

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 13.04.2026 13:04:51
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

26.03.2024 г.

Б1.О.12

Интенсификация производства продукции животноводства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление сельскохозяйственных животных и
технология кормов

Квалификация **Магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 90

Виды контроля на курсах:
зачет 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Андреева С.Г.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Интенсификация производства продукции животноводства" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 973).

2. Учебный план: Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 26.03.2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А., Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | дать магистрантам знания по биологии, кормлению, содержанию, разведению сельскохозяйственных животных в условиях производства и приобретения у будущих специалистов умений и навыков по технологии производства продукции животноводства. |
| 1.2 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | |
| ОПК-4.1 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности | |
| ОПК-4.2 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий | |
| ОПК-4.3 Иметь практический опыт: применения современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основы выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота, овец, свиней, птиц и других сельскохозяйственных животных; |
| 3.1.2 | технологии содержания крупного и мелкого рогатого скота, свиней, кроликов, птицы и других сельскохозяйственных животных; |
| 3.1.3 | организацию технологического процесса производства мяса различных видов животных и птицы; |
| 3.1.4 | особенности бонитировки разных пород и видов животных разного направления продуктивности; |
| 3.1.5 | роль животноводства в продовольственной безопасности страны; |
| 3.1.6 | генетические основы селекции в различных отраслях животноводства. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | обобщать технологические расчеты и применять их в промышленном производстве молока, шерстного, кожевенного сырья, яиц, мяса; |
| 3.2.2 | обосновывать условия принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; |
| 3.2.3 | планировать племенную работу; обеспечивать полноценное и экономичное кормление, рациональное воспроизводство стада, выращивание молодняка; |
| 3.2.4 | внедрять современные технологии производства продукции животноводства. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: |
| 3.3.1 | владения методами оценки экстерьера, конституции, воспроизводительных качеств крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей и птиц; оценки их продуктивности и качества получаемого от них сырья; |
| 3.3.2 | оценки уровня техники кормления и необходимости ее изменения с учетом условий выращивания молодняка и уровня продуктивности; |
| 3.3.3 | владения современными методами и приемами разведения различных видов сельскохозяйственных животных. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|----------------|-------|-------------------------------|--------------------------------|------------|-------------|--------------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
| Раздел 1. Технология производства продуктов скотоводства. | | | | | | | |
| Состояние скотоводства в России. Технология производства молока и говядины. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 | 2 | 0 | Проблемная лекция. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|----|---|---|---------------------------------------|
| Состояние скотоводства в России. Технология производства молока и говядины. /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота в молозивный, молочный период и дорашивание. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. Проверка домашнего задания. |
| Основные показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 2 | 0 | Работа в малых группах. |
| Основные показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Раздел 2. Технология производства продуктов свиноводства. | | | | | | | |
| Значение свиноводства и биологические особенности свиней. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Современная технология выращивания поросят-сосунов, отъемышей и ремонтного молодняка. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Технология воспроизводства свиней. Технология откорма свиней. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. Проверка домашнего задания. |
| Технология воспроизводства свиней. Технология откорма свиней. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Раздел 3. Технология производства продуктов птицеводства. | | | | | | | |
| Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Виды, породы и кроссы. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Виды, породы и кроссы. /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Технология производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы. /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Схема технологического процесса производства мяса бройлеров. /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Раздел 4. Технология производства продуктов овцеводства. | | | | | | | |
| Технология производства шерсти и овчин. Кормление и содержание овец. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. Проверка домашнего задания. |
| Породы овец. Продукция овцеводства. Методы разведения овец. /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Организация и техника племенной работы. Технология производства баранины. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Технология производства шерсти и овчин. Кормление и содержание овец. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Раздел 5. Технология производства продуктов коневодства. | | | | | | | |
| Рабочие качества, мясная и молочная продуктивность лошадей. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. Проверка домашнего задания. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|----|---|---|--------|
| Воспроизводство и выращивание лошадей. Тренинг и испытания лошадей. /Ср/ | 2 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Рабочие качества, мясная и молочная продуктивность лошадей. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Кормление и содержание лошадей. Породы лошадей. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Раздел 6. Технология производства продуктов звероводства и кролиководства. | | | | | | | |
| Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Состояние отечественного звероводства и перспективы его развития. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Содержание, кормление и разведение зверей. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Э1 | 0 | 0 | Опрос. |
| Раздел 7. Контроль | | | | | | | |
| /Зачёт/ | 2 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | | 0 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Краткая история и современное состояние овцеводства России.
2. Признаки экстерьера, изменяющиеся в связи с яйценоскостью кур.
3. Технология производства говядины на промышленной основе.
4. Откорм свиней на мясо.
5. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота.
6. ГОСТы на конину.
7. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.
8. Гибридизация в свиноводстве.
9. Пороки и дефекты шерсти, меры из предупреждения и устранения.
10. Способы и технология доения коров.
11. Трансплантация эмбрионов.
12. Причины абортов у свиней и меры их предупреждения.
13. Половая охота свиноматок. Методы стимуляции половой охоты.
14. Особенности производства молока кобыл на кумыс в зонах коню-шенного содержания лошадей.
15. Голштинская порода крупного рогатого скота.
16. Технология производства шерсти в овцеводческих комплексах и ма-лой ферме.
17. Технология зимнего содержания крупного рогатого скота.
18. Использование биологически активных веществ, для повышения хо-зяйственно-полезных признаков крупного рогатого скота.
19. Половой цикл у свиней. Наиболее благоприятные сроки случки сви-ней.
20. Методы оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.
21. Технология откорма овец на механизированных откормочных пло-щадках и производство баранины.
22. Особенности оплодотворения ремонтных свинок и взрослых маток.
23. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Биотехнологиче-ские методы повышения продуктивности.
24. Биотехнология в скотоводстве.
25. Условия, обеспечивающие круглогодое производство яиц и мяса птицы.
26. Основные породы лошадей мясного направления продуктивности, краткая их характеристика.
27. Клеточная инженерия в скотоводстве.
28. Причины малоплодия, бесплодия и яловости у свиней и методы борь-бы с ними.
29. Биохимический состав конины.
30. Подготовка хряков и маток к случке при естественном и искусствен-ном осеменении.
31. Использование соматотропного гормона для определения стельности.

Вопросы на оценку понимания/умений магистранта

1. Зооветеринарные мероприятия на кумысных фермах.
2. Биотехнологические методы регуляции пола.

3. Яичная продуктивность и факторы, влияющие на неё.
4. Биологические, конституционально-экстерьерные и хозяйственные особенности овец разного направления продуктивности.
5. Раздой коров.
6. Биотехнологические особенности свиней.
7. Гибридизация в птицеводстве.
8. Межотельный период, его значение для воспроизводства крупного рогатого скота.
9. Зоны табунного коневодства.
10. Порода леггорн.
11. Интерьер крупного рогатого скота.
12. Стимуляция и синхронизация яйцеклеток у свиней.
13. Пути решения безотходной производства в птицеводстве.
14. Нагул крупного рогатого скота.
15. Мясо-сальные качества свиней, упитанность.
16. Шубно-меховые овчины. Стандартизация и их классификация.
17. Периоды роста и развития крупного рогатого скота.
18. Технология производства пищевых яиц.
19. Стимуляторы роста сельскохозяйственных животных. Эрготропин.
20. Биотехнологические методы, используемые при воспроизводстве стада свиней.
21. Народно-хозяйственное значение скотоводства.
22. Сроки использования птицы в товарных племенных хозяйствах.
23. Генная инженерия в животноводстве.
24. Типы свиней по продуктивности. Определение кондиций.
25. Строение и образование куриного яйца. Качество пищевых яиц.
26. Повышение адаптационных свойств крупного рогатого скота. Резистентность, биологически активные вещества.
27. Основные положения бонитировки свиней.
28. Значение искусственной инкубации яиц.
29. Методы разведения, применяемы в животноводстве.
30. Бестужевская порода крупного рогатого скота.
31. Продуктивность свиней и методы её учета.
32. Типы нервной деятельности. Этология крупного рогатого скота.
33. Технология дойки кумысных кобыл.
34. Телосложение, конституция и конституциональные типы свиней по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову.
35. Молочно-мясное скотоводство зарубежных стран.
36. Технология изготовления кумыса.
37. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
38. Отбор в свиноводстве.
39. Биологические особенности птицы, определяющие экономическую эффективность птицеводства.
40. Технология производства молока на промышленных комплексах.
41. Физиологическая и хозяйственная скороспелость свиней.
42. Развитие пушного звероводства как одной из отраслей животноводства.
43. Особенности разведения кроликов при разных системах содержания.
44. Технология продуктов пчеловодства, к которым относятся мед, воск, пчелиная обножка (пыльца), перга, прополис, пчелиный яд, маточное молочко.
45. Современные технологии сельскохозяйственного рыбоводства. Разведение рыб в УЗВ.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Экзамен по дисциплине не предусмотрен.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Написание курсовых работ по дисциплине не предусмотрено.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Технология специализированного мясного скотоводства.
2. Механизация и автоматизация технологических процессов в молочно-скотоводстве.
3. Технология производства молока в зарубежных странах.
4. Технология производства говядины в странах Западной Европы.
5. Первичная переработка молока.
6. Производство и реализация продуктов переработки коровьего молока в условиях фермерского хозяйства.
7. Откорм КРС в условиях фермерского хозяйства. Оценка мясных качеств КРС.
8. Убой крупного рогатого скота и переработка говядины.
9. Особенности кормления свиней в фермерских хозяйствах.
10. Выбор породы свиней и воспроизводство стада.
11. Особенности содержания свиней в фермерских хозяйствах.
12. Планирование производства свинины.
13. Определение экономической эффективности использования свиноматок.
14. Основные показатели воспроизводительных и мясных качеств свиней
15. Технология убоя свиней и организация процесса переработки свинины.

16. Организация предприятий с замкнутым циклом воспроизводства.
17. Откорм свиней в фермерских хозяйствах.
18. Организация производства яиц и мяса кур в фермерских хозяйствах.
19. Содержание и кормление кур на ферме.
20. Организация производства яиц и мяса перепелов в фермерских хозяйствах.
21. Содержание и кормление перепелов на ферме.
22. Организация производства мяса уток в фермерских хозяйствах.
23. Содержание и кормление уток на ферме.
24. Организация производства мяса гусей и гусяного пуха в фермерских хозяйствах.
25. Содержание и кормление гусей на ферме.
26. Оценка яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.
27. Убой сельскохозяйственной птицы и переработка продукции птицеводства.
28. Выбор породы овец для разведения в фермерских хозяйствах.
29. Воспроизводство стада овец и выращивание молодняка.
30. Особенности кормления и содержания овец.
31. Технология убоя овец и первичной переработки баранины.
32. Организация процесса стрижки овец и переработки шерсти. Переработка шкур овец и коз в условиях фермерских хозяйств.
33. Выбор породы коз и воспроизводство стада в условиях фермерских хозяйств.
34. Особенности кормления и содержания коз.
35. Учет и планирование молочной продуктивности коз и овец.
36. Организация процесса доения коз.
37. Выбор породы кроликов для разведения в фермерских хозяйствах.
38. Воспроизводство стада кроликов.
39. Особенности кормления кроликов в фермерских хозяйствах.
40. Выбор способа содержания кроликов в фермерских хозяйствах.
41. Мясная и пушная продуктивность кроликов, оценка качества шкур.
42. Технология убоя и организация процесса переработки мяса, пуха и шкур кроликов.
43. Правила убоя пушных зверей, снятие и переработка шкур.

Темы эссе

1. Отбор коров по пригодности к машинному доению.
2. Основные пороки молока и меры борьбы с ними.
3. Биотехнологическая оценка мясных пород скота.
4. Биотехнологическая оценка молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота.
5. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов.
6. Морфофункциональные свойства вымени коров и их связь с уровнем молочной продуктивности.
7. Влияние технологических факторов на молочную продуктивность и качество молока коров.
8. Технология откорма и нагула крупного рогатого скота.
9. История создания и дальнейшее использование бестужевской породы крупного рогатого скота.
10. Технология доения коров при разных способах содержания.
11. Технология и техника воспроизводства крупного рогатого скота.
12. Голштинская порода крупного рогатого скота и ее значение в мировом скотоводстве.
13. Химический состав и питательная ценность мяса разных видов сельскохозяйственных животных и птицы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|----------------------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Медведев А. Ю., Волгина Н. В., Зеленкова Г. А., Зеленков А. П., Должанов П. Б., Перькова Е. А. | Технологические основы производства продукции животноводства: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2023 | Электрон ный ресурс |
| Л1.2 | Мурашев С. В. | Технология производства продукции животноводства: учебное пособие | Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2024 | Электрон ный ресурс |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--------------------------------|---------------------------|
| Л2.1 | Бессарабов Б. Ф., Крыканов А. А., Могильда Н. П. | Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | Электрон ный ресурс |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|--------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.2 | Долженкова Г. М., Миронова И. В., Тагиров Х. Х. | Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства: монография | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | Электронный ресурс |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | База Данных агропромышленного комплекса Российской Федерации | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | ОС Windows XP | | | |
| 6.3.1.2 | SuperNovaReaderMagnifier | | | |
| 6.3.1.3 | Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.) | | | |
| 6.3.1.4 | MozillaFirefox | | | |
| 6.3.1.5 | Справочная правовая система КонсультантПлюс | | | |
| 6.3.1.6 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» | | | |
| 6.3.1.7 | ОС Windows 7 | | | |
| 6.3.1.8 | ОС Windows 8 | | | |
| 6.3.1.9 | ОС Windows 10 | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/ | | | |
| 6.3.2.2 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии | | | |
| 6.3.2.3 | Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/ | | | |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/ | | | |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru | | | |
| 6.3.2.6 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com | | | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность |
|-----------|-----------|-------------------|--|
| 414 | Пр | Учебная аудитория | Столы ученические (16 шт.), стулья ученические (31 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), доска классная (1 шт.), плакаты по кинологии (8 шт.) |
| 416 | Лек | Учебная аудитория | Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |
| 308 | | Учебная аудитория | Белые лаковые магнитно-маркерные доски (1 шт.) стол преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (6 шт.), стулья ученические (12 шт.), столы компьютерные (10 шт.), кресла компьютерные (11шт.), компьютер персонального компьютера Квадро-ПК G4560/P-19,5 /клавиатура/ мышь (10 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), кронштейн для проектора Kromax ПРОЕКТОР-100 потолочный наклон (1 шт.), стенды (3 шт.), жалюзи (2 шт.), огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), кафедра трибуна настольная (1 шт.) |

| | | | |
|-----|----|--------------------------------------|---|
| 123 | СР | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |
|-----|----|--------------------------------------|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы магистров, проведение консультаций, руководство докладами магистров для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Учебный процесс для магистров заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Магистры, изучающие дисциплину «Интенсификация производства продукции животноводства», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа магистров заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для само-контроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника магистранта.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____