

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.05.2026 15:35:25
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Механизации, электрификации и автоматизации с/х производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

Б1.О.25.01

Безопасность жизнедеятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:

зачет с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доц., Ларкин С.В.; канд. техн. наук, доц., Зайцев С.П.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Безопасность жизнедеятельности" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).
2. Учебный план: Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Мардарьев С.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Чернов А.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение основ комплексного взаимодействия человека и разноуровневых систем, связанных со средой обитания (производственной, бытовой, социальной, природной, духовной), а также вопросов управления и самоуправления индивидуальной жизнью каждого человека, жизнью больших и малых коллективов, социальной жизнью государств и регионов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.25
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Знает: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
УК-8.2 Умеет: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению
УК-8.3 Имеет навыки: применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-5.1 Знает: способы оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров
ОПК-5.2 Умеет: использовать знания в области геоинформатики и ГИС технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных
ОПК-5.3 Имеет практический опыт: обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации; осуществления оценки, подбора и подготовки планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости
ПК-4. Способен разработать проектную землеустроительную документацию
ПК-4.1 Знает: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ
ПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-4.3 Имеет практический опыт: разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; разрешения споров при проведении землеустройства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основную нормативную базу дисциплины;
3.1.2	- основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения;
3.1.3	- вопросы регулирования труда отдельных категорий работников и компенсации за работу во вредных, опасных и особых условиях труда, а также за утраченное на производстве здоровье;
3.1.4	- порядок надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;
3.1.5	- требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест;
3.1.6	- требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ;
3.1.7	- ответственность за нарушение требований охраны труда и гражданской обороны.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться нормативными документами по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности для поиска соответствующей информации;

3.2.2	- оценивать опасность и вредность производственных процессов, пожаровзрывоопасность технологических сред и помещений, электробезопасность и принимать самостоятельные решения по предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве;
3.2.3	- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- применения основной терминологии по охране труда, гражданской обороне;
3.3.2	- применения методики измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов;
3.3.3	- применения методики выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников;
3.3.4	- применения методики подготовки документов по охране труда, которые разрабатывают на предприятиях;
3.3.5	- применения методики расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов;
3.3.6	- применения методики разработки инструкций и проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте;
3.3.7	- применения методики проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы БЖ							
Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	0	Проблемная лекция
Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Эссе
Концепция обеспечения безопасности /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Раздел 2. Характеристика, классификация и источники чрезвычайных ситуаций							
Чрезвычайные ситуации /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	0	Учебная дискуссия
Источники техногенных ЧС и их характеристики /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	защита работы
Источники военных ЧС /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	реферат
Поражающие факторы источников ЧС /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Противодействие терроризму /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	реферат
Раздел 3. Доврачебная помощь пострадавшим							
Основы медицинских знаний /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	защита работы

Основы медицинских знаний /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	реферат
Изучение методики и получение навыков оказания первой помощи при несчастных случаях /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	0	Учебная дискуссия
Раздел 4. Защита населения и территорий в ЧС							
Основы защиты населения в ЧС /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Основы защиты населения в ЧС /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	защита работы
Система защиты населения и территорий в ЧС /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	защита работы
Комплекс мероприятий, проводимых в целях защиты населения в ЧС /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Укрытие персонала объекта и населения в защитных сооружениях /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	защита работы
Укрытие персонала объекта и населения в защитных сооружениях /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Организация и проведение эвакуации /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	опрос
Организация и проведение эвакуации /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Использование средств индивидуальной защиты /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	0	Учебная дискуссия
Использование средств индивидуальной защиты /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Защита населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	реферат
Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	реферат
Защита населения и территорий при авариях на радиационно опасных объектах /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	опрос

Защита населения и территорий при авариях на радиационно опасных объектах /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Защита населения и территорий в ЧС природного характера /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	защита работы
Защита населения и территорий при возникновении эпидемий /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Защита населения и территорий при возникновении эпидемий /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	опрос
Раздел 5. Оценка обстановки и действия при чрезвычайных ситуациях							
Выявление и оценка радиационной обстановки /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	реферат
Прогнозирование и оценка обстановки при авариях на химически опасных объектах /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	защита работы
Изучение средств и методов дозиметрического контроля ионизирующих излучений /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	0	Учебная дискуссия
Изучение средств и методов дозиметрического контроля ионизирующих излучений /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	реферат
Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Раздел 6. Правовые и организационные основы охраны труда							
. Основные термины ОТ. Анализ травматизма и профзаболеваний /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Психофизиологические основы безопасности труда /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	реферат
. Разработка инструкций по охране труда для работников /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	защита работы
Система управления ОТ в организациях /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	2	0	учебная дискуссия
Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Надзор и контроль за соблюдением законодательства по ОТ /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	реферат

Требования ОТ в сельском хозяйстве /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	опрос
Раздел 7. Основы производственной санитарии							
Исследование микроклимата производственных помещений /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	защита работы
Исследование микроклимата производственных помещений /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Исследование загрязнения воздушной среды токсичными и взрывчатыми газами /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	защита работы
Исследование загрязнения воздушной среды токсичными и взрывчатыми газами /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Производственная вентиляция и отопление /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Исследование освещенности в производственных помещениях /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	защита работа
Защита от вибраций, шума, электромагнитных излучений /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Вредные вещества на рабочих местах /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Требования к бытовым зданиям и помещениям, санитарно-защитные зоны и санитарные разрывы /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Раздел 8. Основы техники безопасности							
Технические средства обеспечения безопасности труда /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Эксплуатация объектов повышенной опасности /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Электробезопасность /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Пожарная безопасность. Средства тушения пожара /Лаб/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	защита работа
Безопасность работ при ремонте и обслуживании техники /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	эссе
Раздел 9. Контроль							

/ЗачётСОц/	3	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
------------	---	---	--	-------------------------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Цель, задачи и содержание дисциплины БЖ
2. Принципы, методы, аксиомы БЖ.
3. Опасность и безопасность. Системы безопасности.
4. Концепция общественной безопасности.
5. Культура, мировоззрение и миропонимание.
6. С.х. производство, его уникальность.
7. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.
8. Классификация ЧС.
9. Теоретические основы защиты населения в ЧС.
10. Предупреждение ЧС.
11. Способы и мероприятия по защите населения в ЧС.
12. Планирование защиты населения в ЧС.
13. Оповещение персонала объекта экономики и населения о ЧС.
14. Выбор и осуществление режимов радиационной и химической разведки.
15. Проведение противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специ-альных профилактических мероприятий.
16. Особенности защиты населения в сельской местности.
17. Основные понятия и общие положения об эвакуации.
18. Организация эвакуации населения. Эвакуационные органы, их структура и задачи.
19. Планирование эвакуации населения.
20. Обеспечение эвакуации населения.
21. Единицы измерения ионизирующих излучений.
22. Поражающее воздействие радиоактивного загрязнения. Мероприятия, проводимые в режиме повседневной деятельности.
23. Виды ЧС природного характера и их характеристики.
24. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий в ЧС.
25. Предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и гражданской обороны (ГО).
26. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.
27. Структура ГО и организация управления ГО.
28. Режимы функционирования РСЧС и ГО.
29. Силы ГО.
30. Организация ГО на ОЭ.
31. Опасности употребления алкоголя, табака и наркотиков.
32. Общие сведения об опасных химических веществах. Химически опасные объекты, их классификация и характеристики. Факторы риска на ХОО. Общие сведения об авариях на ХОО.
33. Понятия обеззараживания, дезактивации, дегазации, дезинфекции, дезинсекции, дератизации, санитарной обработки. Методы, способы и общие основы обеззараживания.
34. Вещества и растворы (рецептуры), применяемые для обеззараживания. Технические средства для обеззараживания.
35. Подготовка населения в области защиты от ЧС.
36. Проведение АСиДНР.
37. Гигиеническое нормирование уровней ионизирующих излучений.
38. Назначение приборов, систем и средств радиационного контроля.
39. Первая медицинская помощь. Методика оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
40. Первая помощь при травмах.
41. Убежища. Устройство и оборудование. Требования, предъявляемые к убежищам.
42. Назначение и классификация защитных сооружений. Противорадиационные и простейшие укрытия.
43. Оружие массового поражения.
44. Поражающие факторы ядерного взрыва.
45. Современные обычные средства поражения.
46. Классификация СИЗ. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
47. Средства индивидуальной защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты.
48. Общие положения и понятия прогнозирования и оценки обстановки при авариях на ХОО.

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Что может быть причиной опасного природного явления.
2. Что позволяет сделать знание причин возникновения ЧС.
3. Как определяется разрушительное действие ураганов.
4. Как подразделяются землетрясения в зависимости от глубины очага.
5. В каких случаях можно предположить гипертонический криз/

6. Объясните, как наступает фибрилляция.
7. В каком случае необходим непрямой массаж сердца.
8. Какие объекты относятся к ПОО.
9. Чем обусловлены последствия радиационной аварии.
10. Какие бывают ОХВ по степени опасности.
11. Как рассчитывается токсическая доза.
12. Дайте определение пожара.
13. Что такое радиационная авария.
14. Что происходит с человеком при радиационном воздействии.
15. Какие бывают ОХВ по степени опасности и токсичности воздействия.
16. Назовите основные способы защиты населения.
17. Как осуществляется подготовка населения к действиям в ЧС.
18. Приведите комплекс мер по обеспечению защиты А зано в ЧС.
19. Что должна характеризовать Декларация безопасности промышленного объекта.
20. В каких целях проводятся штабные учения.
21. Какое назначение имеют убежища в городах и населенных пунктах.
22. Как можно сократить время заполнения убежищ.
23. Как можно эвакуироваться из заваленного убежища.
24. Что устанавливают во входах для защиты от действия ударной волны.
25. Чем нужно руководствоваться при выборе СИЗ.
26. Чем характеризуются защитные свойства фильтрующих материалов.
27. Для чего предназначены регенеративные патроны.
28. Какие газоанализаторы в настоящее время используются в РФ.
29. Как осуществляется контроль за содержанием кислорода и ПДК токсичных и взрывчатых газов.
30. Назовите основные государственные документы, регламентирующие уровни облучения персонала и населения.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

1. Российская система гражданской защиты.
2. История развития охраны труда, гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности.
3. Анализ травматизма и профзаболеваний.
4. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
5. Обучение, инструктажи, инструкции по охране труда.
6. Расследование и учет несчастных случаев.
7. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
8. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе РФ.
9. Микроклимат производственных помещений.
10. Вредные вещества на рабочих местах.
11. Защита от ионизирующих излучений.
12. Безопасность полевых механизированных работ.
13. Безопасность работ при заготовке кормов.
14. Меры безопасности при работе с агрессивными и ядовитыми веществами.
15. Пожарная профилактика в растениеводстве.
16. Эксплуатация объектов повышенной опасности.
17. Оповещение и информирование в системе мер ГОЧС и ПБ.
18. Обеспечение населения защитными сооружениями ГО.
19. Силы и средства МЧС.
20. МПВО – слагаемое победы.
21. Организация работы КЧС и ПБ. Комиссия органов местного самоуправления.
22. Медицинская помощь при ЧС.
23. Деструктивное поведение человека.
24. Профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде.
25. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
26. Отравления газообразными соединениями в быту.
27. Психоактивные вещества: профилактика наркоманий.
28. Желудочно-кишечные заболевания инфекционного происхождения.
29. Международный терроризм (Война против разума и души).
30. Убийцы из сигареты.
31. Обеспечение химической защиты населения.
32. Особенности травм и первая медицинская помощь при ДТП.
33. Алкоголизм и здоровье россиян.
34. Валеологические основы рационального питания.

35. Термические ожоги.
36. Опасности живого мира.
37. Противорадиационная защита аварийно-спасательных формирований. Медицинские подразделения в боевых условиях.
38. Чернобыль. Как это было.
39. Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам ПБ работников организаций».
40. Нормативно-правовое регулирование в области ГО.
41. Задачи и структура ГО.
42. Структура и содержание плана ГО организации.
43. НАСФ и спасательные службы.
44. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
45. ЧС и их классификация.
46. Потенциально опасные производственные объекты, их лицензирование, декларирование, страхование.
47. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
48. Организация создания и пополнения запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств в интересах ГО.
49. Сигналы оповещения и действия по ним.
50. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
51. Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.
52. Валеологические основы рационального питания.
53. Прогнозирование и оценка обстановки при наводнениях.
54. Прогнозирование и оценка обстановки при землетрясениях.
55. Прогнозирование и оценка обстановки при ураганах.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н.	Безопасность жизнедеятельности	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Электрон ный ресурс
Л1.2	Курбатов В. А., Федоркина И. А., Яблочников С. Л.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: МТУСИ, 2023	Электрон ный ресурс
Л1.3	Игнатова А. Ю., Аносова Ю. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Толстых А. С., Иванова А. Е.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Донецк: ДонНУЭТ имени Туган- Барановского, 2022	Электрон ный ресурс
Л2.2	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023	Электрон ный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	МЧС России
----	------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Visio 2016
6.3.1.4	Office 2007 Suites
6.3.1.5	MozillaFirefox
6.3.1.6	7-Zip
6.3.1.7	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.8	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.9	ОС Windows 7

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
1-403	Лаб	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная, столы (19 шт.), стулья ученические (34 шт.), стул полумягкий (1 шт.), шкафы с оборудованием (2 шт.); индикатор–радиоактивности РАДЕКС РД -153, компьютерная техника; лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление «БЖД-01; лабораторный стенд «Электробезопасность в 3-хфазн.сетях переменного тока БЖД-01; метеокомплект МК-3; сигнализатор взрывоопасных газов и паров (с каналом на аммиак); термоанемометр ТКА -ПКМ-50; тренажер «Максим»; макет ЗФО; каска; настенные плакаты (8 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
1-500	Лек	Учебная аудитория	Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), ноутбук, проектор) и учебно-наглядные пособия, стол преподавательский (1 шт.), кафедра лектора настольная (1 шт.), стол ученический 4-х местный на металлокаркасе (26 шт.), стул полумягкий (1 шт.), скамейка 4-х местная на металлокаркасе (27 шт.)
322	Лек	Учебная аудитория	Стол, стулья ученические, демонстрационное оборудование (проектор ACER (1 шт.), цифровая интерактивная доска (1 шт.), персональный компьютер ACER (1 шт.) и учебно-наглядные пособия

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и лабораторными занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к лабораторным занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, определений, законов, способов и методов защиты персонала объектов и населения от опасностей, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логику проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать лабораторные занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Лабораторные занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На лабораторных занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Лабораторное занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из технической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» следует усвоить:

- основную нормативную базу дисциплины

- основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения;

- вопросы регулирования труда отдельных категорий работников и компенсации за работу во вредных, опасных и особых условиях труда, а также за утраченное на производстве здоровье;

- порядок надзора и контроля за соблюдением законодательства по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

- требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест;

- требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ;

- ответственность за нарушение требований охраны труда и гражданской обороны.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____