

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.05.2026 15:39:48  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Чувашский государственный аграрный университет"  
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)  
Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе

 Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

**Б1.В.02**

**Основы формирования ответственной гражданской позиции**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобильный сервис

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:

зачет 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 5 (3.1) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
|  | уп      | рп |       |    |
| Неделя                                     | 16 4/6  |    |       |    |
| Вид занятий                                | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                     | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Семинарские занятия                        | 16      | 16 | 16    | 16 |
| В том числе инт.                           | 10      | 10 | 10    | 10 |
| Итого ауд.                                 | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                          | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Сам. работа                                | 40      | 40 | 40    | 40 |
| Итого                                      | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*доцент, Горелова Т.В.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы формирования ответственной гражданской позиции" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916).

2. Учебный план: Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
Направленность (профиль) Автомобильный сервис, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Агаева Е.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Гаврилов В.Н.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у бакалавров знаний государственной политики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, форм и методов ее реализации; содержания и организации деятельности государства в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму; понятия системы российского права и содержания основных его институтов; основных положений действующего федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму; норм, регулирующих ответственность за противоправные действия коррупционной, террористической, экстремистской направленности. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                     |  |
|---------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.В   |
| 2.1                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.2                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |
|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  |
| УК-11.1 Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупции |
| УК-11.2 Умеет: предупреждать риски проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности   |
| УК-11.3 Имеет навыки: взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в своей профессиональной деятельности                    |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|  |  |
|--|--|
| <b>3.1 Знать:</b>                                  |  |
| 3.1.1  | -сущность и содержание основных понятий, категорий, присущих государственной политике в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму;   |
| 3.1.2  | -тенденции формирования и реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму;   |
| 3.1.3  | -основные нормативно-правовые акты по вопросам противодействия коррупции, терроризму и экстремизму, а также основные механизмы их реализации;  |
| 3.1.4  | тенденции формирования правоприменительной практики в рамках осуществляемой государственной политики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму;  |
| 3.1.5  | - принципы, критерии и показатели системы внутреннего контроля и аудита.   |
| <b>3.2 Уметь:</b>                                  |  |
| 3.2.1  | -углублять, расширять и закреплять полученные знания на занятиях, совершенствовать знания самостоятельно;  |
| 3.2.2  | -изучать и обобщать различные виды информации, связанные с обеспечением государственной политики в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму;  |
| 3.2.3  | -оценивать состояние и выделять угрозы экономической безопасности, распознавать преступления коррупционной, террористической и экстремистской направленности, используя нормы права;                               |
| 3.2.4  | -давать квалифицированную юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам, создающим угрозу экономической безопасности в части преступлений коррупционной, террористической и экстремистской направленности; |
| 3.2.5  | -использовать системы внутреннего контроля и аудита.   |
| <b>3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> |  |
| 3.3.1  | - работы с нормативно-правовыми актами, сопровождающими государственную политику в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму;  |
| 3.3.2  | - анализа юридических фактов, норм права и соответствующих правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;   |
| 3.3.3  | - анализа правоприменительной (судебной) и правоохранительной практики, направленной на противодействие терроризму, экстремизму и коррупции;   |
| 3.3.4  | - количественного и качественного анализа оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;   |
| 3.3.5  | - проведения контрольных мероприятий, направленных на выявление коррупционных правонарушений, проявлений террористической и экстремистской направленности;   |

|       |  |
|-------|--|
| 3.3.6 | - оказания содействия уполномоченным представителям контрольно-надзорных органов при проведении ими проверок деятельности учреждения (организации) по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, коррупции. |
|-------|--|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                   | Литература                                 | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание   |
|---|----------------|-------|-------------------------------|--|------------|-------------|--|
| <b>Раздел 1.</b>  |                |       |                               |  |            |             |  |
| <p>Тема 1. Правосознание как основа формирования ответственной гражданской позиции.</p> <p>Тема 2. Понятие коррупции, терроризма, экстремизма и причины их возникновения.</p> <p>Тема 3. Законодательство в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 4. Государственная политика в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 5. Виды правонарушений коррупционной, террористической и экстремистской направленности и ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 6. Основные принципы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 7. Противодействие коррупции на государственной службе.</p> <p>Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. /Лек/</p>    | 5              | 16    | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 2          | 0           | Проблемная лекция  |
| <p>Тема 1. Правосознание как основа формирования ответственной гражданской позиции</p> <p>Тема 2. Понятие коррупции, терроризма, экстремизма и причины их возникновения.</p> <p>Тема 3. Законодательство в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 4. Государственная политика в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 5. Виды правонарушений коррупционной, террористической и экстремистской направленности и ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 6. Основные принципы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 7. Противодействие коррупции на государственной службе.</p> <p>Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. /Сем зан/</p> | 5              | 16    | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 8          | 0           | Виды интерактивных занятий: круглый стол; учебная дискуссия; деловая игра; работа в малых группах. |

|  |   |    |                               |  |   |   |   |
|--|---|----|-------------------------------|--|---|---|---|
| <p>Тема 1. Правосознание как основа формирования ответственной гражданской позиции</p> <p>Тема 2. Понятие коррупции, терроризма, экстремизма и причины их возникновения.</p> <p>Тема 3. Законодательство в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 4. Государственная политика в сфере противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 5. Виды правонарушений коррупционной, террористической и экстремистской направленности и ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 6. Основные принципы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.</p> <p>Тема 7. Противодействие коррупции на государственной службе.</p> <p>Тема 8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. /Ср/</p> | 5 | 40 | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 | 0 | Работа с учебной литературой. Подготовка докладов. Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации, подготовка заключения по обзору. Анализ фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа. |
| /Зачёт/  | 5 | 0  | УК-11.1<br>УК-11.2<br>УК-11.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 | 0 | 0 |   |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
11. Основные особенности государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму в современной России.
12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Политическая коррупция: понятие и содержание.
23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Деятельность правоохранительных органов по противодействию терроризму и экстремизму.
26. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции: понятие, виды и результаты.
27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
29. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции.
30. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
31. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму и экстремизму: понятие, виды и результаты.
32. Коррупция в органах государственной власти.
33. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
34. Партийная коррупция: понятие и содержание.

35. Парламентская коррупция: понятие и содержание.
36. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
37. Политические причины коррупции: понятие и виды.
38. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества.

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы для подготовки докладов:

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
11. Основные особенности государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму в современной России.
12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Политическая коррупция: понятие и содержание.
23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Деятельность правоохранительных органов по противодействию терроризму и экстремизму.
26. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции: понятие, виды и результаты.
27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
29. Деятельность правоохранительных органов по противодействию коррупции.
30. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
31. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму и экстремизму: понятие, виды и результаты.
32. Коррупция в органах государственной власти.
33. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
34. Партийная коррупция: понятие и содержание.
35. Парламентская коррупция: понятие и содержание.
36. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
37. Политические причины коррупции: понятие и виды.
38. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                  | Заглавие   | Издательство, год     | Колич-во                  |
|------|--|--|-----------------------|---------------------------|
| Л1.1 | Бурылова Л. А.,<br>олдушко А. А.,<br>Кузнецова П. Ю. | Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления: учебное пособие | Пермь: ПНИПУ,<br>2017 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л1.2 | Мамонтова Э. А.,<br>Швыркин А. А.                    | Противодействие коррупции в Российской Федерации: теория и практика: учебное пособие               | ТГТУ, 2021            | Электрон<br>ный<br>ресурс |

|  |  |  |  |                           |
|--|--|--|--|---------------------------|
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во                  |
| Л1.3   | Заврина Е. Е.,<br>Макурин П. С.,<br>Лебедева И. Н.   | Основы противодействия терроризму и экстремизму:<br>учебное пособие  | Липецкий ГТУ,<br>2021  | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                |  |  |  |                           |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во                  |
| Л2.1   | Иванова М. А.  | Повышение уровня правосознания граждан и популяризация<br>антикоррупционных стандартов поведения: учебник                      | Оренбург: ОГУ,<br>2017   | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.2   | Шурухнов Н. Г.,<br>Гаврилин Ю. В.,<br>Гайнутдинова Е. И.,<br>Кабакова Н. В.,<br>Шурухнова Н. Г.  | Противодействие коррупции: свидетельства истории;<br>документы; статистика; суждения; оценки: учебное пособие                  | Московский<br>гуманитарный<br>университет, 2021                                    | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.3   | Ефимова В. А.  | Мировоззренческие основы противодействия наркотизации,<br>экстремизму, коррупции: учебное пособие                              | Санкт-<br>Петербургский<br>государственный<br>аграрный<br>университет, 2017        | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| Л2.4   | Семкина Е. Н.,<br>Бурляева В. А.,<br>Булах К. В.   | Профилактика возникновения и распространения идеологии<br>и практики современного экстремизма и терроризма:<br>учебное пособие | Невинномысский<br>государственный<br>гуманитарно-<br>технический<br>институт, 2020 | Электрон<br>ный<br>ресурс |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |  |  |  |                           |
| 6.3.1.1  | SuperNovaReaderMagnifier   |  |  |                           |
| 6.3.1.2  | MozillaFirefox   |  |  |                           |
| 6.3.1.3  | Справочная правовая система КонсультантПлюс  |  |  |                           |
| 6.3.1.4  | Электронный периодический справочник «Система Гарант»  |  |  |                           |
| 6.3.1.5  | OpenOffice 4.1.1   |  |  |                           |
| 6.3.1.6  | ОС Windows 8   |  |  |                           |
| 6.3.1.7  | 7-Zip  |  |  |                           |
| 6.3.1.8  | Project 2016   |  |  |                           |
| 6.3.1.9  | Office 2007 Suites   |  |  |                           |
| 6.3.1.1<br>0   | MozillaThinderbird   |  |  |                           |
| 6.3.1.1<br>1   | OfficeStandard 2010  |  |  |                           |
| 6.3.1.1<br>2   | OfficeStandard 2013  |  |  |                           |
| 6.3.1.1<br>3   | LibreOffice  |  |  |                           |
| 6.3.1.1<br>4   | ОС Windows Vista   |  |  |                           |
| 6.3.1.1<br>5   | ОС Windows 7   |  |  |                           |
| 6.3.1.1<br>6   | ОС Windows 10  |  |  |                           |
| 6.3.1.1<br>7   | Ubuntu (Mint)  |  |  |                           |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |  |  |                           |
| 6.3.2.1  | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека.<br>Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному<br>количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |  |  |                           |
| 6.3.2.2  | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по<br>локальной сети академии   |  |  |                           |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|           |           |            |              |
|-----------|-----------|------------|--------------|
| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность |
|-----------|-----------|------------|--------------|

|     |  |                                      |   |
|-----|--|--------------------------------------|---|
| 206 |  | Учебная аудитория                    | Доска классная (1 шт.), столы ученические (26 шт.), стулья (30 шт.), 2-х местные скамейки (10 шт.), трибуна настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), проектор Toshiba x2000 (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия  |
| 256 |  | Учебная аудитория                    | Доска классная (1 шт.), стол ученический (2 шт.), стул ученический (2 шт.), кафедра лектора (1 шт.), стол ученический 4-х местный (40 шт.), скамья 4-х местная (40 шт.), огнетушитель ОУ-«3» (2 шт.), подставка для огнетушителя (2 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba TDP-T45 (1 шт.), ноутбук HP250 G5 (1 шт.), экран на штативе (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |
| 322 |  | Учебная аудитория                    | Столы, стулья ученические, демонстрационное оборудование (проектор ACER (1 шт.), цифровая интерактивная доска (1 шт.), персональный компьютер ACER (1 шт.) и учебно-наглядные пособия   |
| 123 |  | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)  |
| 305 |  | Учебная аудитория                    | Столы (12 шт.), стулья ученические (24 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768 (1 шт.), моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия   |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и семинарскими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к семинарским занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2) посещать семинарские занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Семинарские занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Семинарское занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение материалов учебников и статей из научной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

#### ПРИЛОЖЕНИЯ

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_