6.3.2.2  | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |           |                                      |   |
|---|-----------|--------------------------------------|---|
| Аудитория   | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность  |
| 37a   |           | Учебная аудитория                    | Стол преподавателя (1 шт.), столы (12 шт.), стулья (24 шт.), стул преподавателя (1 шт.), Белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.)   |
| 51a   |           | Учебная аудитория                    | Стол преподавателя (1 шт.), парта 3-хместная со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (Экран с электроприводом Electric Screen (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия  |
| 50a   |           | Учебная аудитория                    | Стол преподавателя (1 шт.), парта 4-хместная со скамейкой (9 шт.), стулья (12 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран рулонный настенный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-963 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия   |
| 23б   |           | Помещение для самостоятельной работы | Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.) |
| 45a   |           | Учебная аудитория                    | Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 M (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия  |
| 123   |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)  |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |
|---|
| <p>Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.</p> <p>Система знаний по дисциплине «Лидерство и управление командами» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.</p> <p>Для освоения дисциплины необходимо:</p> <p>1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга;</p> <p>2) посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для</p> |

самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок;

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем;

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам;

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Лидерство и управление командами», проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются студенты испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет в дистанционной образовательной среде.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_