

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 16.04.2026 08:48:04
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

17.04.2025 г.

Б1.В.10

Институциональная экономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое и корпоративное управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 115

Виды контроля на курсах:

экзамен 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Литвинова О.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Институциональная экономика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).
2. Учебный план: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Стратегическое и корпоративное управление, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 17.04.2025 г., протокол № 14.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Таланова Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
1.2	- выявление закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов и влияния институтов и институциональной среды на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
1.3	- уточнение моделей экономических процессов на основе введения в них институционального фактора.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1	Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
УК-1.2	Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации
УК-1.3	Имеет навыки: критического анализа проблемных ситуаций, определения способов достижения целей, разработки стратегий действий
ПК-5.	Способен осуществлять руководство бизнес-анализом и изменениями в организации
ПК-5.1	Знает: методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
ПК-5.2	Умеет: анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
ПК-5.3	Имеет практический опыт: выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации, оценки ее бизнес-возможностей организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы системного и критического анализа;
3.1.2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации;
3.1.3	основные положения теории решение профессиональных задач с учетом институциональных факторов
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации;
3.2.2	обеспечивать принятие управленческих решений в сфере организации и планирования производства с учетом институциональных факторов, организовывать эффективное взаимодействие всех подразделений и совершенствовать структуру управления
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	критического анализа проблемных ситуаций, определения способов достижения целей, разработки стратегий действий;
3.3.2	тактического управления деятельностью предприятия с учетом институциональных факторов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Институциональная экономика							
Тема 1. Введение в институциональную экономику /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

Тема 1. Введение в институциональную экономику /Пр/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 1. Введение в институциональную экономику /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	подготовка докладов, тестирование
Тема 2. Поведенческие предпосылки институциональной теории: индивидуальные и коллективные решения /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 2. Поведенческие предпосылки институциональной теории: индивидуальные и коллективные решения /Пр/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 2. Поведенческие предпосылки институциональной теории: индивидуальные и коллективные решения /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	подготовка докладов, решение кейсов, тестирование
Тема 3. Институты и их роль в регулировании поведения /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	проблемная лекция
Тема 3. Институты и их роль в регулировании поведения /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	защита докладов, решение кейсов
Тема 3. Институты и их роль в регулировании поведения /Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	подготовка докладов, решение кейсов, тестирование
Тема 4. Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 4. Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия /Пр/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 4. Основные понятия теории игр и моделирование взаимодействия /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	подготовка докладов, решение кейсов, тестирование
Тема 5. Экономическая теория прав собственности /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 5. Экономическая теория прав собственности /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	защита докладов, решение кейсов
Тема 5. Экономическая теория прав собственности /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	подготовка докладов, решение кейсов, тестирование
Тема 6. Теория транзакционных издержек /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

Тема 6. Теория транзакционных издержек /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	защита докладов, решение кейсов
Тема 6. Теория транзакционных издержек /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	подготовка докладов, решение кейсов, тестирование
Тема 7. Контрактные отношения /Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 7. Контрактные отношения /Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	защита докладов
Тема 7. Контрактные отношения /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	Подготовка докладов, тестирование
Тема 8. Институциональные теории фирмы /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 8. Институциональные теории фирмы /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	защита докладов, решение кейсов
Тема 8. Институциональные теории фирмы /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	подготовка докладов, решение кейсов, тестирование
Тема 9. Внелегальная экономика /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 9. Внелегальная экономика /Пр/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 9. Внелегальная экономика /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	подготовка докладов, решение кейсов, тестирование
Тема 10. Институциональная теория государства /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 10. Институциональная теория государства /Пр/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 10. Институциональная теория государства /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	подготовка докладов, решение кейсов, тестирование
Тема 11. Институциональная динамика /Лек/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	

Тема 11. Институциональная динамика /Пр/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 11. Институциональная динамика /Ср/	1	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	подготовка докладов, тестирование
Тема 12. Институциональный анализ и дискретные альтернативы /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	
Тема 12. Институциональный анализ и дискретные альтернативы /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	2	0	защита докладов, решение кейсов
Тема 12. Институциональный анализ и дискретные альтернативы /Ср/	1	11	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	подготовка докладов, решение кейсов, тестирование
Контроль - экзамен /Экзамен/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	0	подготовка к экзамену, вопросы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено УП.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и методы институциональной экономики
2. Традиционный институционализм: основные предпосылки и место в экономическом анализе
3. Основные направления традиционного институционализма
4. Неоинституционализм: основные предпосылки и направления анализа
5. Ограниченная рациональность, рутины и правила
6. Коллективные действия, их особенности
7. Индивидуальные и коллективные решения
8. Проблема безбилетника и проблема коллективных действий
9. Институты: понятие и функции
10. Виды институтов, их соотношение между собой
11. Институциональная структура экономики
12. Система общественного контроля. Механизмы принуждения к исполнению правил
13. Основные понятия теории игр. Виды игр.
14. Особенности моделирования взаимодействия экономических агентов в условиях ограниченной рациональности
15. Транзакции: понятие и основные подходы
16. Виды транзакций
17. Транзакционные издержки: содержание и экономическое значение
18. Виды транзакционных издержек и средства их оптимизации
19. Оппортунистическое поведение: содержание и основные формы
20. Проблема количественной оценки транзакционных издержек
21. Внешние эффекты и теорема Коуза
22. Права собственности: сущность и структура
23. Теории собственности
24. Спецификация прав собственности и их размывание
25. Альтернативные режимы собственности: коммунальная, государственная, частная
26. Частная и государственная собственность как основные режимы прав собственности с современной экономикой: сравнительные преимущества и ограничения
27. Общедоступная собственность и проблема чрезмерной эксплуатации ресурсов
28. Контракты: сущность и типы
29. Роль правовой системы в защите контрактов
30. Сравнительная характеристика классического, неоклассического и отношенческого контракта
31. Теория агентских отношений: концептуальные подходы и содержание
32. Концепция самовыполняющегося контракта
33. Неоклассическая теория неполных контрактов
34. Транзакционная теория неполных контрактов

35.	Механизмы санкционирования контрактов
36.	Специфичность ресурсов, синергетические эффекты, присвоение квазиаренды и вымогательство
37.	Неблагоприятный отбор и методы его предотвращения
38.	Моральный риск и методы его предотвращения
39.	Роль доверия в контрактных отношениях
40.	Рынок как институциональное соглашение
41.	Фирма как институциональное соглашение
42.	Коуз о причинах возникновения фирмы и ее границах
43.	Теория фирмы Алчиана и Демсеца
44.	Теория фирмы Гроссмана и Харта
45.	Природа иерархии, основные проблемы
46.	Сеть как механизм координации
47.	Уильямсон о границах вертикальной интеграции
48.	Взаимоотношение институциональных соглашений: рынок, фирма, гибрид
49.	Анализ организационно-правовых форм бизнеса с точки зрения теории собственности
50.	Внезаконная экономика, сущность и природа
51.	Методы измерения теневой экономики
52.	Государство как экономическая организация
53.	Теоретические модели государства
54.	Группы специальных интересов и проблемы рентаориентированного поведения
55.	Теоретические модели институциональных изменений
56.	Источники и механизмы институциональных изменений
57.	Институциональный анализ, его типы
58.	Процедуры институционального анализа
59.	Альтернативные институты регулирования рынка
60.	Институциональные альтернативы регулирования монополий

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено УП.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов, докладов

1. Институты рыночной и командной экономики.
2. Рациональность и ее типы.
3. Институциональная структура общества.
4. Привычки, рутины и их связь с институтами.
5. Институты и экономический рост
6. Провалы государства и возможность их исправления.
7. Авторитарные и демократические модели государства с точки зрения институционального подхода.
8. Цели, функции, средства институциональной политики.
9. Сущность, типы и факторы институциональных изменений.
10. Права собственности и проблема приватизации.
11. Проблема принципала–агента и ее роль в теории фирмы и в теории государства.
12. Возникновение прав собственности.
13. Индивидуализм и холизм в экономической теории.
14. Модель человека в институциональной экономике.
15. Институциональные аспекты рынка труда.
16. Сущность и функции институтов в различных направлениях современного институционализма.
17. Теория игр и институты.
18. Теорема Коуза, ее критика и роль в экономической науке.
19. Транзакционные издержки и их измерение.
20. Институциональный анализ коррупции.
21. Неполные контракты и теория фирмы.
22. Эволюционная теория фирмы и теория транзакционных издержек: общность и различия.
23. Институциональный анализ вертикальной интеграции.
24. Институциональные особенности современной корпорации.
25. Институциональные особенности аграрного сектора.
26. Контрактные отношения малого и крупного бизнеса.
27. Институциональное устройство СССР.
28. Революционный характер институциональных изменений в переходной экономике России и их последствия для общества.
29. Трансформация формальных институтов в России в 90-е годы.
30. Трансформация неформальных институтов в России в 90-е годы.
31. «Импортные» институты в российской экономике и праве.
32. Институциональные ловушки в российской экономике.
33. Основные черты современного институционального пространства: новые возможности и новые ограничения.
34. Поведение домохозяйств в новом институциональном пространстве.
35. Роль государства в институциональных преобразованиях современной России.

36.	Теория «оседлого бандита» М. Олсона и ее реализация в России.
37.	Контрактная система в переходной экономике России.
38.	Трансакционные издержки в России.
39.	Распределение и перераспределение прав собственности в России.
40.	Российская приватизация в свете теоремы Коуза.
41.	Эволюция собственности в постсоветский период.
42.	Институциональные особенности аграрного сектора.
43.	Институт корпоративной культуры в России.
44.	Траектория развития современных российских фирм.
45.	Проблема принципала-агента и ее решение на российских предприятиях.
46.	Какие современные институты формируют завтрашний мир (на примере России).
47.	Модернизация системы образования России с точки зрения институционалистов.
48.	Роль института доверия в сберегательных и инвестиционных операциях.
49.	Становление гражданского общества в России: институциональная перспектива.
50.	Цена легальности и нелегальности в современной экономике России.
51.	Теневая экономика в России, тенденции развития.
52.	Развитие института коррупции в России.
53.	Мафия как особый тип поведения и властных отношений в России.
54.	Устойчивые неформальные институты в современной российской экономике.
55.	Институциональный анализ: сущность и технология
56.	Коллективные действия и регулирования механизма координации
57.	Альтернативные институты стимулирования производства интеллектуальной деятельности
58.	Институциональные альтернативы регулирования рынка
59.	Институциональные альтернативы регулирования монополий
60.	Иерархические структуры управления

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Макарычев В. А., Озеряник М. Е., Попова Т. Б., Хрестина С. Ф.	Институциональная экономика: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский ГАТУ, 2022	Электрон ный ресурс
Л1.2	Лукичѳв П. М.	Институциональная экономика: учебное пособие	Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Аузан А. А.	Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: учебник	М.: ИНФРА-М, 2010	7

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	Access 2016
6.3.1.3	Project 2016
6.3.1.4	Visio 2016
6.3.1.5	VisualStudio 2015
6.3.1.6	Office 2007 Suites
6.3.1.7	GIMP
6.3.1.8	MozillaFirefox
6.3.1.9	MozillaThinderbird
6.3.1.10	7-Zip
6.3.1.11	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.12	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.13	OfficeStandard 2010

6.3.1.1 4	OfficeStandard 2013
6.3.1.1 5	LibreOffice
6.3.1.1 6	OC Windows Vista
6.3.1.1 7	OC Windows 7
6.3.1.1 8	OC Windows 8
6.3.1.1 9	OC Windows 10
6.3.1.2 0	Ubuntu (Mint)
6.3.1.2 1	Project Expert 7 Holding
6.3.1.2 2	OpenOffice 4.1.1
6.3.1.2 3	ПО для ЛТК 6.4
6.3.1.2 4	медиапроигрыватель VLC
6.3.1.2 5	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
51a	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), парта 3-хместная со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (Экран с электроприводом Electric Screen (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
37a	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (12 шт.), стулья (24 шт.), стул преподавателя (1 шт.), Белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.)
52a	СР	Помещение для самостоятельной работы	Стол (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Студенты, изучающие дисциплину «Институциональная экономика», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (нормативными актами, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки

информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения магистранту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности.

Конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____