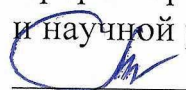


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Инна Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 23.01.2026 16:11:25
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Иванова
01 марта 2025г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ
(3 РАЗРЯД)**

144 часа

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии



Г.М. Тобоев

Заведующий
центром обеспечения качества
образования



О.В. Федорова

Чебоксары 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Санитар ветеринарный 3-го разряда» (далее - программа профессионального обучения, программа) направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных качественно и эффективно выполнять обязанности в области оказания ветеринарных услуг населению и организациям. В программе основное место уделяется изучению ветеринарно-санитарных правил для птицеводческих хозяйств, охране труда и техники безопасности, болезням птиц, лабораторной диагностике, ветеринарной санитарии.

Программа разработана в соответствии с Требованиями к минимуму содержания программы профессионального обучения по профессии «Санитар ветеринарный 3-го разряда» и на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 26.08.2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессионального стандарта 13.012 Работник в области ветеринарии, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС Выпуск 70).

Характеристика работ. Приготовление и подготовка лекарственных средств, оборудования, инструментов, материалов. Уход за больными и подопытными животными. Подрезка копыт, удаление и подрезка рогов, обрезка и прижигание клюва у цыплят в промышленном птицеводстве. Обработка кожного покрова животных против паразитов. Проведение дератизации. Наблюдение за состоянием здоровья скота на скотобазе. Поддержание санитарного порядка в ветеринарной лечебнице, лаборатории, участке и пункте. Проведение мероприятий по карантину и изоляции больных и подозрительных на заболевание животных по указанию ветеринарного врача. Уход за лабораторными животными.

1.2. Цель реализации программы

Целью изучения программы является развитие у слушателей личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по программе профессионального обучения.

Практическое обучение в птицеводческих хозяйствах предусматривает выполнение работ:

- проведение массовых лечебно-профилактических обработок, прививок, введение диагностических препаратов при массовых исследованиях птицы;
- выполнение ветеринарно-профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний и падежа птицы;
- оказание помощи ветеринарным специалистам в проведении ветеринарно-санитарных мероприятиях птицы.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

- готовностью выполнять работу по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории (ПК-1);
- способностью ухода за больными и лабораторными животными (ПК-2);
- способностью проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (ПК-3).

Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности является выполнение работ в ходе проведения ветеринарных профилактических и лечебно-диагностических, эколого-санитарных и зоогигиенических мероприятий.

Объекты профессиональной деятельности

Основными объектами профессиональной деятельности выступают:

- сельскохозяйственные и домашние птицы, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

1.4. Требования к результатам освоения программы

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен знать:

- механические, химические и физические методы дезинфекции, используемые для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории;

- требования к среде обитания (микроклимату) при содержании больных и лабораторных животных;
- оборудование, используемое для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных, и правила его эксплуатации;
- порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных;
- виды и нормы расхода подстилочных, гнездовых и абсорбирующих материалов, используемых при содержании больных и лабораторных животных;
- порядок очистки, мойки, дезинфекции мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров;
- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
- порядок подготовки специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова);
- противопоказания для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова);
- технология дебикирования птицы;
- специальное оборудование для дебикирования птицы и правила его эксплуатации.

Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен уметь:

- пользоваться специальным оборудованием для контроля и регулирования среды обитания больных и лабораторных животных в соответствии с правилами эксплуатации оборудования;
- выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных и лабораторных животных;
- рассчитывать потребность в подстилочном, гнездовом и абсорбирующем материале для больных и лабораторных животных;
- выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных и лабораторных животных, оборудования, аксессуаров;
- вести учетные записи о поступлении, использовании, утилизации животных;
- выявлять противопоказания к проведению профилактических ветеринарных мероприятий при осмотре животных;
- производить отсечение части клюва у птицы с использованием специального оборудования;
- пользоваться специальным оборудованием при дебикировании птицы в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования.

Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен иметь навыки (трудовые действия):

- осуществление контроля среды обитания больных и лабораторных животных;

- наблюдение за состоянием больных и лабораторных животных;
- выполнение работ по кормлению и поению больных и лабораторных животных;
- укладка (замена) в ограждения для больных и лабораторных животных подстилочного, гнездового и абсорбирующего материала;
- уборка мест содержания больных и лабораторных животных;
- ведение учетной документации по больным и лабораторным животным;
- подготовка специальных инструментов и оборудования для проведения отдельных профилактических ветеринарных мероприятий (обрезка копыт, декорнуация, дебикирование, обработка кожного покрова);
- удаление рогов у взрослых животных бескровным способом;
- дебикирование птицы в промышленном птицеводстве;
- оформление учетно-отчетной документации.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

1.6. Трудоёмкость обучения

Нормативная трудоёмкость обучения по данной программе - 144 академических часов, включая самостоятельную работу слушателя.

1.7. Форма обучения и режим занятий.

Форма обучения: очная

Режим занятий: не более 16 часов в неделю, включая все виды аудиторной и вне аудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: «Санитар ветеринарный 3-го разряда»

Особенностью (принципом) построения программы профессионального обучения является модульная структура программы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план программы профессионального обучения определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

Л.М. Иванова

01 марта 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»

Категория слушателей: лица, имеющие среднее общее образование, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование без предъявления требований к опыту практической работы.

Срок обучения: 6 недель. Число учебных дней в неделю: 5

Форма обучения: очная

Режим занятий: от 4 до 6 часов в день

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	Кол-во часов			Форма контроля
			Л	ЛЗ	СРС	
I	Модуль 1. Общепрофессиональный курс	34	10	10	14	Контр. раб.
II	Модуль 2. Специальный курс	110	26	26	58	Контр. раб.
Итого		144	36	36	72	
Итоговая аттестация		Экзамен				

Руководитель программы

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

Н.Г. Иванов

Г.М. Тобоев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

Л.М. Иванова

01 марта 2025 г.

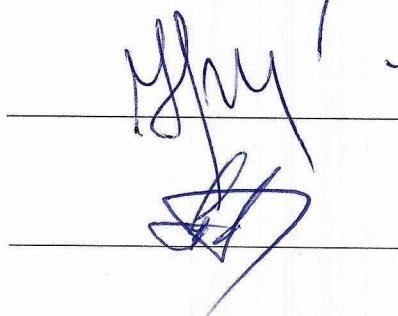
**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ -
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»**

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего	в том числе			Форма контроля
			Л	ЛЗ	СРС	
1	Модуль 1. Общепрофессиональный курс	34	10	10	14	Зачет
1.1	Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования при их проектировании.	4	2	-	2	Опрос
1.2	Охрана труда и техника безопасности.	4	2	-	2	Опрос
1.3	Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы	8	-	4	4	Опрос
1.4	Виды и породы сельскохозяйственной птицы	6	2	2	2	Опрос
1.5	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	6	2	2	2	Опрос
1.6	Технология производства яиц и мяса птицы	6	2	2	2	Опрос
2	Модуль 2. Специальный курс	110	26	26	58	Зачет
	Раздел. Болезни птиц	61	18	12	31	Контрольная работа
2.1	Вирусные болезни птицы	8	4	-	4	Опрос
2.2	Болезни, вызываемые бактериями	10	4	2	4	Опрос

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов, тем	Всего	в том числе			Форма контроля
			Л	ЛЗ	СРС	
2.3	Микозы и микотоксикозы	6	2	-	4	Опрос
2.4	Незаразные болезни	14	4	4	6	Опрос
2.5	Отравления ядохимикатами, ядовитыми растениями, фарма- кологическими средствами	6	2	-	4	Опрос
2.6	Болезни инвазионной этиологии	9	2	2	5	Опрос
2.7	Болезни декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц и голубей	8	-	4	4	Опрос
3	Раздел 3. Лабораторная диаг- ностика болезней птиц	23	2	8	13	Контрольная работа
3.1	Клиническое исследование птицы	9	-	4	5	Опрос
3.2	Специальные лабораторные ис- следования	8	2	2	4	Опрос
3.3	Патологоанатомическое иссле- дование птицы	6	-	2	4	Опрос
4	Раздел 4. Ветеринарная сани- тария с основами ветеринар- но-санитарной экспертизы	26	6	6	14	Контрольная работа
4.1	Основы фармации	6	2	2	2	Опрос
4.2	Ветеринарная санитария	6	2	-	4	Опрос
4.3	Ветеринарно-санитарные меро- приятия по профилактике бо- лезней	8	-	4	4	Опрос
4.4	Основы ветеринарно- санитарной экспертизы продук- ции птицеводства	6	2	-	4	Опрос
	ИТОГО	144	36	36	72	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ:	Экзамен				

Руководитель программы

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии



Н.Г. Иванов

Г.М. Тобоев

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные недели						
1	2	3	4	5	6	7
Т; СР	Т; СР	Т; СР	Т; СР	Т; СР	Т; СР	
					Т; СР	ИА
					Т; СР	
					Т; СР	

Условные обозначения
Т – теоретическое обучение (лекции)
ЛЗ – лабораторные занятия
СР– самостоятельная работа
ИА – итоговая аттестация

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, КУРСОВ, МОДУЛЕЙ

4.1. АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ 1.

Общепрофессиональный курс

Учебный модуль разработан с учетом межпредметных связей, формирующих целостное представление о ветеринарной деятельности. Обучающимся предстоит изучить целый ряд дисциплин, таких как анатомия и физиология животных, введение в специальность, правовые основы деятельности ветеринарного врача и санитарии, направленные на создание фундамента будущей профессиональной деятельности.

Формируемые в рамках модуля компетенции станут надежной основой для освоения следующего этапа учебной программы - специального курса.

Главная цель модуля - сформировать у обучающихся компетенции, необходимые для выполнения обязанностей санитара ветеринарного, предусмотренных профессионально-квалификационными характеристиками и должностной инструкцией и сформировав у него необходимые общепрофессиональные знания и навыки.

Рассматриваются темы: Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования при их проектировании. Охрана труда и техника безопасности. Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Виды и породы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Указаны лабораторные занятия.

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ 2.

Специальный курс

Модуль разработан с учётом квалификационных требований к специалисту данной специальности. Основное предназначение модуля - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения обязанностей санитара ветеринарного, предусмотренных должностной инструкцией и профессиональным стандартом.

Основная цель модуля - подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельного выполнения трудовых функций в должности санитара ветеринарного третьего разряда.

Рассматриваются темы: Вирусные болезни птицы. Болезни, вызываемые бактериями. Микозы и микотоксикозы. Незаразные болезни. Отравления ядохимикатами, ядовитыми растениями, фармакологическими средствами. Болезни инвазионной этиологии. Лабораторные занятия: Болезни декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц и голубей. Лабораторные занятия: Клиническое исследование птицы. Специальные лабораторные исследования. Лабораторные занятия: Патологоанатомическое исследование птицы. Основы фармации.

Ветеринарная санитария. Лабораторные занятия: Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции птицеводства.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ

МОДУЛЬ 1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС

1.1. Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования при их проектировании.

Ветеринарно-санитарные разрывы между объектами. Санпропускник. Инкубаторий. Комплектование племенного стада птицы. Зона выращивания ремонтного молодняка. Зона взрослого поголовья. Зоогигиенические нормы содержания и кормления птиц.

1.2. Охрана труда и техника безопасности.

Меры личной гигиены при работе с животными. Техника безопасности при работе с птицей. Техника безопасности при работе с химическими веществами, с электрическими приборами, дезинфекционными средствами, биопрепаратами. Первая помощь при ожогах, отравлениях, электрическом ударе, травмах.

1.3. Лабораторные занятия: Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы.

Топографическое расположение и строение органов и частей тела сельскохозяйственной птицы. Строение скелета. Мышечная система и кожный покров. Органы пищеварения (анатомия и физиология). Органы дыхания и кровотока. Органы мочеотделения и размножения. Железы внутренней секреции. Сенсорные системы и высшая нервная деятельность. Физиологические характеристики птицы.

1.4. Виды и породы сельскохозяйственной птицы.

Происхождение, биологические особенности, экстерьер и конституция птицы. Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы.

1.5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.

Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы.

1.6. Технология производства яиц и мяса птицы.

Содержание, кормление яйценоской птицы. Выращивание,

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских) занятий)
3	Топографическое расположение и строение органов и частей тела сельскохозяйственной птицы. Физиологические характеристики птицы.	
4	Виды и породы сельскохозяйственной птицы	
5	Биологические основы технологии инкубации. Организация биологического контроля.	
6	Содержание и кормление ремонтного молодняка и несушек.	

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских занятий)
	Выращивание и кормление бройлеров. Производство мяса индеек, уток и гусей.	

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
1	Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования при их проектировании.	2
2	Охрана труда и техника безопасности	2
3	Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы	4
4	Виды и породы сельскохозяйственной птицы	2
5	Биологические основы технологии инкубации. Организация биологического контроля.	2
6	Содержание и кормление ремонтного молодняка и несушек. Выращивание и кормление бройлеров. Производство мяса индеек, уток и гусей.	2
	Итого	14

МОДУЛЬ 2. СПЕЦИАЛЬНЫЙ КУРС

РАЗДЕЛ 2. БОЛЕЗНИ ПТИЦ

2.1. Вирусные болезни птицы.

Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц. Болезнь Марека. Инфекционный бронхит. Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционная бурсальная болезнь. Синдром снижения яйценоскости-76. Синдром гидроперикардита кур.

2.2. Болезни, вызываемые бактериями.

Респираторный микоплазмоз. Пастереллез. Стрептококкоз. Стафилококкоз. Сальмонеллез. Колибактериоз.

2.3. Микозы и микотоксикозы.

Аспергиллез. Кандидамикоз. Фузариотоксикозы. Фавус.

2.4. Незаразные болезни.

Каннибализм. Мочекислый диатез. Гастроэнтерит. Клоацит. Желточный перитонит. Воспаление яйцевода. Аномалия яйцеобразования. Аммиачная слепота. Клеточный паралич и усталость кур.

2.5. Отравления ядохимикатами, ядовитыми растениями, фармакологическими средствами.

Отравления ядохимикатами, ядовитыми растениями, фармакологическими средствами.

2.6. Болезни инвазионной этиологии.

Токсоплазмоз. Трихомоноз. Гистомоноз. Эймериозы.

2.7. Лабораторные занятия: Болезни декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц и голубей.

Профилактика болезней декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц, голубей.

РАЗДЕЛ 3. ЛАБОРАТОРНЫЕ ДИАГНОСТИКА БОЛЕЗНЕЙ ПТИЦЫ

3.1. Лабораторные занятия: Клиническое исследование птицы.

Особенности клинического исследования птицы. Правила техники безопасности при работе с живой птицей. Этапы клинического исследования.

3.2. Специальные лабораторные исследования.

Гематологические. Биохимические. Бактериологические. Вирусологические. На инвазионные заболевания: Эймериоз (кокцидиозы), кнемидокоптоз, бовиколез.

3.3. Лабораторные занятия: Патологоанатомическое исследование птицы.

Правила техники безопасности при вскрытии трупов. Этапы вскрытия. Исследование органов. Правила взятия патологического материала для лабораторных исследований.

РАЗДЕЛ 4. ВЕТЕРИНАРНАЯ САНИТАРИЯ С ОСНОВАМИ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.

4.1. Основы фармации.

Особенности организации фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств (производства и фармацевтической деятельности). Государственная регистрация лекарственных средств для ветеринарного применения. Сертификация ветеринарных препаратов. Нормативно-правовое регулирование в сфере обращения средств для ветеринарного применения и в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств, применяемых для лечения животных. Особенности назначения лекарственных препаратов при различных патологиях.

4.2. Ветеринарная санитария.

Задачи и основные направления деятельности. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезодорация.

4.3. Лабораторные занятия: Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней.

Оборудование контрольно-пропускных пунктов, дезбарьеров, санпропускников. Меры по охране хозяйства от заноса возбудителей инфекции. Контроль за качеством подстилки. Контроль за качеством кормов. Очистка и дезинфекция. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.

4.4. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции птицеводства.

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов. Ветеринарно-санитарная и товарная оценка яиц и продуктов их переработки.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских занятий)
2.1	Вирусные болезни птицы	
2.2	Болезни, вызываемые бактериями	

№ темы	Наименование лабораторных работ	Наименование практических (семинарских занятий)
2.3	Микозы и микотоксикозы	
2.4	Незаразные болезни	
2.5	Отравления ядохимикатами, ядовитыми растениями, фармакологическими средствами	
2.6	Болезни инвазионной этиологии	
2.7	Болезни декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц и голубей	
3.1	Клиническое исследование птицы	
3.2	Специальные лабораторные исследования	
3.3	Патологоанатомическое исследование птицы	
4.1	Основы фармации	
4.2	Ветеринарная санитария	
4.3	Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней	
4.4	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции птицеводства	

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемк ость, ч
1	Вирусные болезни птицы	4
2	Болезни, вызываемые бактериями	4
3	Микозы и микотоксикозы	4
4	Незаразные болезни	6
5	Отравления ядохимикатами, ядовитыми растениями, фармакологическими средствами	4
6	Болезни инвазионной этиологии	5
7	Болезни декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц и голубей	4
8	Клиническое исследование птицы	4
9	Специальные лабораторные исследования	5
11	Патологоанатомическое исследование птицы	4
12	Основы фармации	2
13	Ветеринарная санитария	4
14	Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней	4
15	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции птицеводства	4
Итого		58

Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов.

Специфика трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов обусловлена сочетанием временного характера занятости, гибкости графика, возможностью накопления трудового стажа.

Перечень практических занятий

Не предусмотрены

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

Не предусмотрены

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.2. Материально-технические условия реализации программы:

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории № 408 Университета, в которой имеется белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог-1.01» с компьютерным управлением (1 шт.), комплект учебно-лабораторной мебели №3 (стол медицинский 1 шт., шкаф медицинский 5 шт.), парта 2-х местная со скамейкой (6 шт.), парта 4-х местная со скамейкой (1 шт.), стол письменный для преподавателей (с выкатной тумбой), стул п/м (2 шт.), демонстрационное оборудование (телевизор LD LED TV 108/43) и учебно-наглядные пособия (электрифицированный стенд «Вещества, действующие преимущественно на центральную нервную систему», электрифицированный стенд «Основные признаки острых отравлений животных лекарственными веществами», электрифицированный стенд «Сердечно-сосудистые вещества»).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Акбаев М.Ш. Паразитология и инвазионные болезни животных [Электронный ресурс] / М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Р. М. Акбаев и др.; Под ред. М. Ш. Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2013. – Режим доступа. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953204415.html>

2. Бессарабов Б.Ф. Болезни птиц: Учебное пособие. / Бессарабов Б.Ф., Мельникова И.И., Сушкова Н.К., Садчиков С.Ю. // – СПб.: Издательство «Лань», 2007. 448 с.

3. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>

4. Зеленовский, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 484 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107929>

5. Промышленное птицеводство: содержание, разведение и кормление

сельскохозяйственной птицы: учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – СПб.: ООО «Квадро», 2017. – 392 с.

6. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Никитин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>

7. Набиев Ф. Г. Современные ветеринарные лекарственные препараты / Ф. Г. Набиев, Р. Н. Ахмадеев. - 2-е изд., перераб. - СПб. : Лань, 2011. – 816 с. - Режим доступа. - <http://e.lanbook.com/view/book/1547/>

Дополнительная литература

1. Беляков, Геннадий Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда : учебник / Г. И. Беляков. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2006. - 512 с.

2. Экземпляры: всего:101 - чз(1), к.4(90), аб1(10)

3. Боровков М Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продукции животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова. – СПб.: Лань, 2013. – Режим доступа. - <http://e.lanbook.com/book/45654/>

4. Ветеринарная фармакология [Электронный ресурс] / Субботин В.М., Александров И.М.: КолоС, 2013.-(Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202504/html>

5. Вирусология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Третьякова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116379>

6. Вракин В.Ф., Сидорова М.В. Анатомия и гистология домашней птицы. – М.: Колос, 1984. – 288 с.

7. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91073>

8. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Иванов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91073>

9. Инфекционные болезни птиц : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, Н. Г. Иванов ; ред. Ф. П. Петрянкин. - Чебоксары : Новое время, 2012. - 150 с.

10. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56161>

11. Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс] : учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109627>

12. Максимович, В. В. Эпизоотология с микробиологией : учеб. / под ред. В. В. Максимовича - Минск : РИПО, 2017. - 543 с. - ISBN 978-985-503-704-1. -

Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037041.html>

13. Никитин И.Н. Организация ветеринарного дела: Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2012. – 288 с.

14. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Жаров [и др.] ; под ред. А.В. Жарова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99282>

15. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Вракин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10258>

16. Практикум по болезням птиц / Б.Ф. Бессарабов, Ф.И. Василевич, И.И. Мельникова, и др. – М.: КолосС, 2007. – 200 с.

17. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109630>

18. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236>

19. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Салимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>

20. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>

Электронные ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
1	Животноводство и ветеринария	http://zivotnovodstvo.net.ru
2	Ветеринарная медицина	http://www.alvet.ru
3	Электронные пособия для студентов ветеринаров	http://www.biostudent.ru
4	Законодательная база РФ	https://zakonbase.ru
5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
6	Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы	http://www.fgosvo.ru/
Энциклопедии, словари, справочники, каталоги		
1	Википедия – свободная энциклопедия.	https://ru.wikipedia.org/wiki

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
2	Библиотека диссертаций.	http://www.disser.h10.ru/
3	Энциклопедия Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
4	Книжная поисковая система	http://www.ebdb.ru/
Сайты		
1	Консультант плюс	https://www.consultant.ru/online/
2	Гарант	http://www.garant.ru/
3	официальный сайт Россельхознадзора	http://www.fsvps.ru/
4	официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://mcx.ru/

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Контрольные вопросы для слушателей профессионального обучения

1. Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования при их проектировании.
2. Организация охраны труда и техники безопасности в хозяйстве.
3. Меры личной гигиены при работе с животными.
4. Техника безопасности при работе с птицей.
5. Техника безопасности при работе с химическими веществами, с электрическими приборами, дезинфекционными средствами, биопрепаратами.
6. Первая помощь при ожогах, отравлениях, Электрическом ударе, травмах.
7. Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Строение скелета. Мышечная система и кожный покров. Органы пищеварения (анатомия и физиология). Органы дыхания и крово-лимфообращения.
8. Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Органы мочеотделения и размножения. Железы внутренней секреции. Сенсорные системы и высшая нервная деятельность.
9. Виды и породы сельскохозяйственной птицы. Биологические особенности. Яичная и мясная продуктивность с.-х. птицы.
10. Технология получения племенных яиц.
11. Инкубация яиц с/х птицы и биологический контроль.
12. Технология производства пищевых яиц птицы.
13. Технология производства мяса птицы.
14. Какие препараты используются для дезинфекции животноводческих помещений?
15. Что означает дезинфекция, дезинсекция, дератизация?
16. Что такое карантин и ограничение?

17. Болезнь Ньюкасла. Основы лечения и профилактики.
18. Болезнь Марека. Основы лечения и профилактики.
19. Грипп птиц. Основы лечения и профилактики.
20. Инфекционный бронхит. Основы лечения и профилактики.
21. Инфекционный ларинготрахеит. Основы лечения и профилактики.
22. Инфекционная бурсальная болезнь. Основы лечения и профилактики.
23. Синдром снижения яйценоскости-76. Основы лечения и профилактики.
24. Синдром гидроперикардита кур. Основы лечения и профилактики.
25. Респираторный микоплазмоз. Основы лечения и профилактики.
26. Пастереллез. Основы лечения и профилактики.
27. Стрептококкоз. Основы лечения и профилактики.
28. Стафилококкоз. Основы лечения и профилактики.
29. Сальмонеллез. Основы лечения и профилактики.
30. Колибактериоз. Основы лечения и профилактики.
31. Аспергиллез. Основы лечения и профилактики.
32. Кандидамикоз. Основы лечения и профилактики.
33. Фузариотоксикозы. Основы лечения и профилактики.
34. Фавус. Основы лечения и профилактики.
35. Каннибализм. Основы лечения и профилактики.
36. Мочекислый диатез. Основы лечения и профилактики.
37. Гастроэнтерит. Основы лечения и профилактики.
38. Клоацит. Клиника. Основы лечения и профилактики.
39. Желточный перитонит. Основы лечения и профилактики.
40. Воспаление яйцевода. Основы лечения и профилактики.
41. Аномалия яйцеобразования. Основы лечения и профилактики.
42. Аммиачная слепота. Основы лечения и профилактики.
43. Клеточный паралич и усталость кур. Основы лечения и профилактики.
44. Отравления ядохимикатами. Основы лечения и профилактики.
45. Отравления ядовитыми растениями. Основы лечения и профилактики.
46. Отравления фармакологическими средствами. Основы лечения и профилактики.
47. Токсоплазмоз. Основы лечения и профилактики.
48. Трихомоноз. Основы лечения и профилактики.
49. Гистомоноз. Основы лечения и профилактики.
50. Эймериозы. Основы лечения и профилактики.
51. Диагностика, лечение, профилактика болезней декоративных, певчих птиц.
52. Диагностика, лечение, профилактика болезней экзотических, хищных птиц, голубей.
53. Этапы клинического исследования птицы.
54. Особенности клинического исследования птицы. Правила техники безопасности при работе с живой птицей.
55. Специальные лабораторные исследования. Гематологические. Биохимические. Вирусологические. Бактериологические. На инвазионные

заболевания. Сущность.

56. Патологоанатомическое исследование птицы. Порядок вскрытия.

57. Основы фармации. Порядок хранения и отпуска лекарственных веществ.

58. Ветеринарная санитария. Средства для дезинфекций.

59. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней.

60. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы и птицепродуктов. Сущность и значение.

Ситуационные задачи

для проверки практических навыков

Задача №1

На птицефабрике 400 тыс. кур-несушек. Предприятие было благополучным по инфекционным болезням. Прививок птице не проводили. Внезапно появилась быстро распространяющаяся болезнь, вызывающая массовую гибель птицы, предварительный диагноз — Ньюкаслская болезнь.

Предположительно вирус занесен с племенным яйцом. Болезнь появилась в инкубаторе, а затем появилась в птичнике.

Необходимо:

1. Поставить диагноз, используя все доступные методы.
2. Составить план оздоровительных мероприятий для птицефабрики, неблагополучной по Ньюкаслской болезни;
3. Разработать план мероприятий для птичников, находящихся в угрожаемой зоне по Ньюкаслской болезни.

Задача №2

На репродукторной птицефабрике содержится 250 тыс. кур-несушек. Птицефабрика имеет свой инкубатор, изолированный от птичников. На территории инкубатора расположен склад для инкубационных яиц. Птицефабрика на протяжении ряда лет была благополучной по инфекционным болезням, вакцинация не проводилась. Санитарное состояние птицефабрики удовлетворительное.

При проведении инкубации очередной партии яиц не вывелось примерно 30% цыплят. Среди вновь полученного молодняка появился и быстро распространился понос. Возникло подозрение на пуллороз.

Необходимо:

1. Решить вопрос об установлении диагноза;
2. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.

Задача №3

Государственный племенной птицевод (ГППЗ) получает и продает племенное яйцо. Считался благополучным по инфекционным болезням, но в последнее время из хозяйств-потребителей получены рекламации о том, что среди яиц, приобретенных для племенных целей, имеется значительный

процент заражения пуллорозом (до 20-30%).

Необходимо:

1. Разработать план мероприятий по уточнению диагноза.
2. Составить план мероприятий по оздоровлению ГППЗ от пуллороза;
3. Разработать мероприятия для хозяйств, куда поступало яйцо из ГППЗ.

Задача №4

На птицефабрике в цехе выращивания молодняка среди цыплят первого месяца жизни наблюдается заболевание с развитием асимметрических параличей, появляется хромота, поражения глаз с развитием слепоты, опухание перьевых фолликулов и геморрагии. В течение 5-7 дней переболевают почти все цыплята в возрасте 1-2 месяцев при незначительном отходе. Через 2-6 недель падеж сильно увеличивается.

При вскрытии трупов птиц находят диффузно очаговые утолщения нервных стволов, изменение их цвета и довольно часто (до 20%) - опухоли во внутренних органах, главным образом, в яичнике, семенниках, коже, мышцах, находят изменения в центральной и периферической нервной системе.

Предварительный диагноз поставленный ветспециалистами - болезнь Марека.

Вопросы:

1. Какой патматериал отправляют в ветлабораторию?
2. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.

Задача №5

На птицефабрике среди цыплят 3-6 недельного возраста, после подсадки нового поголовья, привезенного из хозяйства неблагополучного по болезни Гамборо, развилось заболевание которое характеризуется выделением водянистого беловато-желтого помета. У больных наблюдается депрессия, а затем дрожание головы, шеи, глубокая прострация. Заболеваемость и смертность достигает максимума на 3-4-й день болезни и к 5-7 дню идет на убыль. При хронической форме болезни развивается респираторный синдром.

При патологоанатомическом вскрытии в грудных мышцах, реже на серозных оболочках встречаются точечные и пятнистые кровоизлияния. Отмечают увеличение селезенки, катаральный энтерит, геморрагии слизистой оболочки желудка и слепой кишки. Бурса увеличена в 3-4 раза, в ней обнаруживают желатиноподобный транссудат и фибринозные наложения.

Вопросы:

1. Какой патматериал отправляют в ветлабораторию?
2. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.

Задача №6

На птицефабрике в цехе выращивания молодняка среди цыплят 1,5-2-месячного возраста наблюдается заболевание с признаками: снижение аппетита, вялость, ринит, синусит, затруднённое дыхание, кашель и трахеальные хрипы, отставание в развитии и гибель.

При вскрытии трупов птиц находят катарально-фибринозное воспаление слизистых оболочек носовой полости, синусов, трахеи, бронхов, поражение лёгких и воздухоносных мешков. Стенки воздухоносных мешков утолщены, покрыты фибринозными плёнками.

Предварительный диагноз поставленный ветспециалистами - респираторный микоплазмоз.

Вопросы:

1. Эпизоотологические данные, клинические признаки респираторного микоплазмоза.
2. Какой патматериал отправляют в ветлабораторию?
3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.

Задача №7

На птицефабрике среди цыплят 3-6 недельного возраста, после подсадки нового поголовья, привезенного из хозяйства неблагополучного по болезни Гамборо, развилось заболевание, которое характеризуется выделением водянистого беловато-желтого помета. У больных наблюдается депрессия, а затем дрожание головы, шеи, глубокая протрация. Заболеваемость и смертность достигает максимума на 3-4-й день болезни и к 5-7 дню идет на убыль. При хронической форме болезни развивается респираторный синдром.

При патологоанатомическом вскрытии в грудных мышцах, реже на серозных оболочках встречаются точечные и пятнистые кровоизлияния. Отмечают увеличение селезенки, катаральный энтерит, геморрагии слизистой оболочки желудка и слепой кишки. Бурса увеличена в 3-4 раза, в ней обнаруживают желатиноподобный транссудат и фибринозные наложения.

Вопросы:

1. Эпизоотологические данные, клинические признаки ИББ. Какой патматериал отправляют в ветлабораторию?
2. Характеристика возбудителя.
3. Составить план оздоровительных и профилактических мероприятий.

Задача №8

Необходимо провести дезинфекцию типового птичника:

Длина 76, ширина 12 и высота 3,6 м.

Для дезинфекции будет применен 2%-ный раствор формальдегида из расчета 1л на 1м³ воздуха. Формалин, имеющийся в хозяйстве, содержит 38% формальдегида.

Задание:

Рассчитайте, какое количество формалина потребуется для дезинфекции указанного птичника?

Задача №9

Фермерское хозяйство по выращиванию индеек. Возникло заболевание среди молодняка. Истечения из носовых ходов. Затрудненное дыхание. При вскрытии обнаружены фибринозные наложения в гортани. Кровяные сгустки.

Вопросы:

1. Какой предположительный диагноз?
2. Какой патматериал отправляют в ветлабораторию?

Задача №10

В населенном пункте 100 дворов. На личном подворье содержатся куры, утки, гуси. Деревня расположена рядом с озером, на котором часто при перелете останавливаются дикие утки.

Заболевание появилось внезапно. У птицы появилась взъерошенность оперения. Голова опущенная. Жажда. Гребень и сережки почти черного цвета. Диарея. Болезнь наблюдалась во многих дворах.

Вопросы:

1. Какой предположительный диагноз?
2. Какой патматериал отправляют в ветлабораторию?

База тестов

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Ветеринарно-санитарные правила для птицеводческих хозяйств и требования при их проектировании.

1. Меры профилактики и борьбы с болезнями птиц складываются из:
 - а) комплекса государственных, муниципальных и организационных мероприятий.
 - б) комплекса правовых, санитарных и организационных мероприятий.
 - в) комплекса ветеринарных, технологических и организационных мероприятий.
2. Птицеводческие предприятия отделяют от жилой застройки:
 - а) недоступными зонами.
 - б) непроходимыми зонами.
 - в) санитарно-защитными зонами.
3. Птичник заполняется по принципу:
 - а) «всё ничего».
 - б) «хорош помаленьку».
 - в) «всё занято-всё пусто».

2. Охрана труда и техника безопасности.

1. В птичниках напольного и клеточного содержания птицы, оборудованных желобковыми поилками необходимо предусматривать:
 - а) разовую мойку поилок.
 - б) ежемесячную мойку поилок.
 - в) ежедневную мойку поилок.
2. В помещениях, относящихся к категории взрывопожарных, должна предусматриваться:
 - а) общехозяйственная сигнализация.
 - б) технологическая сигнализация.

в) автоматическая сигнализация.

3. Все здания и сооружения птицеводческого предприятия, имеющие сброс сточных вод, должны быть оборудованы:

- а) сигнализацией.
- б) вентиляцией.
- в) канализацией.

3. Анатомо-физиологические и биологические особенности сельскохозяйственной птицы.

1. У птиц лучше, чем у рептилий, развиты:

- а) органы обоняния, осязания и вкуса.
- б) кишечник, яичник и органы таза.
- в) головной мозг, органы зрения и слуха.

2. Грудопоясничный отдел:

- а) длинный и подвижный.
- б) средний и неподвижный.
- в) короткий и малоподвижный.

3. Высокая подвижность птицы объясняется:

- а) наличием крыла и хвоста.
- б) ног и перьев.
- в) повышенным обменом веществ.

4. Виды и породы сельскохозяйственной птицы.

1. Наибольшее хозяйственное значение имеют:

- а) перепела, индоутки, пеликаны и пингвины.
- б) цесарки, голуби, фазаны и страусы.
- в) куры, гуси, утки и индейки.

2. Порода это:

а) группа птицы, не отличающиеся от других групп птицы, созданные человеком и приспособленные к определенным климатическим и кормовым условиям.

б) стадо птиц, не отличающиеся от других групп птицы, созданные человеком и приспособленные к определенным климатическим и кормовым условиям.

в) группа птицы, отличающиеся от других групп птицы этого же вида, созданные человеком и приспособленные к определенным климатическим и кормовым условиям.

3. Под направлением продуктивности понимается как:

а) побочная продукция, для получения которой разводят птиц данной породы.

б) смежная продукция, для получения которой разводят птиц данной породы.

в) основная продукция, для получения которой разводят птиц данной

породы.

5. Основы племенной работы в птицеводстве.

1. Цель племенной работы это:

- а) сохранение поголовья птицы и повышение ее сохранности.
- б) изучение экстерьера птицы и улучшение ее оперяемости.
- в) увеличение поголовья птицы и повышение ее продуктивности.

2. Яйценоскость каждой птицы определяют при помощи:

- а) группы птиц.
- б) посадочных мест.
- в). контрольных гнезд.

3. Нормальная нагрузка на одного петуха яйценоских пород:

- а) без ограничения.
- б) 25-30 самок.
- в) 10-12 самок.

6. Кормление птицы.

1. Основным источником энергии для птицы являются:

- а) сочные корма и кормовые корнеклубнеплоды.
- б) грубые корма и кормовые добавки.
- в) зерновые корма и кормовые жиры.

2. Недостаток протеина в рационах приводит к:

- а) зоотехническим издержкам.
- б) техническим потерям.
- в) низкой яйценоскости кур.

3. Недостаток серосодержащих аминокислот приводит к:

- а) расклеву яиц.
- б) каннибализму.
- в) все правильные.

7. Вирусные болезни птицы

1. Болезнь Ньюкасла это:

а) контагиозное инфекционное заболевание птиц из отряда куриных, характеризующееся поражением органов яйцеобразования.

б) контагиозное инвазионное заболевание птиц из отряда куриных, характеризующееся поражением желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, пневмонией и высокой смертностью.

в) высококонтагиозное вирусное заболевание птиц из отряда куриных, характеризующееся поражением желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, пневмонией и высокой смертностью.

2. Инфекционный бронхит протекает с преимущественным поражением:

- а) органов пищеварения.
- б) органов размножения.

в) респираторных органов.

3. Синдром снижения яйценоскости-76 протекает с преимущественным поражением:

- а) органов пищеварения.
- б) респираторных органов.
- в) органов яйцеобразования.

8. Болезни, вызываемые бактериями

1. Респираторный микоплазмоз это:

- а) болезнь пищеварительного тракта.
- б) болезнь выделительной системы.
- в) болезнь воздухоносных мешков.

2. Пастереллез птиц еще иначе называют:

- а) геморрагическая септицемия.
- б) холера птиц.
- в) всё правильно.

3. Сальмонеллы могут вызывать у людей:

- а) потерю аппетита.
- б) общую слабость.
- в) пищевую токсикоинфекцию.

9. Микозы и микотоксикозы.

1. Аспергиллез характеризуется поражением:

- а) органов пищеварения.
- б) органов размножения.
- в) органов дыхания.

2. Кандидамикоз вызывают:

- а) вирусы.
- б) бактерии.
- в) дрожжеподобные грибы.

3. Профилактика Фузариотоксикоза предусматривает:

- а) в исключении из рациона кормовых добавок..
- б) в включении кормов богатых витаминами.
- в) в немедленном исключении корма, подозреваемых в токсичности.

10. Незаразные болезни.

1. Избыток протеина приводит к:

- а) подагре.
- б) расклеву.
- в) все правильные.

2. Причины расклева (каннибализм):

- а) несбалансированное кормление.
- б) скученное содержание и др.

в) все правильные.

3. Мочекислый диатез (подагра) бывает вследствие:

- а) отсутствия моциона.
- б) нарушения светового дня.
- в) нарушения обмена веществ.

11. Отравления ядохимикатами, ядовитыми растениями, фармакологическими средствами.

1. При отравлении мясо вынужденно убитых птиц подлежит:

- а) маркировке.
- б) сортировке.
- в) выбраковке.

2. Выберите ядовитые растения:

- а) спорынья (маточные рожки), семена куколя, семена клещевины.
- б) горчичный жмых, рапсовый жмых, сурепный жмых.
- в) все ядовитые.

3. При назначении лекарственных средств следует учитывать:

- а) сезон года.
- б) маркировку.
- в) дозировку.

12. Болезни инвазионной этиологии.

1. Эймериоз (кокцидиоз) кур это:

- а) инфекционное заболевание цыплят в возрасте от 10 до 80 дней.
- б) незаразное заболевание цыплят в возрасте от 10 до 80 дней.
- в) протозойное заболевание цыплят в возрасте от 10 до 80 дней.

2. Выберите кровососущих эктопаразитов птиц:

- а) куриный и персидский клещи.
- б) постельный клоп и пухопероеды.
- в) все правильные.

3. С целью профилактики инвазионных болезней проводят:

- а) дезинфекцию.
- б) дератизацию.
- в) дегельминтизацию.

13. Болезни декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц и голубей.

1. У декоративных, певчих, экзотических, хищных птиц и голубей могут отмечаться:

- а) вирусные и бактериальные болезни.
- б) инвазионные и грибковые болезни.
- в) все подходят.

2. Перьевой покров у здоровых птиц после линьки:

- а) красивый, отменный, хорошо покрывает все тело.
- б) взъерошенный, мутный, хорошо покрывает все тело.
- в) гладкий, чистый, хорошо покрывает все тело.

3. Ожирение часто наблюдают у:

- а) грачей.
- б) скворцов.
- в) канареек.

14. Клиническое исследование птицы.

1. Клиническое исследование птицы и крупных животных основаны:

- а) на некоторых принципах.
- б) на следующих.
- в) на одних принципах.

2. У какой птицы нет типичных лимфатических узлов:

- а) у гусей, перепелов и канареек.
- б) хищных, перелетных и залетных птиц.
- в) у кур, индеек, цесарок и голубей.

3. Запрещается оставлять живую птицу на рабочем столе без:

- а) осмотра.
- б) в покое.
- в) присмотра.

15. Специальные лабораторные исследования.

1. Материал отбирают:

- а) без всяких правил.
- б) без технических условий.
- в) по определенным правилам.

2. К специальным относят такие исследования:

- а) гематологические, биохимические.
- б) бактериологические, вирусологические и на инвазионные заболевания.
- в) все подходят.

3. До начала исследований выделяют:

- а) общие группы.
- б) примерные группы.
- в) контрольные группы.

16. Патологоанатомическое исследование птицы.

1. Трупы вскрывают:

- а) голыми руками.
- б) в обычной одежде.
- в) в резиновых перчатках.

2. Патологоанатомическое исследование птицы необходимо:

- а) чтобы правильно посмотреть органы и сделать заключение.

- б) чтобы оценить состояние птицы и сделать заключение.
- в) чтобы правильно установить диагноз и сделать заключение.

3. Трупы после вскрытия:

- а) дезинфицируют.
- б) выбрасывают.

17. Основы фармации.

1. Из методов введения препаратов в птицеводстве используют:

- а) обычный.
- б) удобный.
- в) оральный (с кормом и водой).

2. В группу антимикробных средств входят:

- а) антибиотики, сульфаниламиды и др.
- б) нитрофураны, хиноиновые препараты и т.д.
- в) все подходят.

3. Аэрозольный метод введения лекарственных препаратов обеспечивает:

- а) некоторую эффективность.
- б) частичную эффективность.
- в) большую эффективность.

18. Ветеринарная санитария.

1. Ветеринарная санитария – это наука о:

- а) проведении ветеринарных мероприятий.
- б) санации санируемых объектов.
- в) профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных и человека, а также о получении продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества.

2. Как наука ветеринарная санитария разрабатывает меры:

- а) по отношению к зооветеринарным упушениям.
- б) проведения санитарных работ.
- в) санации различных объектов от возбудителей болезней различной этиологии.

3. Неотъемлемые части общего комплекса ветеринарно-санитарных мероприятий:

- а) вакцинация, санация и стерилизация.
- б) утилизация, оптимизация и организация.
- в) дезинфекция, дезинсекция и дератизация.

19. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней.

1. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней, прежде всего, предусматривают:

а) проведение ограничительных мероприятий.
 б) проведение хозяйственных мероприятий.
 в) организацию мероприятий по охране поголовья от инфекционных заболеваний.

2. Вновь поступающая и оборотная тара подлежит:

- а) бухгалтерскому пересчету.
 б) визуальному осмотру.
 в) тщательной дезинфекции и дезинсекции.

3. Одно из требований в технологии содержания птицы гласит:

- а) «один за всех и все за одного».
 б) «быть или не быть».
 в) принцип «всё занято – всё пусто».

20. Основы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов птицеводства.

1. В мясе водоплавающей птицы много:

- а) сахара.
 б) клетчатки.
 в) жира.

2. Для получения мяса высокого качества птицу перерабатывают после:

- а) прогулки.
 б) обеда.
 в) предубойной выдержки.

3. Не допускают для инкубации яйца с:

- а) трещинами.
 б) неправильной формы.
 в) все подходят.

Критерии оценивания в ходе проведения итоговой аттестации (квалификационного экзамена)

Для квалификационного экзамена предусмотрено до 30 баллов. Баллы оцениваются отдельно по каждому вопросу билета (в 10 баллов максимум каждый).

Критерий оценивания:

- «отлично» - 25 – 30 баллов;
 «хорошо» - 20 – 24 баллов;
 «удовлетворительно» - 15 – 19 баллов;
 «неудовлетворительно» - 14 баллов и ниже.

Критерий и шкалы для оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций	
	недостаточно	достаточно

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований	Уровень знаний в объеме соответствующей программе
Наличие умений	Не продемонстрированы основные умения	Продemonстрированы основные умения
Наличие навыков	Не продемонстрированы базовые навыки	Продemonстрированы базовые навыки
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции в полной мере не сформированы	Компетенции в полной мере сформированы
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Высокий

Критерии оценивания в ходе проведения итоговой аттестации (экзамена)

Оценка	Критерии
Если экзамен проходит с использованием экзаменационных билетов	
Отлично	Слушатель показывает высокий уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу. Слушатель показывает высокий уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал. Вопросы, задаваемые членами аттестационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
Хорошо	Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами аттестационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
Удовлетворительно	Слушатель показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами аттестационной комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности, либо затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка	Критерии
	В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы.
Не удовлетворительно	Слушатель показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Иванов Николай Григорьевич, кандидат ветеринарных наук, доцент, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Университета, заслуженный работник образования Чувашской Республики.

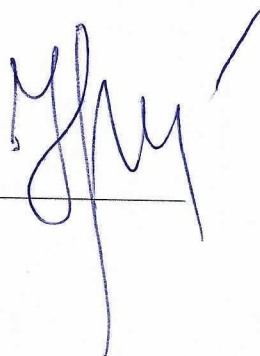
СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Иванов Николай Григорьевич, кандидат ветеринарных наук, доцент, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Университета, заслуженный работник образования Чувашской Республики. (Модуль №1 и №2).

Программу составил:

Доцент

27 февраля 2025 г.



/Иванов Н.Г./

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ЭПиВСЭ,
доцент

28 февраля 2025 г.



/Ефимова И.О./