

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 27.02.2026 13:18:54  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Чувашский государственный аграрный университет»**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Кафедра земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе



*Л.М. Иванова*  
Л.М. Иванова

20 февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОЦЕНКА ДИССЕРТАЦИИ НА ПРЕДМЕТ ЕЕ СООТВЕТСТВИЯ**  
**УСТАНОВЛЕННЫМ КРИТЕРИЯМ**

**Научная специальность**  
**4.1.1. Общее земледелие и растениеводство**

**Форма обучения - очная**

**Год начала подготовки (по учебному плану) – 2026**

Чебоксары, 2026

## **1.Цель подготовки диссертации**

Цель подготовки и защиты диссертации заключается в установлении научно-квалификационного уровня обучающегося, отвечающего федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

## **2.Задачи подготовки диссертации**

Задачами подготовки диссертации являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков в решении профессиональных и научно-исследовательских задач в сфере сельского хозяйства;
- раскрытие научного потенциала, его способности в организации и проведение самостоятельного исследования;
- оценка уровня использования современных методов и подходов в решении научной проблемы в исследуемой области;
- выявление результатов проведенного исследования, его обоснованности и возможности внедрения в учебный процесс и производство;
- приобретение навыков написания научно-квалификационной работы (диссертации) и ее публичной защиты на заседании итоговой аттестационной комиссии.

## **3.Вид научно-исследовательской деятельности, способы и форма ее проведения**

Вид деятельности - научно-исследовательская, тип - деятельность по подготовке диссертации. По способу организации проводится как стационарная, в структурных подразделениях университета и в научных учреждениях профильной направленности.

Проводится в форме непосредственного участия обучающегося в лабораториях и компьютерных классах выпускающей кафедры и на производстве. В ходе подготовки диссертации аспирант работает в библиотеке вуза, широко используя электронные библиотечные ресурсы, изучает рекомендуемые литературные источники и периодические издания.

Содержание подготовки диссертации определяется научной темой, закрепленной за аспирантом приказом по университету.

Форма проведения – индивидуальная по заданию научного руководителя. Подготовка диссертации проводится по следующему алгоритму:

- обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования;
- подготовка текста диссертации;
- подготовка введения к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом.

#### **4.Перечень планируемых результатов при подготовке диссертации,соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

ОР-6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.

ОР-10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

#### **5.Место диссертационной работы в структуре образовательной программы**

Диссертационная работа является одним из важных этапов освоения и завершения образовательного процесса и учебного плана подготовки аспиранта и ее оценка входит в образовательный компонент, итоговая аттестация. Для успешной подготовки диссертационной работы необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин:

- Специальная дисциплина;
- Общее земледелие
- Основы и методология научных исследований;
- Инновационные технологии в растениеводстве;
- Инструментальные методы исследований и аналитика.

#### **6.Объем подготовки диссертационной работы**

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

#### **7.Содержание диссертационной работы**

Выполнение аспирантом диссертационной работы осуществляется в соответствии с утверждённой темой научного исследования. Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Структура и содержание диссертационной работы согласуется с научным руководителем, в соответствии с программой подготовки аспиранта на основе ФГТ, паспорта научных специальностей, и соблюдением требований, предъявляемых к данному виду научного труда.

Работа аспирантов в период подготовки научно – квалификационной работы организуется в соответствии с направлением исследований по теме диссертации и включает: формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ научной литературы и публикаций по изучаемой проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографического списка; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями.

ми по изучаемой научной проблеме, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Программа подготовки диссертационной работы аспиранта включает следующие этапы (таблица).

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание диссертационной работы	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Уточнение темы исследования. Составление плана диссертационной работы аспиранта по подготовке диссертации. Формулирование научной новизны и практической значимости исследований. Сбор и реферирование научной литературы отечественных и зарубежных авторов по теме исследования. Выбор и практическое освоение методов исследований по научной теме. Подготовка рукописи глав общей части диссертации. Разработка программы и методики исследования, систематизация и анализ экспериментальных данных по научной теме.	100	Собеседование, проверка задания. Оценка качества подготовки глав общей части диссертации.
2	Математика – статистическая обработка результатов полевых исследований, подготовка и анализ табличного и графического материала. Подготовка рукописи глав специальной части диссертации. Технологическое и экономическое обоснование экспериментальных данных сопоставлением экономической эффективности проектируемых мероприятий.	100	Собеседование. Проверка качества подготовки глав специальной части диссертации, технических и экономических расчетов.
3	Подготовка окончательного варианта рукописи диссертационной работы и наглядно - иллюстративного материала к публичной защите. Рецензирование диссертационной работы и прохождение нормоконтроля за качеством оформления рукописи работы и соответствия ее критериям установленным в соответствии с ФЗ. Подготовка презентационного материала и прохождение предзащиты перед комиссией на заседании выпускающей кафедры.	124	Собеседование. Проверка качества диссертационной работы. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>			324

### **8. Форма отчетности по подготовке диссертационной работы**

После завершения подготовки диссертационной работы аспирант должен предоставить следующие документы:

- пояснительная записка;
- презентационный материал, отражающий основной материал

научного исследования;

- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензентов о качестве и содержании диссертационной работы;
- протокол предварительной защиты диссертации на заседании выпускающей кафедры.

Формой итоговой аттестации является оценка комиссии, назначенной приказом по университету по итогам оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным Законом «О науке и государственной научно-технической политике».

## **9. Фонд оценочных средств при проведении защиты диссертационной работы**

Основой для оценки качества освоения приобретенных знаний, умений, навыков в результате подготовки диссертации является заключение, которое выдает кафедра по результатам заслушивания работы итоговой аттестационной комиссией.

### **9.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В процессе подготовки диссертационной работы используются современные достижения в области науки и практики общего земледелия и растениеводства, а так же передовые методологии и методы ведения научных исследований по актуальным направлениям растениеводства.

Используются действующие законодательные, нормативно-правовые и справочно-нормативные материалы по научной и практической деятельности в агрономии.

Важное внимание обращается на использования современных инновационных методов и технологии ведения научных исследований в области агрономии.

Промежуточный контроль за подготовкой диссертации проводится на основании календарного плана выполнения ее этапов и предоставления научному руководителю разделов работы.

По завершению подготовки диссертации и выполнению ее программы на кафедру предоставляются необходимые документы:

- рукопись диссертации с приложением презентационного материала;
- отзывы рецензентов;
- отзыв научного руководителя;
- первичные полевые материалы.

Оценка этапов подготовки диссертации проводится по результатам собеседования с научным руководителем. Время проведения собеседования определяется в соответствии с календарным планом подготовки диссертационной работы, утвержденным заведующим выпускающей кафедры. К защите диссертации не допускаются обучающиеся, не представившие в установлен-

ный срок необходимые документы, не в полном объеме выполнившие программу научного исследования, а также представившие рукопись диссертационной работы, подготовленную с отступлением от требований стандарта.

## **9.2. Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся: шкала оценивания**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Соответствие</b>	не соответствует	соответствует		

Качество подготовки диссертационной работы оценивается по совокупности следующих критериев:

### 1. Качество подготовки рукописи диссертационной работы:

- научная и практическая актуальность проблемы исследования;
- уровень теоретической проработки проблемы исследования на основании объема и глубины изучения литературных источников, содержания и логики изложения материала, аргументированности и достоверности полученных результатов, обоснованности обобщений и выводов;
- методологическая грамотность научных исследований, предусматривающая обоснованность используемых методик проведения сбора и обработки информации, систематизации и теоретического обоснования полученных результатов;
- практическое применение результатов исследования в производственной, учебной и научной деятельности;
- возможность и необходимость продолжения дальнейших исследований по разрабатываемой научной проблеме;
- качество оформления рукописи пояснительной записки в соответствии с требованиями стандарта организации, логичность, последовательность и грамотность изложения материала, правильность оформления прилагаемых документов.

### 2. Качество заслушивания (предзащиты) диссертационной работы:

- качество и соответствие доклада содержанию работы;
- умение четко выделить в докладе основные результаты исследований, их научную и практическую значимость;
- умение лаконично и точно формулировать свои мысли при ответах на вопросы;
- качество и полнота иллюстрационных и презентационных материалов и их соответствие содержанию диссертационной работы;
- коммуникабельность докладчика: манера говорить, отстаивать собственную точку зрения, привлекать внимание слушателей к наиболее значимым моментам работы или в ответах на вопросы, чувство взаимопонимания и такта к окружающим.

### 3. Оценка рецензентов по диссертации и принятие во внимание реше-

ний о рекомендации к защите диссертационной работы в диссертационном совете.

Итоговая оценка диссертации, усредненная с учетом оценок за качество ее подготовки и защиты, а также оценки рецензента, выставляется по шкале соответствия (таблица).

### Критерии оценки

Оценка экзаменатора, уровень	Соответствие	Критерии
«отлично», высокий уровень	соответствует	<p>Выполнены все критерии в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выполненного исследования;</li> <li>- личность и деятельность соискателя, как исследователя;</li> <li>- личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации;</li> <li>- наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом;</li> <li>- новизна выполненного исследования;</li> <li>- практическая значимость выполненного исследования;</li> <li>- теоретическая значимость полученных результатов;</li> <li>- степень достоверности полученных диссертантом результатов;</li> <li>- ценность научных работ аспиранта;</li> <li>- полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта;</li> <li>- специальность, которой соответствует диссертация;</li> <li>- рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования;</li> <li>- соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней».</li> </ul> <p>Ответы на все вопросы членов комиссии при проведении итоговой аттестации содержательные и аргументированные.</p> <p>Рекомендация к защите по специальности. Положительное заключение.</p>
«хорошо», повышенный уровень	соответствует	<p>В основном выполнены необходимые критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выполненного исследования;</li> <li>- личность и деятельность соискателя, как исследователя;</li> <li>- личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации;</li> <li>- наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом;</li> <li>- новизна выполненного исследования;</li> <li>- практическая значимость выполненного исследования;</li> <li>- теоретическая значимость полученных результатов;</li> <li>- степень достоверности полученных диссертантом результатов;</li> <li>- ценность научных работ аспиранта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта;</li> <li>- специальность, которой соответствует диссертация;</li> <li>- рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования;</li> <li>- соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней».</li> </ul> <p>Ответы на все вопросы не в достаточном объеме раскрывают их содержание и аргументированность. Рекомендация к защите по специальности. Положительное заключение.</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	соответствует	<p>Работа не содержательна, не раскрывает достаточную полноту излагаемого материала и не отвечает критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность выполненного исследования;</li> <li>- личность и деятельность соискателя, как исследователя;</li> <li>- личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации;</li> <li>- наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом;</li> <li>- новизна выполненного исследования;</li> <li>- практическая значимость выполненного исследования;</li> <li>- теоретическая значимость полученных результатов;</li> <li>- степень достоверности полученных диссертантом результатов;</li> <li>- ценность научных работ аспиранта;</li> <li>- полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта;</li> <li>- специальность, которой соответствует диссертация;</li> <li>- рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования;</li> <li>- соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней».</li> </ul> <p>Ответы на все вопросы членов комиссии при проведении итоговой аттестации частично раскрывают их содержание и не аргументированы. Рекомендация к защите по специальности с доработкой работы, с учетом замечаний комиссии. Положительное заключение.</p>
«неудовлетворительно»	не соответствует	<p>Работа не согласуется с направлением научного исследования, несодержательна, не аргументирована и не отвечает основным критериям оценки. Ответы на все вопросы не раскрывают их суть или содержат неверное изложение. Отрицательное заключение.</p>

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки диссертационной работы**

### **а) основная**

1. Бельченко, С. А. Биологическое земледелие : учебное пособие для вузов / С. А. Бельченко, О. В. Мельникова, М. П. Наумова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 100 с. - ISBN 978-5-507-54795-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/510742> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Васина, Н. В. Растениеводство : методические указания / Н. В. Васина, В. Г. Васин. - Самара : СамГАУ, 2024. - 24 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/399608> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Дзанагов, С. Х. Агрохимия : учебник для вузов / С. Х. Дзанагов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 376 с. - ISBN 978-5-507-47486-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/382325> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Жуланова, В. Н. Почвоведение с основами геологии : учебное пособие / В. Н. Жуланова. - Кызыл : ТувГУ, 2021. - 69 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/262415> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Земледелие : учебник для вузов / Н. С. Матюк, В. Д. Полин, М. А. Мазиров, В. А. Николаев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 268 с. - ISBN 978-5-507-47643-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/399731> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-8114-1466-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/213245> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Общее земледелие, растениеводство : методические указания / И. Ш. Фатыхов, Е. В. Корепанова, В. Н. Гореева, Ч. М. Исламова. - Ижевск : УдГАУ, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/257933> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Растениеводство : учебник для вузов / В. Е. Торикив, Н. М. Белоус, О. В. Мельникова, С. В. Артюхова ; под редакцией В. Е. Торикив. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 604 с. - ISBN 978-5-507-53657-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/494021> . - Режим доступа: для авториз.

пользователей.

9. Ториков, В. Е. Общее земледелие. Практикум : учебное пособие / В. Е. Ториков, О. В. Мельникова. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 204 с. - ISBN 978-5-8114-3553-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206657> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **б) дополнительная**

1. Адаптивное растениеводство / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин, Н. А. Лопачёв [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 356 с. - ISBN 978-5-507-47903-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/339629> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Биологическая защита растений от стрессов : учебное пособие для вузов / Л. З. Каримова, В. А. Колесар, Р. И. Сафин, Г. К. Хузина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 100 с. - ISBN 978-5-507-53109-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/472631> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гаффарова, Л. Г. География почв : учебное пособие / Л. Г. Гаффарова, А. А. Лукманов, Р. В. Миникаев. - Казань : КГАУ, 2025. - 112 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/509953> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пикушова, Э. А. Защита растений: современное состояние и перспективы развития : учебное пособие / Э. А. Пикушова. - Краснодар : КубГАУ, 2019. - 179 с. - ISBN 978-5-00097-805-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171579> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Слюсарев, В. Н. Мелиоративное почвоведение : учебное пособие / В. Н. Слюсарев. - Краснодар : КубГАУ, 2019. - 134 с. - ISBN 978-5-00097-962-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171575> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Штерншис, М. В. Биологическая защита растений : учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 332 с. - ISBN 978-5-507-50838-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/473321> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ягодин, Б. А. Агрохимия : учебник для вузов / Б. А. Ягодин, Ю. П. Жуков, В. И. Кобзаренко. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 584 с. - ISBN 978-5-507-52372-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448739> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
2. «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. — Режим доступа: <http://mcx.ru/>
2. Сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Чувашской Республики — Режим доступа: <https://agro.cap.ru>
3. Справочно-правовая система «Гарант»;
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс
5. Журнал «Земледелие» // <http://jurzemledelie.ru>
6. Журнал «Агрохимический вестник» // <http://ores.su/ru>
7. Журнал «Плодородие» // <http://ores.su/ru>
8. Журнал «Главный агроном» // <http://panor.ru>
9. Журнал «Зерновое хозяйство России» <http://zhros.ru/>
10. Правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке диссертационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS

Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ, Консультационно-справочные службы Гарант, Консультант, SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для ведения научно-исследовательской деятельности**

Материально-техническое обеспечение включает перечень учебных аудиторий, лабораторий с установленным в них оборудованием:

### **1. Учебная аудитория (ауд. 114):**

- демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024\*768, интерактивная доска, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (8 шт.), стулья (16 шт.), шкафы со специальным оборудованием (микроскопы, весы, коллекции вредителей, гербарии болезней, муляжи, коллекция пестицидов, фиксированный материал болезней с.-х. культур, лабораторная химическая посуда).

### **2. Учебная аудитория (ауд. 116):**

- демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024\*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей).

### **3. Учебная аудитория (ауд. 113):**

- моноблок 21,5 ASUS Vivo 222FBK-BAO11Mi51021U/8192Mb/256SSDGb\MX110(2048Mb) ( 23шт ), МФУ Kyocera EcosysM2235 DN (1102VS3RUO) A4 Duplex Net белый (1 шт), интерактивная панель TeachTouch TT40-55U 4.0 55 UHD 20 касаний (1 шт.), проектор BENG MX560 DLP 4000Lm (1024x768) 2000 (1 шт.), А4 Стол письменный на металлокаркасе GUATTRO 80\*70\*75 вишня скандинавия /антрацит (23 шт.), кресло Оператора ( 23 шт.), экран CACTUS 175\*200 см, SilverMotoExpert настенно –потолочный темно-серый (моторизованный привод) (1 шт.), АКК 49H022 Мод. Шкафа –витрины 3 ур (3 шт.), шкаф телекоммуникационный настенный Lanmaster Pro TWST – CDWPG – 9U-6X6-GY (9U, 600\*600, дверца стекло, замок, серый (1 шт.), белая лаковая маркерная доска;

- Office 2007 Suites Справочная правовая система КонсультантПлюс Электронный периодический справочник «Система Гарант» ОС Windows 10.

4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

### **ауд. 123**

- персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Ин-

тернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.);

- Office 2007 Suites GIMP MozillaFirefox MozillaThinderbird 7-Zip Справочная правовая система КонсультантПлюс Электронный периодический справочник «Система Гарант» LibreOffice ОС Windows 7.

5. Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

### **13. Особенности реализации программы для подготовки научно- квалификационной работы для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма подготовки диссертационной работы устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для организации практического обучения обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Индивидуальная программа практического обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

Выбор места прохождения научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места исследований для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения научных исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При необходимости для проведения исследований инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 № 31801).

В случае необходимости для проведения исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

В договоре об организации проведения исследований должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.