

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.05.2026 15:46:38  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе  
 Л.М. Иванова  
20.02.2026 г.

**Б1.О.26**

**Коневодство**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Кинология

Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**  
Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 24  
самостоятельная работа 80

Виды контроля на курсах:  
зачет 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

*канд. с.-х. наук, доц., Н.Л. Игнатьева*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Коневодство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния  
Направленность (профиль) Кинология, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов компетенций по разведению, кормлению, содержанию и использованию лошадей различного направления продуктивности, технологии производства продукции коневодства на основе достижений современной зоотехнической науки.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных

ПК-2.1 Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных

ПК-2.2 Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных

ПК-2.3 Иметь практический опыт: выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	- биологические и хозяйственные особенности лошадей;
3.1.2	- особенности технологии коневодства различного направления (пользовательного, продуктивного, спортивного, племенного).
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять знание биологических особенностей лошади и ее хозяйственно-полезных качеств при использовании в различных сферах деятельности человека;
3.2.2	- применять рациональные технологии содержания и кормления.
3.3	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	- проведения полной зоотехнической оценки стада лошадей с определением промеров, возраста, экстерьерных особенностей, качества движений, физиологического состояния и др.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Коневодство							

<p>Вводная. Значение лошадей в народном хозяйстве.          Происхождение, одомашнивание и биологические особенности лошади          Экстерьер, интерьер и конституция лошади.          Классификация пород          Биотехника размножения и воспроизводство лошадей. Подготовка и проведение случной кампании.          Выращивание и заездка молодняка          Рабочие качества. Организация использования лошадей на работах          Конейиспользование: уход, содержание, кормление и эксплуатация          Молочное коневодство. Кумысоделие.          Мясная продукция. Табунное коневодство          Организация и задачи племенной работы.          Отбор и подбор. Методы разведения.          Организация проведения бонитировки.          Методика работы с родословными.          Ипподромный тренинг и испытания лошадей. Оборудование ипподромов.          Виды конного спорта и национальные конноспортивные игры.          /Лек/</p>	5	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	4	0	Опрос. Проблемная лекция.
<p>Вводная. Значение лошадей в народном хозяйстве.          Происхождение, одомашнивание и биологические особенности лошади          Экстерьер, интерьер и конституция лошади.          Классификация пород          Биотехника размножения и воспроизводство лошадей. Подготовка и проведение случной кампании.          Выращивание и заездка молодняка          Рабочие качества. Организация использования лошадей на работах          Конейиспользование: уход, содержание, кормление и эксплуатация          Молочное коневодство. Кумысоделие.          Мясная продукция. Табунное коневодство          Организация и задачи племенной работы.          Отбор и подбор. Методы разведения.          Организация проведения бонитировки.          Методика работы с родословными.          Ипподромный тренинг и испытания лошадей. Оборудование ипподромов.          Виды конного спорта и национальные конноспортивные игры.          /Пр/</p>	5	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	4	0	Опрос, выступление на практическом занятии. Работа в малых группах. Тестирование.

<p>Вводная. Значение лошадей в народном хозяйстве.</p> <p>Происхождение, одомашнивание и биологические особенности лошади</p> <p>Экстерьер, интерьер и конституция лошади.</p> <p>Классификация пород</p> <p>Биотехника размножения и воспроизводство лошадей. Подготовка и проведение случной кампании.</p> <p>Выращивание и заездка молодняка</p> <p>Рабочие качества. Организация использования лошадей на работах</p> <p>Конейиспользование: уход, содержание, кормление и эксплуатация</p> <p>Молочное коневодство. Кумысоделие.</p> <p>Мясная продукция. Табунное коневодство</p> <p>Организация и задачи племенной работы.</p> <p>Отбор и подбор. Методы разведения.</p> <p>Организация проведения бонитировки.</p> <p>Методика работы с родословными.</p> <p>Ипподромный тренинг и испытания лошадей. Оборудование ипподромов.</p> <p>Виды конного спорта и национальные конноспортивные игры.</p> <p>/Ср/</p>	5	80	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из зооветеринарной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе.
<b>Раздел 2. Контроль</b>							
Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	5	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Зачет.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение лошади в народном хозяйстве.</li> <li>2. Характеристика современных лошадей.</li> <li>3. Пони и их использование.</li> <li>4. Карликовые лошади и их использование.</li> <li>5. Характеристика предков лошадей.</li> <li>6. Происхождение и одомашнивание лошади.</li> <li>7. Биологические особенности лошадей.</li> <li>8. Гибриды лошадей.</li> <li>9. Выращивание рабочих и спортивных лошадей.</li> <li>10. Особенности заездки молодняка.</li> <li>11. Воспроизводство лошадей.</li> <li>12. Испытание лошадей тяжеловозных пород.</li> <li>13. Правила испытания верховых пород.</li> <li>14. Правила испытания рысаков.</li> <li>15. Устройство и значение ипподромов.</li> <li>16. Стати телосложения.</li> <li>17. Пороки конечностей лошади.</li> <li>18. Ковка и уход за копытами.</li> <li>19. Виды аллюров лошадей.</li> <li>20. Пороки и недостатки тела лошади.</li> <li>21. Устройство седла и правила седловки.</li> <li>22. Распорядок дня рабочих лошадей.</li> <li>23. Правила водопоя и кормления лошадей в период напряженной работы.</li> <li>24. Бонитировка рысистых пород лошадей.</li> <li>25. Бонитировка тяжелоупряжных пород.</li> <li>26. Устройство и характеристика рабочих повозок.</li> <li>27. Устройство параконной дышловой упряжи.</li> <li>28. Устройство одноконной дуговой упряжи.</li> <li>29. Правила запряжки и распряжки рабочих лошадей.</li> <li>30. Определение силы тяги, объема работы и мощности лошадей.</li> <li>31. Кормление рабочих лошадей.</li> <li>32. Верховые чистокровные породы: английская чистокровная верховая, арабская чистокровная верховая порода и ахалтекинская порода.</li> <li>33. Русская рысистая порода.</li> </ol>
---

34. Орловская рысистая порода.
35. Французская рысистая порода.
36. Американская рысистая порода
37. Верховые породы: донская порода, буденовская порода.
38. Аборигенные породы.
39. Владимирский тяжеловоз.
40. Русский тяжеловоз.
41. Советский тяжеловоз.
42. Порода шайр.
43. Порода клейдесдал.
44. Брабансонская порода.
45. Арденская порода.
46. Спортивное коневодство.
47. Тренинг и испытания лошадей верховых пород.
48. Тренинг и испытания лошадей рысистых пород.
49. Тренинг и испытания тяжелоупряжных пород.
50. Табунное коневодство.
51. Культурно-табунное коневодство.
52. Мясное коневодство.
53. Молочное коневодство.
54. Снаряжение верховой лошади
55. Доение кобыл.
56. Технология производства кумыса.
57. Масти и отметины лошадей.
58. Интерьер лошади и связь с экстерьером.
59. Методы разведения в коневодстве.
60. Содержание и уход за лошадьми.
61. Государственные мероприятия в коневодстве.
62. Конституция и кондиции лошадей.

#### **5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Тематика рефератов

1. Значение лошади в народном хозяйстве.
2. Пони и их использование.
3. Карликовые лошади и их использование.
4. Характеристика предков лошадей.
5. Происхождение и одомашнивание лошади.
6. Биологические особенности лошадей.
7. Гибриды лошадей.
8. Технология выращивания рабочих лошадей
9. Технология выращивания спортивных лошадей.
10. Особенности заездки молодняка.
11. Воспроизводство лошадей.
12. Испытание лошадей тяжеловозных пород.
13. Правила испытания верховых пород.
14. Правила испытания рысаков.
15. Устройство и значение ипподромов.
16. Стати телосложения.
17. Пороки конечностей лошади.
18. Ковка и уход за копытами.
19. Виды аллюров лошадей.
20. Пороки и недостатки тела лошади.
21. Устройство седла и правила седловки.
22. Бонитировка рысистых пород лошадей.
23. Бонитировка верховых лошадей
24. Бонитировка тяжелоупряжных пород.
25. Устройство и характеристика рабочих повозок.
26. Устройство пароконной дышлового упряжи.
27. Устройство одноконной дуговой упряжи.
28. Правила запряжки и распряжки рабочих лошадей.
29. Определение силы тяги, объема работы и мощности лошадей.
30. Кормление рабочих лошадей.

31.	Верховые породы: английская чистокровная верховая, арабская чистокровная верховая порода и ахалтекинская порода.
32.	Русская рысистая порода.
33.	Орловская рысистая порода.
34.	Французская рысистая порода.
35.	Американская рысистая порода
36.	Верховые породы: донская порода, буденовская порода.
37.	Аборигенные породы.
38.	Воронежская упряжная лошадь.
39.	Владимирский тяжеловоз.
40.	Русский тяжеловоз.
41.	Советский тяжеловоз.
42.	Порода шайр.
43.	Порода клейдесдаль.
44.	Брабансонская порода.
45.	Арденская порода.
46.	Особенности проведения иппотерапии.
47.	Спортивное коневодство.
48.	Тренинг и испытания лошадей верховых пород.
49.	Тренинг и испытания лошадей рысистых пород.
50.	Тренинг и испытания тяжелоупряжных пород.
51.	Табунное коневодство.
52.	Культурно-табунное коневодство.
53.	Мясное коневодство.
54.	Молочное коневодство.
55.	Снаряжение верховой лошади
56.	Строение вымени кобылы и доение кобыл.
57.	Технология производства кумыса.
58.	Масти и отметины лошадей.
59.	Интерьер лошади.
60.	Методы разведения в коневодстве.
61.	Типы высшей нервной деятельности, темперамент и характер лошади.
62.	Содержание и уход за лошадьми.
63.	Государственные мероприятия в коневодстве.
64.	Конституция и кондиции лошадей.
65.	Методика общей глазомерной оценки.
66.	Техника безопасности при работе т эксплуатации лошадей
67.	Принципы нормированного кормления лошадей
68.	Первичный зоотехнический учет в коневодстве
69.	Биологические особенности современных лошадей.
70.	Устройство и значение ипподромов.
71.	Аллергии лошадей.
72.	Пороки и недостатки тела лошади.
73.	Устройство одноконной дуговой упряжи.
74.	Особенности нормированного кормления лошадей.
75.	Ахалтекинская порода.
76.	Чистокровная верховая порода.
77.	Русская рысистая порода.
78.	Мясное коневодство.
79.	Молочное коневодство.
80.	Методы разведения в коневодстве.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Демин В. А., Акимбеков А. Р., Баймуханов Д. А., Юлдашбаев Ю. А., Исхан К. Ж.	Коневодство.: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2024	Электрон ный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Демин В. А., Хотов А. В.	Коневодство. Практикум: учебное пособие для вузов	СПб.: Лань, 2020	Электронный ресурс
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Сайт о лошадях KoHuKu.Ru			
Э2	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)			
6.3.1.4	Office 2007 Suites			
6.3.1.5	MozillaFirefox			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>			
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
321	Пр	Учебная аудитория	Столы ученические (10 шт.), стулья ученические (20 шт.), доска классная (1 шт.)
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.</p> <p>Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.</p> <p>Студенты, изучающие, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.</p> <p>Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада. Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.</p> <p>Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.</p> <p>Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении</p>

любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_