

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.07.2025 14:02:39
 Уникальный программный ключ:
 4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.О.08

Транспортно-складские комплексы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
 Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 96

Виды контроля:

зачет

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Алатырев А.С.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Транспортно-складские комплексы" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 911).
2. Учебный план: Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Алатырев А.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Алатырев А.С.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	освоение основных положений по организации транспортно-складских комплексов и технологии их функционирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Грузовые перевозки
2.1.2	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.3	Организация перевозок специфических видов грузов
2.1.4	Топливо и смазочные материалы
2.1.5	Учебная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика
2.1.6	Теория транспортных процессов
2.1.7	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
2.2.2	Основы логистики
2.2.3	Производственная практика, эксплуатационная практика
2.2.4	Транспортная инфраструктура
2.2.5	Безопасность жизнедеятельности
2.2.6	Мультимодальные транспортные технологии
2.2.7	Транспортная логистика и делопроизводство
2.2.8	Международные перевозки
2.2.9	Моделирование транспортных процессов
2.2.10	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.11	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	
ОПК-5.1 Обладает знаниями принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.2 Осуществляет выбор необходимых технических решений, эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-5.3 Применяет на практике обоснованные технические решения, эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	
ОПК-6.1 Обладает знаниями разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	
ОПК-6.2 Проявляет необходимые знания при разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	
ОПК-6.3 Применяет на практике необходимые знания при разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	
ПК-1. Способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	
ПК-1.4 Применяет правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	современные и перспективные технологические процессы обработки различных грузов на складах, технологии погрузочно-разгрузочных работ в перевозочном процессе на автомобильном транспорте и систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования.
3.2	Уметь:

3.2.1	анализировать процесс функционирования транспортно-складских комплексов и эффективно управлять этим процессом.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	управления транспортно-складским комплексом и организации погрузочно-складских работ в процессах грузообработки и перевозки их на автомобильном транспорте, приобрести навыки проектирования новых и реконструкции существующих транспортно-складских комплексов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Транспортно-складские комплексы							
Введение в курс: "Транспортно-складские комплексы (ТСК)" /Лек/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Общие сведения о технических средствах транспортно-складских комплексов /Лек/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Грузоподъемные машины /Лек/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Погрузочно-разгрузочные машины /Лек/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	2	0	Проблемная лекция. Устный опрос.
Транспортирующие машины /Лек/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Оборудование транспортно-складских комплексов /Лек/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Организация работы на транспортно-складских комплексах /Лек/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	2	0	Проблемная лекция. Устный опрос.

Основы проектирования транспортно-складских комплексов /Лек/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Расчет простейших грузоподъемных машин /Пр/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Составление классификационной схемы кранов, их анализ /Пр/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Проектирование и расчет погрузочно-разгрузочного поста /Пр/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	2	0	Учебная дискуссия. Устный опрос.
Проектирование, расчет основных параметров складов /Пр/	5	4	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Расчет механизма подъема кранов /Пр/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	2	0	Круглый стол. Решение задач.
Расчет механизма передвижения кранов /Пр/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Расчет механизма поворота кранов /Пр/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Составление классификационной схемы транспортеров, их анализ /Пр/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.

Расчет основных параметров ленточных транспортеров /Пр/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Расчет основных параметров винтовых транспортеров /Пр/	5	4	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	2	0	Учебная дискуссия. Устный опрос.
Расчет основных параметров скребковых транспортеров /Пр/	5	4	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Проектирование технологического процесса транспортно-складского комплекса /Пр/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Расчет показателей эффективности организации погрузочно-разгрузочных и складских работ /Пр/	5	2	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Грузоподъемные машины /Ср/	5	13	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Погрузочно-разгрузочные машины /Ср/	5	13	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Транспортирующие машины /Ср/	5	13	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Оборудование транспортно-складских комплексов /Ср/	5	15	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.

Организация работы на транспортно-складских комплексах /Ср/	5	14	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Организация работы на транспортно-складских комплексах /Ср/	5	14	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Основы проектирования транспортно-складских комплексов /Ср/	5	14	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Устный опрос.
Раздел 2. Зачет							
Зачет /Зачёт/	5	0	ПК-1.4 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	0	Зачет.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Что входит в понятие ТСК?
2. Из каких элементов состоит ТСК?
3. Что понимается под складом?
4. Какие операции выполняются на ТСК?
5. По каким признакам классифицируется ТСК?
6. Чем характеризуется ТСК, как технические системы?
7. Что обуславливает характер функционирования ТСК?
8. Какова схема транспортного процесса с участием ТСК?
9. Каково назначение склада готовой продукции?
10. Каково назначение склада оптового торгового предприятия?
11. На какие группы классифицируют подъемно-транспортные машины (ПТМ)?
12. Что такое вспомогательные устройства?
13. Какими основными параметрами характеризуются ПТМ?
14. Что понимается по номинальной грузоподъемностью?
15. Назначение грузоподъемных машин?
16. Классификация грузоподъемных машин.
17. Признаки классификации погрузочно-разгрузочных машин (ПРМ)?
18. На какие группы делятся ПРМ по принципу действия рабочего органа?
19. Как классифицируются транспортирующие машины?
20. Чем отличаются винтовые и роликовые конвейеры?
21. Какие характерные особенности у подвесных конвейеров?
22. Что относится к универсальным, а что к специализированным грузозахватным устройствам?
23. Что включает в себя внешнее складское оборудование?
24. Преимущества универсальных пакетных стеллажей?
25. В чем отличие мезонинных и консольных стеллажей?
26. Какие виды подъемно-транспортного оборудования используются при работе с товаром на ТСК?
27. Какое оборудование применяется для упаковки товаров?
28. Виды весов, применяемые на складах при работе с товаром?
29. Какая техническая документация должна быть на складское оборудование при его эксплуатации на ТСК?
30. Из каких элементов состоит ТСК как техническая система?
31. Какова структура перевалочного склада на транспорте?
32. Основными операциями по подготовке склада к приемке продукции?
33. Какие операции выполняются в процессе приемке продукции?

34. Из каких операций состоит подготовка товаров к отпуску со склада?
35. Из каких процедур состоит отгрузка товара со склада?
36. Какие задачи решаются при оптимизации транспортно-складских систем как логистических цепей доставки грузов?
37. Что является основным количественным показателем состояния погрузочно-разгрузочных и складских работ?
38. Каким показателем учитывается трудоемкость погрузочно-разгрузочных и складских работ?
39. На каких принципах базируется управление складскими операциями?
40. Какие существуют способы расстановки АТС и ПРП при перевозке тарно-штучных грузов?
41. На какие категории делятся склады по взрывопожарной и пожарной опасности?
42. К каким складским помещениям устанавливаются дополнительные требования к пожароопасности?
43. Как должны размещаться транспортные средства относительно складов с точки зрения требований пожаробезопасности?
44. Из каких элементов состоит система ПС?
45. Какие существуют опасные и вредные производственные факторы при производстве погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских (ПРТС) работ?
46. Какие предъявляются требования безопасности при производстве ПРТС работ?

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы рефератов

1. Системный подход к организации перевозки грузов.
2. Понятие транспортно-складских комплексов.
3. Виды и классификация транспортно-складских комплексов.
4. Транспортно-складские комплексы как технические системы.
5. Роль транспортно-складских комплексов в логистических системах.
6. Назначение и классификация технических средств.
7. Технические и эксплуатационные параметры подъемно-транспортных машин.
8. Грузоподъемные машины.
9. Погрузочно-разгрузочные машины.
10. Транспортирующие машины.
11. Грузозахватные устройства.
12. Специальное оборудование для работы с товаром.
13. Управление транспортно-складскими операциями как элемент управления логистическим процессом.
14. Организация технологического процесса на ТСК.
15. Организация работы на технологических участках ТСК.
16. Применение принципов логистики в организации погрузочно-разгрузочных и складских работ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ширяев С. А., Рябов И. М., Ковалев А. М.	Транспортно-складские комплексы: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019	Электронный ресурс
Л1.2	Скворцова О. В.	Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства: учебное пособие	Тверь: Тверская ГСХА, 2022	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы: [к изучению дисциплины]	М., 2002	14
Л2.2	Олещенко Е. М., Горев А. Э.	Основы грузоведения: учебное пособие	М.: Академия, 2008	7
Л2.3	Карагодин В. И., Шестопалов С. К.	Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебное пособие	М.: Транспорт, 2000	20
Л2.4	Родичев В. А.	Грузовые автомобили: Учебник для начального профессионального образования	М.: ПрофОбрИздат, 2000	12

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО "СЗТУ" (ЭИОС СЗТУ)
Э2	Информационные системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	OS Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ.
6.3.1.4	KOMPAS-3D
6.3.1.5	Комплект программ AutoCAD
6.3.1.6	Office 2007 Suites
6.3.1.7	MozillaFirefox
6.3.1.8	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
0-213		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор ASER P1273B, экран, ноутбук) и учебно-наглядные пособия, доска классная, столы 3-х местные (38 шт.), столы 4-х местные (4 шт.), стулья 3-х местные (114 шт.), скамья 4-х местная (4 шт.)
0-109		Учебная аудитория	Динамометр ДТ-3, работомер РБИ-5, доска классная, столы (9 шт.), стулья ученические (18 шт.)
1-204		Помещение для самостоятельной работы	Стол (28 шт.), стулья (48 шт.), шкаф и стеллажи с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(4 шт.).
1-501		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для успешного освоения дисциплины в каждой форме организации учебного процесса необходимо придерживаться соответствующих нижеуказанных методических принципов. Во-первых, приступая к изучению данной дисциплины, обучающийся должен иметь соответствующие знания по конструкции и принципу работы наиболее популярных транспортно-складских комплексов. Во-вторых, необходимо: - Посещать все лекции, на которых в системном виде излагаются основные положения дисциплины. Некоторые лекции являются проблемными. На этих лекциях обучающемуся следует пытаться стать активным соучастником, войдя в логику изложения материала лектора, следить за ходом его мыслей. - Во время лекции можно задавать лектору вопросы, желательно в письменной форме, чтобы не нарушать порядок проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения и выводы. Работа над конспектом лекции завершается дома, то есть обучающийся ее дорабатывает самостоятельно: уточняет, что не записано, обогатит запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, используя учебники и учебно-методические материалы; - Посещать практические занятия. К практическим занятиям следует готовиться активно, так как они посвящены выработке умений и навыков по наиболее сложным материалам дисциплины; - Систематически вести самостоятельную работу, так как основная часть учебной нагрузки рассчитана на данную форму организации учебного процесса. При этом в первую очередь самостоятельно прорабатывать по учебникам те темы дисциплины, на которые не отводятся аудиторские занятия. При изучении материала дисциплины по учебнику нужно прежде всего уяснить существо каждого излагаемого там вопроса. Главное – это понять изложенное в учебнике, а не «заучивать». Изучать материал рекомендуется по темам приводимой рабочей программы. Сначала следует прочитать весь материал темы, особенно не задерживаясь на том, что показалось не совсем понятным; часто это становится понятным из последующего. Затем надо вернуться к местам, вызвавшим затруднения, и внимательно разобраться в том, что было неясно. Особое внимание при повторном чтении обратите на формулировки соответствующих определений. Однако не

следует стараться заучивать формулировки; важно понять их смысл и уметь изложить результат своими словами.
В ходе изучения темы полезно составить краткий конспект.
Закончив изучение темы, нужно проверить, можете ли Вы дать ответ на все вопросы по этой теме.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____