

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.12.2024 13:59:59
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра землеустройства, кадастров и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

19 апреля 2022г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**БЗ.Б.01(Г) ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА**

**БЗ.Б.02(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Укрупненная группа направлений подготовки
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

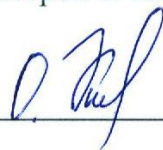
Чебоксары 2022

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности (профилю) Землеустройство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 12 от 16.06.2021 г.
- 3) Учебный план по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности (профилю) Землеустройство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, протокол № 14 от 19.04.2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании выпускающей кафедры землеустройства, кадастров и экологии, протокол № 8 от 24 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



О.В. Каюкова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и агрономии, протокол № 4 от 01 апреля 2022 г.

Председатель методической
комиссии факультета



Н.В. Мардарьева

Директор научно-технической
библиотеки



В.А. Викторова

Разработчик: доцент



А.В. Чернов

Эксперты:

Генеральный директор
ООО «АПП «Инженер»
Дир



Директор

ООО «Аршин»



А.В. Каюков

© Чернов А.В., 2022
© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО	5
1.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника	6
1.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	16
2.1. Процедура подготовки и проведения государственного экзамена.....	16
2.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена.....	18
2.2.1 Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы	18
2.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	22
2.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене	22
3. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	45
3.1. Требования к выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работе..	45
3.2 Цель выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и требования, предъявляемые к ней.....	45
3.3 Выбор темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.....	48
3.4 Порядок написания, структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.....	49
3.5 Оформление выпускной квалификационной работы.....	52
3.6 Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	54
3.7 Примерный порядок защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	55
3.8. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	56
3.8.1 Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы	56
3.8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	63
3.8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.....	63
4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	74
5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	75
Приложение 1	78
Приложение 2	90
Приложение 3	114
Приложение 4.....	115
Приложение 5.....	117
Приложение 6.....	118
Приложение 7	119
Приложение 8.....	121
Приложение 9.....	133
Приложение 10.....	135
Приложение 11	138
Приложение 12.....	142

1. Общие положения государственной итоговой аттестации

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата);
- Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (далее – Университет).

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов

итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику образовательной организации высшего образования присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах и созданы условия, учитывающие их состояние здоровья и требования по доступности.

Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный экзамен, устанавливаемые в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, ее продолжительность 6 недель.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников направления 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» требованиям ФГОС ВО квалификации «бакалавр», оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности; оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области землеустройства и кадастров; оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики в кадастровой деятельности; выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе, в т.ч. в условиях неопределенности и быстро меняющихся факторов.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), которыми завершается реализация основной профессиональной образовательной программы.

Сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) базируется на глубоком знании дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (продолжительность 6 недель), в том числе 3 зачетные единицы (продолжительность 2 недели) на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, 6 зачетных единиц (продолжительность 4 недели) на выполнение, подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы. Всего выделено на государственную итоговую аттестацию 324 академических часа, в том числе 23 контактных часа (8 часов на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и 15 часов на выполнение, подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы). На самостоятельную работу отводится 301 час.

1.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с направленностью (профилем) подготовки Землеустройство подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания,

умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В ходе проведения государственной итоговой аттестации оценивается сформированность следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

1.4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа УК-1.2 Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников УК-1.3 Имеет навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Имеет навыки разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального

		взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3 Имеет навыки социального взаимодействия и работы в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3 Имеет навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Имеет навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2 Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения УК-6.3 Имеет навыки управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2 Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для

		профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3 Имеет навыки укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.2 Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению УК-8.3 Имеет навыки применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3 Имеет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-10.3 Имеет навыки применения экономических инструментов

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции УК-11.2 Умеет предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности УК-11.3 Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности
---------------------	--	---

1.4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	ОПК-1.1 Знает методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания ОПК-1.2 Умеет использовать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Имеет практический опыт применения методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и инженерных знаний при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Знает нормативную базу и методику разработки проектных решений в области землеустройства и кадастров ОПК-2.2 Умеет использовать нормативную базу и методику разработки проектных решений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК-2.3 Имеет практический опыт выполнения основных видов проектных, изыскательских и исследовательских работ в землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства и кадастров ОПК-3.2 Умеет использовать нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства и кадастров

кадастров	кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью ОПК-3.3 Имеет практический опыт реализации на практике полученных знаний в области землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Знает способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств ОПК-4.2 Умеет использовать современное специализированное оборудование, инструменты, приборы и программное обеспечение при проведении измерений и наблюдений для решения стандартных задач профессиональной деятельности ОПК-4.3 Имеет практический опыт применения информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств при проведении измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Знает способы оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров ОПК-5.2 Умеет использовать знания в области геоинформатики и ГИС технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных ОПК-5.3 Имеет практический опыт обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации; осуществления оценки, подбора и подготовки планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Знает методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, способы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности ОПК-6.2 Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности ОПК-6.3 Имеет практический опыт определения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми	ОПК-7.1 Знает действующие нормативно-правовые акты, нормативно-техническую и иную документацию, связанную с профессиональной деятельностью ОПК-7.2 Умеет анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-7.3 Имеет практический опыт составления, анализа и

актами	применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с применением современных методик разработки и анализа проектных решений
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.1 Знает способы разработки основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-8.2 Умеет осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ по землеустройству и кадастрам ОПК-8.3 Имеет практический опыт участия в разработке основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ по землеустройству и кадастрам в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Имеет практический опыт решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий

1.4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определяемые самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический			
Разработка землеустроительной документации	ПК-1. Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства	ПК-1.1 Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-технические документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства ПК-1.2 Умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-1.3 Имеет практический опыт осуществления сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	Профессиональный стандарт «Землеустроитель», 10.009
Разработка землеустроительной документации	ПК-2. Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	ПК-2.1 Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-технические документации в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий ПК-2.2 Умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных;	Профессиональный стандарт «Землеустроитель», 10.009

		представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-2.3 Имеет практический опыт использования материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; составления зонирование территорий объектов землеустройства	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный			
Разработка землеустроительной документации	ПК-4. Способен разработать проектную землеустроительную документацию	ПК-4.1 Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ ПК-4.2 Умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий ПК-4.3 Имеет практический опыт разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; разрешения споров при проведении землеустройства	Профессиональный стандарт «Землеустроитель», 10.009
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Осуществление ведения реестра границ	ПК-5. Способен осуществлять обработку документов, содержащих сведения об	ПК-5.1 Знает: законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, правила ведения документооборота ПК-5.2 Имеет практический опыт: приема и регистрации	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной

	объектах реестра границ	документов, содержащих сведения об объектах реестра границ ПК-5.3 Умеет: осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	регистрации прав», 10.001
Осуществление ведения реестра границ	ПК-6. Способен информировать о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН	ПК-6.1 Знает: порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; порядок и правила использования электронной подписи ПК-6.2 Умеет: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись ПК-6.3 Имеет практический опыт: направления уведомлений о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», 10.001
Осуществление ведения реестра границ	ПК-7. Способен вносить в ЕГРН сведения об объектах реестра границ	ПК-7.1 Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, кадастровых отношений; порядок ведения ЕГРН и порядок кадастрового деления территории Российской Федерации ПК-7.2 Умеет: анализировать документы, содержащие сведения об объектах реестра границ; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН ПК-7.3 Имеет практический опыт: внесения в реестр границ ЕГРН сведений об объектах реестра границ и присвоение реестрового номера объекту реестра границ; формирования реестровых дел	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», 10.001

		объектов реестра границ	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Разработка землеустро ительной документац ии	ПК-3. Способен разработать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, производственно- отраслевые нормативные документы, нормативно- техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране ПК-3.2 Умеет организовывать рациональное использование земельных ресурсов ПК-3.3 Имеет практический опыт разработки мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Профессиональный стандарт «Землеустроитель», 10.009

2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.1. Процедура подготовки и проведения государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену является самостоятельной работой студента. Для оказания помощи студентам в этой ответственной работе выпускающая кафедра «Землеустройства, кадастров и экологии» организует обзорные лекции. Задача обзорных лекций состоит в систематизации ранее полученных студентами знаний и ознакомлении с новыми научными взглядами и изменениями в законодательстве Российской Федерации. Кафедрой по основным учебным дисциплинам разработаны материалы, позволяющие студентам как систематизировать большой массив пройденного ранее материала, полученных знаний и практического опыта работы в период прохождения учебной и производственной практик, а также провести самоконтроль знаний.

На государственном экзамене проверяется глубина знаний в области землеустройства и кадастров по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Землеустройство».

Для проведения государственного экзамена создается государственная экзаменационная комиссия.

Для подготовки ответа на вопросы билета и решение ситуационной задачи студентам предоставляется время (не менее 40 минут). После окончания ответа на вопросы билета члены государственной экзаменационной комиссии могут задать студенту вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по вопросам, содержащимся в билете.

По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа студента по

каждому вопросу билета. Если студент затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Если мнения членов комиссии об оценке знаний студента разделяются, то решающим голосом обладает председатель государственной экзаменационной комиссии. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

2.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

2.2.1 Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы

Компетенция	Категория		
	знает	умеет	имеет навыки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	социального взаимодействия и работы в команде
УК-4. Способен	принципы	применять на	чтения и перевода

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	текстов на иностранном языке в профессиональном общении
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	использовать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания для решения задач профессиональной деятельности	применения методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общетехнических знания при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	нормативную базу и методику разработки проектных решений в области землеустройства и кадастрах	использовать нормативную базу и методику разработки проектных решений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	выполнения основных видов проектных, изыскательских и исследовательских работ в землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и	способы проведения измерений и наблюдений, обработки и	использовать современное специализированное оборудование, инструменты,	применения информационных технологий и прикладных аппаратно-

представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	приборы и программное обеспечение при проведении измерений и наблюдений для решения стандартных задач профессиональной деятельности	программных средств при проведении измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	способы оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров	использовать знания в области геоинформатики и ГИС технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных	обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации; осуществления оценки, подбора и подготовки планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	действующие нормативно-правовые акты, нормативно-техническую и иную документацию, связанную с профессиональной деятельностью	анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров при осуществлении профессиональной деятельности	составления, анализа и применения техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, с применением современных методик разработки и анализа проектных решений
ПК-1. Способен описать местоположения и (или) установление на местности	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные	осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из	осуществления сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения

границ объектов землеустройства	документы, нормативно-технические документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий
ПК-2. Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	нормативные правовые акты, производственные отраслевые нормативные документы, нормативно-технические документации в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий	осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	использования материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; составления зонирование территорий объектов землеустройства
ПК-6. Способен информировать о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН	порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; порядок и правила использования электронной подписи	использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись	направления уведомлений о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН

2.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания подробно представлено в приложении 1.

2.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Перечень вопросов к государственному экзамену направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Землеустройство»

1. Цель землеустройства, задачи и основания проведения землеустройства.

Предмет и задачи дисциплины. Основные термины, понятия и определения землеустройства.

2. Назначение и содержание карты-плана территории. Требования к карте-плану территории

Понятие и содержание карты-плана территории. Основные требования к карте-плану территории

3. Виды, формы и объекты землеустройства. Межхозяйственное (территориальное) и внутрихозяйственное землеустройство

Виды и формы землеустройства. Понятие и содержание межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.

4. Муниципальная собственность на землю: понятие, объекты, содержание, основания возникновения

Понятие и сущность муниципальной собственности на землю. Субъект, структура и ее особенности.

5. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве

Пространство и рельеф, почвенный и растительный покров, климатические, гидрогеологические и гидрографические условия.

6. Понятие земельного права: предмет, метод и источники земельного права

Понятие земельного права и его место в системе права России. Общая характеристика земельного права. Принципы земельного права.

7. Состав земель Российской Федерации. Распределение земель по категориям и перевод их из одной категории в другую.

Структура земельного фонда Российской Федерации по категориям. Документы для принятия решения о переводе земельных участков из состава земель одной категории в другую

8. Понятие о проекте землеустройства. Методы землеустроительного проектирования.

Проект землеустройства. Проектная документация. Место землеустроительного проектирования в системе землеустройства. Методы и принципы землеустроительного проектирования.

9. Право собственности на землю. Понятие, формы и виды права собственности на землю

Государственная, муниципальная, федеральная собственность

10. Автомобильная дорога как инженерное сооружение. Особенности государственного кадастрового учета автомобильных дорог

Автомобильная дорога. Объекты недвижимости, входящие в состав автодорог. Собственность на автомобильные дороги. Подготовка документов, необходимых для осуществления кадастрового учета линейных сооружений. Порядок осуществления государственного кадастрового учета линейного сооружения

11. Значение агролесомелиорации для сельского хозяйства.

Агролесомелиорация. Полезащитные лесные полосы. Лесонасаждения на орошаемых полях

12. Применение современных компьютерных технологий при создании планов инженерного обустройства территории

Особенности компьютерных технологий при создании планов. Компьютерные технологии в инженерном обустройстве территории.

13. Цели создания и обеспечения режима в охранной зоне магистральных трубопроводов

Охранная зона магистральных трубопроводов. Требования и порядок проведения работ в охранной зоне магистральных трубопроводов.

14. Особенности землеустройства при образовании землевладений и землепользований крестьянских фермерских хозяйств

Землевладение. Землепользование. Нормативно- правовые акты. Общие положения по образованию землевладений и землепользований крестьянских фермерских хозяйств.

15. Инвентаризация земель. Какие земли называют неиспользуемыми, нерационально используемыми, используемыми не по целевому назначению, не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков.

Виды инвентаризации земельных участков. Инвентаризация земли: особенности, порядок проведения и описание.

16. Методика установления (и восстановления) границ земельных участков на местности.

Общие сведения об установлении границ. Виды кадастровых работ по установлению границ. Правила установления границ надела. Процедура установления границ. Порядок действий. Требования к проведению работ. Затраты.

17. Санитарно-защитные зоны для промышленных предприятий.

Санитарно-защитная зона. Общие положения. Разработка проекта санитарно-защитной зоны. Основные нормативные документы. Установление размера и границ санитарно-защитной зоны предприятия.

18. Содержание схем размещения особо охраняемых природных территорий.

Особо охраняемые природные территории. Цели, задачи и функционирование особо охраняемых природных территорий. Общие положения. Перечень особо охраняемых природных территорий и их характеристика.

19. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок.

Изъятие земельного участка, который не используется в соответствии с его целевым назначением. Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства. Порядок изъятия земельного участка ввиду его ненадлежащего использования.

20. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.

Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков.

21. Недостатки землевладения и землепользования. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований.

Понятие и виды недостатков землевладения (землепользования). Процесс землеустройства по устранению недостатков землевладения и землепользования. Способы ликвидации недостатков землевладения и землепользования.

22. Порядок составления, согласования и утверждения проекта межхозяйственного землеустройства.

Процесс и основы проведения межхозяйственного землеустройства. Проект межхозяйственного землеустройства. Подготовительные работы для составления проекта межхозяйственного землеустройства. Составление, рассмотрение и утверждение проекта. Утверждение проекта в натуру. Перенесение проекта в натуру. Осуществление проекта межхозяйственного землеустройства.

23. Государственный кадастровый учет объектов недвижимости и государственная регистрация прав.

Технология государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Технологические схемы ведения государственного кадастрового учета и особенности государственной регистрации прав.

24. Составные части проекта образования сельскохозяйственного землевладения и землепользования.

Определение площади землепользования. Размещение и формирование землепользования. Размещение усадьбы нового хозяйства. Установление видов и площадей земель в составе землепользования. Размещение границ землепользования на территории. Разработка схемы внутрихозяйственной организации территории. Установление земельного налога, цены земли и других экономических показателей.

25. Порядок осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав объектов недвижимости.

Технология государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Технологические схемы ведения государственного кадастрового учета и особенности государственной регистрации прав объектов недвижимости.

26. Цели, задачи, составные части схемы землеустройства муниципальных образований.

Задачи и цели составления схем землеустройства. Основные требования к составлению и содержание схемы землеустройства муниципальных образований.

27. Основное содержание проекта планировки и застройки населенных мест

Планирование развития территорий в градостроительстве. Схема территориального планирования муниципального образования. Зонирование территории. Изменение черты населенных мест.

28. Порядок проведения государственной регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости и сделок с ними.

Формы государственной регистрации. Документы для регистрации прав на земельные участки и иные объекты недвижимости и сделок с ними. Основания для приостановления и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

29. Цели создания и обеспечение режима охранной зоны линий электропередач и сооружений связи.

Назначение охранной зоны линий электропередач и сооружений связи. Режим использования земель в охранных зонах линий электропередач и сооружений связи.

30. Назначение и содержание технического плана объекта недвижимости. Требования к техническому плану.

Общие требования к подготовке технического плана. Требования к подготовке технического плана и состав содержащихся в нем сведений. Требования к оформлению текстовой части технического плана. Требования к оформлению графической части технического плана.

31. Система землеустройства и виды землеустроительной документации.

Составные части системы землеустройства. Генеральная схема землеустройства территории РФ, схема землеустройства территории субъекта РФ, схема землеустройства административного района(муниципального), схемы использования и охраны земель; карта (план) объектов землеустройства; проекты внутрихозяйственного землеустройства; тематические карты и атласы состояния земель; землеустроительные дела.

32. Текстовые и графические документы по регистрации и учету объектов недвижимости.

Документы для создания технических планов. Содержание текстовой и графической частей документов по регистрации и учету объектов

недвижимости.

33. Устройство территории пастбищ.

Пастбище. Пастбищеоборот. Основные вопросы и требования к устройству территории пастбищ.

34. Геодезическая и картографическая основы Единого государственного реестра недвижимости.

Геодезическая основа Единого государственного реестра недвижимости. Государственная геодезическая сеть. Геодезическая сеть специального назначения (опорная межевая сеть). Картографические основы Единого государственного реестра недвижимости. Сведения о картографической основе кадастра.

35. Ограничения и обременения в использовании земельных участков и их учет при междоуличном землеустройстве.

Ограничения (обременения) в использовании земельных участков. Ограничения связанные с охраной природы. Ограничения, связанные с негативным воздействием. Ограничения связанные с эколого-хозяйственным состоянием земель. Классификация ограничений и обременений в использовании земель. Их учет в ЕГРЗ.

36. Состав генплана территории муниципального образования.

Подготовка Генерального плана. Содержание Генерального плана. Положение о территориальном планировании. Материалы по обоснованию генерального плана.

37. Информационное обеспечение государственного кадастра недвижимости.

Процесс сбора и предоставления обработанной соответствующим образом информации о земельных участках и иных объектах недвижимости, о территориальных зонах, об обременениях на объекты недвижимости и иных сведений в целях фиксации в документах государственного кадастра недвижимости (ГКН), а также обмен информацией между заинтересованными пользователями в соответствии с их информационными.

38. Правовой режим земель водного фонда. Понятие и состав земель водного фонда.

Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Общая правовая характеристика водных объектов. Особенности правового режима водоохраных зон и прибрежных защитных полос. Порядок использования и охраны земель водного фонда. Основное целевое назначение земель водного фонда. Водоохранная зона. Зона санитарной охраны.

39. Устройство территории многолетних насаждений.

Многолетние насаждения. Содержание устройства территории многолетних насаждений. Особенности устройства территории многолетних насаждений.

40. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.

Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства. Нормативно-правовые

основы организации и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств. Порядок предоставления земельных участков для создания крестьянского (фермерского) хозяйства и осуществления его деятельности.

41. Состав и содержание рабочего проекта дороги, порядок разработки.

Характеристика проектируемой дороги; описание района проложения дороги с характеристикой климата, инженерно-геологических и грунтовых условий, данные по проложению трассы дороги, описание конструкции земляного полотна, дорожной одежды и искусственных сооружений, основные чертежи: план трассы автомобильной дороги и продольный профиль, конструкции земляного полотна и дорожной одежды; организация строительства: состав, объем и содержание проектной документации данного раздела рабочего проекта устанавливается нормативными документами по разработке проектов организации строительства и проектов производства работ, утверждаемыми Госстроем СССР; сметная документация; паспорт рабочего проекта, составленного по установленной форме; рабочая документация

42. Основные задачи организации угодий и севооборотов. Трансформация угодий.

Понятие, задачи и содержание организации угодий и севооборотов. Определение состава и структуры угодий. Понятия трансформации, улучшения и размещения угодий.

43. Кадастровая деятельность при формировании сведений об объектах недвижимого имущества.

Понятие и содержание кадастровой деятельности. Кадастровый инженер. Основания для выполнения кадастровых работ. Формирование сведений об объектах недвижимого имущества.

44. Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости.

Порядок исправления ошибок, содержащихся в ЕГРН. Рассмотрение споров, возникающих в связи с исправлением реестровой ошибки.

45. Особенности оборота земельной доли в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

Понятия о земельной доле. Особенности совершения сделок с земельными долями. Порядок оформления отказа от права собственности на земельную долю.

46. Особенности осуществления государственного учета и государственной регистрации прав при образовании объекта недвижимости.

Порядок осуществления государственного учета и государственной регистрации прав при образовании двух и более объектов недвижимости. Государственный кадастровый учет измененных земельных участков в результате выдела доли в натуре в счет доли в праве общей собственности или раздела земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

47. Оформление и выдача землеустроительной документации,

осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства.

Порядок согласования и утверждения землеустроительной документации, перенесения проекта в натуру. Состав проектной документации, подлежащей для передачи заказчику. Порядок осуществления проектов ВХЗ.

48. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав и особенности правового режима. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.

Понятия о землях сельскохозяйственного назначения, виды сельскохозяйственных угодий. Особо ценные продуктивные сельскохозяйственные угодья. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.

49. Содержание межхозяйственного землеустройства при образовании землепользований несельскохозяйственного назначения.

Процедура предварительного согласования места размещения объекта. Предоставление земельного участка для несельскохозяйственных целей по результатам торгов. Содержание и основы методики составления проектов образования землепользований несельскохозяйственного назначения.

50. Способы получения, обработки, хранения земельно-кадастровой информации.

Земельно-кадастровые сведения, методика их получения и систематизация. Источники земельно-кадастровой информации.

51. Составные части проекта образования сельскохозяйственного землевладения и землепользования.

Порядок определения площади землевладения и землепользования, размещения и формирования земельного массива хозяйства. Определение коэффициента компактности. Порядок размещения усадьбы нового хозяйства. Установление видов и площадей угодий в составе землевладения и землепользования.

52. Эффективность землепользования в условиях ограничения использования территорий.

Виды ограничения. Земли с особыми условиями использования на территории, которых устанавливаются ограничения. Экономическая эффективность землепользования в условиях ограничения хозяйственной деятельности.

53. Рекультивация нарушенных земель, направления, этапы, объекты. Землевание, консервация земель.

Понятия о землях, подлежащих рекультивации, этапы рекультивации, состав проекта. Понятия о землевании, состав проекта землевания.

54. Схемы размещения земельных участков, предназначенных для жилищного и социального строительства.

Содержание схем размещения земельных участков, предназначенных для жилищного и социального строительства субъектов РФ. Содержание схем размещения земельных участков, предназначенных для осуществления жилищного строительства муниципальных образований. Виды земельных

фондов.

55. Культуртехнические работы и окультуривание земель.

Понятие, цель, задачи, виды и состав культуртехнических мероприятий. Природоохранные мероприятия. Система мероприятий по окультуриванию земель.

56. Цель и задачи градостроительного зонирования земель муниципального образования.

Основные понятия и определения градостроительного зонирования земель. Правила землепользования и застройки. Карта градостроительного зонирования. Перечень зон, выделенных на «Карте градостроительного зонирования». Градостроительные регламенты.

57. Внесение изменений в Правила землепользования и застройки.

Основания для внесения и рассмотрения изменений в Правила землепользования и застройки.

58. Правовое регулирование ведения государственного кадастра недвижимости.

Понятие о государственном кадастре недвижимости. Уполномоченные органы, осуществляющие работу по кадастровому учету и ведение ГКН. Состав сведений ГКН. Кадастровый инженер.

59. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения.

Понятие мониторинга земель. Виды мониторинга земель. Субъекты и объекты государственного мониторинга земель. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения Российской Федерации и Чувашской Республики.

60. Устройство территории сенокосов.

Понятие о сенокосах. Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков. Размещение дорог. Размещение водных источников и полевых станов.

61. Понятие о межевом плане. Требования к межевому плану.

Состав сведений графической части межевого плана. Состав сведений текстовой части межевого плана. Порядок определения местоположения границ земельного участка.

62. Особенности пространственной организации жилых образований в усадебной жилой застройке.

Структурные составляющие территории жилых образований. Характеристика территории усадебной застройки. Особенности пространственной организации жилых образований в усадебной жилой застройке.

63. Правовой режим земель для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства. Особенности, порядок предоставления и приватизации.

Законодательство по регулированию земельных отношений при организации и ведении садоводства, огородничества и дачного строительства.

64. Понятие и состав земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.

Правовое регулирование земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности.

65. Рабочие проекты в землеустройстве.

Виды рабочих проектов по защите почв от эрозии. Рабочие проекты агролесомелиоративных мероприятий. Рабочие проекты строительства противоэрозионных гидротехнических сооружений. Рабочие проекты улучшения кормовых угодий. Рабочие проекты создания и устройства территории орошаемых культурных пастбищ. Рабочие проекты создания и устройства территории многолетних насаждений. Рабочие проекты рекультивации нарушенных земель. Рабочие проекты землевания малопродуктивных угодий. Рабочие проекты устройства территории пашни.

66. Понятие и состав земель населенных пунктов. Правовой режим земель населенных пунктов.

Понятие земель населенных пунктов. Черта городских, сельских населенных пунктов. Правила землепользования и застройки. Генеральный план. Пригородная зона.

67. Функциональное зонирование территории населенного пункта.

Функциональные зоны территории населенного пункта и их характеристика. Пригородная зона. Типы жилой застройки.

68. Платежи за использование земель.

Земельный налог. Арендная плата за земли, находящиеся в федеральной собственности, а также в собственности субъектов РФ и муниципальной собственности. Арендная плата за земельные участки, находящиеся в частной собственности. Кадастровая стоимость земельного участка. Государственная кадастровая оценка земель.

69. Требования, предъявляемые к организации севооборотов в хозяйстве. Выбор типов и видов севооборотов. Особенности проектирования севооборотов.

Виды севооборотов. Определение числа и площадей севооборотов. Размещение севооборотов.

70. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства.

Понятие и виды технической инвентаризации объектов капитального строительства. Характеристика ОКС.

71. Предоставление земельных участков в аренду на основе кадастровой информации.

Порядок предоставления земельных участков в аренду. Кадастровая информация, необходимая для оформления земельных участков в аренду.

Примерные ситуационные задания

Ситуационное задание 1

Назначение данной группы показателей состоит в установлении фактического использования земель, выявлении наличия площадей потенциальных резервов земель, не используемых в настоящее время для

сельскохозяйственного производства, но пригодных к их освоению под сельскохозяйственные угодья.

Ситуационное задание 2

Назначение данной группы показателей состоит в обеспечении выявления земель, подверженных: захламлению; дегумификации, эрозии и дефляции; опустыниванию; затоплению и подтоплению; засолению; закислению; зарастанию мелкоколесьем и кустарником; опасным экзогенным и техногенным процессам.

Вначале по материалам аэро-космосъемки, обследований и т.д. выявляется принципиальное наличие земель, подверженных какому-либо негативу. Затем устанавливается ареал распространения явления, в пределах которого сохраняется постоянное значение характеристик, координаты границ ареала и его площадь. После этого проводится сбор и анализ данных, характеризующих данное явление в обозначенных границах, и позволяющих заключить о влиянии данного негатива на: снижение плодородия земель, снижение продуктивности естественных кормовых угодий, ухудшение качества производимой продукции, ухудшение условий использования земель, увеличение площадей, выведенных из землепользования угодий.

Система периодических наблюдений по выявлению изменений в состоянии земель

Составные части:

сбор исходных материалов и данных (материалов аэрофотосъемки, космofотосъемки, почвенного, геоботанического, гидрогеологического и иных видов обследований, и т.д.);

межведомственное информационное взаимодействие с МЧС России, МПР России, Минсельхозом России и др. по получению информации о состоянии земель, собираемую в их ведомственных системах наблюдений;

региональное ландшафтно-экологическое районирование с выделением ареалов основных негативных процессов по видам и степени их воздействия на состояние земель;

составление и издание малым тиражом среднемасштабных ландшафтно-экологических карт региона;

выбор мест расположения полигонов ГМЗ;

определение координат ареалов распространения негативных явлений;

определение характеристик состояния земель в соответствии с установленной единой системой показателей ГМЗ (сбор данных);

обработка, систематизация и хранение данных наблюдений;

составление и издание малым тиражом аналитических и комплексных карт состояния земель (деградированных, затопленных и подтопленных земель, прогнозных карт затопления и подтопления земель и т.д.);

дежурство карт состояния земель на основе материалов периодических аэрофото- и космосъемок, землеустроительных, почвенных и иных обследований земель сельскохозяйственного назначения с выявлением и

оценкой процессов водной и ветровой эрозии, заболачивания, засоления, изменения запасов гумуса и т.п.;

корректировка карт состояния земель;

обновление карт состояния земель;

систематизация материалов о состоянии земель, анализ и прогноз изменений в состоянии земель с использованием информационных ресурсов различных министерств и ведомств, содержащих сведения об использовании и состоянии земель;

разработка рекомендаций и программ по предупреждению и устранению последствий негативных процессов, выявленных при ведении ГМЗ.

Ситуационное задание 3

Работы по ведению информационной системы мониторинга земель осуществляют специализированные организации, в которые в соответствии с распределенными между министерствами (ведомствами) обязанностями и соглашениями о межведомственном взаимодействии поступают необходимые данные, как первичных наблюдений, так и генерализованная информация.

Непосредственные работы по сбору первичных данных ведутся в системах наблюдений министерств (ведомств) по закрепленным за ними направлениями. При этом при определении содержания загрязняющих ингредиентов (тяжелых металлов, нефтепродуктов, фенолов, сернистых соединений, канцерогенных веществ, диоксинов и т.д.) для почвенно-растительного покрова учитывается направленность их действия на состав почв и их морфологию.

Землеустроительные обследования использования земель, подвергшихся радиоактивному, химическому или биологическому загрязнению включают:

межведомственное информационное взаимодействие с МЧС России, МПР России, Минсельхозом России и др. по получению информации о загрязнении земель;

определение:

координат ареала распространения явления;

площади распространения явления;

необходимости дезактивации и рекультивации земель;

необходимости в установлении особого режим использования земель;

оценка с установленной периодичностью соблюдения решений администрации о проведении дезактивации и рекультивации земель, а также соответствия фактического использования земель установленному;

сбор и обобщение материалов с целью выявления характера, масштаба и уровней загрязнения земель тяжёлыми металлами, остаточными количествами пестицидов и другими токсичными веществами;

сбор и обобщение материалов наблюдений за долгоживущими радионуклидами;

составление региональных карт радиационного, химического и биологического загрязнения.

Ситуационное задание 4

Почвенные обследования проводятся на землях сельскохозяйственного назначения с очень большой периодичностью. На сегодняшний день почвенные съемки в одном и том же регионе можно выполнять 1 раз в 100 лет. Исключения составляют случаи, когда произошли какие-либо крупные природные или техногенные катастрофы, повлекшие за собой существенные изменения в структуре почвенного покрова. В этом случае выполняются оперативные почвенные съемки.

Учитывая, что почвенные съемки выполнялись достаточно регулярно на территории России до начала 90-х годов прошлого столетия, основной проблемой сегодня является установление актуальности имеющегося почвенного материала и территорий, на которые отсутствует необходимый материал. Эта проблема решается на основе инвентаризации материалов государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

В целом в состав работ по проведению почвенных обследований входят:

- подготовительные работы;
- полевые работы;
- лабораторные работы;
- составление почвенной карты;
- составление картограмм;
- составление почвенного очерка;
- вычисление площадей контуров почвенных разновидностей;
- систематизация и хранение материалов и данных обследования.

Ситуационное задание 5

Определение водопоглощающей способности траншеи ($W_{тр.}, м^3/м$)

$$W_{тр.} = K_{\phi} \cdot T \cdot (e_{тр.} \cdot H_{тр.}) \cdot 1, м^3/м$$

Где: K_{ϕ} — коэффициент фильтрации грунтов, м/сутки;

T — продолжительность весеннегоснегостояния, сутки;

$e_{тр.}$ — ширина прямоугольной траншеи, м;

$H_{тр.}$ — глубина траншеи, м.

К расчетам можно принять:

$$K_{\phi} = 1,5 \dots 3 \text{ м/сут.}, T = 10 \text{ сут.}, e_{тр.} = 0,5 \dots 0,8 \text{ м}, H_{тр.} = 1,2 \dots 1,5 \text{ м};$$

Ситуационное задание 6

Определение суммарной водозадерживающей способности вала и траншеи:

$$W_{руб.} = W_e + W_{тр.}, м^3/м$$

$$W_p = K_{\phi} \cdot T \cdot (e_{тр.} \cdot H_{тр.}) \cdot 1 + \frac{1}{2} h_{тр.}^2 \left(m + \frac{1}{i} \right), м^3/м$$

Предполагая равенство объемов стока, выходим на уравнение:

$$W_{10\%}^{e.c.} = W_{руб.}, \text{ м}^3/\text{м}$$

Подставляем в уравнение расчетные характеристики и получаем:

$$10^{-3} \cdot h_{10\%}^{e.c.} \cdot B_{руб.} \cdot 1 = K_{\phi} \cdot T(\epsilon_{тр.} \cdot H_{тр.}) \cdot 1 + \frac{1}{2} h_{тр.}^2 \left(m + \frac{1}{i}\right) \cdot 1,$$

Из этого уравнения определяем расстояние между противоэрозионными рубежами ($B_{руб.}, \text{м}$):

$$B_{руб.} = \frac{K_{\phi} \cdot T(\epsilon_{тр.} \cdot H_{тр.}) \cdot 1 + \frac{1}{2} h_{тр.}^2 \left(m + \frac{1}{i}\right) \cdot 1}{10^{-3} \cdot h_{10\%}^{e.c.}}, \text{ м}$$

С учетом полученного расчетного расстояния ($B_{руб.}, \text{м}$) осуществляют размещение противоэрозионных рубежей на плане в масштабе 1:10000.

Ситуационное задание 7

Определение ширины гребневых террас. Проектирование гребневых террас в присетевой зоне.

В данной работе студент должен осуществить проектирование гребневых террас для условий присетевой зоны заданной склоновой территории.

На территории присетевой зоны с целью задержания поверхностного стока и предупреждения эрозии осуществляют её террасирование.

На пологих склонах (при уклонах 0,02...0,12), покрытых лёгкими и водопроницаемыми почвами устраивают гребневые террасы с горизонтальными валами.

В варианте маловодопроницаемых почв устраивают наклонные валы с целью обеспечения стока. При этом гребневые валы размещают под острым углом к горизонталям с целью обеспечения продольного уклона 0,001...0,003. Гребневые валы устраивают или способом напашного террасирования плугом, или грейдером, или специальным террасером. В практике террасирования гребневые валы устраивают высотой 30...40 см и заложением откосов 1:5. Ширина гребневых террас определяется расчетом.

Необходимо рассчитать ширину гребневых террас и показать фрагмент размещения на плане в масштабе 1:2000 или на карте масштабом 1:10000.

К расчетам гребневых террас можно принять:

- высоту гребневого вала $h=0,4 \text{ м}$;
- глубина воды перед валом $h_e=0,3 \text{ м}$;
- заложение откосов вала $m=1:5$;
- уклон террасы – определяется на плане.

Для осуществления расчетов целесообразно вычертить схему (рис. 1).

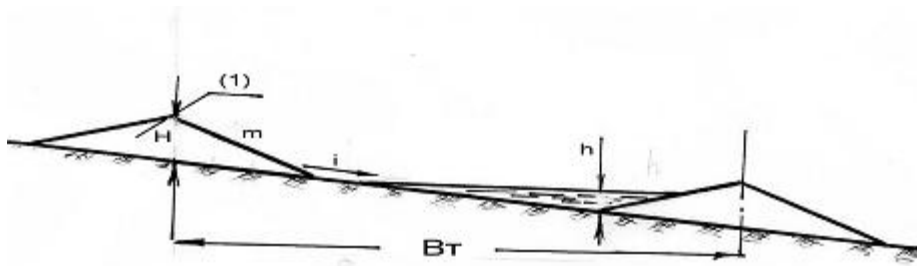


Рис. 1. Поперечный профиль гребневых валов-террас (разрез I-I, см. рис. 12):

1 – гребневый вал; i – уклон склона;

H – высота вала;

h – глубина воды в прудке;

B_t – ширина гребневой террасы.

Ситуационное задание

Определение расчетного объема стока. Рассматриваем сток весеннего снеготаяния для года 10% вероятности превышения ($W_{10\%}^{6.c.}$).

$$W_{10\%}^{6.c.} = 10^{-3} \cdot h_{10\%}^{6.c.} \cdot F, \text{ м}^3$$

где: 10^{-3} – коэффициент размерности;

$h_{10\%}^{6.c.}$ – слой стока весеннего снеготаяния для года 10% вероятности превышения, мм;

F – площадь водосбора рассчитываемого гребневого вала, м^2 ;

2. Определить водозадерживающую способность гребневого вала (W_{ϵ}):

$$W_{\epsilon} = S_{\epsilon} \cdot 1, \text{ м}^3/\text{м}$$

Где: S_{ϵ} – площадь живого сечения прудка перед валом (см. рис. 11).

Расчеты величин $W_{10\%}^{6.c.}$ и W_{ϵ} осуществляем для одного погонного метра вала.

Из уравнения $W_{10\%}^{6.c.} = W_{\epsilon}$, написанного в раскрытом виде, определить расчетную ширину гребневых террас.

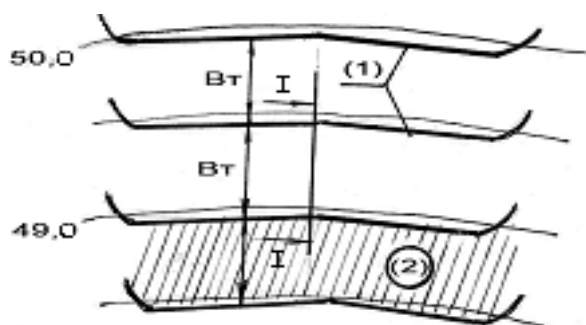


Рис. 2. Плановое расположение гребневых валов-террас:

1 – гребневый вал; 2 – гребневая терраса; B_T – ширина гребневой террасы.

В соответствии с вышеизложенным алгоритмом расчетов определяем:

1. $W_{10\%}^{г.с.} = 10^{-3} \cdot h_{10\%}^{г.с.} \cdot (B_T \cdot 1), м^3;$
2. $W_г = \frac{1}{2} h_г^2 \left(\frac{1}{i} + m \right), м^3/м;$
3. $W_{10\%}^{г.с.} = W_г;$
4. $10^{-3} \cdot h_{10\%}^{г.с.} \cdot (B_T \cdot 1) = \frac{1}{2} h_г^2 \left(m + \frac{1}{i} \right) \Rightarrow$
 $B_T = 500 \cdot \frac{h_г^2 \cdot \left(\frac{1}{i} + m \right)}{h_{10\%}^{г.с.}}, м.$

Окончательно ширину гребневых террас принимают кратной ширине захвата используемых сельскохозяйственных агрегатов.

По результатам расчетов необходимо показать фрагментарно размещение гребневых террас на плане в масштабе 1:10000.

Гидротехнические мероприятия предусматривают строительство гидротехнических сооружений (ГТС). Временные простейшие ГТС предназначены для регулирования местного стока, капитальные ГТС – для регулирования водных потоков, поступающих к объектам гидрографической сети.

Ситуационное задание 9

В зависимости от уклона на склоновых территориях рекомендуется выделять 3 эрозионно-ландшафтные (эрозионно-опасные) зоны:

I зона приводораздельная – $i = 0^\circ \dots 2^\circ;$

II зона присетевая – $i = 2^\circ \dots 8^\circ;$

III зона гидрографическая сеть – $i = 8^\circ$ и более.

Студентам на топографическом плане должны быть выделены (разной цветовой гаммой) 3 эрозионно-ландшафтных зоны. Основным условием для территориального выделения зон должен считаться уклон поверхности земли.

Привести характеристику природным условиям каждой эрозионно-опасной зоны.

Для каждой зоны аргументированно раскрыть причины возникновения водно-эрозионных процессов и виды мелиораций.

Ситуационное задание 10

Изучение конструкции защитных лесных насаждений.

В практике защитных лесонасаждений находят применение четыре основных вида конструкции ЗЛН:

- продуваемая;
- ажурная;
- ажурно-продуваемая;
- плотная.

В пояснительной записке целесообразно истолковать понятие «Конструкция ЗЛН», привести характеристики (ажурности, ветропроницаемости) и условия применения основных ее видов. Этот материал следует использовать при выборе конструкции лесополос для эрозионно-опасных зон в варианте индивидуального задания.

Ситуационное задание 11

Подобрать формы лесного насаждения.

В практике защитного лесоразведения возможно в применении три формы насаждения:

- древесно-теневая;
- древесно-кустарниковая;
- смешанная.

Древесно-теневая форма предполагает лесонасаждение, состоящее из двух ярусов древесных пород: первый (верхний) ярус, состоящий из главной породы; второй (нижний) ярус – из сопутствующих древесных пород. Такую форму, как правило, имеют лесонасаждения продуваемой конструкции.

Древесно-кустарниковая форма__вбирает в себя древесные и кустарниковые породы в смешении 1:1 или 1:2. Смешение 1:1 предполагает использование 50% древесных пород и 50% кустарников, и при этом создается однокустарниковый тип лесопосадки; при смешении 1:2 (1/3 древесных пород и 2/3 кустарников) – двухкустарниковый.

Наиболее распространенный тип лесных культур – однокустарниковый. Двухкустарниковый тип применяется к примеру, в условиях засоленных каштановых почв, и тогда в лесные культуры вводят разные солеустойчивые кустарники (лох, тамарикс и др.)

Древесно-кустарниковые по формедвухкустарникового типа ЗЛН выбирают при создании приовражных лесополос, предусматривая при этом использование различного ассортимента кустарников.

Смешанная форма лесного насаждения, при создании которого кустарников используют около 25%. Такие лесонасаждения практикуют в зоне обыкновенных черноземов и севернее.

Древесно-кустарниковую форму имеют защитные лесонасаждения ажурной и плотной конструкции.

В задании в соответствии с выбранной конструкцией необходимо указать форму ЗЛН.

Ситуационное задание 12

Описать лесоводственно – биологические свойства древесных и кустарниковых пород в защитном лесных насаждениях.

Главным в создании ЗЛН – биологическая устойчивость, долговечность и агролесомелиоративная эффективность. Чтобы подчинить эксплуатацию создаваемых ЗЛН этим качествам на этапе их проектирования необходимо обстоятельно изучить морфологию древесных пород, их происхождение, ареалы распространения. Для создания ЗЛН в первую очередь должны

использоваться местные (зональные) породы. Помимо указанных дендрологических особенностей необходимо изучить основные лесоводственно – биологические свойства древесных пород, возможных к использованию для создания ЗЛН.

1. Достигаемая высота.

По достигаемой высоте взрослые древесные породы делят на три группы:

1. Деревья первой величины, имеющие высоту более 20м;
2. Деревья второй величины, достигающие высоты 15-20м;
3. Деревья третьей величины при высоте до 15 м.

Кустарники тоже делятся на три группы:

1. Высокие, если их высота более 4м;
2. Средние, при высоте 2-4м;
3. Низкие, имеющие высоту до 2м.

Высота древесных пород предопределяет ярусную принадлежность растений в лесных насаждениях. Деревья первой величины, как правило, входят в первый ярус; второй величины чаще всего во второй и реже в первый ярус, а кустарники всегда входят в состав подлеска, т.е. в первый ярус лесного насаждения.

При создании ЗЛН необходимо помнить, что ветрозащитная эффективность лесополос зависит от высоты главных пород, т.е. высоты деревьев первого яруса.

2. Долговечность.

По продолжительности жизни древесные породы делятся на 3 группы:

1. Долговечные (продолжительность жизни более 100-120 лет);
2. Среднедолговечные (живущие 80-120 лет);
3. Недолговечные (живущие менее 80 лет).

При создании ЗЛН предпочтение отдается биологически устойчивым, т.е. долговечным породам.

3. Требовательность к плодородию почвы.

По требовательности к плодородию почвы, т.е. к содержанию питательных веществ в почве выделяют 3 группы древесных пород:

1. Требовательные (эутрофные);
 2. Среднетребовательные (мезотрофные);
 3. Нетребовательные (олиготрофные).
4. Требовательность к почвенной влаге.

Нормальное органическое развитие лесных растений возможно лишь при нормальном их влагообеспечении. Уровень требовательности древесных пород к почвенной влаге подразделяет их на 4 группы:

1. Засухоустойчивые (ксерофиты и ультроксерофиты);
2. Довольно засухоустойчивые (мезофиты);
3. Средне требовательные (мезофиты);
4. Средне и очень влаголюбивые (мезофиты и гигрофиты).

Подбор древесных пород при создании ЗЛН должен осуществляться с

учетом природной влагообеспеченности района проектирования.

5. Отношение к теплу. Морозостойчивость.

По особенностям требований к климатическим условиям древесные породы выделяют:

1. Морозостойкие;
2. Довольно морозостойкие;
3. Теплолюбивые;
4. Довольно теплолюбивые.

Подбор пород для создания ЗЛП должен осуществляться при объективном учете зональных климатических условий. Особую важность имеют экстремальные температурные показатели зимы, определяющие морозостойкость пород, и лета, определяющие степень их засухоустойчивости.

5. Отношение к свету.

Солнечный свет является источником энергии при образовании органического вещества растениями в процессе фотосинтеза. В зависимости от требовательности к свету породы подразделяют на следующие группы:

1. Очень светолюбивые;
2. Светолюбивые;
3. Средне теневыносливые;
4. Теневыносливые.

Отношение древесных пород к свету обязательно должно учитываться при выборе конструкций, а также схем смешения и размещения растений в ЗЛН.

Интенсивность роста.

Начало эффективного действия создаваемых ЗЛН зависит от интенсивности (быстроты) роста древесных пород. Накопленный практический опыт позволяет выделить 3 группы пород:

1. Быстрорастущие;
2. Среднерастущие;
3. Медленнорастущие.

При создании ЗЛН предпочтение следует отдавать быстрорастущим древесным породам.

Газоустойчивость.

Интенсивные процессы индустриализации, урбанизации на особую высоту поднимают актуальность экологического императива. При создании ЗЛН в экологически неблагоприятных районах особую значимость приобретают такие качества древесных пород, как их газоустойчивость. Научные исследования подверженности древесных пород газовому отравлению указали на необходимость их деления на 5 групп и 5 классов:

Группы:	Классы:
1. Очень сильная	5 класс газоустойчивости;
2. Сильная	4 класс газоустойчивости;
3. Средняя	3 класс газоустойчивости;
4. Слабая	2 класс газоустойчивости;

5. Очень слабая 1 класс газоустойчивости.

Степень газоустойчивости древесных пород должна учитываться при выборе пород для создания ЗЛН в экологически сложных (загазованных) районах.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студента при сдаче государственного экзамена.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству ответов на вопросы экзаменационного билета и дополнительных вопросов членов государственной экзаменационной комиссии.

При сдаче государственного экзамена: профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач и других заданий.

Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной экзаменационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

Критерии оценок ответов выпускников на государственном экзамене

Оценка	Критерии
Отлично	Студент показывает высокий уровень компетентности, знания материала программы, учебной, периодической и монографической литературы, раскрывает основные понятия и проводит их анализ на основании позиций различных авторов. Студент показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по направлению подготовки (специальности), и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению подготовки (специальности) законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
Хорошо	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.
Удовлетворительно	Студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, привлекаются недостаточно веские аргументы. Затрудняется с ответами на поставленные комиссией вопросы, показывает недостаточно глубокие знания.

Неудовлетворительно	Студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.
---------------------	--

После окончания государственного экзамена, заполненные и подписанные членами государственной экзаменационной комиссии листы экзаменатора, сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству, ответы на вопросы членов ГЭК.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочное средство	Компетенции	Уровень оценки
Ответы на вопросы экзаменационных билетов	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Средняя оценка уровня освоения компетенций	х	Рассчитывается как среднее арифметическое

Член ГЭК

Ф.И.О

Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций
(оценка выставляется по пятибалльной шкале)

Оценочное средство	Компетенции	Уровень освоения				
		Член ГЭК		Член ГЭК	Председатель	Итого
Ответы на вопросы экзаменационных билетов	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				
Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Итоговая оценка уровня освоения компетенций						Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным средствам

Председатель ГЭК _____ Ф.И.О

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутый, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести в проценты и определить уровень, используя приведенную таблицу.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	Значение показателя, %
пороговый	$50 \leq Y < 75$
продвинутый	$75 \leq Y < 90$
высокий (превосходный)	$90 \leq Y \leq 100$

3. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3.1. Требования к выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работе

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа является завершающим этапом в подготовке высококвалифицированных кадров в области землеустроительной и кадастровой деятельности для региона и страны. Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавра. Студент при защите выпускной квалификационной работы должен раскрыть свой потенциал и показать не только те знания, которые он получил в процессе обучения, но и знания, приобретенные им в процессе самостоятельной работы.

К выполнению бакалаврской работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестации, предусмотренные учебным планом, включая государственный экзамен по направлению подготовки.

Программа определяет принципы и требования к написанию выпускной квалификационной работы, обязательные для каждого студента. Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы, определяют порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы, организацию ее выполнения и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3.2 Цель выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и требования, предъявляемые к ней

ФГОС ВО по направлениям подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (квалификация (степень) «Бакалавр»), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации,

предусматривается выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение полученных в вузе теоретических и практических знаний в области землеустройства и кадастров, а также определение степени подготовленности студентов к практической деятельности в условиях современной экономики.

Достижение данной цели обеспечивается развитием навыков применения полученных знаний при решении конкретных землеустроительных, научных и практических задач по выбранному направлению подготовки, совершенствованием навыков обобщать и критически оценивать теоретические положения, вырабатывать собственную точку зрения по землеустроительным и кадастровым вопросам.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студенты оттачивают умение делать выводы и разрабатывать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов, углубляют необходимые для практической деятельности навыки самостоятельной и исследовательской работы.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченную разработку актуальной проблемы в области землеустройства и кадастров и обязательно включать в себя:

- теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знание основ землеустройства и кадастра по разрабатываемой проблеме;
- практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Выпускная квалификационная работа должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно обучающимся в период прохождения производственной практики. Темы выпускной квалификационной работы могут быть предложены кафедрами или самими обучающимися. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-исследовательских работ кафедры, факультета, научных или хозяйственных организаций, учреждений.

Самостоятельная часть выпускной квалификационной работы должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования согласно универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств;

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ;

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

ПК-2. Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства ();

ПК-3. Способен разработать предложения по планированию рационального использования земель и их охране;

ПК-4. Способен разработать проектную землеустроительную документацию;

ПК-5. Способен осуществлять обработку документов, содержащих сведения об объектах реестра границ;

ПК-6. Способен информировать о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН;

ПК-7. Способен вносить в ЕГРН сведения об объектах реестра границ.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

1. Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы, оформление задания на выполнение бакалаврской работы;
2. Подготовка рукописи выпускной квалификационной работы;
3. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите;
4. Защита перед Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

3.3 Выбор темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой, рассматривается на заседании кафедры и утверждается деканом факультета. Перечень тем выпускных квалификационных работ бакалавров ежегодно обновляется и доводится до студентов.

Выбор темы выпускной квалификационной работы имеет важное значение. Студенты выбирают тему самостоятельно в соответствии со своими научными интересами, с учетом возможностей сбора конкретного материала на базе практики.

При выборе темы выпускной квалификационной работы студент должен исходить из своих научных и практических интересов, учитывать возможности использования ранее проводимых им разработок данной проблемы. Практика

показывает, что более качественные работы предъявляют студенты, которые разрабатывают эти проблемы в курсовых работах, выступлениях, докладах и к моменту написания выпускной квалификационной работы имеют накопленный материал.

В отдельных случаях студент может самостоятельно предложить тему, не включенную в примерную тематику, или несколько изменить ее название, обосновав при этом важность и целесообразность ее разработки и написав соответствующее заявление.

Закрепление темы производится на основе заявления на имя заведующего выпускающей кафедры (прил. 1), в котором излагается просьба закрепить за ним избранную тему. На основании заявления студентов издается приказ университета о закреплении тем выпускных квалификационных работ.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы студенту выдается задание. В нем указываются цель, название разделов работы, тема углубленной проработки, перечень таблиц и графических материалов.

Для руководства выпускной квалификационной (бакалаврской) работой назначается научный руководитель из числа преподавателей, при необходимости для научного руководства могут привлекаться работники научно-исследовательских учреждений, высококвалифицированные специалисты землеустроительной и кадастровой деятельности, а также предприятий и организаций, имеющие достаточную теоретическую подготовку и богатый опыт практической работы. Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет методическое руководство его подготовкой. Он помогает студенту в организации процесса написания работы, составляет задание для подготовки выпускной квалификационной работы, оказывает методическую и консультационную помощь при составлении плана, источников литературы, подборе статистического и практического материала, контролирует полноту и содержание материала глав, дает отзыв на выпускную квалификационную работу, готовит студента к защите. Научный руководитель утверждается приказом Университета одновременно с закреплением тем выпускных квалификационных работ за исполнителями.

Научный руководитель:

- формулирует тему бакалаврской работы;
- выдает задание на бакалаврскую работу;
- составляет совместно со студентом календарный план подготовки ВКР и контролирует его выполнение;
- консультирует студента, оказывает ему помощь на всех этапах выполнения ВКР;
- готовит для ГЭК письменный отзыв по итогам выполнения ВКР (по установленной форме).

3.4 Порядок написания, структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование небольшого объема или решение частной задачи, отвечающей тематике направления. Главным содержанием бакалаврской работы может стать реферативный обзор по научным публикациям. В обзоре должны быть подробно рассмотрены и квалифицированно проанализированы новые технологии и устройства или научно-технические достижения, актуальные для областей, тематически связанных с направлением подготовки. Бакалаврские работы могут быть основаны на обобщении результатов курсовых работ и проектов, выполненных студентом на завершающем этапе теоретического обучения.

Структура выпускной квалификационной работы включает:

1. Титульный лист (прил. 5);
2. Задание на выпускную квалификационную работу (прил. 4);
3. Содержание;
4. Введение;
5. Основную часть, как правило, состоящую из 2-3-х глав;
6. Заключение;
7. Список использованных источников;
8. Приложения.

Объем ВКР бакалавра должен быть в пределах 50-60 страниц печатного текста. Указанный объем относится к текстовой части работы. Список использованных источников и приложения к работе в этом объеме не учитываются.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, четко определяется цель и формируются конкретные задачи исследования, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект и предмет выпускной квалификационной работы, перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, дается краткая характеристика работы.

Введение целесообразно откорректировать после выполнения основной части работы, так как в данном процессе написания выпускной квалификационной работы более точно и ясно определяется актуальность темы, цели и задачи исследования. По объему введение не превышает 2-3 стр. (здесь и далее указываются страницы машинописного текста, шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пунктов, полуторный интервал).

Основная часть работы включает главы, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Оно зависит от исследуемой проблемы и круга рассматриваемых вопросов. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы, практические расчеты, финансовый (экономический) анализ исследуемого объекта и расчет эффективности предлагаемых студентом мероприятий, а также основные результаты выполненной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра содержит две главы. Первая глава носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на

основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается социально-экономическая сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их оценка, излагаются и обосновываются собственные позиции студента. Эта глава служит теоретическим обоснованием будущих разработок, так как дает возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного и количественного анализа состояния организации в конкретных условиях.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается организационно-экономическая характеристика предприятия, на материалах которого выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические. При этом студент не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития предприятия, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. От полноты и качества ее выполнения непосредственно зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий.

В выпускных квалификационных работах объектом исследования является некое территориальное образование или производственный (социальный) объект, в пределах которых решаются вопросы, составляющие предмет работы. Как правило, объектом работы в области землеустройства и кадастров являются территории субъектов Российской Федерации, территории муниципальных образований, территории населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, а также часть указанных территорий и зон; земельные участки, здания, сооружения, помещения, объекты незавершенного строительства, а также рассматривается организационно-экономическая характеристика развития данного субъекта, муниципального образования, их экономики, социальной сферы, выявляются проблемы, требующие решения. Материалы второй главы являются логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражают взаимосвязь практики и теории.

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям решения проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования (примерный объем 2-3 стр.).

Список использованных источников заканчивает изложение текста работы. В него включают только те издания, которые действительно были изучены и использованы в процессе подготовки работы: законодательные документы, нормативные акты, монографии, статьи из периодической печати и т.д. Список использованных источников должен включать не менее 10 наименований по нормативно-правовой базе и не менее 15-20 наименований по

другим источникам и оформлен согласно предъявляемым требованиям (прил. 9). Используемые в работе источники включаются в список в следующей последовательности:

1. законодательные акты (с учетом их иерархии);
2. подзаконные акты и нормативные документы;
3. литературные источники (монографии, публикации в периодических изданиях в алфавитном порядке;
4. интернет-источники.

Необходимым условием является наличие в списке использованных источников актуальных публикаций (год издания которых не превышает 3 лет).

Приложения включаются в случае наличия вспомогательного материала к основному содержанию работы, подтверждающего отдельные положения, выводы, предложения. К ним относятся копии генеральных планов населенных пунктов городов и других населенных пунктов, схемы исследуемого объекта, копии межевых планов, сметно-финансовые расчеты и другие документы.

В процессе подготовки работы студент периодически, в установленные сроки консультируется с научным руководителем от кафедры. При необходимости может получить консультацию от преподавателей других кафедр, специалистов, обладающих высоким профессионализмом в области исследуемого вопроса. В этих случаях студенту оказывается содействие со стороны непосредственных руководителей работы.

Написанные рабочие главы работы в установленные сроки представляются научному руководителю, которые с его письменными замечаниями своевременно возвращаются студенту на доработку.

Графический материал является обязательной частью выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Он должен быть органически связан с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрировать ее основные положения. Типовыми графическими материалами являются схемы динамики основных экономических показателей, диаграммы и таблицы, характеризующие результаты анализа хозяйственной деятельности предприятия, графики, генеральные планы городских и сельских населенных пунктов, кадастровые карты (планы) городских и сельских населенных пунктов, проекты застройки кварталов, микрорайонов и других элементов планировочной структуры городских и сельских населенных пунктов, схемы границ земельных участков и другие чертежи. Наиболее рациональным является последовательное (по ходу изложения) размещение иллюстративного материала. Количество иллюстраций зависит от темы бакалаврской работы, однако, надо учитывать их достаточность, целесообразность и значимость для раскрытия выбранной темы исследования.

3.5 Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы представляются на кафедру в бумажном варианте, набранном на компьютере шрифтом 14 «TimesNewRoman»

через полуторный интервал. **К бумажному варианту обязательно прилагается электронный вариант.**

Текст работы распечатывается на одной стороне листа формата А4 с соблюдением следующих размеров полей: слева – 30 мм, справа – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,25 см.

Текст работы делится на главы, внутри глав на параграфы (2-3 параграфа). Названия глав и параграфов печатаются строчными буквами, кроме первой прописной и выделяются жирным. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами, после номера ставится точка. Номер соответствующих глав и параграфов ставится в начале заголовка. Слова в заголовках не переносятся. Приложения нумеруются.

Заголовок параграфа не отделяется от заголовка главы. Текст работы от заголовка параграфа отделяется одним 1,5 интервалом

Каждая глава начинается с нового листа. Один параграф от другого отделяется тремя 1,5 интервалами (прил. 8).

Все страницы работы нумеруются арабскими цифрами без пропусков и повторений. Порядковый номер страницы проставляется посередине нижнего поля. Первой страницей считается титульный лист. Номера страниц проставляются с первой страницы введения. Последней страницей нумеруется последний лист списка использованных источников. Приложения не нумеруются.

Таблицы размещают после первого упоминания о них в тексте. Они набираются шрифтом 12 «TimesNewRoman» через 1,0 интервал. Нумерация таблиц сплошная по всей работе, либо по главам. Их нумеруют арабскими цифрами. Над таблицей слева помещается слово «Таблица» с порядковым номером, например: «Таблица 1». Заголовок таблицы помещается за словом «Таблица» по ширине, начинается с прописной буквы и после окончания точка не ставится. Подчеркивать и выделять жирным шрифтом заголовок не следует.

Столбцы в таблицах не нумеруются в том случае, если таблица не разбивается. При переносе таблицы на следующую страницу столбцы нумеруются и повторяются. Над продолжением таблицы справа помещается слово «Продолжение» и номер таблицы, например «Продолжение таблицы 1».

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Если все абсолютные и относительные величины, приведенные в таблице, выражены в одних и тех же единицах, то обозначения единицы измерения помещают над таблицей в круглых скобках. Обозначения единицы абсолютной или относительной величины, общей для всех данных в строке или графе, вписывают в соответствующей строке или графе. В таблице отдельно графу «номер по порядку» не выделяют. Все показатели нумеруются по порядку в графе «Показатели». Во всех случаях обязателен анализ таблиц. В таблицах и в тексте слово «год» пишут в сокращенном виде «г.», например «в 2012 г.».

Рисунки располагаются в тексте после первой ссылки на них. Номер и название помещаются под иллюстрацией, например «рис. 1». Нумерация рисунков сплошная по всей работе.

Формулы и уравнения пишутся по центру и нумеруются. Пояснения значений символов приводятся непосредственно под формулой в той последовательности, в какой они даны в формуле. Пояснения начинают со слова «где», например:

$$ГЭ = \frac{ПР + ОД}{БК} \cdot i \cdot n \cdot t \quad (1)$$

где $ГЭ$ – показатель грант-элемента, характеризующий размер отклонений стоимости конкретного финансового кредита на условиях, предложенных коммерческим банком, от среднерыночной стоимости аналогичных кредитных инструментов, в процентах;

$ПР$ – сумма уплачиваемого процента в конкретном интервале (n) кредитного периода;

$ОД$ – сумма амортизируемого основного долга в конкретном интервале (n) кредитного периода;

$БК$ – общая сумма банковского кредита, привлекаемого предприятием;

i – средняя ставка процента за кредит, сложившаяся на финансовом рынке по аналогичным кредитным инструментам, выраженная десятичной дробью;

n – кредитного периода, по которому осуществляется платеж средств коммерческому банку;

t – общая продолжительность кредитного периода, выраженная числом входящих в него интервалов.

Приложения располагаются в порядке упоминания их в тексте. Они состоят из таблиц, форм отчетности, схем большого формата. Каждое приложение имеет заголовок, начинается с новой страницы и нумеруются, например: «Приложение 5».

Список использованных источников включает в себя перечень литературы и других источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Каждый источник дается строго в соответствии с его наименованием, с указанием места издания, издательства, года издания и количества страниц (прил. 9).

Ссылки на использованные источники следует указывать в тексте работы порядковым номером по списку использованных источников, выделенным в квадратные скобки с указанием номера страницы. Например: [5, с. 121-123]

Подпись и дата завершения работы ставятся на последнем листе заключения.

3.6 Подготовка и защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Оформленная выпускная квалификационная (бакалаврская) работа, включающая задание на выполнение выпускной квалификационной работы и подписанная автором, представляется руководителю не позднее чем за 3 недели до защиты. После просмотра и одобрения работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом (прил. 6) представляет заведующему

кафедрой за две недели до защиты (в сроки указанные заведующей кафедрой для очной и заочной форм обучения). Выпускная квалификационная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, о чем заведующий кафедрой заверяет своей подписью, направляется на рецензию. В рецензии дается оценка выполненной работы по пятибалльной системе. Содержание рецензии должно давать действительные обоснования для той или иной оценки (прил. 7).

В качестве рецензентов привлекаются высококвалифицированные специалисты землеустроительных организаций и предприятий, различных научных учреждений, преподаватели учебных заведений (за исключением преподавателей кафедры, где выполнена выпускная квалификационная работа). После рецензии не разрешается вносить в выпускную квалификационную работу никакие дополнения и изменения.

Выпускные квалификационные работы остаются до защиты на кафедре и направляются в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) в день защиты студента.

Обязательным является использование в качестве иллюстраций к докладу раздаточного материала и компьютерных презентаций (PowerPoint).

Раздаточный материал включает таблицы, схемы, графики, иллюстрирующие доклад студента во время его защиты.

Раздаточный материал оформляется на листах формата А4 и брошюруется. Количество экземпляров определяется числом членов Государственной экзаменационной комиссии.

3.7 Примерный порядок защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Для изложения содержания выпускной квалификационной работы студент готовит доклад, рассчитанный на выступление в течение 7-10 минут. Как правило, он строится в той же последовательности, в какой выполнена работа. Однако основную часть выступления должны составлять конструктивные разработки, конкретные предложения автора. Более полное обоснование дается тем предложениям, которые рекомендуются для внедрения в практику.

После доклада присутствующие члены ГЭК задают студенту вопросы, на которые он дает краткие, четко аргументированные ответы. Затем зачитываются отзывы руководителя и рецензия на работу, с которыми студент знакомится не менее чем за неделю до защиты. При защите желательно присутствие руководителя и рецензента. Студент отвечает на замечания рецензента.

3.8. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

3.8.1 Планируемые результаты освоения компетенций в результате освоения образовательной программы

Компетенция	Категория		
	знает	умеет	имеет навыки
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	социального взаимодействия и работы в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую	принципы построения устного и	применять на практике деловую коммуникацию в	чтения и перевода текстов на иностранном языке в

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	профессиональном общении
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и	общую характеристику	оценивать вероятность возникновения	применения основных методов защиты при

поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности и; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	применения экономических инструментов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма,	предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма,

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции	деятельности	коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности
Компетенция	Категория		
	знает	умеет	имеет практический опыт
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства и кадастров	использовать нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью	реализации на практике полученных знаний в области землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	использовать современное специализированное оборудование, инструменты, приборы и программное обеспечение при проведении измерений и наблюдений для решения стандартных задач профессиональной деятельности	опыт применения информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств при проведении измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	способы оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров	использовать знания в области геоинформатики и ГИС технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных	обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации; осуществления оценки, подбора и подготовки планово-

			картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, способы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности	определения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	действующие нормативно-правовые акты, нормативно-техническую и иную документацию, связанную с профессиональной деятельностью	анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров при осуществлении профессиональной деятельности	составления, анализа и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с применением современных методик разработки и анализа проектных решений
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	способы разработки основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в соответствии с нормативно-правовыми	осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных при разработке основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ по	участия в разработке основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ по землеустройству и кадастрам в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

	актами в сфере образования	землеустройству и кадастрам	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий
ПК-1. Способен использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-технические документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	осуществления сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий
ПК-2.Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-технические документации в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий	осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	использования материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; составления зонирование территорий объектов землеустройства
ПК-3.Способен разработать	нормативные правовые акты,	организовывать рациональное	разработки мероприятия по

предложения по планированию рационального использования земель и их охране	производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране	использование земельных ресурсов	планированию и организации рационального использования земель и их охраны
ПК-4.Способен разработать проектную землеустроительную документацию	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ	осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; разрешения споров при проведении землеустройства
ПК-5. Способен осуществлять обработку документов, содержащих сведения об объектах реестра границ	законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, правила ведения документооборота	осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	приема и регистрации документов, содержащих сведения об объектах реестра границ
ПК-6. Способен информировать о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН	порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; порядок и правила использования электронной подписи	использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись	направления уведомлений о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН

ПК-7. Способен вносить в ЕГРН сведения об объектах реестра границ	нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, кадастровых отношений; порядок ведения ЕГРН и порядок кадастрового деления территории Российской Федерации	анализировать документы, содержащие сведения об объектах реестра границ; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	внесения в реестр границ ЕГРН сведений об объектах реестра границ и присвоение реестрового номера объекту реестра границ; формирования реестровых дел объектов реестра границ
---	--	--	---

3.8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания подробно представлены в приложении 2.

3.8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых в ходе защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы **Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося**

Наименование глав и параграфов выпускной квалификационной работы
Введение
1. Обзор литературы
1.1. История развития исследований эрозии почв
1.2. Организация агролесомелиоративных мероприятий
1.3. Влияние агролесомелиоративных мероприятий на эрозионные процессы
2. Характеристика объекта исследования. Цель, задачи и методы исследований.
2.1. Объект исследований
2.2. Цель и задачи исследований
2.3. Методы исследований
3. Результаты исследований
3.1. Исследование эрозионных свойств почв местности
3.2. Разработка противоэрозионных мероприятий в СХПК «Оринино»
4. Экономическое обоснование
5. Охрана природы
6. Безопасность жизнедеятельности
Заключение

Вопросы для подготовки к защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

1. Перечислите задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе
2. Назовите источники информации для написания выпускной квалификационной работы
3. Перечислите используемые методы исследования.
4. Перечислите состав аналитического материала, послуживший основой для оценки предлагаемых изменений.
5. Какие типовые методики расчета экономических показателей использовались при решении задач практики?
6. Приведите примеры нестандартных ситуаций, которые могут возникать в профессиональной деятельности.
7. На основании каких учредительных документов функционирует организация?
8. В чем заключается анализ деятельности исследуемого объекта?
9. Какой опыт, полученный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, могли бы Вы использовать в преподавании землеустроительных дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня?
10. Может ли опыт, полученный в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, помочь разработать учебно-методическое обеспечение землеустроительных дисциплин?
11. Использовались средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни сотрудников в объекте исследования?
12. Оценивали Вы риски чрезвычайных ситуаций, какие могли бы выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Доклад на защиту ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы

(теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;

- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и

т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада 7-10 минут.

Портфолио

Основные разделы:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ, темы курсовых работ;
2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО;
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

Оценка качества ВКР рецензентом

(примерные показатели, оцениваемые рецензентом по пятибалльной шкале)

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость.
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера.
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы

После окончания публичной защиты, члены государственной экзаменационной комиссии, на коллегиальной основе, выводят общую оценку по пятибалльной системе с учетом соответствия содержания ВКР заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы.

При неудовлетворительной оценке выпускная квалификационная работа не засчитывается и диплом об окончании вуза не выдается.

На открытом заседании в день защиты председатель ГЭК объявляет принятое решение об оценке работ и о присуждении квалификации выпускникам, успешно окончившим вуз.

Отметки о сдаче и допуске к защите выпускной квалификационной работы, оценка работы, данная ГЭК, постановление ГЭК о присвоении квалификации выпускнику оформляется в зачетной книжке секретарем ГЭК и подтверждается подписями председателя и членов ГЭК.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Оценка	Критерии
Отлично (выполнены все пункты)	В работе раскрывается заявленная тема, решены поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. В работе делаются самостоятельные выводы, выпускник демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Хорошо (выполнены все пункты)	Содержание работы недостаточно раскрывает заявленную тему, не все поставленные задачи решены. Теоретическая и практическая часть работы недостаточно связаны между собой. Выпускник владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. Недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Работа представлена своевременно, с развернутыми отзывами и сопроводительными документами.
Удовлетворительно	Содержание работы плохо раскрывает заявленную тему,

(выполнены 3 и более пунктов)	предъявленное решение поставленных задач не является удовлетворительным (вызывает массу возражений и вопросов без ответов). Слабая источниковая база. Отсутствует самостоятельный анализ литературы и фактического материала. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. Неуверенная защита работы. Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию.
Неудовлетворительно (выполнен хотя бы один из пунктов)	Работа представлена с нарушением срока предоставления выпускных квалификационных работ, имеются существенные замечания к содержанию. Отсутствует рецензия на выпускную квалификационную работу. Работа не соответствует требованиям ФГОС ВО Выпускник не может привести подтверждение теоретическим положениям. Выпускник не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения и выводы. В работе обнаружены большие куски заимствованного текста без указания его авторов.

Выпускные квалификационные работы вместе с отзывом, рецензией передаются секретарем ГЭК на кафедру, где они регистрируются в специальном журнале, после чего сдаются на хранение в архив университета. В специальном журнале указывается год, порядковый номер, название темы, фамилии студентов-выпускников и руководителя.

По заявкам кафедр выпускные квалификационные (бакалаврские) работы могут быть переданы им из архива во временное пользование для практического применения.

Выдача выпускных квалификационных (бакалаврских) работ во временное пользование осуществляется по распоряжению ректора. Запросы хранятся в архиве. По истечении срока, на который были представлены работы, кафедра обязана вернуть их.

Оценка доклада по результатам работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Оценка доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано Уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов, в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

Оценка портфолио

Портфолио – целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в

самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Оценка портфолио выпускника

Слабый уровень (неудовлетворительно)	Средний уровень (удовлетворительно)	Высокий (хорошо)	Самый высокий уровень (отлично)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Представлены документы о достижениях либо в области науки, либо творчества, общественной жизни	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист. Оценочные листы хранятся в течение года после завершения итогового испытания.

Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочное средство	Компетенции	Уровень оценки
ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3, ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Доклад по результатам ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3, ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

	11.2; УК-11.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3, ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	
Потфолио	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3, ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Средняя оценка уровня освоения компетенций	х	Рассчитывается как среднее арифметическое

Член ГЭК

Ф.И.О

**Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций (оценка
выставляется по пятибалльной шкале)**

Оце- ночное сред- ство	Компетенции	Уровень освоения				
		Член ГЭК		Член ГЭК	Пред- седа- тель	Итого
ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК- 3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК- 5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК- 7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК- 8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3, ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	«отлично», «хорошо», «удовлетво- рительно», «неудовлет- ворительно»				Рассчитыв ается как среднее арифмети че- ское по оце- ночному средству
Доклад по результата м ВКР	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК- 2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК- 4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК- 6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК- 9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК- 10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК- 11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК- 3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК- 5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК- 7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-	«отлично», «хорошо», «удовлетво- рительно», «неудовлет- ворительно»				Рассчитыв ается как среднее арифмети че- ское по оце- ночному средству

	8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3, ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3					
Ответы на вопросы членов ГЭК		«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Потфوليو	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3, ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Итоговая оценка уровня освоения компетенций						Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным средствам

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутый, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести в проценты и определить уровень, используя приведенную таблицу.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	Значение показателя, %
пороговый	$50 \leq Y < 75$
продвинутый	$75 \leq Y < 90$
высокий (превосходный)	$90 \leq Y \leq 100$

4. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации

а) основная литература

1. Варламов, А.А. Государственный кадастр недвижимости: учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. – М.: КолосС, 2012.

2. Волков С.Н. Землеустройство: учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений. – М.: ГУЗ, 2013.

3. Маслов А. В. Геодезия [Электронный ресурс]. - М.: КолосС, 2013. - 598 с.

4. Маслов, А. В. Геодезия: учебник для вузов / А. В. Маслов, А. В. Гордеев, Ю. Г. Батраков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2007.

5. Обиралов А.И. Фотограмметрия и дистанционное зондирование [Электронный ресурс] / Обиралов А.И., Лимонов А.Н., Гаврилова Л.А.. - М.: КолосС, 2006.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть университета, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть университета, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины

и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Программное обеспечение

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ, Консультационно-справочные службы Гарант, Консультант, SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Росреестра // www.rosreestr.pf
2. Официальный сайт Росстата // www.gks.ru
3. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» // panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html
4. Журнал «Кадастр недвижимости» // www.roskadastre.ru

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение включает перечень аудиторий, лабораторий с установленным в них оборудованием, в которых проводятся аудиторные занятия:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 322). Столы, стулья ученические, демонстрационное оборудование (проектор ACER (1 шт.), цифровая интерактивная доска (1 шт.), персональный компьютер ACER (1 шт.) и учебно-наглядные пособия;

2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 101/4). Комплект персонального компьютера

Квадро-ПК G4560/P-19,5/клавиатура/мышь (12 шт.), стол компьютерный (12 шт.), экран Lumien Eco Picture LEP-100103 (1 шт.), доска классная (1 шт.), стулья (25 шт.) и учебно-наглядные пособия; ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. «Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ». Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. MapInfo. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice , веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC;

3. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 236). Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.) Office 2007 Suites, GIMP, MozillaFirefox, MozillaThunderbird, 7-Zip, Справочная правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система Гарант», LibreOffice, ОС Windows 7;

4. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 309) Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (моноблок Lenovo C20-00black19.5HD10 с выходом в Интернет (15 шт.)), интерактивная доска ClassicSolution TochV83 (1 шт.), роутер Интернет-центр ZyxelKeenelicAir (1 шт.), проектор BenQMX528 (1 шт.), кресло ОП-Оператора Эксперт (1 шт.), спец мебель Easy St ОС Windows 10, License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708. Microsoft Office 2007, License 65635986 Родительская программа : OPEN 95640528ZZE1708. Соглашение о подписке «Microsoft Imagine Premium». Договор №153-2016 от 19.07.2016 г. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Договор №Г-214/2019 от 27.12.2018 г. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Договор №2019_ТС_ЛСВ_84 поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 09.01.2019 г. Офисный пакет приложений LibreOffice (Лицензия LGPL);

5. Помещение для самостоятельной работы (ауд. 123). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) SuperNovaReaderMagnifier. ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Электронный периодический справочник «Система Гарант». Справочная правовая система КонсультантПлюс. Архиватор 7-Zip, растровый графический редактор GIMP, программа для работы с электронной почтой и группами новостей

MozillaThunderbird, офисный пакет приложений LibreOffice, веб-браузер MozillaFirefox , медиапроигрыватель VLC.

Приложение 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Фрагментарные представления об использовании методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Неполные представления об использовании методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Сформированные систематические представления об использовании методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Умеет применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Фрагментарные умения использовать методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Сформированные умения использовать методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Имеет навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	Отсутствие навыков владения основами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	Фрагментарные навыки основами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	Успешное и систематическое применение навыков владения поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					

Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Фрагментарные представления о видах ресурсов и ограничений, об основных методах оценки разных способов решения профессиональных задач; действующих законодательствах и правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность	Неполные представления о видах ресурсов и ограничений, об основных методах оценки разных способов решения профессиональных задач; действующих законодательствах и правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах ресурсов и ограничений, об основных методах оценки разных способов решения профессиональных задач; действующих законодательствах и правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность	Сформированные систематические представления о видах ресурсов и ограничений, об основных методах оценки разных способов решения профессиональных задач; действующих законодательствах и правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Имеет навыки разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Отсутствие навыков разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Фрагментарные навыки разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Успешное и систематическое применение навыков разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Знает основные приемы и	Фрагментарные	Неполные умения	Сформированные, но	Сформированные	Вопросы

нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	умения использовать основных приемов и норм социального взаимодействия, основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	использовать основных приемов и норм социального взаимодействия, основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	содержащие отдельные пробелы умения использовать основных приемов и норм социального взаимодействия, основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	систематические умения использовать основных приемов и норм социального взаимодействия, основных понятий и методов конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Фрагментарные умения устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Сформированные умения устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Имеет навыки социального взаимодействия и работы в команде	Отсутствие навыков использования социального взаимодействия и работы в команде	Фрагментарные навыки использования социального взаимодействия и работы в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования социального взаимодействия и работы в команде	Успешное и систематическое применение навыков использования социального взаимодействия и работы в команде	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой	Фрагментарные представления принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках,	Неполные представления принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления к принципам построения устного и письменного высказывания на русском и	Сформированные систематические представления к принципам построения устного и письменного высказывания на русском	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные

устной и письменной коммуникации	правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	деловой устной и письменной коммуникации	иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	вопросы членов ГЭК
Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Фрагментарные умения осуществлять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Сформированные умения осуществлять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Имеет навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Отсутствие навыков осуществления чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Фрагментарные навыки осуществления чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков осуществления чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Успешное и систематическое применение навыков осуществления чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Фрагментарные представления основных приемов эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Неполные представления основных приемов эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления основных приемов эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Сформированные систематические представления основных приемов эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и	Фрагментарные умения планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения планировать и контролировать собственное время, использовать методы и	Сформированные умения планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, и	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

самообучения	самообучения	саморазвития и самообучения	саморегуляции, и саморазвития самообучения	самообучения	членов ГЭК
Имеет навыки управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	Отсутствие навыков управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	Фрагментарные навыки управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	Успешное и систематическое применение навыков управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания					
Знает методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	Фрагментарные представления о методах моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	Неполные представления о методах моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	Сформированные систематические представления о методах моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Умеет использовать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные умения использовать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные умения использовать методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт применения методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общинженерных знания	Отсутствие применения методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общинженерных знания при решения задач	Фрагментарные применения методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и общинженерных знания при решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и	Успешное и систематическое применения методов моделирования, математического анализа, естественнонаучных и	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные

при решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	общественных знания при решения задач профессиональной деятельности	общественных знания при решения задач профессиональной деятельности	вопросы членов ГЭК
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений					
Знает нормативную базу и методику разработки проектных решений в области землеустройства и кадастров	Фрагментарные представления использовать нормативную базу и методику разработки проектных решений в области землеустройстве и кадастрах	Неполные представления использовать нормативную базу и методику разработки проектных решений в области землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления использовать нормативную базу и методику разработки проектных решений в области землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления использовать нормативную базу и методику разработки проектных решений в области землеустройстве и кадастрах	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Умеет использовать нормативную базу и методику разработки проектных решений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Фрагментарные умения использовать нормативную базу и методику разработки проектных решений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать нормативную базу и методику разработки проектных решений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать нормативную базу и методику разработки проектных решений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Сформированные умения использовать нормативную базу и методику разработки проектных решений при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт выполнения основных видов проектных, изыскательских и исследовательских работ в землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Отсутствие знаний для выполнения основных видов проектных, изыскательских и исследовательских работ в землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Фрагментарные выполнения основных видов проектных, изыскательских и исследовательских работ в землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выполнения основных видов проектных, изыскательских и исследовательских работ в землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Успешное и систематическое выполнение основных видов проектных, изыскательских и исследовательских работ в землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и					

[illegible]

	землеустройства и кадастров		исследований в области землеустройства и кадастров	в области землеустройства и кадастров	ные вопросы членов ГЭК
Умеет использовать знания в области геоинформатики и ГИС технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных	Фрагментарные умения использовать знания в области геоинформатики и ГИС технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать знания в области геоинформатики и ГИС технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать знания в области геоинформатики и ГИС технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных	Сформированные умения использовать знания в области геоинформатики и ГИС технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации; осуществления оценки, подбора и подготовки плано-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости	Отсутствие навыков обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации; осуществления оценки, подбора и подготовки плано-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости	Фрагментарные навыки осуществления обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации; осуществления оценки, подбора и подготовки плано-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации; осуществления оценки, подбора и подготовки плано-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации; осуществления оценки, подбора и подготовки плано-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами					
Знает действующие нормативно-правовые акты, нормативно-техническую и иную документацию, связанную с профессиональной деятельностью	Фрагментарные представления о действующих нормативно-правовых актах, нормативно-технических и иных документах, связанных с профессиональной деятельностью	Неполные представления о действующих нормативно-правовых актах, нормативно-технических и иных документах, связанных с профессиональной деятельностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о действующих нормативно-правовых актах, нормативно-технических и иных документах, связанных с профессиональной	Сформированные систематические представления о действующих нормативно-правовых актах, нормативно-технических и иных документах, связанных с профессиональной	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Умеет анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров при осуществлении профессиональной деятельности	Фрагментарные умения анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров при осуществлении профессиональной деятельности	деятельностью В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров при осуществлении профессиональной деятельности	деятельностью Сформированные умения анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров при осуществлении профессиональной деятельности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт составления, анализа и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с применением современных методик разработки и анализа проектных решений	Отсутствие навыков составления, анализа и применения технической документации, связанная с профессиональной деятельностью, с применением современных методик разработки и анализа проектных решений	Фрагментарные навыки составления, анализа и применения технической документации, связанная с профессиональной деятельностью, с применением современных методик разработки и анализа проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы составления, анализа и применения технической документации, связанная с профессиональной деятельностью, с применением современных методик разработки и анализа проектных решений	Успешное и систематическое участие в составлении, анализа и применения технической документации, связанная с профессиональной деятельностью, с применением современных методик разработки и анализа проектных решений	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК-1. Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства					
Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-технические документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов	Фрагментарные представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на	Неполные представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях в области описания местоположения, установления и (или)	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях в области описания местоположения, установления и	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

землеустройства	местности границ объектов землеустройства	землеустройства	уточнения на местности границ объектов землеустройства	(или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	
Умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Фрагментарные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт осуществления сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	Отсутствие навыков осуществления сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	Фрагментарные навыки осуществления сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	Успешное и систематическое осуществление сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК-2. Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства					
Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-технические документации в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий	Фрагментарные представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документах в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий	Неполные представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документах в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документах в области выполнения специальных	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документах в области выполнения специальных	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

	зонирования территорий		районирований и зонирования территорий	районирований и зонирования территорий.	
Умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Фрагментарные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и	Сформированные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
3 Имеет практический опыт использования материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; составления зонирование территорий объектов землеустройства	Отсутствие использования материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; составления зонирование территорий объектов землеустройства	Фрагментарные знания использования материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; составления зонирование территорий объектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания использования материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; составления зонирование территорий объектов землеустройства	Успешное и систематическое использования материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; составления зонирование территорий объектов землеустройства	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК-6. Способен информировать о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН					
Знает: порядок работы в информационной системе,	Фрагментарные представления о порядках	Неполные представления о порядках работы в	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные системати-	Вопросы экзаменацио

предназначенной для ведения ЕГРН; порядок и правила использования электронной подписи	работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; о порядках и правилах использования электронной подписи	информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; о порядках и правилах использования электронной подписи	пробелы представления о о порядках работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; о порядках и правилах использования электронной подписи	ческие представления о порядках работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; о порядках и правилах использования электронной подписи	нного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Умеет: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись	Фрагментарные умения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись	Сформированные умения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт: направления уведомлений о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН	Отсутствие направлять уведомления о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН	Фрагментарные знания направлять уведомления о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы направлять уведомления о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН	Успешное и систематическое умение направлять уведомления о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК

Приложение 2

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
Знает методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Фрагментарные представления использовать методику поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Неполные представления использовать методику поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы использовать методику поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Сформированные систематические представления использовать методику поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Доклад по ВКР, во- просы членов ГЭК
Умеет применять методику поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Фрагментарные умения применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методику поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Сформированные умения применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Вопросы членов ГЭК
Имеет навыки поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	Отсутствие навыков использования поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	Фрагментарные навыки использования поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	Успешное и систематическое использование поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
Знает виды ресурсов и ограничений, основные методы	Фрагментарные умения использовать виды ресурсов и	Неполные умения использовать виды ресурсов и ограничений, основные	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные систематические умения использовать виды ресурсов	Вопросы экзаменацио нного билета

оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	использовать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	и дополнительные вопросы членов ГЭК
Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарные умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Сформированные умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Имеет навыки разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Отсутствие навыков разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Фрагментарные навыки разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по разработке цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Успешное и систематическое применение навыков разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы	Фрагментарные представления об основных приемах и нормах социального взаимодействия, об основных понятиях и	Неполные представления об основных приемах и нормах социального взаимодействия, об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных приемах и нормах социального взаимодействия, об основных понятиях и	Сформированные систематические представления об основных приемах и нормах социального взаимодействия, об	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные

конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии разработки цели и задач проекта, о методах оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно-правовой документацией	групповой коммуникации в деловом взаимодействии разработки цели и задач проекта, о методах оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно-правовой документацией	методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии разработки цели и задач проекта, о методах оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно-правовой документацией	основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии разработки цели и задач проекта, о методах оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыков работы с нормативно-правовой документацией	вопросы членов ГЭК
Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Фрагментарные умения устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Сформированные умения устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Имеет навыки социального взаимодействия и работы в команде	Отсутствие навыков осуществления социального взаимодействия и работы в команде	Фрагментарные навыки осуществления социального взаимодействия и работы в команде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления социального взаимодействия и работы в команде	Успешное и систематическое применение навыков осуществления социального взаимодействия и работы в команде	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Знает принципы построения устного и	Фрагментарные представления	Неполные представления принципов построения	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические	Доклад по ВКР, во-

письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	пробелы представления принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	представления принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	просы членов ГЭК
Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Фрагментарные умения применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Сформированные умения применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках	Вопросы членов ГЭК
Имеет навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Отсутствие навыков чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Фрагментарные навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Успешное и систематическое применение навыков чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Фрагментарные представления о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Неполные представления о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Сформированные систематические представления о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом,	Фрагментарные умения понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-	Сформированные умения понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные

этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	историческом, этическом и философском контекстах	контекстах	ные вопросы членов ГЭК
Имеет навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Отсутствие навыков общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Фрагментарные навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Успешное и систематическое применение навыков общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов ГЭК
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
Знает основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Фрагментарные представления об использовании основных приемов эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Неполные представления об использовании основных приемов эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании основных приемов эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Сформированные систематические представления об использовании основных приемов эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	Фрагментарные умения эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	Сформированные умения эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения	Вопросы членов ГЭК
Имеет навыки управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и	Отсутствие навыков управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления	Фрагментарные навыки управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы управление собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и	Успешное и систематическое управление собственным временем, технологией приобретения, использование и обновление социокультурных и	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

обновления социокультурных и профессиональных знаний	социокультурных и профессиональных знаний		профессиональных знаний	профессиональных знаний	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Знает виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	Фрагментарные представления об использовании видов физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	Неполные представления об использовании видов физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об использовании видов физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	Сформированные систематические представления об использовании видов физических упражнений, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Фрагментарные умения применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Сформированные умения применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Вопросы членов ГЭК
Имеет навыки укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной	Отсутствие навыков укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной	Фрагментарные навыки укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и	Успешное и систематическое применение навыков укрепления индивидуального здоровья для обеспечения	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

социальной и профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Фрагментарные представления по обеспечению безопасности и устойчивому развитию в различных сферах жизнедеятельности; классификации чрезвычайных ситуаций военного характера, принципов и способов организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Неполные представления по обеспечению безопасности и устойчивому развитию в различных сферах жизнедеятельности; классификации чрезвычайных ситуаций военного характера, принципов и способов организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы по обеспечению безопасности и устойчивому развитию в различных сферах жизнедеятельности; классификации чрезвычайных ситуаций военного характера, принципов и способов организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Сформированные систематические представления по обеспечению безопасности и устойчивому развитию в различных сферах жизнедеятельности; классификации чрезвычайных ситуаций военного характера, принципов и способов организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Доклад по ВКР, вопросы ГЭК
Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	Фрагментарные умения оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	Сформированные умения оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	Вопросы членов ГЭК
Имеет навыки применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных	Отсутствие навыков применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Фрагментарные навыки применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Успешное и систематическое применение основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	в повседневной жизни и профессиональной деятельности	жизни и профессиональной деятельности	военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности навыков осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	повседневной жизни и профессиональной деятельности	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
Знает об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Фрагментарные представления об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Неполные представления об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Сформированные систематические представления об инклюзивной компетентности, ее компонентах и структуре; об особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Умеет планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Фрагментарные умения планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами воздействия на территорию территории	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами воздействия на территорию	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами воздействия на территорию антропогенного воздействия на территорию	Сформированные умения планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами воздействия на территорию	Вопросы членов ГЭК
Имеет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с	Отсутствие знаний взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с	Фрагментарные навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков взаимодействия в социальной и	Успешное и систематическое применение навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	инвалидами и/или	профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Фрагментарные представления об основных документах, регламентирующих экономическую деятельность; источниках финансирования профессиональной деятельности; о принципах планирования экономической деятельности	Неполные представления об основных документах, регламентирующих экономическую деятельность; источниках финансирования профессиональной деятельности; о принципах планирования экономической деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных документах, регламентирующих экономическую деятельность; источниках финансирования профессиональной деятельности; о принципах планирования экономической деятельности	Сформированные систематические представления об основных документах, регламентирующих экономическую деятельность; источниках финансирования профессиональной деятельности; о принципах планирования экономической деятельности	Доклад по ВКР, вопросы ГЭК
Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Фрагментарные умения обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Сформированные умения использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	Вопросы ГЭК
Имеет навыки применения экономических инструментов	Отсутствие знаний в применении экономических инструментов	Фрагментарные знания в применении экономических инструментов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания в применении экономических инструментов	Успешное и систематическое владение знаниями в применении экономических инструментов	Вопросы ГЭК, рецензия, портфолио
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма,	Фрагментарные представления о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с проявлениями	Неполные представления о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с проявлениями	Сформированные систематические представления о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с проявлениями	Доклад по ВКР, вопросы ГЭК

терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции	экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции	областях жизнедеятельности; способах профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции	экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции	экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способах профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции	
Умеет предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Фрагментарные умения предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Сформированные умения предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК
Имеет навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности	Отсутствие практического опыта формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения у коллег и подчиненных и противодействия им в своей профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения у коллег и подчиненных и противодействия им в своей профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения у коллег и подчиненных и противодействия им в своей профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения у коллег и подчиненных и противодействия им в своей профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров					
Знает нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-	Фрагментарные представления о нормативно-правовых актах, отраслевых нормативных документах,	Неполные представления о нормативно-правовых актах, отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях в области землеустройства и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых актах, отраслевых нормативных документах,	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых актах, отраслевых нормативных документах,	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

техническую документацию в области землеустройства и кадастров	нормативно-технических документах в области землеустройства и кадастров	кадастров	нормативно-технических документах в области землеустройства и кадастров	нормативно-технических документах в области землеустройства и кадастров	
Умеет использовать нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью	Фрагментарные умения использовать нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью	Сформированные умения использовать нормативно-правовые акты, отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью	Вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт реализации на практике полученных знаний в области землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью	Отсутствие навыков реализации на практике полученных знаний в области землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью	Фрагментарные навыки реализации на практике полученных знаний в области землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы реализации на практике полученных знаний в области землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью	Успешное и систематическое владение по реализации на практике полученных знаний в области землеустройства и кадастров при участии в управлении профессиональной деятельностью	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств					
Знает способы проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных	Фрагментарные представления о способах проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением	Неполные представления о способах проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий	Сформированные систематические представления о способах проведения измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов с применением информационных технологий и прикладных	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

технологий и прикладных аппаратно-программных средств	информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств		и прикладных аппаратно-программных средств	аппаратно-программных средств	
Умеет использовать современное специализированное оборудование, инструменты, приборы и программное обеспечение при проведении измерений и наблюдений для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Фрагментарные умения использовать использовать современное специализированное оборудование, инструменты, приборы и программное обеспечение при проведении измерений и наблюдений для решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать современное специализированное оборудование, инструменты, приборы и программное обеспечение при проведении измерений и наблюдений для решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать современное специализированное оборудование, инструменты, приборы и программное обеспечение при проведении измерений и наблюдений для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Сформированные умения использовать использовать современное специализированное оборудование, инструменты, приборы и программное обеспечение при проведении измерений и наблюдений для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт применения информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств при проведении измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Отсутствие навыков по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств при проведении измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств при проведении измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов для решения стандартных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств при проведении измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение по применению информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств при проведении измерений и наблюдений, обработки и представления полученных результатов для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров					
Знает способы оценки и обоснования результатов	Фрагментарные представления о способах оценки и	Неполные представления о способах оценки и обоснования результатов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о способах	Доклад по ВКР, вопросы

исследований в области землеустройства и кадастров	обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров	исследований в области землеустройства и кадастров	способах оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров	оценки и обоснования результатов исследований в области землеустройства и кадастров	членов ГЭК
Умеет использовать знания в области геоинформатики и ГИС технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных	Фрагментарные умения использовать знания в области геоинформатики и ГИС технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать знания в области геоинформатики и ГИС технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать знания в области геоинформатики и ГИС технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных	Сформированные умения использовать знания в области геоинформатики и ГИС технологий, пользоваться стандартными программными продуктами для обработки и визуализации данных	Вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации; осуществления оценки, подбора и подготовки планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости	Отсутствие навыков обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации; осуществления оценки, подбора и подготовки планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости	Фрагментарные навыки осуществления обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации; осуществления оценки, подбора и подготовки планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации; осуществления оценки, подбора и подготовки планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков обработки и анализа количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации; осуществления оценки, подбора и подготовки планово-картографических материалов с целью проведения инвентаризации и мониторинга земель и объектов недвижимости	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ					
Знает методы и технологии выполнения землеустроительных и	Фрагментарные представления о методах и технологиях выполнения	Неполные представления о проведении и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастре	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и технологиях	Сформированные систематические представления о методах и технологиях выполнения	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

кадастровых работ, способы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	землеустроительных и кадастровых работ, способах принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	методах и технологиях выполнения землеустроительных и кадастровых работ, способах принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	выполнения землеустроительных и кадастровых работ, способах принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	землеустроительных и кадастровых работ, способах принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	
Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности	Фрагментарные умения выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности	Сформированные умения выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт определения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков определения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Фрагментарные навыки определения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы определения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков определения эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ, принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами					
Знает действующие нормативно-правовые акты, нормативно-техническую и иную документацию, связанную с профессиональной деятельностью	Фрагментарные представления о действующих нормативно-правовых актах, нормативно-технических и иных документах, связанных с	Неполные представления о действующих нормативно-правовых актах, нормативно-технических и иных документах, связанных с профессиональной деятельностью	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о действующих нормативно-правовых актах, нормативно-технических и иных документах, связанных с профессиональной	Сформированные систематические представления о действующих нормативно-правовых актах, нормативно-технических и иных документах, связанных с	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	профессиональной деятельностью		деятельностью	профессиональной деятельностью	
Умеет анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров при осуществлении профессиональной деятельности	Фрагментарные умения анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров при осуществлении профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные умения анализировать и применять действующие нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров при осуществлении профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт составления, анализа и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с применением современных методик разработки и анализа проектных решений	Отсутствие навыков составления, анализа и применения технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с применением современных методик разработки и анализа проектных решений	Фрагментарные навыки составления, анализа и применения технической документации, связанная с профессиональной деятельностью, с применением современных методик разработки и анализа проектных решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы составления, анализа и применения технической документации, связанная с профессиональной деятельностью, с применением современных методик разработки и анализа проектных решений	Успешное и систематическое участие в составлении, анализа и применения технической документации, связанная с профессиональной деятельностью, с применением современных методик разработки и анализа проектных решений	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ					
1 Знает способы разработки основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и	Фрагментарные представления о способах разработки основных программ профессионального обучения, основных профессиональных	Неполные представления о способах разработки основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных программ в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах разработки основных программ профессионального обучения, основных	Сформированные систематические представления о способах разработки основных программ профессионального обучения, основных профессиональных	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

правовыми актами в сфере образования	образования				
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
Знает принципы работы современных информационных технологий	Фрагментарные представления о принципах работы современных информационных технологий	Неполные представления о принципах работы современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах работы современных информационных технологий	Сформированные систематические представления о принципах работы современных информационных технологий	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Фрагментарные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Сформированные умения использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Отсутствие навыков использования знания в решении задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Фрагментарные навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-1. Способен описать местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства					
Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-технические документации в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на	Фрагментарные представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях в области описания местоположения, установления и (или)	Неполные представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

местности границ объектов землеустройства	уточнения на местности границ объектов землеустройства		землеустройства		
Умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Фрагментарные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт осуществления сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	Отсутствие навыков осуществления сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	Фрагментарные навыки осуществления сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществления сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	Успешное и систематическое осуществление сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; составления карты (плана) объектов землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-2. Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства					
Знает нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-	Фрагментарные представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах,	Неполные представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях в области выполнения специальных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

технические документации в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий	нормативно-технических документах в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий	районирований и зонирования территорий	технических документациях в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий	в области выполнения специальных районирований и зонирования территорий.	
Умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Фрагментарные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт использования материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных)	Отсутствие использования материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных)	Фрагментарные знания использования материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; составления зонирования территорий объектов землеустройства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания использования материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; составления зонирования территорий объектов землеустройства	Успешное и систематическое использование материалов специальных районирований и зонирования территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов; составления зонирования территорий объектов землеустройства	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

условий и факторов; составления зонирование территорий объектов землеустройства	условий и факторов; составления зонирование территорий объектов землеустройства				
ПК-3. Способен разработать предложения по планированию рационального использования земель и их охране					
Знает нормативные правовые акты, производственно- отраслевые нормативные документы, нормативно- техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране	Фрагментарные представления о нормативных правовых актах, производственно- отраслевых нормативных документах, нормативно- технических документациях по рациональному использованию земель и их охране	Неполные представления о ормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях по рациональному использованию земель и их охране	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о ормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях по рациональному использованию земель и их охране	Сформированные системати- ческие представления о ормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях по рациональному использованию земель и их охране	Доклад по ВКР, во- просы членов ГЭК
– Умеет организовывать рациональное использование земельных ресурсов	Фрагментарные умения организовывать рациональное использование земельных ресурсов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовывать рациональное использование земельных ресурсов	В целом успешные, но содер- жащие отдельные пробелы умения организовывать рациональное использование земельных ресурсов	Сформированные умения организовывать рациональное использование земельных ресурсов	Вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт разработки мероприятии по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Отсутствие знаний по разработке мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Фрагментарные знания по разработке мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	В целом успешное, но содер- жащее отдельные пробелы знаний по разработке мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Успешное и систематическое применение знания по разработке мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК – 4 Способен разработать проектную землеустроительную документацию					
Знает нормативные правовые акты, производственно- отраслевые нормативные документы, нормативно- техническую	Фрагментарные представления о нормативных правовых актах, производственно- отраслевых нормативных документах, нормативно-	Неполные представления о нормативных правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технических документациях в области производства землеустроительных работ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах, производственно- отраслевых нормативных документах, нормативно- технических документациях	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах, производственно- отраслевых нормативных документах, нормативно- технических документациях	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

документацию в области производства землеустроительных работ	технических документациях в области производства землеустроительных работ		в области производства землеустроительных работ	в области производства землеустроительных работ	
Умеет осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Фрагментарные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Сформированные умения осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; разрешения споров при проведении землеустройства	Отсутствие знаний разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; разрешения споров при проведении землеустройства	Фрагментарные знания разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; разрешения споров при проведении землеустройства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; разрешения споров при проведении землеустройства	Успешное и систематическое использование знаний разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; разрешения споров при проведении землеустройства	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-5. Способен осуществлять обработку документов, содержащих сведения об объектах реестра границ					
Знает: законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, правила ведения документооборота	Фрагментарные представления о методах создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных)	Неполные представления о методах создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей),	Сформированные систематические представления о методах создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей),	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

	межевых сетей), создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке	Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке	создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке	создаваемых в установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти порядке	
Умеет: осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Фрагментарные умения использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Сформированные умения использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт: приема и регистрации документов, содержащих сведения об объектах реестра границ	Отсутствие применения знаний по внесению в ГКН картографические и геодезические основы государственного кадастра недвижимости	Фрагментарные применения знаний по внесению в ГКН картографические и геодезические основы государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения знаний по внесению в ГКН картографические и геодезические основы государственного кадастра недвижимости	Успешное и систематическое применение знания по внесению в ГКН картографические и геодезические основы государственного кадастра недвижимости	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-6. Способен информировать о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в ЕГРН					
Знает: порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; порядок и правила использования	Фрагментарные представления о порядке работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; порядок	Неполные представления о порядке работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; порядок и правила использования электронной подписи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о порядке работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; порядок и правила	Сформированные систематические представления о порядке работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН; порядок и правила использования	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

электронной подписи	и правила использования электронной подписи		использования электронной подписи	электронной подписи	
Умеет: использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись	Фрагментарные умения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись	Сформированные умения использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН; использовать электронную подпись	Вопросы членов ГЭК
Имеет практический опыт: направления уведомлений о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН	Отсутствие знаний направлять уведомления о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН	Фрагментарные знания направлять уведомления о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания направлять уведомления о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН	Успешное и систематическое применение знания направлять уведомления о результатах рассмотрения документов, содержащих сведения об объектах реестра границ, поступивших в орган регистрации прав для внесения таких сведений в реестр границ ЕГРН	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио
ПК-7. Способен вносить в ЕГРН сведения об объектах реестра границ					
Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, кадастровых отношений; порядок ведения ЕГРН и порядок кадастрового деления территории Российской Федерации	Фрагментарные представления о нормативных правовых актах Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, кадастровых отношений; порядок ведения ЕГРН и порядок кадастрового деления территории Российской Федерации	Неполные представления о нормативных правовых актах Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, кадастровых отношений; порядок ведения ЕГРН и порядок кадастрового деления территории Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных правовых актах Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, кадастровых отношений; порядок ведения ЕГРН и порядок кадастрового деления территории Российской Федерации	Сформированные систематические представления о нормативных правовых актах Российской Федерации в сфере кадастрового учета, землеустройства, кадастровых отношений; порядок ведения ЕГРН и порядок кадастрового деления территории Российской Федерации	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
Умеет: анализировать документы, содержащие сведения	Фрагментарные умения анализировать документы,	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные умения анализировать документы, содержащие сведения об	Вопросы членов ГЭК

об объектах реестра границ; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	содержащие сведения об объектах реестра границ; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	документы, содержащие сведения об объектах реестра границ; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	анализировать документы, содержащие сведения об объектах реестра границ; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	объектах реестра границ; использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	
Имеет практический опыт: внесения в реестр границ ЕГРН сведений об объектах реестра границ и присвоение реестрового номера объекту реестра границ; формирования реестровых дел объектов реестра границ	Отсутствие знаний по внесению в реестр границ ЕГРН сведений об объектах реестра границ и присвоение реестрового номера объекту реестра границ; формирования реестровых дел объектов реестра границ	Фрагментарные применения знаний по внесению в реестр границ ЕГРН сведений об объектах реестра границ и присвоение реестрового номера объекту реестра границ; формирования реестровых дел объектов реестра границ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения знаний по внесению в реестр границ ЕГРН сведений об объектах реестра границ и присвоение реестрового номера объекту реестра границ; формирования реестровых дел объектов реестра границ	Успешное и систематическое применение знания по внесению в реестр границ ЕГРН сведений об объектах реестра границ и присвоение реестрового номера объекту реестра границ; формирования реестровых дел объектов реестра границ	Вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио

Образец заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы
Заведующему выпускающей кафедрой

Поле для визы заведующего выпускающей
кафедрой

название кафедры

ФИО заведующего

от студента _____ группы _____ курса
_____ факультета

ФИО студента

контактный телефон студента

ЗАЯВЛЕНИЕ

Дата _____

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

для выполнения на кафедре _____

В качестве руководителя кафедра утверждает _____

ФИО руководителя, занимаемая должность

Подпись студента _____

Руководитель ВКР _____

Заведующий кафедрой _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Факультет _____

Направление подготовки _____

Выпускающая кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. выпускающей кафедрой

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

по выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Студента(ки) _____ группы _____ курса _____

1 Тема работы _____

2 Дата утверждения темы и номер приказа «__» _____ 20__ г.

3 Срок сдачи студентом законченной работы «__» _____ 20__ г.

4 Исходные данные к работе _____

5 Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

Оборотная сторона Приложения 4

6 Перечень графического (или иллюстрационного) материала _____

7 Консультанты по работе

Раздел: _____

Консультант: _____

Раздел: _____

Консультант: _____

8 Календарный план выполнения работы

Наименование разделов и этапов выполнения	Сроки выполнения	Примечания
---	------------------	------------

ВКР	этапов работы	
1. Подбор и предварительное знакомство с литературой		
2. Составление плана работы и согласование его с руководителем		
3. Поэтапное написание текста ВКР		
3.1. введения		
3.2. главы 1		
3.3. главы 2		
3.4. заключения		
4. Написание текста ВКР, представление чернового варианта работы руководителю		
5. Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		
6. Получение отзыва руководителя, печать титульного листа, передача работы на рецензирование		
7. Получение рецензии. Передача завершенной работы с отзывом и рецензией на выпускающую кафедру		
8. Подготовка к защите (подготовка доклада, компьютерной презентации, раздаточного материала)		
9. Защита ВКР		

9 Дата рассмотрения выполненной работы на кафедре _____

10 Дата выдачи настоящего задания _____

Руководитель _____

Студент _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Допущена к защите
Декан факультета биотехнологий и
агрономии

_____ О.В. Каюкова

«_____» _____ 202_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ
(БАКАЛАВРСКАЯ) РАБОТА**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

на тему: «_____»

Выполнил студент

Научный руководитель, к.с.-х.н.

Заведующий кафедрой, к.х.н.

О.В. Каюкова

Чебоксары
2021

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

ОТЗЫВ

руководителя на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу студента(ки)

на тему: _____

В отзыве должна содержаться характеристика проделанной студентом работы по всем разделам выпускной квалификационной работы:

- обоснование выбора темы, ее научное и практическое значение;
- отношение студента к работе при ее написании, его аккуратность, добросовестность, трудоспособность;
- степень самостоятельности и инициативности студента при выборе темы и написании работы;
- работа с литературой, наблюдение и накопление фактов, их анализ и сопоставление;
- умение обобщать и делать правильные выводы и предложения из полученных данных;
- оценка автора работы как будущего специалиста и возможностей заниматься тем или иным видом трудовой деятельности (производство, наука, предпринимательство);
- рекомендация о допуске к защите в ГАК и присуждении квалификации.

Фамилия, имя и отчество _____

ученое звание, степень, должность _____

“ _____ ” _____ 20__ г. _____ (подпись)

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу студента(ки)

Направление подготовки _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Выполнена на кафедре _____

Под руководством _____

Количество страниц записки _____

Количество технологических карт _____

Количество листов чертежей _____

Количество таблиц _____

Заключение о степени соответствия выполненной работы заданию _____

Характер выполнения каждого раздела работы, степень использования выпускником достижений науки и техники и передовых методов работы

Перечень положительных качеств выпускной квалификационной работы _____

Перечень основных недостатков работы _____

Оценка графической части _____

Оценка общеобразовательной, технической и технологической подготовки выпускника (по результатам собеседования) _____

Отзыв о работе в целом и предлагаемая оценка _____

Рецензент _____
Фамилия, имя, отчество (полностью)

ученое звание, степень, должность _____

Место работы _____

_____ “ ____ ” _____ 20__ г.

(подпись)

3. Результаты исследований

3.1. Исследование эрозионных свойств почв местности

Все расчеты по определению смыва почвы, приведенные в таблице 3, проводятся по средствам измерения расстояний между горизонталями.

Для определения формы склонов существуют поправочные коэффициенты: для прямого склона – 1,0; для выпуклого – 1,15; для вогнутого – 0,9. На данной местности преобладают прямые склоны, это говорит о том, что эрозионная опасность сведена к минимуму.

В определении экспозиции, также стоит обратиться к поправочным коэффициентам, которые соответствуют следующим показателям: для южного склона – 1,0; северного – 0,85; западного – 0,95; юго-восточного – 0,85; северо-восточного – 0,77; юго-западного – 0,80; северо-западного – 0,72. Крутизна склона влияет на то, как податлива почва к смыву. Для этого в таблицу включены данные показатели. До 1 градуса – 1,21; с 1 до 3 – 1,26; с 3 до 8 – 1,38.

Таблица 3. Расчет интенсивности смыва почвы по линиям стока

№ линии стока	№ точек	Крутизна склонов в градусах	Длина линии стока, м	Смыв почвы для эталонного склона, т/га	Поправочные коэффициенты для условий конкретного участка			Смыв почвы с участка склона, т/га	Номер категории эрозионной опасности земель
					Податливость почв к смыву	Форма склонов	Экспозиция		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I 105 1 34,4	1	3	50	3,7	1,26	1	С 0,85	3,8	I
	2	1	140	2,8	1,21	1		2,9	I
	3	1,5	100	3,6	1,26	1		3,7	I
	4	1,5	100	3,6	1,26	1		3,7	I
	5	1,5	90	3,2	1,26	1		3,2	I
	6	2,5	60	3,6	1,26	1		3,7	I
	7	2	80	3,8	1,26	1		3,9	I
	8	3	50	3,7	1,26	1		3,8	I

Продолжение таблицы 3

№ линии стока	№ точек	Крутизна склонов в градусах	Длина линии стока, м	Смыв почвы для эталонного склона, т/га	Поправочные коэффициенты для условий конкретного участка			Смыв почвы с участка склона, т/га	Номер категории эрозионной опасности земель
					Подат- ливость почв к смыву	Форма склонов	Экспо- зиция		
2 21,0	1	5	30	4,0	1,38	1	ЮВ 0,85	4,6	II
	2	3,5	40	3,6	1,38	1		4,2	II
	3	3,5	40	3,6	1,38	1		4,2	II
	4	7	20	4,1	1,38	1		4,8	II
	5	7	18	3,7	1,38	1		4,3	II
	6	7	20	4,1	1,38	1		4,8	II
	7	7	20	4,1	1,38	1		4,8	II
3 13,6	1	2	70	3,4	1,26	1	ЮВ 0,85	3,6	I
	2	2,5	60	3,6	1,26	1		3,9	I
	3	2	80	3,8	1,26	1		4,1	I
4 16,0	1	2	70	3,4	1,26	1	Ю 1,0	4,2	I
	2	1,5	100	3,6	1,26	1		4,5	I
	3	1,5	90	3,2	1,26	1		4,0	I
	4	1,5	120	4,3	1,26	1		5,4	I
5 20,0	1	3,5	40	3,6	1,38	1	СВ 0,77	3,6	II
	2	1,5	90	3,2	1,26	1		3,1	I
	3	1,5	120	4,3	1,26	1		4,1	I
	4	1,5	110	4,0	1,26	1		3,8	I
	5	2	70	3,4	1,26	1		3,3	I
	6	2,5	60	3,6	1,26	1		3,4	I
	7	2,5	60	3,6	1,26	1		3,4	I
	8	7	20	4,1	1,38	1		4,4	II
	9	7	15	3,1	1,38	1		3,2	II
	10	7	18	3,7	1,38	1		3,9	II
II 118 1 55,7	1	3,5	40	3,6	1,38	1	СЗ 0,72	3,6	II
	2	3,5	40	3,6	1,38	1		3,6	II
	3	5	30	4,0	1,38	1		3,9	II
	4	3	50	3,7	1,26	1		3,3	I
	5	2	70	3,4	1,26	1		3,0	I
	6	2	80	3,8	1,26	1		3,4	I
	7	2	70	3,4	1,26	1		3,0	I
	8	2,5	60	3,6	1,26	1		3,6	I
	9	3	80	3,7	1,26	1		3,3	I
	10	3	10	3,7	1,26	1		3,3	I
2 27,0	1	3	50	3,7	1,26	1	СВ 0,77	3,5	I
	2	2	80	3,8	1,26	1		3,7	I
	3	2	70	3,4	1,26	1		3,3	I
	4	2	70	3,4	1,26	1		3,3	I
	5	3	50	3,7	1,26	1		3,5	I
	6	3,5	40	3,6	1,38	1		3,8	II
	7	5	30	4,0	1,38	1		4,2	II
	8	3,5	40	4,4	1,38	1		4,6	II

Продолжение таблицы 3

№ линии стока	№ точек	Крутизна склонов в градусах	Длина линии стока, м	Смыв почвы для эталонного склона, т/га	Поправочные коэффициенты для условий конкретного участка			Смыв почвы с участка склона, т/га	Номер категории эрозионной опасности земель
					Подат- ливость почв к смыву	Форма склонов	Экспо- зиция		
3 32,3	1	1	140	2,8	1,21	1	ЮВ 0,85	2,9	I
	2	3	50	3,7	1,26	1		3,9	I
	3	7	20	4,1	1,38	1		4,8	II
	4	2	80	3,8	1,26	1		4,5	I
	5	7	20	4,1	1,38	1		4,8	II
	6	7	15	3,1	1,38	1		3,6	II
	7	7	10	2,1	1,38	1		2,4	II
4 3,0	1	7	20	4,1	1,38	1	Ю 1,0	5,7	II
	2	3	50	3,7	1,26	1		4,6	I
	3	2,5	60	3,6	1,26	1		4,5	I
	4	7	15	3,1	1,38	1		4,3	II
	5	7	10	2,1	1,38	1		2,9	II
III 119 1 48,0	1	6	25	4,3	1,38	1	СВ 0,77	4,5	II
	2	1,5	120	4,3	1,26	1		4,1	I
	3	1,5	115	4,1	1,26	1		3,9	I
	4	2	80	3,8	1,26	1		3,7	I
	5	0,5	550	2,3	1,21	1		2,1	I
	6	2,5	60	3,6	1,26	1		3,4	I
	7	3	50	3,7	1,26	1		3,5	I
	8	3,5	40	4,4	1,38	1		4,6	II
	9	5	30	4,0	1,38	1		4,2	II
2 25,5	1	1	170	2,9	1,21	1	ЮВ 0,85	2,9	I
	2	2,5	60	3,6	1,26	1		3,9	I
	3	7	20	4,1	1,38	1		4,8	II
3 2,2	1	1,5	95	3,4	1,26	1	СЗ 0,72	3,0	I
	2	2,5	60	3,6	1,26	1		3,2	I
	3	2	75	3,6	1,26	1		3,2	I
	4	3,5	40	4,4	1,38	1		4,3	II
4 6,1	1	2,5	55	3,4	1,26	1	СВ 0,77	3,3	I
	2	3,5	40	4,4	1,38	1		4,6	II
	3	3,5	40	4,4	1,38	1		4,6	II
	4	5	30	4,0	1,38	1		4,2	II
	5	5,5	25	3,8	1,38	1		4,0	II
5 19,7	1	5	30	4,0	1,38	1	СВ 0,77	4,2	II
	2	5	30	4,0	1,38	1		4,2	II
	3	4	35	3,6	1,38	1		3,8	II
	4	3,5	40	4,4	1,38	1		4,6	II
	5	3,5	40	4,4	1,38	1		4,5	II
	6	5	30	4,0	1,38	1		4,2	II
	7	3	50	3,7	1,26	1		3,9	I
	8	7	20	4,1	1,38	1		4,4	II
	9	7	10	2,1	1,38	1		2,2	II

Продолжение таблицы 3

№ линии стока	№ точек	Крутизна склонов в градусах	Длина линии стока, м	Смыв почвы для эталонного склона, т/га	Поправочные коэффициенты для условий конкретного участка			Смыв почвы с участка склона, т/га	Номер категории эрозионной опасности земель
					Подат- ливость почв к смыву	Форма склонов	Экспо- зиция		
6 17,5	1	1,5	100	3,6	1,26	1	СВ 0,77	3,4	I
	2	1,5	95	3,4	1,26	1		3,3	I
	3	1,5	110	4,0	1,26	1		3,8	I
	4	1,5	110	4,0	1,26	1		3,8	I
IV 95 1 58,1	1	1	150	2,8	1,21	1	ЮВ 0,85	2,8	I
	2	1,5	110	4,0	1,26	1		4,2	I
	3	1,5	95	3,4	1,26	1		3,6	I
	4	1,5	100	3,6	1,26	1		3,9	I
	5	2	75	3,6	1,26	1		3,9	I
	6	1,5	95	3,4	1,26	1		3,6	I
	7	1,5	110	4,0	1,26	1		4,2	I
	8	2	80	3,8	1,26	1		4,1	I
	9	3,5	40	4,4	1,38	1		5,1	II
	10	3,5	40	4,4	1,38	1		5,1	II
	11	2,5	55	3,4	1,26	1		3,6	I
2 26,8	1	1,5	100	3,6	1,26	1	ЮЗ 0,80	3,6	I
	2	1	170	2,9	1,21	1		2,9	I
	3	1,5	120	4,3	1,26	1		4,3	I
	4	1,5	85	3,1	1,26	1		3,1	I
	5	3,5	40	4,4	1,38	1		4,9	II
	6	2,5	60	3,6	1,26	1		3,6	I
3 10,6	1	1,5	120	4,3	1,26	1	СЗ 0,72	3,9	I
	2	2,5	60	3,6	1,26	1		3,2	I
	3	2	80	3,8	1,26	1		3,4	I
	4	3	50	3,7	1,26	1		3,3	I
	5	3,5	40	4,4	1,38	1		3,9	II
	6	7	20	4,1	1,38	1		4,0	II
	7	7	20	4,1	1,38	1		4,0	II
V 115 1 25,0	1	1	140	2,8	1,21	1	СВ 0,77	2,6	I
	2	1,5	100	3,6	1,26	1		3,4	I
	3	1,5	120	4,3	1,26	1		4,1	I
	4	1,5	115	4,1	1,26	1		3,9	I
	5	5	30	4,0	1,38	1		4,2	II
2 23,0	1	0,5	180	1,4	1,21	1	Ю 1,0	1,6	I
	2	0,5	190	1,5	1,21	1		1,8	I
	3	1	150	2,8	1,21	1		3,4	I
	4	1,5	120	4,3	1,26	1		5,4	I
	5	2,5	65	4,0	1,26	1		5,0	I
	6	2,5	60	3,6	1,26	1		4,5	I
	7	3	50	3,7	1,26	1		4,6	I
	8	4	35	3,6	1,38	1		5,0	II

Продолжение таблицы 3

№ линии стока	№ точек	Крутизна склонов в градусах	Длина линии стока, м	Смыв почвы для эталонного склона, т/га	Поправочные коэффициенты для условий конкретного участка			Смыв почвы с участка склона, т/га	Номер категории эрозионной опасности земель
					Подат- ливость почв к смыву	Форма склонов	Экспо- зиция		
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2
3 12,5	1	2,5	55	3,4	1,26	1	ЮЗ 0,80	3,4	I
	2	3	45	3,3	1,26	1		3,3	I
	3	3,5	40	4,4	1,38	1		4,9	II
	4	3,5	40	4,4	1,38	1		4,9	II
	5	6	25	4,3	1,38	1		4,7	II
	6	2,5	65	4,0	1,26	1		4,0	I
	7	3,5	40	4,4	1,38	1		4,9	II
	8	7	20	4,1	1,38	1		4,5	II
	9	7	10	2,1	1,38	1		2,3	II
	10	7	10	2,1	1,38	1		2,3	II
4 5,9	1	1,5	90	3,2	1,26	1	ЮЗ 0,80	3,2	I
	2	3	50	3,7	1,26	1		3,7	I
5 21,0	1	1,5	90	3,2	1,26	1	Ю 1,0	4,0	I
	2	1,5	110	4,0	1,26	1		5,0	I
	3	1	160	2,7	1,21	1		3,3	I
	4	1,5	95	3,5	1,26	1		4,4	I
	5	1,5	110	4,0	1,26	1		5,1	I
	6	2,5	60	3,6	1,26	1		4,5	I
	7	2	85	4,6	1,26	1		5,8	I
	8	2,5	65	4,0	1,26	1		5,0	I
	9	3,5	40	4,4	1,38	1		5,5	II
	10	4	35	3,7	1,38	1		5,1	II
	11	3,5	40	4,4	1,38	1		6,0	II
	12	5	30	4,0	1,38	1		5,5	II
6 19,6	1	1,5	90	3,2	1,26	1	ЮВ 0,85	3,4	I
	2	3	50	3,7	1,26	1		3,9	I
	3	3	50	3,7	1,26	1		3,9	I
	4	3,5	40	4,4	1,26	1		5,1	II
	5	3,5	40	4,4	1,26	1		5,1	II
	6	3,5	40	4,4	1,26	1		5,1	II
	7	1,5	120	4,3	1,26	1		4,6	I
	8	2	80	3,8	1,26	1		4,1	I
	9	3	50	3,7	1,26	1		3,9	I
	10	7	10	2,1	1,38	1		2,4	II
	11	5	30	4,0	1,38	1		4,6	II
	12	7	20	4,1	1,38	1		4,8	II
	13	7	10	2,1	1,38	1		2,4	II
	14	7	15	3,1	1,38	1		3,6	II
7 8,0	1	1,5	120	4,3	1,26	1	ЮВ 0,85	4,6	I
	2	1,5	90	3,2	1,26	1		3,4	I
	3	2,5	60	3,6	1,26	1		3,9	I

По результатам данной таблицы, можно сделать выводы: смыв почв меняется в границах от 2,4 до 5,8 т/га. Данный показатель значительно может увеличиться, если подобрать неправильное использование и обработку почв, которая повлияет на форму и экспозицию склона.

В таблице 4 расписаны все площади участков по категориям эрозионной опасности земель.

Таблица 4 Характеристика пашни по фактам эрозии

Номер массива или контура	Площадь, га	Крутизна склона				Эродированность				Категории эрозионноопасных земель				
		до 1°	1-3°	3-5°	5-8°	Несмытые	Слабосмытые	Среднесмытые	Сильносмытые	I	II	III	IV	V
<u>I</u> 105	1 34,4	3,4	31,0	-	-	3,4	31,0	-	-	3,4	31,0	-	-	-
	2 21,0	-	-	10,3	10,7	-	21,0	-	-	-	21,0	-	-	-
	3 13,6	-	13,6	-	-	13,6	-	-	-	13,6	-	-	-	-
	4 16,0	-	16,0	-	-	16,0	-	-	-	16,0	-	-	-	-
	5 20,0	-	13,2	1,3	5,5	13,2	6,8	-	-	13,2	6,8	-	-	-
<u>II</u> 118	1 55,7	-	52,3	3,4	-	52,3	3,4	-	-	52,3	3,4	-	-	-
	2 27,0	-	15,7	11,3	-	-	-	-	-	15,7	11,3	-	-	-

Продолжение таблицы 4

Номер массива или контура	Площадь, га	Крутизна склона				Эродированность				Категории эрозионноопасных земель				
		до 1°	1-3°	3-5°	5-8°	Несмытые	Слабосмытые	Среднесмытые	Сильносмытые	I	II	III	IV	V
	3 32,3	9,0	12,5	-	10,8	21,5	10,8	-	-	21,5	10,8	-	-	-
	4 3,0	-	1,2	-	1,8	1,2	1,8	-	-	1,2	1,8	-	-	-
<i>III</i> <u>119</u>	1 48,0	15,0	20,0	13,0	-	35,0	13,0	-	-	35,0	13,0	-	-	-
	2 25,5	15,5	9,0	1,0	-	24,5	1,0	-	-	24,5	1,0	-	-	-
	3 2,2	-	2,2	-	-	2,2	-	-	-	2,2	-	-	-	-
	4 6,1	-	4,0	2,1	-	4,0	2,1	-	-	4,0	2,1	-	-	-
	5 19,7	-	3,5	10,0	6,2	3,5	16,2	-	-	3,5	16,2	-	-	-
	6 17,5	-	10,5	-	7,0	10,5	7,0	-	-	10,5	7,0	-	-	-
<i>IV</i> <u>95,5</u>	1 58,1	18,0	34,0	6,1	-	52	6,1	-	-	52	6,1	-	-	-
	2 26,8	5,3	9,5	12,0	-	14,8	12,0	-	-	14,8	12,0	-	-	-
	3 10,6	-	5,5	1,1	4,0	5,5	5,1	-	-	5,5	5,1	-	-	-

Продолжение таблицы 4

Номер массива или контура	Площадь, га	Крутизна склона				Эродированность				Категории эрозионноопасных земель				
		до 1°	1-3°	3-5°	5-8°	Несмытые	Слабосмытые	Среднесмытые	Сильносмытые	I	II	III	IV	V
<u>V</u> 115	1 25,0	15,8	9,2	-	-	25,0	-	-	-	25,0	-	-	-	-
	2 23,0	15,0	7,0	1,0	-	22,0	1,0	-	-	22,0	1,0	-	-	-
	3 12,5	-	3,3	4,2	5,0	3,3	9,2	-	-	3,3	9,2	-	-	-
	4 5,9	-	5,9	-	-	5,9	-	-	-	5,9	-	-	-	-
	5 21,0	-	14,0	7,0	-	14,0	7,0	-	-	14,0	7,0	-	-	-
	6 19,6	-	10,4	5,2	4,0	10,4	9,2	-	-	10,4	9,2	-	-	-
	7 8,0	-	8,0	-	-	8,0	-	-	-	8,0	-	-	-	-
Итог о	552, 5	97	301, 5	99	55	377, 5	175	-	-	377,5	175	-	-	-
В %	100	17	54	18	11	68	32	-	-	68	32	-	-	-

Так как территория СХПК «Оринино» находится на прямом участке земли, нет сравнительно сильной крутизны, следовательно, большая часть принадлежит к первой категории и составляет 377,5 га земли. Остальная часть относится ко второй категории – 175 га.

Для определения средневзвешенной крутизны склона, я применила формулу (4), подставив процентные данные каждой категории:

$$i_{cp} = \frac{0,5 \cdot 17 + 2 \cdot 54 + 4 \cdot 18 + 6 \cdot 55}{100} = 5,46$$

В таблицу 5 внесена информация об интенсивности смыва почв на разных категориях эрозионной опасности земель при обработке почвы в системе пар и зябь.

Таблица 5- Расчетная интенсивность смыва почвы на различных

категориях эрозионной опасности земель при обработке почвы по системе пар, зябь

Номер категории эрозионной опасности земель	Площадь, га	Интенсивность смыва почвы т/га в год			Смыв почвы со всей площади, т
		От талого стока	От ливней	Всего за год	
1	2	3	4	5	6
I	374,1	3,5	2,3	5,8	2169,8
II	178,4	3,4	2,3	5,7	1016,9
Итого	552,5				3186,7
Средневзвешенный смыв т с 1 га	5,8				

Средневзвешенный смыв с 1 га=5,8

$$3186,7 \div 552,5 = 5,8$$

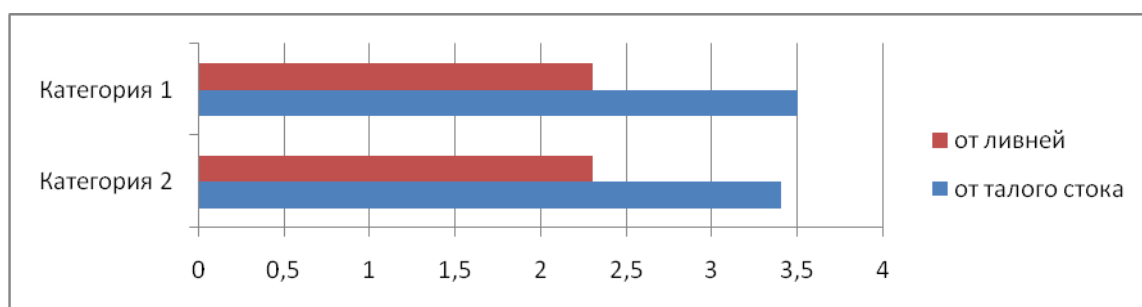


Рис. 6 Расчетная интенсивность смыва почвы на различных категориях эрозионной опасности земель при обработке почвы по системе пар, зябь.

3.2. Разработка противоэрозионных мероприятий

Исходя из всех сделанных расчетов, намечаем планируемую организацию лесных насаждений, для предотвращения эрозионной опасности. Все результаты показаны в таблице 6.

Таблица 6 - Проектируемые защитные лесные насаждения

Номер насаждения	Лесомелиоративные насаждения	Крутизна склона	Размеры			Гидротехнические мероприятия		На каком угодье размещается	
			Длина, м	Ширина, м	Площадь, га	Вид	Размер, га	Вид	Площадь, га
</									

<i>II</i>									
<u>109,6</u>									
1/55,4	Стокорегулирующая лесная полоса	1-3	250	12,5	0,3	-	-	пашня	0,3
2/22,4	Стокорегулирующая лесная полоса	1-3	380	12,5	0,5	-	-	пашня	0,5
	Прибалочная лесная полоса	1-3	1000	20	2,0	-	-	пашня	2,0
	Перевод в п.з.	3-5	-	-	2,1	-	-	перевод в п.з.	2,1
3/31,8	Стокорегулирующая лесная полоса	1-3	370	12,5	0,5	-	-	пашня	0,5
4/3,0	Перевод в п.з.	1-3	-	-	3,0	-	-	перевод в п.з.	3,0
<i>III</i>									
<u>103,8</u>									
1/47,5	Сплошное облесение	1-3	-	-	0,5	-	-	Сплошное облесение	0,5
3/2,2	Перевод в п.з.	1-3	-	-	2,2			Перевод в п.з.	2,2
4/6,1	Перевод в п.з.	1-3	-	-	6,1			Перевод в п.з.	6,1

Продолжение таблицы 6

Номер насаждения	Лесомелиоративные насаждения	Крутизна склона	Размеры			Гидротехнические мероприятия		На каком угодье размещается	
			Длина, м	Ширина, м	Площадь, га	Вид	Размер, га	Вид	Площадь, га
5/15,0	Перевод в п.з.	3-5	-	-	4,0	-	-	Перевод в п.з.	4,0
	Сплошное облесение	3-5			0,7			Сплошное облесение	0,7
6/15,8	Стокорегулирующая лесная полоса	1-3	480	12,5	0,6			Пашня	0,6
	Прибалочная лесная полоса	3-5	550	20	1,1			Пашня	1,1
IV 91,1									
1/56,3	Прибалочная лесная полоса	1-3	700	20	1,5			Пашня	1,5
	Гидротехнические сооружения	1-3			0,3			Гидротехнические сооружения	0,3
3/8,0	Сплошное облесение	1-3			2,6			Сплошное облесение	2,6
V 66,7									
1/24,8	Сплошное облесение	1-3			0,2			Сплошное облесение	0,2
2/22,1	Прибалочная лесная полоса	3-5	450	20	0,9			Пашня	0,9
3/12,5	Перевод в п.з.	3-5			12,5			Перевод в п.з.	12,5
4/5,9	Перевод в п.з.	1-3			5,9			Перевод в п.з.	5,9
5/21,0	Стокорегулирующая лесная полоса	1-3	180	12,5	0,2			Пашня	0,2
6/19,6	Перевод в п.з.				19,6			Перевод в п.з.	19,6

Продолжение таблицы 6

Номер насаждения	Лесомелиоративные насаждения	Крутизна склона	Размеры			Гидротехническим еропри-тия		На каком угодье размещается	
			Длина, м	Ширина, м	Площадь, га	Вид	Размер, га	Вид	Площадь, га
7/8,0	Перевод в п.з.				8,0			Перевод в п.з.	8,0
Итого 476,2					76,3		0,3		76,3
								в т.ч. пашня	7,9
								Сплошноеобле-сение	4,0
								п.з.	63,4
								сенокос	1,0

Данная таблица показывает, какие улучшения предполагается запроектировать на территории СХПК «Оринино». Как видно, на территории организации необходимо осуществить посадку стокорегулирующих и прибалочных лесополос, а также улучшенные сенокосы.

Существует определенный параметр для посадки лесных полос, который зависит от крутизны склона и вида лесных насаждений – ширина. Так, для стокорегулирующих лесных полос, была взята величина – 12,5 м, а для прибалочных – 20 м. Все данные приведены в таблице 6.

При этом подразумевается разделить по частям размещение полос, на пашне они займут 7,9 га, а на сенокосах гораздо меньше – всего 1,0 га. Стокорегулирующие размещают на крутых склонах, во избежание смыва почв. Прибалочные для укрепления склонов балок. Проведя работы по организации угодий, 63,4 га земли были включены в почвозащитные севообороты.

Список использованных источников

I. Нормативно-правовые (законодательные) акты

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. с ком. на 18.05.2020) [Электрон. ресурс].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 12.05.2020 г.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 05.02.2020 г.).
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020 № 318-ФЗ)
4. Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 № 221-ФЗ [Электронный ресурс].
5. Приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 № 921 (ред. от 23.11.2016) «Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке»

II. Научные источники, учебные пособия

6. Варламов А.А. Государственный кадастр недвижимости: учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. – М.: КолосС, 2012.
7. Волков С.Н. Землеустройство: учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений. – М.: ГУЗ, 2013.
8. Маслов А. В. Геодезия [Электронный ресурс]. - М.: КолосС, 2008. - 598 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203187.html>
9. Маслов, А. В. Геодезия: учебник для вузов / А. В. Маслов, А. В. Гордеев, Ю. Г. Батраков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2007
10. Обиралов А.И. Фотограмметрия и дистанционное зондирование [Электронный ресурс] / Обиралов А.И., Лимонов А.Н., Гаврилова Л.А.. - М.: КолосС, 2006

III. Интернет-ресурсы

11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть университета, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
12. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть университета, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

13. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

14. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

15. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» [сайт]. – Москва, 2013-2019. URL: <http://www.studentlibrary.ru/> (дата обращения 23.06.2020 г.).

**Список рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ
для студентов подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль) «Землеустройство»**

1. Кадастровые работы по уточнению местоположения границы и площади земельного участка в Канавинском районе г. Нижний Новгород.
2. Кадастровые работы по описанию границ охранной зоны линейного сооружения на территории Рузского городского округа Московской области.
3. Противозерозионная организация полей севооборота УНПЦ «Студенческий» ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ.
4. Кадастровые работы по уточнению местоположения границ и площади земельного участка в Шемуршинском сельском поселении Чувашской Республики.
5. Кадастровые работы по уточнению местоположения границы и площади земельных участков на территории Второвурманкасинского сельского поселения Цивильского района Чувашской Республики.
6. Кадастровые работы по уточнению местоположения границ и площади земельных участков на территории Чиршкасинского сельского поселения Чебоксарского района Чувашской Республики.
7. Кадастровые работы по уточнению местоположения границы и площади земельного участка в СНТ «Ягодка» Ленинградской области.
8. Межевые работы при образовании земельного участка в Клязьминском сельском поселении Кировского района Владимирской области.
9. Плодородие земель сельскохозяйственного назначения в СХПК «Слава» Чебоксарского района Чувашской Республики.
10. Влияние контурно-мелиоративной организации на плодородие земель сельскохозяйственного назначения в колхозе «ОПХ «Ленинская искра» Ядринского района Чувашской Республики.
11. Кадастровые работы по уточнению местоположения границы и площади земельного участка в СНТ «Мичуринец-2» г. Чебоксары.
12. Кадастровые работы по уточнению местоположения границы и площади земельного участка в СТ «Чайка» Мариинско-Посадского района Чувашской Республики.
13. Противозерозионная организация территории на землях сельскохозяйственного назначения в СХПК «Слава» Чебоксарского района Чувашской Республики.
14. Кадастровые работы по образованию земельного участка на территории Крымского городского округа Краснодарского края.
15. Кадастровые работы по уточнению местоположения границы и площади земельного участка в Ленинском районе г. Чебоксары.
16. Кадастровые работы по образованию земельного участка на

территории Тойсинского сельского поселения Батыревского района Чувашской Республики.

17. Геодезические изыскания при строительстве жилого дома в микрорайоне «Новая Богданка» г. Чебоксары.

18. Противоэрозионная организация земель сельскохозяйственного назначения в СХПК им. Свердлова Чебоксарского района Чувашской Республики.

19. Кадастровые работы по уточнению местоположения границы и площади земельного участка в Марпосадском районе Чувашской Республики.

20. Кадастровые работы по определению охранной зоны оптоволоконной линии связи на территории городского округа Электросталь Московской области.

21. Планирование использования земель Кугесьского территориального отдела Чебоксарского муниципального округа Чувашской Республики.

22. Планирование использования земель Ярославского территориального отдела Моргаушского муниципального округа Чувашской Республики.

23. Проект использования залежных земель в СХПК «Аниш» Канашского района Чувашской Республики.

24. Устройство территории севооборотов в СХПК «Восток» Комсомольского района Чувашской Республики.

25. Геодезические работы по созданию топографического плана микрорайона «Заволжье» г. Чебоксары.

26. Проект использования залежных земель в СХПК «Яндоушский» Канашского района Чувашской Республики.

27. Инженерно-геодезические изыскания под электросетевое сооружение в г. Самара.

28. Территориальное планирование использования земель Малояушского сельского поселения Вурнарского района Чувашской Республики.

29. Кадастровые работы по уточнению местоположения границ и площади земельного участка в Моргаушском сельском поселении Чувашской Республики.

30. Разработка технического плана жилого дома на территории Акчикасинского сельского поселения Красночетайского района Чувашской Республики.

31. Динамика плодородия земель сельскохозяйственного назначения в УНПЦ «Студенческий» Чебоксарского района Чувашской Республики.

32. Разработка проекта межевания территории микрорайона «Живописный» в городе Казань Республики Татарстан.

33. Кадастровые работы по образованию земельного участка на территории Персирланского сельского поселения Ядринского района

Чувашской Республики.

34. Установление публичного сервитута для эксплуатации объекта электросетевого хозяйства ВЛ 110 кВ «Наро-Фоминск-Селятино».

35. Разработка проекта межевания территории автомобильной дороги в Кировском районе г. Казань Республики Татарстан.

36. Геодезические работы по благоустройству территории Больше-Сундырского сельского поселения Моргаушского района Чувашской Республики.

37. Кадастровые работы по уточнению местоположения границ и площади земельного участка в СНТ «Юбилейный» города Чебоксары.

38. Кадастровые работы по образованию земельного участка из земель муниципальной собственности в г. Канаш Чувашской Республики.

39. Состояние плодородия земель сельскохозяйственного назначения в СХПК «Агат» Канашского района Чувашской Республики.

Рекомендации обучающимся при подготовке к государственному экзамену

1. Перед началом подготовки к государственному экзамену придерживайтесь основного правила: «Не теряй времени зря».
2. Воспринимайте государственный экзамен не как испытание, а как возможность проявить себя, получить экзаменационный опыт, стать более внимательными и организованными.
3. Используйте время, отведенное на подготовку, как можно эффективнее. Новый и сложный материал учите в утренние часы после хорошего отдыха.
4. Составьте план на каждый день подготовки. Начинайте готовиться к государственному экзамену заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие.
5. Подготовьте место для занятий. Уберите со стола лишние вещи, удобно расположите необходимые для подготовки предметы. Желательно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность.
6. Во время подготовки к государственному экзамену заботьтесь о своем здоровье. Хорошо и вовремя питайтесь, пейте больше воды, гуляйте на свежем воздухе.
7. По 5-10 минут по утрам делайте зарядку, чтобы организм проснулся, чтобы кровь начала циркулировать, чтобы исчезла вялость. В перерывах между подготовкой выполняйте упражнения для спины, шеи, которые способствуют снятию внутреннего напряжения, усталости, достижению расслабления.
8. Чтобы лучше спалось, ужинайте примерно за 2-3 часа до сна.
9. Очень хорошо перед сном успокоиться, прийти в равновесие. Для этого найдите свой способ успокоить мысли перед сном. Одним помогает классическая музыка, вторым чтение книги.
10. Чем раньше ляжете, желательно в 21.00 - 22.00 часа, тем лучше мозг будет усваивать информацию утром.
11. Самый эффективный способ борьбы со стрессом перед государственным экзаменом - противострессовое дыхание. На вдохе надуваем живот и делаем медленный выдох. Выдох должен быть в два раза длиннее, чем вдох. Постарайтесь представить, как с каждым глубоким вдохом и продолжительным выдохом происходит частичное освобождение от стрессового напряжения (ни в коем случае нельзя удлинять вдох, это влечет за собой гипервентиляцию мозга и измененное состояние).

Рекомендации студентам как справиться со стрессом в период сдачи государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

Плюсы дистанционной сдачи государственной итоговой аттестации:

1. Комфортно: студент один в комнате, никто не смотрит, никто не отвлекает.
2. Государственная итоговая аттестация проходит в режиме реального времени, но при этом студент может находиться на любом расстоянии от места проведения.
3. Студент не зависит от транспорта. Помимо экономии денег это позволяет сохранить время.

Минусы дистанционной сдачи государственной итоговой аттестации:

Технические проблемы. Во время итоговой аттестацией могут возникнуть технические проблемы с сетью, с потерей звука, системными прерываниями. Для снижения этих рисков проводится предварительное тестирование системы, а также пробная сдача экзамена и предварительная защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к дистанционной сдаче государственной итоговой

1. Составьте подробный план подготовки к государственной итоговой аттестации, тщательно распределив время. Для этого заведите записную книжку или ежедневник. Приучите себя заглядывать в него каждый день, чтобы точно все успеть.
2. Не разрешайте себе лениться. У вас есть четкий план, следуйте ему, и у вас обязательно все получится.
3. Обратите внимание на свой рацион в период подготовки к государственной итоговой аттестации. Следует отдавать предпочтение продуктам, активизирующим мозговую деятельность. Эта красная рыба, яйца, горький шоколад. Эти продукты влияют на внимание и концентрацию. Шоколад повышает в крови уровень эндорфинов.
4. Для активной работы мозга пейте много жидкости, полезно больше пить простую или минеральную воду, липовый, зеленый чай.
5. Занимайтесь утренней зарядкой, легкие физические нагрузки будут держать ваш организм в тонусе.
6. Дыхательные упражнения помогут снять напряжение, тревогу. Нормализовать ритм дыхания поможет простое упражнение: в течение нескольких минут следует дышать медленно и глубоко. Выдох должен в два раза длиннее вдоха. Чтобы дыхание было ровным, нужно считать «про себя»:

на три счета — вдох, на пять шесть — выдох. Нужно сесть поудобнее, закрыть глаза и, насколько это возможно, расслабить мышцы. Через 3-5 минут после начала дыхательных упражнений можно добавлять к ним формулы самовнушения: «Я — расслабляюсь — и — успокаиваюсь», синхронизируя их с ритмом дыхания. При этом слова «Я» следует произносить на вдохе, а слова «и Расслабляюсь», «и Успокаиваюсь» - на выдохе.

7. Вечером перед сдачей государственного экзамена или защитой выпускной квалификационной работы целесообразно «разгрузить мозг», накануне очень полезно заняться любым отвлекающим успокаивающим делом: выйти на короткую прогулку, принять душ, посмотреть комедию.

8. Сон будет крепким и поможет максимально восстановить силы, если использовать подходящие продукты. Снотворное действие на организм оказывает молоко. За 30-40 минут до сна полезно выпить стакан теплой воды, в которой разведена 1 ст. ложка меда, обладающего свойством укреплять нервную систему.

Рекомендации как без стресса сдать государственную итоговую аттестацию с применением дистанционных образовательных технологий

1. За 30 минут до государственной итоговой аттестации проверьте работу технических средств.

2. Перед тем, как приступить к сдаче государственной итоговой аттестации сделайте разминку для тела, которая уберет зажимы. Ослабить стрессовые гормоны можно с помощью техники расслабления. Для этого напрягите каждую мышцу своего тела как можно сильнее. Побудьте в таком состоянии пару секунд и расслабьтесь. Повторяйте до тех пор, пока не почувствуете, что вам стало легче.

3. Воспользуйтесь эффектом Моцарта и послушайте до государственной итоговой аттестации классику. Научно доказанный факт, что во время прослушивания произведений Моцарта улучшается пространственно-временное мышление, внимание.

4. Дайте себе установку, что предстоящий процесс, как государственная итоговая аттестация будет сдана в любом случае. Необходимо внушить себе, что легкое волнение перед сдачей - это вполне естественное и даже необходимое состояние. Оно мобилизует, настраивает на интенсивную умственную работу. Направьте мысли в хорошее русло, думая о том, что усилия не будут напрасными и все пройдет благополучно. Если вы почувствовали, что вами овладевает паника, немедленно запретите тревожным мыслям засорять сознание. Скажите самому себе —Стоп! Это слово должно быть произнесено как команда, остановив волнение. Паника никуда, кроме тупика не заведет - помните об этом!

5. Подумайте о своей цели. Концентрируйтесь на конечной цели, получении диплома, к которой вы идете, это поможет сохранить спокойствие.

6. Во время государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы не смотрите по сторонам, а смотрите прямо на экран с легкой улыбкой, что позволит вам расположить комиссию к себе.

Рекомендации как справиться с волнением перед камерой

1. Не жалейте время на подготовку по 20 минут в день тренируйтесь перед камерой.

2. Разрабатывайте голос. Чтение книг вслух, одно из лучших упражнений для развития речи, улучшения дикции, интонации.

3. Снимайте себя на видео и анализируйте, как вы выглядите со стороны: не кажитесь ли вы слишком напряженным? У вас не бегают глаза? Движения плавны и размерены или резки и импульсивны? Что выражает ваше лицо холодную непроницаемость или все ваше волнение можно на нем прочесть? В соответствии с полученной информацией о себе вы корректируете все свои телодвижения, жесты, голос, мимику.

Надеемся, что выполнение данных рекомендаций поможет вам без стресса сдать государственную итоговую аттестацию в дистанционном формате. Будьте уверены в своих силах, сохраняйте позитивный настрой и веру в то, что все получится!

Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие

необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).