

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 22.05.2026 15:51:16
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной
 и научной работе

 Л.М. Иванова

01.01.1754 г.

Б1.В.19

Экономика отраслей АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
 Направленность (профиль) Менеджмент организаций

Квалификация **Бакалавр**
 Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
 в том числе:
 аудиторные занятия 68
 самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
 экзамен 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------------|-----|-------|-----|
| | Неделя 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| В том числе инт. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Таланова Н. В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Экономика отраслей АПК" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент организаций

, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 01.01.1754 г., протокол № .

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Таланова Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов знаний теории и практики экономики отдельных отраслей АПК (животноводства, растениеводства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства и др.) в условиях рынка. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности |
| УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей |
| УК-10.3 Имеет навыки: применения экономических инструментов |
| ПК-4. Способен проводить расчет и анализ финансово-экономических показателей организации |
| ПК-4.1 Знает: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методические материалы по учету, анализу и планированию деятельности организации |
| ПК-4.2 Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-4.3 Имеет практический опыт: проведения комплексного анализа и обоснования планов финансово-экономического развития организации с учетом внутренних и внешних факторов |
| ПК-5. Способен проводить экономические исследования с целью обоснования и выбора управленческих решений |
| ПК-5.1 Знает: теорию систем, методологию научного исследования, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа |
| ПК-5.2 Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации, оценивать бизнес-возможности реализации проектов, оформлять результаты бизнес-анализа и исследований в соответствии с выбранными подходами |
| ПК-5.3 Имеет практический опыт: выявления, сбора, анализа информации, описания возможных решений и оценки эффективности каждого варианта решения с точки зрения достижения целевых показателей |
| ПК-6. Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства |
| ПК-6.1 Знает: порядок разработки нормативов, методы организации оперативного учета, оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок ведения планово-учетной документации, договорной работы |
| ПК-6.2 Умеет: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда |
| ПК-6.3 Имеет практический опыт: подготовки исходных данных и выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; |
| 3.1.2 | -нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, методические материалы по учету, анализу и планированию деятельности организации; |
| 3.1.3 | - методологию научного исследования, организации рационализаторской деятельности на производстве, передовой отечественный и зарубежный опыт управления производством; |
| 3.1.4 | - нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; |
| 3.2.2 | - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; |

| | |
|------------|--|
| 3.2.3 | - проводить экономические исследования деятельности организации и ее структурных подразделений на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности; |
| 3.2.4 | - осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности организации для достижения стратегических целей |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: |
| 3.3.1 | - применения экономических инструментов в процессе решения производственных задач; |
| 3.3.2 | - проведения комплексного анализа и обоснования планов финансово-экономического развития организации с учетом внутренних и внешних факторов; |
| 3.3.3 | - разработки предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления производством, по совершенствованию организационно-распорядительной документации и организации документооборота, по внедрению технических средств обработки информации, персональных компьютеров и сетей, автоматизированных рабочих мест; |
| 3.3.4 | - организации работы по тактическому планированию деятельности предприятия, исходя из стратегических целей, конкретных условий и потребностей рынка, выявлять и использовать резервы производства |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
|---|----------------|-------|--|---------------|------------|-------------|--|
| Раздел 1. | | | | | | | |
| Тема 1. Агропромышленный комплекс и его развитие в современных условиях /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | 0 | проблемная лекция |
| Тема 1. Агропромышленный комплекс и его развитие в современных условиях /Пр/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 1. Агропромышленный комплекс и его развитие в современных условиях /Ср/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на практических занятиях |
| Тема 2. Сущность и структура аграрного рынка /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | 0 | проблемная лекция |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|------------------|---|---|--|
| Тема 2. Сущность и структура аграрного рынка /Пр/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 2. Сущность и структура аграрного рынка /Ср/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на практических занятиях |
| Тема 3. Земельные ресурсы АПК и формирование земельного рынка /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | 0 | проблемная лекция |
| Тема 3. Земельные ресурсы АПК и формирование земельного рынка /Пр/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 3. Земельные ресурсы АПК и формирование земельного рынка /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на практических занятиях |
| Тема 4. Трудовые ресурсы и рынок труда в АПК /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 4. Трудовые ресурсы и рынок труда в АПК /Пр/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | 0 | круглый стол, дискуссия, деловая игра |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|---|---|--|
| Тема 4. Трудовые ресурсы и рынок труда в АПК /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на практических занятиях |
| Тема 5. Основные средства агропромышленного комплекса /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 5. Основные средства агропромышленного комплекса /Пр/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | 0 | круглый стол, дискуссия, деловая игра |
| Тема 5. Основные средства агропромышленного комплекса /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на практических занятиях |
| Тема 6. Оборотные средства АПК. Рынок материально-технических ресурсов /Лек/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 6. Оборотные средства АПК. Рынок материально-технических ресурсов /Пр/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | 0 | круглый стол, дискуссия, деловая игра |
| Тема 6. Оборотные средства АПК. Рынок материально-технических ресурсов /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на практических занятиях |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|------------------|---|---|--|
| Тема 7. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 7. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия /Пр/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 7. Рынок сельскохозяйственного сырья и продовольствия /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на практических занятиях |
| Тема 8. Размещение отраслей АПК /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 8. Размещение отраслей АПК /Пр/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 8. Размещение отраслей АПК /Ср/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на практических занятиях |
| Тема 9. Специализация и концентрация агропромышленного производства /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|------------------|---|---|--|
| Тема 9. Специализация и концентрация агропромышленного производства /Пр/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 9. Специализация и концентрация агропромышленного производства /Ср/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на практических занятиях |
| Тема 10. Интеграционные процессы в АПК /Лек/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | 0 | проблемная лекция |
| Тема 10. Интеграционные процессы в АПК /Пр/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 10. Интеграционные процессы в АПК /Ср/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на практических занятиях |
| Тема 11. Издержки производства и себестоимость продукции в отраслях АПК /Лек/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 11. Издержки производства и себестоимость продукции в отраслях АПК /Пр/ | 6 | 4 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|---|---|--|
| Тема 11. Издержки производства и себестоимость продукции в отраслях АПК /Ср/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на практических занятиях |
| Тема 12. Цены и ценообразование в АПК /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 12. Цены и ценообразование в АПК /Пр/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 12. Цены и ценообразование в АПК /Ср/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на практических занятиях |
| Тема 13. Конкуренция и государственная политика в АПК /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 13. Конкуренция и государственная политика в АПК /Пр/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 13. Конкуренция и государственная политика в АПК /Ср/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на практических занятиях |

| | | | | | | | |
|---|---|----|--|------------------|---|---|--|
| Тема 14. Эффективность агропромышленного производства /Лек/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 14. Эффективность агропромышленного производства /Пр/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | 0 | круглый стол, дискуссия, деловая игра |
| Тема 14. Эффективность агропромышленного производства /Ср/ | 6 | 2 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | устный ответ на вопрос, сообщение, доклад на практических занятиях, тестирование |
| Раздел 2. Контроль | | | | | | | |
| /Экзамен/ | 6 | 36 | ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрено

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса
2. Методы дисциплины. «Экономика отраслей АПК»
3. Экономическая эффективность инвестиций
4. Основные функции и цели предприятия в условиях рынка
5. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка
6. Организационно-правовые формы предприятий
7. Правовые основы хозяйственной деятельности предприятий
8. Производственный процесс и принципы его организации
9. Типы организации производства на предприятии
10. Организация производства продукции растениеводства
11. Организация производства продукции животноводства
12. Концентрация производства и ее экономическое значение
13. Специализация производства и ее экономическая эффективность
14. Кооперирование производства и формы его осуществления
15. Комбинирование производства и его экономическая эффективность
16. Понятие и состав производственных ресурсов
17. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
18. Понятие инвестиций, их структура и источники их финансирования
19. Значение и особенности использования земли на сельскохозяйственных предприятиях
20. Состав, структура и состояние земельных ресурсов
21. Земельные отношения и рента
22. Земельный кадастр и мониторинг земли
23. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве. Показатели и методика их расчета

24. Понятие, классификация и оценка основных средств
25. Виды износа основных средств, амортизация основных фондов и методы ее начисления
26. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов. Показатели и формы его осуществления
27. Оснащение сельскохозяйственного предприятия основными фондами и эффективность их использования
28. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
29. Формирование оборотных средств и показатели обеспеченности ими
30. Пути улучшения использования основных и оборотных средств
31. Понятие и особенности научно-технического прогресса в аграрной сфере
32. Основные направления развития НТП в сельском хозяйстве и его экономическая эффективность
33. Научно-техническая и инновационная политика государства
34. Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности труда в сельском хозяйстве
35. Эффективность использования трудовых ресурсов, факторы повышения производительности труда
36. Организация и нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях
37. Оплата труда работников сельскохозяйственных предприятий
38. Понятие и экономическая сущность издержек производства. Функции издержек
39. Состав и классификация затрат. Методика исчисления себестоимости сельскохозяйственной продукции
40. Себестоимость сельскохозяйственной продукции и факторы ее снижения
41. Валовая продукция сельского хозяйства и методы ее оценки
42. Товарная продукция сельского хозяйства и каналы ее реализации
43. Конкурентоспособность и качество сельскохозяйственной продукции
44. Сущность, задачи и система планирования на предприятии
45. Бизнес-план в системе стратегического планирования
46. Понятие, методы и виды экономического анализа
47. Организация и содержание экономического анализа на предприятии
48. Анализ финансовых результатов предприятия
49. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия
50. Фермерские хозяйства как форма предпринимательства

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерная тематика рефератов

1. Формирование материально-технической базы сельскохозяйственных предприятий
2. Экономическая эффективность использования земельных угодий предприятия
3. Основные направления повышения экономической эффективности использования основных средств предприятия
4. Основные направления повышения экономической эффективности использования оборотных средств предприятия
5. Интенсификация сельскохозяйственного производства и пути повышения ее экономической эффективности в условиях рыночных отношений
6. Трудовые ресурсы и резервы их рационального использования на предприятиях АПК
7. Производительность труда и основные меры по ее повышению на предприятии
8. Экономическая оценка кормовых культур и пути увеличения производства кормов на предприятии
9. Себестоимость производства продукции растениеводства и резервы ее снижения на предприятии
10. Себестоимость производства продукции животноводства и резервы ее снижения на предприятии
11. Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию предприятия
12. Конкурентоспособность и качество продукции на предприятии
13. Рентабельность производства и реализации продукции растениеводства и резервы ее повышения на предприятии
14. Рентабельность производства и реализации продукции животноводства и резервы ее повышения на предприятии
15. Экономическая эффективность производства зерна (или другой продукции растениеводства) и меры по ее повышению на предприятии
16. Экономическая эффективность производства молока (или другой продукции животноводства) и меры по ее повышению на предприятии
17. Развитие рынка продукции растениеводства (животноводства) в ЧР

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|-----------------------------|--------------------|
| Л1.1 | Кондратьева И. В. | Экономика отраслей АПК: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2023 | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Кондратьева И. В. | Экономика отраслей АПК: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2023 | Электронный ресурс |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---|--|-------------------|----------|
| Л2.1 | Минаков И. А., Сабегова Л. А., Смыков Р. А., Соколов О. В., Минаков И. А. | Экономика отраслей АПК: учебник | М.: КолосС, 2011 | 21 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | | ОС Windows XP | | |
| 6.3.1.2 | | SuperNovaReaderMagnifier | | |
| 6.3.1.3 | | MapInfo | | |
| 6.3.1.4 | | Access 2016 | | |
| 6.3.1.5 | | Project 2016 | | |
| 6.3.1.6 | | Visio 2016 | | |
| 6.3.1.7 | | VisualStudio 2015 | | |
| 6.3.1.8 | | Office 2007 Suites | | |
| 6.3.1.9 | | GIMP | | |
| 6.3.1.1 0 | | MozillaFirefox | | |
| 6.3.1.1 1 | | MozillaThinderbird | | |
| 6.3.1.1 2 | | 7-Zip | | |
| 6.3.1.1 3 | | Справочная правовая система КонсультантПлюс | | |
| 6.3.1.1 4 | | Электронный периодический справочник «Система Гарант» | | |
| 6.3.1.1 5 | | OfficeStandard 2010 | | |
| 6.3.1.1 6 | | OfficeStandard 2013 | | |
| 6.3.1.1 7 | | LibreOffice | | |
| 6.3.1.1 8 | | ОС Windows Vista | | |
| 6.3.1.1 9 | | ОС Windows 7 | | |
| 6.3.1.2 0 | | ОС Windows 8 | | |
| 6.3.1.2 1 | | ОС Windows 10 | | |
| 6.3.1.2 2 | | Ubuntu (Mint) | | |
| 6.3.1.2 3 | | Project Expert 7 Holding | | |
| 6.3.1.2 4 | | OpenOffice 4.1.1 | | |
| 6.3.1.2 5 | | ПО для ЛТК 6.4 | | |
| 6.3.1.2 6 | | медиапроигрыватель VLC | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com | | |
| 6.3.2.2 | | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность |
|-----------|-----------|--------------------------------------|---|
| 38а | Лек | Учебная аудитория | Стол преподавателя (1 шт.), столы (17 шт.) (3-хместных - 6, 2-хместных - 11), стулья (38 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран рулонный настенный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |
| 35а | Лек | Учебная аудитория | Стол преподавателя (1 шт.), столы (30 шт.), стулья (60 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.) и учебно-наглядные пособия |
| 45а | Пр | Учебная аудитория | Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 М (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |
| 123 | СР | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |
| 236 | СР | Помещение для самостоятельной работы | Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса «Экономика отраслей АПК» предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины необходимо:

1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга;

2) посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях разбираются практические ситуации, тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок;

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и научных статей, разбор практических ситуаций, написание докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем;

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам;

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины проводятся еженедельные консультации, на которые

приглашаются студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____