

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 10.02.2026 15:33:18  
 Уникальный программный ключ:  
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## "Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

### Б1.О.24

#### Патологическая анатомия животных

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 171

часов на контроль 13

Виды контроля:

экзамен зачет

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	8	8	14	14
Лабораторные	2	2	2	2	4	4
Практические	6	6	8	8	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	14	14	18	18	32	32
Контактная работа	14	14	18	18	32	32
Сам. работа	54	54	117	117	171	171
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	144	144	216	216

Программу составил(и):

*канд. ветеринар. наук, доц., Никитина Анна Петровна*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Патологическая анатомия животных" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Ефимова И.О.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов теоретических знаний о сущности возникновения и развития структурных изменений в больном организме и практических навыков по их определению для дальнейшего применения в диагностической и лечебно-профилактической работе ветеринарных специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия животных
2.1.2	Биологическая химия
2.1.3	Ветеринарная клиническая физиология
2.1.4	Клиническая анатомия
2.1.5	Лабораторная диагностика
2.1.6	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.7	Неорганическая и аналитическая химия
2.1.8	Органическая, физическая и коллоидная химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология животных
2.2.2	Учебная практика, клиническая практика
2.2.3	Дерматология
2.2.4	Производственная практика, врачебно-производственная практика
2.2.5	Реконструктивно-восстановительная хирургия
2.2.6	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
2.2.7	УЗИ диагностика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	
ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	
ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	
ПК-1.3 Иметь практический опыт: применения методов исследования состояния животного; применения приемов выведения животного из критического состояния; прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; применения методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; владения техническими приёмами микробиологических исследований	
ПК-4. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	
ПК-4.1 Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза	
ПК-4.2 Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	

ПК-4.3 Иметь практический опыт: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов
---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии, основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования, сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных, основы клинко-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	методически правильно проводить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животного, правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования, применять основные методы патогистологической техники для диагностики болезней животных, осуществлять комплексную дифференциальную патоморфологическую диагностику заболеваний животных при вскрытии трупов, а так же при патогистологических исследованиях, проводить судебно-ветеринарную экспертизу.
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	владения техникой патологоанатомического вскрытия трупов различных видов животных, техникой изготовления патологоанатомических и патогистологических препаратов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Общая патологическая анатомия</b>							
Введение. Общая патологическая анатомия. Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Введение. Общая патологическая анатомия. Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения. Некроз и атрофия. /Пр/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения. /Лаб/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПР и ЛЗ
Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения. /Ср/	3	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Некроз и атрофия. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. /Лек/	3	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Некроз и атрофия. /Ср/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости. /Ср/	3	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаление. Опухоли. /Лек/	3	3	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция

Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. Воспаление. Опухоли. /Пр/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов. /Ср/	3	20	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Воспаление. /Ср/	3	12	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
/Зачёт/	3	4		Л1.1	0	0	
<b>Раздел 2. Частная патологическая анатомия</b>							
Патоморфология незаразных болезней. Патоморфология острых инфекционных болезней /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Патоморфология хронических инфекционных болезней. /Пр/	4	6	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Контроль выполнения СРС. Опрос на лабораторном занятии /Ср/	4	27	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС. Опрос на лабораторном занятии
Патоморфология острых инфекционных болезней /Ср/	4	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС. Опрос на лабораторном занятии
Патоморфология хронических инфекционных болезней. Патоморфология болезней, вызванных вирусами. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	Круглый стол
Патоморфология хронических инфекционных болезней. /Ср/	4	14	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС. Опрос на лабораторном занятии
Патоморфология болезней, вызванных вирусами. /Ср/	4	26	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Контроль выполнения СРС. Опрос на лабораторном занятии
<b>Раздел 3. Секционный курс</b>							
Организация и проведение патологоанатомического вскрытия. /Лек/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Организация и проведение патологоанатомического вскрытия. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
Организация и проведение патологоанатомического вскрытия. /Лаб/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ

Организация и проведение патологоанатомического вскрытия. /Ср/	4	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Устный опрос на ПЗ и ЛЗ
/Экзамен/	4	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и содержание патологической анатомии, ее задачи.
2. Краткая история развития ветеринарной патологической анатомии.
3. Дистрофия. Этиопатогенез и классификация.
4. Внутриклеточные (паренхиматозные) диспротеинозы.
5. Внеклеточные (стромально-сосудистые) диспротеинозы.
6. Нарушение обмена нуклео- и глюкотеидов.
7. Нарушение обмена протеиногенных и липидогенных пигментов.
8. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов.
9. Жировые дистрофии.
10. Минеральные дистрофии.
11. Некроз. Классификация и морфологическая характеристика.
12. Атрофия. Классификация и морфологическая характеристика.
13. Венозная гиперемия, ее виды и патоморфологические изменения.
14. Тромбоз, ее виды и патоморфологические изменения.
15. Эмболии, ее виды и патоморфологические изменения.
16. Инфаркт, ее виды и патоморфологические изменения.
17. Воспаление. Морфология и патогенез.
18. Серозное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
19. Фибринозное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
20. Гнойное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
21. Катаральное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
22. Геморрагическое воспаление. Этиопатогенез и патоморфологические изменения.
23. Пролиферативное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
24. Доброкачественные мезенхимальные опухоли (фиброма, миксома, липома, лейомиома, рабдомиома и др.). Виды и патоморфологические изменения.
25. Эпителиальные опухоли. Виды и патоморфологические изменения.
26. Злокачественные мезенхимальные опухоли (фибросаркома, миксосаркома, липосаркома, лейомиосаркома, рабдомиосаркома и др.). Виды и патоморфологические изменения.
27. Регенерация мышечной ткани.
28. Гипертрофия, ее виды и патологоанатомические изменения.
29. Перикардиты: классификация, причины и патоморфологические изменения.
30. Солнечный и тепловой удар. Этиопатогенез и патоморфологические изменения.
31. Менингиты: их виды и патоморфологические изменения.
32. Энцефалиты: причины, виды и патоморфологические изменения.
33. Катаральная бронхопневмония, ее причины, патогенез и патоморфологическая характеристика.
34. Фибринозная (крупозная) пневмония, ее причины, патогенез и патоморфологическая характеристика.
35. Ателектаз легких: причины и патоморфологические изменения.
36. Эмфизема: виды, причины и патоморфологические изменения.
37. Отек легких. Морфологическая характеристика отека.
38. Нефриты. Виды и патоморфологические изменения.
39. Нефрозы. Классификация и патоморфологическая характеристика.
40. Перитонит и асцит (брюшная водянка). Причины развития и патоморфологические изменения.
41. Циррозы печени. Причины, классификация и патоморфологические изменения.
42. Гепатиты. Причины, виды и патоморфологические изменения.
43. Гепатозы. Причины развития и патоморфологические изменения.
44. Воспаление желудка и кишечника. Краткая морфологическая характеристика серозного, катарального, фибринозного, дифтеритического, геморрагического и гнойного воспаления.
45. Травматический ретикулит. Этиопатогенез и патоморфологические изменения.
46. Острое расширение желудка или кишечника. Причины, патогенез и патоморфологическая характеристика.
47. Патоморфология кетоза молочных коров, овец и коз.
48. Патоморфология остеодистрофии молочных коров.

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и содержание патологической анатомии, ее задачи.
2. Краткая история развития ветеринарной патологической анатомии.

3. Дистрофия. Этиопатогенез и классификация.
4. Внутриклеточные (паренхиматозные) диспротеинозы.
5. Внеклеточные (стромально-сосудистые) диспротеинозы.
6. Нарушение обмена нуклео- и глюкотеидов.
7. Нарушение обмена протеиногенных и липидогенных пигментов.
8. Нарушение обмена гемоглобиногенных пигментов.
9. Жировые дистрофии.
10. Минеральные дистрофии.
11. Некроз. Классификация и морфологическая характеристика.
12. Атрофия. Классификация и морфологическая характеристика.
13. Венозная гиперемия, ее виды и патоморфологические изменения.
14. Тромбоз, ее виды и патоморфологические изменения.
15. Эмболии, ее виды и патоморфологические изменения.
16. Инфаркт, ее виды и патоморфологические изменения.
17. Воспаление. Морфология и патогенез.
18. Серозное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
19. Фибринозное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
20. Гнойное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
21. Катаральное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
22. Геморрагическое воспаление. Этиопатогенез и патоморфологические изменения.
23. Проллиферативное воспаление. Виды, этиопатогенез и патоморфологические изменения.
24. Доброкачественные мезенхимальные опухоли (фиброма, миксома, липома, лейомиома, рабдомиома и др.). Виды и патоморфологические изменения.
25. Эпителиальные опухоли. Виды и патоморфологические изменения.
26. Злокачественные мезенхимальные опухоли (фибросаркома, миксосаркома, липосаркома, лейомиосаркома, рабдомиосаркома и др.). Виды и патоморфологические изменения.
27. Регенерация мышечной ткани.
28. Гипертрофия, ее виды и патологоанатомические изменения.
29. Перикардиты: классификация, причины и патоморфологические изменения.
30. Солнечный и тепловой удар. Этиопатогенез и патоморфологические изменения.
31. Менингиты: их виды и патоморфологические изменения.
32. Энцефалиты: причины, виды и патоморфологические изменения.
33. Катаральная бронхопневмония, ее причины, патогенез и патоморфологическая характеристика.
34. Фибринозная (крупозная) пневмония, ее причины, патогенез и патоморфологическая характеристика.
35. Ателектаз легких: причины и патоморфологические изменения.
36. Эмфизема: виды, причины и патоморфологические изменения.
37. Отек легких. Морфологическая характеристика отека.
38. Нефриты. Виды и патоморфологические изменения.
39. Нефрозы. Классификация и патоморфологическая характеристика.
40. Перитонит и асцит (брюшная водянка). Причины развития и патоморфологические изменения.
41. Циррозы печени. Причины, классификация и патоморфологические изменения.
42. Гепатиты. Причины, виды и патоморфологические изменения.
43. Гепатозы. Причины развития и патоморфологические изменения.
44. Воспаление желудка и кишечника. Краткая морфологическая характеристика серозного, катарального, фибринозного, дифтеритического, геморрагического и гнойного воспаления.
45. Травматический ретикулит. Этиопатогенез и патоморфологические изменения.
46. Острое расширение желудка или кишечника. Причины, патогенез и патоморфологическая характеристика.
47. Патоморфология кетоза молочных коров, овец и коз.
48. Патоморфология остеодистрофии молочных коров.
49. Патоморфологические изменения при беломышечной болезни.
50. Патоморфологические изменения при рахите молодняка.
51. Патоморфология сепсиса.
52. Патоморфология сибирской язвы.
53. Патоморфологические изменения при эмфизематозном карбункуле.
54. Патоморфологические изменения при злокачественном отеке.
55. Патоморфологические изменения при браздоте овец.
56. Патоморфологические изменения при роже.
57. Патоморфологические изменения при пастереллезе.
58. Сальмонеллезы, их общая характеристика и патоморфологические изменения.
59. Патоморфологические изменения при колибактериозе.
60. Патоморфология туберкулёза.
61. Патоморфологические изменения при сапе лошадей.
62. Патоморфологические изменения при ящуре.
63. Патоморфология оспы овец. Развитие оспенной экзантемы.
64. Бешенство. Патологоанатомические и гистологические изменения. Характеристика телят Бабеша-Негри.
65. Патоморфология классической чумы свиней.
66. Патоморфология африканской чумы свиней.
67. Регистрация и наружный осмотр трупа

68.	Внутренний осмотр трупа.
69.	Организация патологоанатомического вскрытия.
70.	Место, оборудование, одежда, инструменты и личная гигиена при вскрытии.
71.	Утилизация трупов животных.
72.	Посмертные изменения в трупе.
73.	Документация патологоанатомического вскрытия.
74.	Особенности вскрытия крупного рогатого скота.
75.	Особенности вскрытия лошадей.
76.	Особенности вскрытия мелких животных.

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1.	Перикардиты: классификация, причины и патоморфологические изменения.
2.	Миокардиты: их виды и патоморфологические изменения.
3.	Эндокардиты: их причины, виды и патоморфологические изменения.
4.	Атеросклероз.
5.	Кисты яичников: виды и патоморфологические изменения.
6.	Сальпингиты. Причины, виды и патоморфологические изменения.
7.	Метриты. Причины, виды и патоморфологические изменения.
8.	Маститы: их причины, виды и патоморфологические изменения.
9.	Баланопостит: причины, виды и патоморфологические изменения.
10.	Солнечный и тепловой удар. Этиопатогенез и патоморфологические изменения.
11.	Менингиты: их виды и патоморфологические изменения.
12.	Энцефалиты: причины, виды и патоморфологические изменения.
13.	Катаральная бронхопневмония, ее причины, патогенез и патоморфологическая характеристика.
14.	Фибринозная (крупозная) пневмония, ее причины, патогенез и патоморфологическая характеристика.
15.	Ателектаз легких: виды, причины и патоморфологические изменения.
16.	Виды эмфиземы, причины и патоморфологические изменения.
17.	Отек легких. Морфологическая характеристика отека.
18.	Виды пневмоний. Краткая морфологическая характеристика серозной, катаральной, фибринозной, гнойной и др. пневмоний.
19.	Нефриты. Виды и патоморфологические изменения.
20.	Нефрозы. Классификация и патоморфологическая характеристика.
21.	Перитонит и асцит (брюшная водянка). Причины развития и патоморфологические изменения.
22.	Циррозы печени. Причины, классификация и патоморфологические изменения.
23.	Гепатиты. Причины, виды и патоморфологические изменения.
24.	Гепатозы. Причины развития и патоморфологические изменения.
25.	Воспаление желудка и кишечника. Краткая морфологическая характеристика серозного, катарального, фибринозного, дифтеритического, геморрагического и гнойного воспаления.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Салимов В. А.	Практикум по патологической анатомии животных: учебное пособие	М.: КолосС, 2003	20
Л1.2	Жаров А. В.	Патологическая анатомия животных: учебник	СПб.: Лань, 2013	Электронный ресурс
Л1.3	Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П.	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник	СПб.: Лань, 2018	Электронный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жаров А. В., Шишков В. П., Жаков М. С., Идрисов Г. З., Кадыров У. Г., Шишков В. П., Жаров А. В.	Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: учебник для вузов	М.: КолосС, 2003	21

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Жаров А. В., Иванов И. В., Стрельников А. П., Жаров А. В.	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных животных: учебник	М.: КолосС, 2003	0
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Вскрытие трупов животных и птиц			
Э2	Электронные пособия для студентов ветеринаров			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	MozillaFirefox			
6.3.1.4	ОС Windows 8			
6.3.1.5	ОС Windows 7			
6.3.1.6	ОС Windows 10			
6.3.1.7	медиапроигрыватель VLC			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>			
6.3.2.4	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>			
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>			
6.3.2.6	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
404	Лек	Учебная аудитория	Ученические столы (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул (81 шт.), трибуна (1 шт.), доска классная (1шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный с электроприводом (1 шт.), проектор – LG DS125 (1 шт.), ноутбук JBM Lenovo i32350 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
7а		Учебная аудитория	Стол, стулья, шкафы с учебным оборудованием и инвентарем, сушилка (1 шт.), ноутбук (1 шт.), гематологический анализатор PCE-90 VET (1 шт.), биохимический анализатор BioChem SA (1 шт.), микроскопы, телевизор (1 шт.)
408а		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(2 шт.), рН-метр рН-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными, в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_