

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 14:04:58
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
 Л.М. Иванова
30.08.2024 г.

Б1.В.02

Логистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Производственный менеджмент

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 96
часов на контроль 36

Виды контроля:
экзамен

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Гордеева Л. Г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Логистика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).
2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Производственный менеджмент
, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 30.08.2024 г., протокол № 16.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Филиппова С.П.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному управлению, планированию и построению деятельности логистических систем, проектированию и организации связанных с ними мероприятий в различных областях функциональной логистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационный менеджмент
2.1.2	Производственный и операционный менеджмент
2.1.3	Стратегический менеджмент
2.1.4	Экономика отраслей АПК
2.1.5	Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса
2.1.6	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.7	Планирование и организация производства
2.1.8	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.9	Внеэкономические связи предприятий агропромышленного комплекса
2.1.10	Информационные технологии в менеджменте
2.1.11	Статистика
2.1.12	Теория организации
2.1.13	Управление качеством
2.1.14	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.15	Экономика, анализ и планирование деятельности предприятия
2.1.16	Экономика, организация и основы технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
2.1.17	Маркетинг
2.1.18	Математика
2.1.19	Методы принятия управленческих решений
2.1.20	Теория менеджмента
2.1.21	Кооперация и агропромышленная интеграция
2.1.22	Основы проектной деятельности
2.1.23	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.24	Экономическая теория
2.1.25	Информатика
2.1.26	Студенты в среде электронного обучения
2.1.27	Цены и ценообразование
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация и планирование предпринимательской деятельности в АПК
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Управление изменениями
2.2.4	Управление проектами

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	
УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	
УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	
ПК-5. Способен проводить экономические исследования производственно-хозяйственной деятельности организации	

ПК-5.1	Знает: теорию систем, методологию научного исследования, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
ПК-5.2	Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации, оценивать бизнес-возможности реализации проектов, оформлять результаты бизнес-анализа и исследований в соответствии с выбранными подходами
ПК-5.3	Имеет практический опыт: выявления, сбора, анализа информации, описания возможных решений и оценки эффективности каждого варианта решения с точки зрения достижения целевых показателей
ПК-6.	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства
ПК-6.1	Знает: порядок разработки нормативов, методы организации оперативного учета, оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок ведения планово-учетной документации, договорной работы
ПК-6.2	Умеет: разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
ПК-6.3	Имеет практический опыт: подготовки исходных данных и выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа;
3.1.2	- теорию систем, методологию научного исследования, методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;
3.1.3	- характеристику логистического подхода к управлению предприятиями и организациями;
3.1.4	- методы организации движения логистических потоков и определение их оптимального сочетания;
3.1.5	- порядок разработки нормативов, методы организации оперативного учета, оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, порядок ведения планово-учетной документации, договорной работы;
3.1.6	- базовые методологические принципы, лежащие в основе теории логистики.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников;
3.2.2	- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять связи и зависимости между элементами информации, оценивать бизнес-возможности реализации проектов, оформлять результаты бизнес-анализа и исследований в соответствии с выбранными подходами;
3.2.3	- разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;
3.2.4	- определять направления совершенствования логистической деятельности предприятий и организаций;
3.2.5	- разрабатывать стратегические и оперативные решения в сфере логистической деятельности предприятий и организаций.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач;
3.3.2	- выявления, сбора, анализа информации, описания возможных решений и оценки эффективности каждого варианта решения с точки зрения достижения целевых показателей;
3.3.3	- использования методологии анализа и проектирования логистических систем;
3.3.4	- подготовки исходных данных и выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий;
3.3.5	- организации взаимосвязи логистических подразделений с другими подразделениями предприятий и организаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Теоретические и методологические положения логистики							

Понятие и сущность логистики /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Опрос
Понятие и сущность логистики /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на занятиях. Решение задач. Подготовка докладов и рефератов.
Понятие и сущность логистики /Ср/	8	11	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Решение задач. Подготовка докладов и рефератов.
Концепции и функции логистики /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	0	Проблемная лекция
Концепции и функции логистики /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на занятиях. Решение задач. Подготовка докладов и рефератов.
Концепции и функции логистики /Ср/	8	11	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Решение задач. Подготовка докладов и рефератов
Материальные потоки и логистические операции /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Опрос
Материальные потоки и логистические операции /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на занятиях. Решение задач. Подготовка докладов и рефератов.
Материальные потоки и логистические операции /Ср/	8	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Решение задач. Подготовка докладов и рефератов.
Методологический аппарат логистики /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	0	Проблемная лекция

Методологический аппарат логистики /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на занятиях. Решение задач. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование
Методологический аппарат логистики /Ср/	8	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Решение задач. Подготовка докладов и рефератов
Раздел 2. Функциональные области логистики							
Закупочная логистика /Лек/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Опрос
Закупочная логистика /Пр/	8	4	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на занятиях. Решение задач. Подготовка докладов.
Закупочная логистика /Ср/	8	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Решение задач. Подготовка докладов.
Производственная логистика /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Опрос
Производственная логистика /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на занятиях. Решение задач. Подготовка докладов.
Производственная логистика /Ср/	8	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Решение задач. Подготовка докладов.
Распределительная логистика /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Опрос
Распределительная логистика /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	0	Круглый стол

Распределительная логистика /Ср/	8	8	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Решение задач. Подготовка докладов.
Транспортная логистика /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Опрос
Транспортная логистика /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	0	Учебная дискуссия
Транспортная логистика /Ср/	8	10	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Решение задач. Подготовка докладов
Информационная логистика /Лек/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Опрос
Информационная логистика /Пр/	8	2	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Опрос на занятиях. Решение задач. Подготовка докладов. Тестирование.
Информационная логистика /Ср/	8	16	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Решение задач. Подготовка докладов.
Раздел 3. Контроль							
Подготовка, сдача экзамена /Экзамен/	8	36	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	0	Экзамен

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено учебным планом.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Предмет логистики
2. Определение термина «логистика»
3. Место логистики в производственном процессе
4. Роль логистики в общей системе хозяйственного механизма
5. Производственная логистика
6. Коммерческая логистика
7. История и эволюция логистики
8. Концепция логистической системы

9. Основные понятия логистической системы
10. Оценка функционирования логистической системы
11. Понятие логистического потока в логистике
12. Информационные потоки в логистике
13. Содержание производственной логистики
14. Задачи и цели производственной логистики
15. Варианты управления потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем
16. Основные потоки распределения продукции
17. Теоретические основы транспортирования
18. Виды транспортных систем и их материально-техническая база
19. Организация внешних транспортировок
20. Алгоритм расчета потребности в транспортных средствах
21. Значение информации в логистике
22. Информационная система в логистике
23. Товарная политика и управление запасами
24. Концепция «точно в срок»
25. Система управления запасами
26. Алгоритм определения максимального уровня запасов
27. Ценовая стратегия в логистике
28. Формирование цены
29. Области применения логистики
30. Концепция и функции логистики
31. Логистика и маркетинг
32. Внутрипроизводственные логистические функции
33. Шесть правил логистики
34. Материальный поток, виды материальных потоков
35. Логистическая цепь, логистический канал
36. Логистическая операция, логистическая функция
37. Основные логистические функции
38. Функциональные области логистики
39. Методология исследования логистических систем
40. Аналитическое моделирование. Этапы моделирования
41. Имитационное моделирование логистических систем
42. Информационные потоки в логистике
43. Этапы стратегического планирования логистической системы
44. Инвестиционные проекты в логистической системе
45. Свойства логистических систем
46. Закупочная логистика. Задачи закупочной логистики
47. Транзитная форма снабжения
48. Критерии при выборе поставщика
49. Основные методы закупок
50. Классификация видов закупок
51. Производственная логистика. Задачи производственной логистики
52. Выбор поставщика и правовые основы документального оформления заказа
53. Определение потребности в материальных запасах для производства продукции
54. «Толкающая» система управления материальным потоком
55. «Тянущая» система управления потоком
56. Комплексная система организации транспортного обслуживания
57. Понятие, сущность и задачи транспортной логистики
58. Выбор вида транспортного средства
59. Транспортные тарифы
60. Понятие, сущность и основные формы организации распределительной логистики
61. Функции контроля и регулирования сбыта
62. Свойства логистической цепи
63. Каналы распределения продукции и их эффективность
64. Понятие и сущность логистического сервиса
65. Определение уровня логистического обслуживания
66. Стратегический анализ региональной логистической системы

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Методика рейтингового анализа поставщиков
2. Расчет безубыточности транспортных тарифов
3. Составляющие транспортных тарифов и последовательность их включения в цену продукции транспорта
4. Последовательность и структура формирования схем транспортных процессов
5. Характеристика основных показателей работы транспорта
6. Характеристика основных показателей складской системы
7. Методология логистического анализа ABC.
8. Методика расчета материального потока

9.	Методика расчета оборота склада
10.	Методология логистического анализа системы KANBAN
11.	Методология логистического анализа «точно-в-срок»
12.	Характеристика типовых параметров сравнительной оценки различных видов транспорта.
13.	Методика определения оптимального размера партии поставляемых товаров
14.	Методика складского анализа XYZ
15.	Общая последовательность планирования маршрута автомобильного транспортного средства
16.	Характеристика показателей грузов на автомобильном транспорте
17.	Порядок формирования различных вариантов цены перевозов на автомобильном транспорте .
18.	Общие схематические подходы при совмещении различных видов перевозов
19.	Общая последовательность штрих-кодирования грузов в транспортно-складских системах.
20.	Характеристика показателей транспортного сервиса.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов

1. Понятие логистики в современных условиях.
2. Предпосылки и этапы современного развития логистики.
3. Принципы, цели и задачи логистики в макро- и микроэкономике.
4. Потоки в логистике.
5. Управление запасами в логистике. Издержки, связанные с запасами.
6. Логистические операции, функции, каналы и цепи.
7. Логистические системы, концепции и технологии.
8. Логистическая концепция MRP (планирование потребностей).
9. Логистическая концепция «точно в срок».
10. Логистическая технология KANBAN.
11. Логистическая концепция DDT (правила, основанные на точке возобновления заказов).
12. Логистическая концепция Lean Production («плоское производство»).
13. Логистическая концепция 3PL (логистика третьей стороны).
14. Функциональные области логистики.
15. Закупочная логистика.
16. Распределительная логистика.
17. Международные стандарты распределения обязанностей между продавцом и покупателем при осуществлении грузовых перевозок INCOTERMS.
18. Производственная логистика.
19. Специфика функционирования «толкающих» и «тянущих» систем в производственной логистике. Гибкость производственных систем.
20. Логистика на транспорте как сфера бизнеса в России.
21. Грузовые перевозки.
22. Организация железнодорожных грузовых перевозок.
23. Организация автомобильных грузовых перевозок.
24. Организация доставки грузов морским и внутренним водным транспортом.
25. Информационное обеспечение транспортной логистики.
26. Информационные системы в логистике.
27. Логистический анализ: группировка товаров по методам ABC и XYZ .
28. Автоматизированные системы идентификации и хранения данных.
29. Международная штриховая система кодирования информации EAN.
30. Проблемы современной логистики на микро- и макроуровне.

Примерные темы эссе

1. Понятие логистики в современных условиях.
2. Предпосылки и этапы современного развития логистики.
3. Принципы, цели и задачи логистики в макро- и микроэкономике.
4. Потоки в логистике.
5. Управление запасами в логистике. Издержки, связанные с запасами.
6. Логистические операции, функции, каналы и цепи.
7. Логистические системы, концепции и технологии.
8. Логистическая концепция MRP (планирование потребностей).
9. Логистическая концепция «точно в срок».
10. Логистическая технология KANBAN.
11. Логистическая концепция DDT (правила, основанные на точке возобновления заказов).
12. Логистическая концепция Lean Production («плоское производство»).
13. Логистическая концепция 3PL (логистика третьей стороны).
14. Функциональные области логистики.
15. Закупочная логистика.

16. Распределительная логистика.
17. Международные стандарты распределения обязанностей между продавцом и покупателем при осуществлении грузовых перевозок INCOTERMS.
18. Производственная логистика.
19. Специфика функционирования «толкающих» и «тянущих» систем в производственной логистике. Гибкость производственных систем.
20. Логистика на транспорте как сфера бизнеса в России.
21. Грузовые перевозки.
22. Организация железнодорожных грузовых перевозок.
23. Организация автомобильных грузовых перевозок.
24. Организация доставки грузов морским и внутренним водным транспортом.
25. Информационное обеспечение транспортной логистики.
26. Информационные системы в логистике.
27. Логистический анализ: группировка товаров по методам ABC и XYZ .

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дроздов П. А.	Логистика: учебное пособие	Минск: Высш.шк., 2015	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Панасенко Е. В.	Логистика. Персонал, технологии, практика: учебное пособие	М.: Инфра-Инженерия, 2011	Электронный ресурс

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Курганов В. М.	Логистика. Управление автомобильными перевозками. Практический опыт: учебное пособие	М.: Книжный мир, 2007	Электронный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Логистика и управление цепями поставок: научно-аналитический журнал
Э2	Клуб логистов

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.
6.3.1.3	Office 2007 Suites
6.3.1.4	MozillaThunderbird
6.3.1.5	7-Zip
6.3.1.6	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.7	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.8	ОС Windows 8
6.3.1.9	ОС Windows 10
6.3.1.10	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/
6.3.2.2	Электронная система «Госфинансы». Полнотекстовая электронная система, постоянно пополняемая. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.gosfinansy.ru/
6.3.2.3	
6.3.2.4	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru

6.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
35a	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (30 шт.), стулья (60 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
45a	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (6 шт.), стулья (18 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (10 шт.), демонстрационное оборудование (компьютер Intel G32603 3 GHz 3 M (10 шт.), полотно рулонное (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
23б	СР	Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля. Система знаний по дисциплине «Логистика» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний. Для освоения дисциплины студентами необходимо: 1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Во время лекции можно задать лектору вопрос. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома: необходимо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить. Важно соотносить материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебники не заменяют, а дополняют друг друга. 2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок. 3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем. 4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам. 5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Логистика» проводятся консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины. При изучении дисциплины «Логистика» следует усвоить: - теоретико-методологические основы логистики; - характеристику логистического подхода к управлению предприятиями и организациями; - методы организации движения логистических потоков и определение их оптимального сочетания;

- содержание функций логистики;

- базовые методологические принципы, лежащие в основе теории логистики.

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разработать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).

2. Постараться запомнить основные формулы.

3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.

4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Изучая литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.

2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к занятиям необходимо:

1. Выучить основные определения и формулы, содержащиеся в лекционном материале.

2. Уточнить область применимости основных формул и определений.

3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.

4. Максимально четко сформировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания.

Желательно:

1. Придумать интересные на наш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем практическом занятии.

2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые изложены преподавателем на лекциях (практических занятиях). Сравнить полученные результаты.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.

2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.

3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.

4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и экзамена. Тестирование организовывается в компьютерных классах. Все вопросы тестирования обсуждаются на лекционных и практических занятиях. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____