

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.06.2026 09:39:06  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования

16.06.2026 г.

**Б1.О.05.02**

**Овощеводство**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агротехнологии

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 50

самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:

зачет 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>. <Семестр<br>на курсе>) | 6 (3.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | уп      | рп  |       |     |
| Неделя                                     | 10 4/6  |     |       |     |
| Вид занятий                                | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                     | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Лабораторные                               | 10      | 10  | 10    | 10  |
| Практические                               | 20      | 20  | 20    | 20  |
| Итого ауд.                                 | 50      | 50  | 50    | 50  |
| Контактная работа                          | 50      | 50  | 50    | 50  |
| Сам. работа                                | 58      | 58  | 58    | 58  |
| Итого                                      | 108     | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*канд. с.-х. наук., доцент, Дмитриев Владислав Львович*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Овощеводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699).
2. Учебный план: Направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
Направленность (профиль) Агротехнологии, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 16.06.2026 г., протокол № 13.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Елисеева Л.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование и развитие у студентов целостного представления об овощеводстве как наукоемкой отрасли растениеводства и подготовка к решению профессиональных задач по эффективному и экономически обоснованному производству овощей открытого и защищенного грунта. |
|-----|--|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                     |  |
|---------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О.05  |
| <b>2.1</b>          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1               | Декоративное растениеводство   |
| 2.1.2               | Факультативные дисциплины 1  |
| <b>2.2</b>          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|   |
|---|
| ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности   |
| ОПК-4.1 Осуществляет поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач  |
| ОПК-4.2 Способен проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий  |
| ПК-1. Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации   |
| ПК-1.1 Обосновывает и адаптирует технологии возделывания ключевых культур региона с учетом севооборотов, сортов из Госреестра, почвозащитной обработки, норм внесения удобрений и СЗР по природоохранным нормативам РФ и региональным рекомендациям   |
| ПК-1.2 Анализирует агроландшафтные и почвенно-климатические условия региона, соотносит с биологическими требованиями культур и прогнозирует урожайность с использованием данных агрометеостанций и ГИС-зонирования  |
| ПК-1.3 Разрабатывает технологические карты возделывания культур региона в специализированном ПО, проводит экономическую оценку и адаптирует под конкретное поле с рисками и КРІ   |
| ПК-2. Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур   |
| ПК-2.1 Анализирует морфологические и биологические особенности основных сортов и гибридов, их требования к почвенно-климатическим условиям, а также характеристики Государственного реестра селекционных достижений   |
| ПК-2.2 Устанавливает соответствие сортов сельскохозяйственных культур конкретным почвенно-климатическим условиям региона (зональные особенности, типы почв, температурный режим, увлажнение)  |
| ПК-2.3 Обосновывает выбор сортов с учетом уровня интенсификации земледелия (интенсивные, адаптивные, экстенсивные технологии), потенциала урожайности, качества продукции и экономической эффективности для конкретных агроландшафтных условий  |
| ПК-3. Способен определять потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур   |
| ПК-3.1 Владеет методами расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и методику расчета норм высева семян с учетом их посевной годности  |
| ПК-3.2 Обосновывает выбор конкретных форм удобрений (жидкие, гранулированные) в зависимости от технической оснащенности хозяйства, учитывает совместимость препаратов в баковых смесях при расчете потребности в СЗР для минимизации количества обработок, составляет график поставок ресурсов, синхронизированный с календарным планом полевых работ |
| ПК-3.3 Обосновывает выбор сортов с учетом уровня интенсификации земледелия (интенсивные, адаптивные, экстенсивные технологии), потенциала урожайности, качества продукции и экономической эффективности для конкретных агроландшафтных условий  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | Морфологические признаки и биологические особенности различных овощных культур.                  |
| 3.1.2      | Факторы внешней среды, оказывающие воздействие на овощные растения в открытом и защитном грунте. |
| 3.1.3      | Сортимент и ассортимент овощных культур для конкретного региона.                                 |
| 3.1.4      | Почвенно-климатические условия и уровень интенсификации земледелия в регионе.                    |
| 3.1.5      | Значение органических и минеральных удобрений при возделывании овощных культур.                  |
| 3.1.6      | Технологию внесения различных видов удобрений.   |

|            |   |
|------------|---|
| 3.1.7      | Основные типы севооборотов с овощными культурами и долю овощных культур в них.  |
| 3.1.8      | Способы и сроки посева овощных культур, технологии ухода в зависимости от способа, сроков и места выращивания.  |
| 3.1.9      | Способы и сроки уборки урожая овощных культур в зависимости от назначения продукции.  |
| 3.1.10     | Значение первичной обработки продукции при хранении.  |
| 3.1.11     | Стандарты на овощную продукцию.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | Распознавать основные овощные культуры, возделываемые в нашем регионе, оценивать их физиологическое состояние и качество.   |
| 3.2.2      | Подбирать культуры и сорта овощных культур с учетом конкретных почвенно- климатических условий и уровня интенсификации земледелия в регионе.  |
| 3.2.3      | Уметь рассчитать дозы органических и минеральных удобрений под различные овощные культуры с учетом типа и уровня плодородия почвы, влагообеспеченности, требовательности растений к удобрениям и фазы роста и развития.   |
| 3.2.4      | Составлять севообороты с овощными культурами.   |
| 3.2.5      | Обосновать состав и долю овощных культур в севообороте, значение повторных и уплотнительных культур, включение бобовых в севооборот.  |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  |
| 3.3.1      | Распознавания овощных культур по морфологическим признакам, методами оценки их физиологического состояния. Составления сортимента и ассортимента овощных культур для конкретного региона с учетом уровня интенсификации региона. Расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай с учетом почвенно-климатических условий и требовательности растений к минеральному питанию. Составления севооборотов с овощными культурами. |
| 3.3.2      | Посева/посадки овощных культур, ухода за ними в зависимости от сроков, способов, места выращивания и назначения продукции.  |
| 3.3.3      | Уборки урожая различных культур, первичной обработки и закладки ее на хранение или дальнейшего использования.   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература   | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание                                       |
|--|----------------|-------|--|--|------------|-------------|--|
| <b>Раздел 1. Введение в овощеводство</b>   |                |       |  |  |            |             |  |
| Состояние овощеводства в России. Питательная и диетическая ценность овощей. Концентрация и специализация овощеводства. /Лек/ | 6              | 1     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 | 0          | 0           | Проблемная лекция.                               |
| Состояние овощеводства в России. Питательная и диетическая ценность овощей. Концентрация и специализация овощеводства. /Ср/  | 6              | 4     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6         | 0          | 0           | Решение задач, выполнение заданий, работа в СДО. |
| Классификация овощных культур. /Лек/   | 6              | 1     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6         | 0          | 0           | Проблемная лекция.                               |

|   |   |   |  |  |   |   |  |
|---|---|---|--|--|---|---|--|
| Классификация овощных культур. /Ср/   | 6 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение задач, выполнение заданий, работа в СДО. |
| <b>Раздел 2. Биологические основы овощеводства.</b>                           |   |   |  |  |   |   |  |
| Внешняя среда-условия роста и развития растений. /Лек/                        | 6 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 |  |
| Внешняя среда-условия роста и развития растений. /Ср/                         | 6 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение задач, выполнение заданий, работа в СДО. |
| <b>Раздел 3. Технологические приемы выращивания овощных культур.</b>          |   |   |  |  |   |   |  |
| Общие приемы агротехники овощных растений. Метод рассады. /Лек/               | 6 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Проблемная лекция.                               |
| Семена овощных культур. Распознавание овощных культур пол всходам. /Пр/       | 6 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Работа в малых группах                           |
| Общие приемы агротехники овощных растений. Метод рассады. /Ср/                | 6 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение задач, выполнение заданий, работа в СДО. |
| <b>Раздел 4. Технологии производства овощной продукции в открытом грунте.</b> |   |   |  |  |   |   |  |
| Капустные овощные растения. /Лек/   | 6 | 1 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 |  |

|   |   |   |  |  |   |   |  |
|---|---|---|--|--|---|---|--|
| Систематика, морфология и органография<br>капустных культур. /Лаб/    | 6 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-<br>2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-<br>3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Работа в<br>малых группах                                    |
| Систематика, морфология и органография<br>капустных культур. /Ср/     | 6 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-<br>2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-<br>3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение<br>задач,<br>выполнение<br>заданий,<br>работа в СДО. |
| Корнеплодные овощные культуры. /Лек/                                  | 6 | 1 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-<br>2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-<br>3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 |  |
| Систематика, морфология и органография<br>корнеплодных культур. /Лаб/ | 6 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-<br>2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-<br>3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Работа в<br>малых группах                                    |
| Корнеплодные овощные культуры /Ср/                                    | 6 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-<br>2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-<br>3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение<br>задач,<br>выполнение<br>заданий,<br>работа в СДО. |
| Луковые культуры. /Лек/   | 6 | 1 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-<br>2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-<br>3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 |  |
| Систематика, морфология и органография<br>луковых культур. /Лаб/      | 6 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-<br>2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-<br>3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Работа в<br>малых группах                                    |
| Луковые культуры. /Ср/  | 6 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-<br>1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-<br>2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-<br>3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение<br>задач,<br>выполнение<br>заданий,<br>работа в СДО. |

|   |   |   |  |  |   |   |  |
|---|---|---|--|--|---|---|--|
| Плодовые овощные культуры семейства тыквенные. /Лек/                          | 6 | 1 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 |  |
| Систематика, морфология и органогRAFия тыквенных культур. /Лаб/               | 6 | 1 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Работа в малых группах.                          |
| Плодовые овощные культуры семейства тыквенные. /Ср/                           | 6 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение задач, выполнение заданий, работа в СДО. |
| Плодовые овощные культуры семейства пасленовые. /Лек/                         | 6 | 1 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 |  |
| Систематика, морфология и органогRAFия пасленовых культур. /Лаб/              | 6 | 1 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Работа в малых группах.                          |
| Плодовые овощные культуры семейства пасленовые. /Ср/                          | 6 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение задач, выполнение заданий, работа в СДО. |
| Бобовые, однолетние листовые (зеленные) и многолетние овощные культуры. /Лек/ | 6 | 1 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 |  |
| Систематика, морфология и органогRAFия листовых и многолетних овощей. /Лаб/   | 6 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Работа в малых группах.                          |

|   |   |   |  |  |   |   |  |
|---|---|---|--|--|---|---|--|
| Бобовые, однолетние листовые (зеленные) и многолетние овощные культуры. /Ср/                        | 6 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение задач, выполнение заданий, работа в СДО. |
| <b>Раздел 5. Овощеводство защищенного грунта.</b>   |   |   |  |  |   |   |  |
| Конструкция, энергетика и системы эксплуатации культивационных сооружений защищенного грунта. /Лек/ | 6 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 |  |
| Расчет потребности в рассаде и площади защищенного грунта для её выращивания. /Пр/                  | 6 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Работа в малых группах.                          |
| Расчет потребности в рассаде и площади защищенного грунта для её выращивания. /Ср/                  | 6 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение задач, выполнение заданий, работа в СДО. |
| Плодовые овощные культуры семейства тыквенные и пасленовые. /Лек/                                   | 6 | 2 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 |  |
| Формирование овощных культур в защищенном грунте. /Пр/  | 6 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Работа в малых группах.                          |
| Плодовые овощные культуры семейства тыквенные и пасленовые. /Ср/                                    | 6 | 4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение задач, выполнение заданий, работа в СДО. |
| <b>Раздел 6. Грибоводство.</b>  |   |   |  |  |   |   |  |

|  |   |     |  |  |   |   |  |
|--|---|-----|--|--|---|---|--|
| Производство грибов в защищенном грунте. /Лек/                         | 6 | 2   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 |  |
| Технология выращивания грибов. /Пр/                                    | 6 | 4   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Работа в малых группах.                          |
| Производство грибов в защищенном грунте. /Ср/                          | 6 | 4   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение задач, выполнение заданий, работа в СДО. |
| <b>Раздел 7. Экономика и менеджмент.</b>                               |   |     |  |  |   |   |  |
| Экономическая эффективность производства продукции овощеводства. /Лек/ | 6 | 1   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 |  |
| Затраты и рентабельность плодородства /Пр/                             | 6 | 2   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Работа в малых группах.                          |
| Экономическая эффективность производства продукции овощеводства. /Ср/  | 6 | 2   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение задач, выполнение заданий, работа в СДО. |
| Организация производства в овощеводстве. /Лек/                         | 6 | 0,5 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 |  |
| Организация труда: графики работ, нормирование /Пр/                    | 6 | 2   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Работа в малых группах.                          |

|  |   |     |  |  |   |   |  |
|--|---|-----|--|--|---|---|--|
| Организация производства в овощеводстве. /Ср/            | 6 | 2   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение задач, выполнение заданий, работа в СДО. |
| Логистика и сбыт продукции овощеводства. /Лек/           | 6 | 0,5 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 |  |
| Маркетинг: анализ рынка, ценообразование, брендинг. /Пр/ | 6 | 2   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Работа в малых группах.                          |
| Логистика и сбыт продукции овощеводства. /Ср/            | 6 | 2   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.5 Л2.6 | 0 | 0 | Решение задач, выполнение заданий, работа в СДО. |
| <b>Раздел 8. Контроль</b>                                |   |     |  |  |   |   |  |
| /Зачёт/  | 6 | 0   | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2<br>Л2.3 Л2.5<br>Л2.6      | 0 | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи овощеводства как науки и отрасли сельского хозяйства. История развития овощеводства.
2. Роль выдающихся овощеводов в развитии научных основ овощеводства.
3. Как изменилось размещение овощеводства за последние годы? Освоение новых районов; овощеводства.
4. Значение овощей в питании. Какие овощи наиболее ценны по содержанию углеводов, белков, витаминов, минеральных солей? Лечебное значение овощей. Научно обоснованная норма годового потребления овощей на душу населения. Почему необходимо расширять ассортимент овощей?
5. Опишите принадлежность овощных растений к ботаническим семействам.
6. Продуктовые органы у овощных растений. Классификация.
7. Какие овощные растения относятся к однолетним, двулетним, многолетним? Опишите последовательность их роста и развития.
8. Продолжительность вегетационного периода при культуре различных овощей. Какими методами пользуются овощеводы, чтобы сократить его при выращивании в открытом грунте? Дайте определение понятиям «вегетационный период» и «период вегетации».
9. Деление овощных растений по требовательности к теплу на пять групп. Какие агротехнические мероприятия повышают холодостойкость рассады?
10. Какие овощные растения называют холодостойкими? В чем это проявляется. Приведите примеры холодоустойчивых растений.
11. Какие овощные растения называют требовательными к теплу? В чем это проявляется? Приведите примеры.
12. Какие агротехнические приемы применяют при выращивании теплотребовательных растений в нашей зоне?
13. Источники углекислого газа в открытом грунте. Пути регулирования его содержания в почве и воздухе.
14. Воздушно-газовый режим в теплицах. Способы его регулирования. Как проводят подкормку углекислым газом в

теплицах?

15. Отношение овощных культур к влажности почвы и воздуха в разные периоды жизни.
16. Реакция овощных растений на органические и минеральные удобрения. Сроки и способы внесения удобрений.
17. Период покоя у различных овощных растений.
18. Реакция овощных растений на газы, загрязняющие атмосферу.
19. Характеристика светопрозрачных материалов - стекла, пленки и стеклопластиков.
20. Виды топлива при обогреве крупного тепличного комбината. Использование природных горячих источников в защищенном грунте.
21. Принципы планирования и структуры тепличных комбинатов.
22. Классификация и типы культивационных сооружений (утепленный грунт, парники, теплицы).
23. Устройство, назначение, и эксплуатация зимних теплиц. Нарисуйте поперечный разрез ангарной теплицы.
24. Устройство, районирование и эксплуатация блочных теплиц. Нарисуйте их поперечный разрез.
25. Устройство, районирование, назначение и эксплуатация весенних теплиц. Нарисуйте их поперечный разрез.
26. Характеристика малогабаритных пленочных укрытий и утепленного грунта.
27. Способы обогрева теплиц (обогрев почвы и воздуха).
28. Какие факторы климата учитываются при выборе видов и типов сооружений защищенного грунта? Значение зонирования территории по сумме ФАР при выборе культивационных сооружений и составлении культурооборотов.
29. Искусственные тепличные грунты и поддержание их плодородия. Состав тепличного грунта.
30. Особенности выращивания овощных растений на гидропонике и ее разновидности.
31. Виды полимерной пленки, используемые в овощеводстве и требования к ним.
32. Метод рассады и его значение в овощеводстве. Основные технологические приемы выращивания рассады овощных культур для открытого грунта (подготовка семян, способ, сроки и место выращивания, уход, показатели качественной рассады). Рассада капусты, томата.
33. Что такое «забег»? Влияние возраста и условий выращивания рассады на его величину.
34. Рассаду каких овощных культур необходимо выращивать в питательных кубиках горшочках? Состав смеси для их изготовления.
35. Подготовка рассады к высадке. Способы посадки рассады.
36. Выращивание рассады для различных типов защищенного грунта.
37. Сроки и способы выращивания рассады для зимних теплиц.
38. Где, когда и как выращивают рассаду для весенних теплиц и утепленного грунта.
39. Сроки выращивания рассады для открытого грунта. Рассаду каких культур выращивают под пленочными укрытиями и холодных рассадниках? Пути удешевления производства рассады.
40. Особенности питания овощных растений в защищенном грунте. Состав почвосмесей. Способы, сроки и дозы внесения удобрений.
41. Общие технологические приемы выращивания овощных культур в защищенном грунте (подготовительные работы, посев-посадка, уход, заключительные работы).
42. Сущность метода прищипки. Для каких культур применяют прищипку? Особенности формирования огуречного растения в защищенном грунте.
43. Сущность пасынкования. Какие культуры пасынкуют?
44. Использование пчел в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
45. Принцип построения, порядок составления и агроэкономическая оценка культурооборотов в теплицах.
46. Выращивание редиса, салата и укропа в теплицах.
47. Схемы посадки и площади питания в теплицах для различных сортов и гибридов огурца и томата.
48. Способы подготовки семян к посеву. Перечислите, для каких культур и какие способы целесообразно применять в вашем районе.
49. Деление семян овощных растений по величине; глубина их заделки. Значение калибровки семян и отбора по удельному весу.
50. Оптимальные сроки посева теплолюбивых и холодостойких культур.
51. Подзимние посевы. Назначение, особенности агротехники и выращиваемые культуры.
52. Уплотнение основной культуры, повторные посевы и посадки в открытом грунте. Объясните значение и дайте примеры схем применения с учетом механизации.
53. Кулисные посевы и посадки. Объясните значение и дайте примеры схем их размещения с учетом механизации.
54. Формы поверхности пашни, применяемые в овощеводстве открытого грунта.
55. Осенняя обработка почвы для основных овощных культур. Особенности обработки почвы на поймах.
56. Весенняя обработка почвы для овощных культур.
57. Схемы посева и посадки, площади питания для овощных культур в открытом грунте.
58. Общие приемы ухода за овощными растениями. Борьба с коркой и сорняками. Использование гербицидов (способы, сроки и дозы внесения).
59. Виды подкормок (органические, минеральные). Подкормки корневые и внекорневые (способы, сроки и дозы внесения).
60. Использование удобрений в овощеводстве открытого грунта.
61. Для каких овощных растений, и в какие сроки необходимо применять мульчирование? Его значение.
62. Значение и способы орошения, применяемые в овощеводстве.
63. Влияние сроков и способов уборки на величину и качество урожая.
64. Принципы чередования овощных культур в севообороте.
65. Биологическая характеристика и агротехника раннеспелой капусты (посадка, уход, уборка).
66. Биологическая характеристика и агротехника среднеспелой капусты при выращивании рассадой и безрассадным способом.
67. Биологическая характеристика и агротехника позднеспелой капусты (посадка, уход, уборка).

68. Особенности агротехники цветной капусты.
69. Доращивание цветной и брюссельской капусты.
70. Биологическая характеристика и агротехника моркови (посев, уход, уборка).
71. Биологическая характеристика и агротехника столовой свеклы (посев, уход, уборка).
72. Биологическая характеристика и агротехника редиса.
73. Особенности агротехники редиса в пленочных укрытиях.
74. Выгонка и доращивание корнеплодов в защищенном грунте.
75. Биологическая характеристика и агротехника лука репчатого при посеве семенами и методом рассады (посев, посадка, уход, уборка).
76. Технология выращивания севка лука репчатого; способы и режим хранения севка и лука-выборка.
77. Биологическая характеристика и агротехника лука репчатого из севка. Особенности его семеноводства.
78. Выгонка лука на зелень в защищенном и открытом грунте. Особенности при различной длине светового дня.
79. Особенности культуры хрена.
80. Биологическая характеристика и агротехника многолетних луков.
81. Биологическая характеристика и агротехника чеснока.
82. Биологическая характеристика и особенности агротехники однолетних листовых (зеленных) культур в открытом грунте: салат, шпинат, укроп (посев, уход, уборка).
83. Использование зеленных культур в качестве «указателей» в открытом грунте и уплотнителей в защищенном грунте.
84. Биологическая характеристика и агротехника раннего томата при выращивании рассадным способом в открытом грунте. Приемы механизации (посадка, уход, уборка).
85. Особенности агротехники томата в утепленном грунте (посадка, уход, заключительные работы).
86. Биологическая характеристика и особенности агротехники томата в теплицах (посадка, уход, заключительные работы) .
87. Особенности культуры томата на малообъемной гидропонике в зимних теплицах.
88. Биологическая характеристика и агротехника огурца в открытом грунте. Приемы механизации (посев, посадка, уход, уборка). Получение ранней продукции.
89. Биологическая характеристика и особенности агротехники огурца в утепленном грунте.
90. Биологическая характеристика и особенности агротехники огурца в весенних и зимних теплицах.
91. Способы формирования огуречного растения в различных видах защищенного грунта.
92. Биологическая характеристика и агротехника шавеля и ревеня.
93. Пути увеличения производства внесезонных овощей.
94. Пути повышения экономической эффективности производства овощей в защищенном грунте.
95. Пути снижения себестоимости овощей. Приведите примеры. Товарная обработка овощей и государственные стандарты на овощную продукцию.
96. Роль специализированных овощеводческих хозяйств в организации круглогодичного снабжения овощами крупных городов и промышленных центров.
97. Роль ученого агронома-полевода в постановке производственных и научных опытов по овощеводству в хозяйстве.
98. Основы интенсивной технологии выращивания овощных культур.
99. Значение и особенности выращивания малораспространенных и пряно ароматических овощных культур.
100. Выращивание ранних овощных культур в ЧР (способы выращивания, сроки посева/посадки и другие приемы ускорения роста и развития).

### **5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену**

не предусмотрено.

### **5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)**

не предусмотрено.

### **5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Темы рефератов:

1. Капуста белокочанная.
2. Капуста цветная.
3. Капуста брюссельская.
4. Кормовая свекла.
5. Морковь.
6. Репа.
7. Редис.
8. Лук батун.
9. Лук репчатый.
10. Укроп.
11. Сельдерей.
12. Петрушка.
13. Томаты.
14. Огурцы.
15. Кабачки.
16. Чеснок.
17. Арбуз.
18. Патиссоны
19. Перец.

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |   |                             |                    |
|--|---|---|-----------------------------|--------------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |   |   |                             |                    |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |   |   |                             |                    |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год           | Колич-во           |
| Л1.1   | Ториков В. Е., Сычев С. М.  | Овощеводство: учебное пособие для вузов   | Санкт-Петербург: Лань, 2026 | Электронный ресурс |
| Л1.2   | Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М.   | Овощеводство: учебное пособие для вузов   | Санкт-Петербург: Лань, 2025 | Электронный ресурс |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |   |   |                             |                    |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год           | Колич-во           |
| Л2.1   | Тараканов Г. И., Мухин В. Д., Шуин К. А., Борисов Н. В., Климов В. В., Тараканов Г. И., Мухин В. Д.                   | Овощеводство: учебник для вузов   | М.: КолосС, 2002            | 45                 |
| Л2.2   | Котов В. П., Адрицкая Н. А., Пуць Н. М., Котов В. П., Адрицкая Н. А.  | Овощеводство: учебное пособие   | СПб.: Лань, 2019            | Электронный ресурс |
| Л2.3   | Ториков В. Е., Сычев С. М., Торикова В. Е.  | Овощеводство: учебное пособие   | Санкт-Петербург: Лань, 2022 | Электронный ресурс |
| Л2.4   | Осипова Г. С.   | Овощеводство защищенного грунта: учебник  | Санкт-Петербург: Лань, 2024 | Электронный ресурс |
| Л2.5   | Касынкина О. М., Кошеляева И. П.  | Овощеводство защищенного грунта: учебное пособие  | Пенза: ПГАУ, 2024           | Электронный ресурс |
| Л2.6   | Донскова Л. А., Здановская Л. Б.  | Декоративное садоводство, плодовоовощеводство и виноградарство (в курсе немецкого языка): учебное пособие | Краснодар: КубГАУ, 2019     | Электронный ресурс |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                 |   |   |                             |                    |
| 6.3.1.1  | ОС Windows XP   |   |                             |                    |
| 6.3.1.2  | SuperNovaReaderMagnifier  |   |                             |                    |
| 6.3.1.3  | MozillaThunderbird  |   |                             |                    |
| 6.3.1.4  | 7-Zip   |   |                             |                    |
| 6.3.1.5  | Справочная правовая система КонсультантПлюс   |   |                             |                    |
| 6.3.1.6  | Электронный периодический справочник «Система Гарант»   |   |                             |                    |
| 6.3.1.7  | OfficeStandard 2010   |   |                             |                    |
| 6.3.1.8  | OfficeStandard 2013   |   |                             |                    |
| 6.3.1.9  | LibreOffice   |   |                             |                    |
| 6.3.1.10   | ОС Windows Vista  |   |                             |                    |
| 6.3.1.11   | ОС Windows 7  |   |                             |                    |
| 6.3.1.12   | ОС Windows 8  |   |                             |                    |
| 6.3.1.13   | ОС Windows 10   |   |                             |                    |
| 6.3.1.14   | Ubuntu (Mint)   |   |                             |                    |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>                         |   |   |                             |                    |
| 6.3.2.1  | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии |   |                             |                    |

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.2 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
|---------|--|

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность  |
|-----------|-----------|--------------------------------------|---|
| 116       |           | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)   |
| 123       |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |
| 119       |           | Учебная аудитория                    | Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba X200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)  |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентами необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотносить материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать лабораторные и практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к лабораторному и практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Лабораторные и практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На лабораторных и практических занятиях разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, ставятся практические опыты. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Лабораторное и практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из научной литературы, написание докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины, для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Овощеводство» следует усвоить:

- морфологические признаки и биологические особенности различных овощных культур;
- факторы внешней среды, оказывающие воздействие на овощные растения в открытом и защитном грунте;
- сортимент и ассортимент овощных культур для конкретного региона.;
- почвенно-климатические условия и уровень интенсификации земледелия в регионе;
- значение органических и минеральных удобрений при возделывании овощных культур;
- технологию внесения различных видов удобрений<sup>4</sup>
- основные типы севооборотов с овощными культурами и долю овощных культур в них;
- способы и сроки посева овощных культур, технологии ухода в зависимости от способа, сроков и места выращивания;

- способы и сроки уборки урожая овощных культур в зависимости от назначения продукции;
- первичную обработку продукции при хранении;
- стандарты на овощную продукцию.

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_