

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 01.12.2025 09:47:02  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Чувашский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по СР, ЦТ и МС

С.П. Яковлев

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Подготовка иностранных граждан к освоению  
профессиональных образовательных программ на русском языке»**

2160 часов

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий подготовительным отделением

Ж.А. Александрова

Начальник отдела планирования  
и организации учебного процесса

Е.С. Доброхотова

Чебоксары 2024 г.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**Цель реализации программы** «Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», является:

- формирование у слушателей языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность обучаться в высших образовательных учреждениях РФ и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной и учебной сферах. достижение слушателем уровня владения языком A1-B1;
- профессиональная ориентация слушателей в рамках профиля обучения;
- обеспечение владения системой предметных знаний, необходимых для продолжения образования в российских образовательных организациях;
- социализация и бытовая, культурная адаптация иностранных слушателей к иноязычной инокультурной среде.

### **Планируемые результаты обучения:**

- сформировать грамматическую и лингвистическую компетенцию (владение языковым материалом в объеме, достаточном для свободного общения в социально-бытовых и социально-культурных ситуациях);
- сформировать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в заданных социально-бытовых и социально-культурных ситуациях);
- сформировать социолингвистическую компетенцию (умение использовать языковые единицы в соответствии с социально-бытовыми, социально- культурными и учебными ситуациями общения);
- сформировать предметные компетенции в зависимости от профиля обучения;
- сформировать социокультурную компетенцию (знакомство с русской культурой)
- сформировать социальную компетенцию (умение различать основные социально- поведенческие характеристики говорящего).

**Категория обучающихся:** граждане иностранных государств, не владеющие русским языком.

**Трудоемкость обучения:** 2160 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося. Общий срок обучения – 9 месяцев.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности (принципы) построения дополнительной общеобразовательной программы** «Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

В основу программы положен компетентностный подход - создание условий для формирования у обучаемых опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, организационных, бытовых, социокультурных проблем, полное погружение в инокультурную иноязычную среду; моделирование проблемных ситуаций, поиск выхода без использования языка – посредника.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**"Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных  
образовательных программ на русском языке"**  
(профиль медико-биологический)

Цель: обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному

Категория слушателей: слушатели – иностранные граждане

Срок обучения: 2160 часов

Форма обучения: очная / очная с применением дистанционных технологий

Режим занятий: 6-8 часов в день

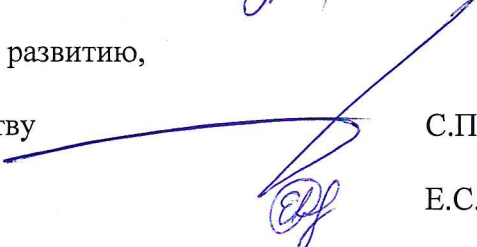
№	Наименование дисциплин, тем	Всего	Кол-во часов			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоят. работа	
	<b>Основные общеобразовательные предметы</b>	<b>1984</b>		<b>992</b>	<b>992</b>	
1.	Русский язык	<b>1576</b>		<b>788</b>	<b>788</b>	экзамен.
1.1	Лексико-грамматический курс	496		248	248	
1.2	Практика устной речи	496		248	248	
1.3	Чтение и аудирование	248		124	124	
1.4	Практика письменной речи	248		124	124	
1.5	Русский язык в профессиональной сфере	88		44	44	экзамен
2.	Биология	136		68	68	экзамен
3.	Физика	136		68	68	экзамен
4.	Химия	136		68	68	экзамен
	<b>Дополнительные общеобразовательные предметы</b>	<b>176</b>		<b>88</b>	<b>88</b>	
1.	Обществознание	40		20	20	зачет
2.	Информатика	136		68	68	экзамен
	<b>Итого</b>	<b>2160</b>		<b>1080</b>	<b>1080</b>	

Руководитель программы



Ж.А. Александрова

Проректор по стратегическому развитию,  
цифровой трансформации и  
международному сотрудничеству



С.П. Яковлев

Начальник ОПиОУП



Е.С. Доброхотова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
**"Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке"**  
(профиль инженерно-технический и технологический)

Цель: обучение иностранных граждан русскому языку как иностранному

Категория слушателей: слушатели – иностранные граждане

Срок обучения: 2160 часов

Форма обучения: очная / очная с применением дистанционных технологий

Режим занятий: 6-8 часов в день

№	Наименование дисциплин, тем	Всего	Кол-во часов			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоят. работа	
	<b>Основные общеобразовательные предметы</b>	<b>1984</b>		<b>992</b>	<b>992</b>	
1.	Русский язык	<b>1576</b>		<b>788</b>	<b>788</b>	экзамен
1.1	Лексико-грамматический курс	496		248	248	
1.2	Практика устной речи	496		248	248	
1.3	Чтение и аудирование	248		124	124	
1.4	Практика письменной речи	248		124	124	
1.5	Русский язык в профессиональной сфере	88		44	44	экзамен
2.	Математика	136		68	68	экзамен
3.	Физика	136		68	68	экзамен
4.	Информатика	136		68	68	экзамен
	<b>Дополнительные общеобразовательные предметы</b>	<b>176</b>		<b>88</b>	<b>88</b>	
1.	Обществознание	40		20	20	зачет
2.	Химия	136		68	68	экзамен
	<b>Итого</b>	<b>2160</b>		<b>1080</b>	<b>1080</b>	

Руководитель программы

Ж.А. Александрова

Проректор по стратегическому развитию,  
цифровой трансформации и  
международному сотрудничеству

С.П. Яковлев

Начальник ОПиОУП

Е.С. Доброхотова

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные недели											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	Т	Т	СР	ИА

Условные обозначения

**Т** – теоретическое обучение

**П** – практика

**СР** – самостоятельная работа

**ИА** – итоговая аттестация

*На основании календарного учебного графика составляется расписание занятий. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.*

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Документы иностранного гражданина, необходимые для зачисления на образовательную программу:**

- заграничный паспорт и его перевод, заверенный в установленном законом порядке;
- документ об образовании и его перевод, заверенный в установленном законом порядке;
- копия миграционной карты;
- копия визы;
- медицинская справка формы 086-у;
- сертификат об отсутствии ВИЧ, СПИД;
- справка об отсутствии инфекционных заболеваний, туберкулеза, сифилиса;
- медицинское заключение об отсутствии факта употребления наркотических средств;
- медицинский страховой полис;
- 4 фотографии 3\*4 матовые.

### **4.2 Материально-технические условия реализации программы:**

Для проведения занятий по программе «Подготовка иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» используются аудитории Университета, оснащенные доступом к сети Интернет и презентационным оборудованием (компьютер, проектор).

### **4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

По данному курсу имеются печатные методические пособия. Он предполагает использование разных типов материалов, сопровождающих учебный процесс, включая информационные, обучающие и контролирующие. Для расширения и углубления знаний по выбранной теме предлагаются списки литературы, контрольные вопросы, тестовые задания. Список литературы приводится в рабочих программах дисциплин.

## **5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Ожидаемые результаты обучения по дисциплинам РКИ.**

В результате обучения слушатель должен:

- ориентироваться в различных ситуациях общения и реализовывать самые необходимые (базовые) коммуникативные намерения;
- при аудировании производить параллельную письменную фиксацию аудиотекста (записывать на слух текст со знакомой тематикой, учебные лекции);

- извлекать из текста (аудио- и письменной формы) основную информацию и целевую информацию по теме;

- обобщать и комбинировать информативный материал с опорой на прочитанный/ прослушанный текст (продуцировать самостоятельное монологическое высказывание по теме);

- вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять; привлекать внимание, просить повторить, переспрашивать, напоминать, завершать беседу;

- запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности действия;

- выражать намерение, желание, просьбу, требование, пожелание, совет, предложение, согласие и несогласие, отказ, разрешение, запрещение, обещание, неуверенность, сомнение;

- выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление.

В административной службе, в деканате, в офисе слушатель должен уметь:

- сообщить имя, фамилию, страну, откуда приехал, и цель посещения, свою просьбу; ответить на стандартные вопросы в административной службе;

- узнать (спросить), где и у кого можно получить необходимую информацию; где можно найти нужного человека, когда он принимает; где можно получить необходимый документ; можно ли поступить учиться и какие документы необходимы для этой цели, передать информацию нужному лицу; разрешить поехать в другой город (страну) и объяснить причину.

В магазине, в киоске, на рынке, в аптеке слушатель должен уметь:

- сообщить, что хочет купить; сколько предметов хочет купить; какого цвета, размера; что не подходит (на нравится) предлагаемая вещь;

- узнать (спросить), где можно купить нужную вещь, имеется ли в наличии нужная вещь, имеется ли вещь нужного размера (цвета, фасона и т.д.), сколько стоит нужная вещь, как называется указанная вещь по-русски, где можно заплатить за покупку;

- попросить нужную вещь, поменять вещь.

В аэропорту, на вокзале слушатель должен уметь:

- сообщить, что хочет купить билет; какой билет (купейный, плацкартный, мягкий, 1 класс); сколько билетов нужно; куда едет/летит;

- узнать (спросить), есть ли билеты на поезд, самолет и т.д., сколько стоит билет «туда», «туда-обратно», можно ли купить билет на определенную дату, на определенный рейс самолета, на определенный номер поезда, когда отправится поезд (автобус), улетает самолет, когда прибывает поезд, приходит автобус, прилетает самолет.

В банке слушатель должен уметь:

- сообщить, что хочет открыть счет, положить определенную сумму на счет, перевести деньги на счет, взять деньги со счета.

- узнать (спросить), как открыть счет, как перевести деньги на счет, как заполнить формуляр договора, можно ли взять деньги, получить проценты, номер телефона банка.

- попросить открыть счет, помочь заполнить договор, снять деньги со счета, перевести деньги со счета на другой счет, в другой банк, в другой город, в другую страну.

В столовой, в буфете, в кафе, в ресторане слушатель должен уметь:

- сообщить, что хочет заказать, взять, купить; что предложено не то, о чем просили;

- узнать, где (за какой) стол можно сесть; свободно ли место; имеется ли желаемое блюдо;

- попросить принести что-либо; принести заказанное блюдо побыстрее; принести счет.

На занятиях, в университете, на курсах слушатель должен уметь:

- сообщить о причине отсутствия на занятиях; об изменении в расписании и т.д.;

- узнать (спросить), когда и где будет занятие; где находится нужный объект (деканат, расписание, спортзал и т.д.);

- попросить повторить сказанное; объяснить что-либо; рассказать о чем-либо; написать что-либо.

В городе, в транспорте слушатель должен уметь:

- сообщить, какой объект нужен, какая улица (площадь и т.д.) нужна; какая остановка нужна; до какого объекта нужно доехать.

- узнать (спросить), где находится нужный объект, как пройти в нужное место; как лучше добраться до нужного места; как называется интересующий объект (улица, гостиница и т.д.), идет ли данный вид транспорта (автобус, троллейбус и т.д.) в нужное место; какая следующая остановка; останавливается ли автобус у нужного объекта; выходят ли пассажиры на этой или на следующей остановке; сколько стоит проезд.

- попросить передать деньги водителю; выйти, пройти.

В поликлинике, у врача, в аптеке слушатель должен уметь:

- узнать (спросить), где и когда принимает врач, как принимать лекарство, когда приходить в следующий раз;

- сообщить, что болит; как себя чувствует; какая температура; какое лекарство принимал; когда заболел.

- попросить выписать рецепт на лекарство; справку (в деканат, в бассейн, на занятия спортом);

- узнать (спросить) в аптеке, есть ли нужное лекарство или его заменитель; стоимость лекарства.

В разговоре по телефону слушатель должен уметь:

- сообщить, с кем хочет поговорить; что нужного лица нет на месте; что названное лицо будет на месте в другое время; что абонент ошибся номером; что плохо слышно;

- узнать, с кем он ведет разговор; на месте ли нужное лицо; когда будет на месте нужное лицо, как вызвать скорую помощь (врача) и т.д.;

- попросить позвать к телефону нужное лицо; передать информацию отсутствующему лицу; повторить сказанное; говорить громче; перезвонить еще раз; принять заказ (на такси, на телефонный разговор) и т.д.;

Основными темами общения, которыми должны овладеть иностранные учащиеся, являются:

1. Рассказ о себе: детстве, учебе, семье, интересы.

2. Учеба и работа, место учебы или работы, профессия и т.д.

3. Система образования: школы, колледжи, университеты в России и родной стране.

4. Изучение иностранных языков, их роль и значение в жизни человека; изучение русского языка.

5. Образ жизни человека, традиции, обычаи.

6. Свободное время, отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия и т.д.)

7. Город, столица страны, родной город.

8. Страна (Россия, родная страна): география, история, экономика, культура.

9. Известные деятели науки и культуры России и родной страны.

10. Экология: природа и человек.

Требования к речевым умениям

1. Аудирование

Аудирование монологической речи

Учащийся должен уметь понять на слух тему и главную информацию, содержащуюся в монологическом высказывании.

Аудирование диалогической речи

Учащийся должен уметь понять на слух содержание высказывания собеседника, его коммуникативные намерения.

2. Чтение

Учащийся должен уметь:

- читать текст на общий охват его содержания;

- определять тему текста;

- понять с достаточной полнотой и точностью основную информацию, содержащуюся в тексте.

3. Письмо

Учащийся должен уметь строить:

- письменное монологическое высказывание с элементами продукции по изученной тематике в соответствии с коммуникативной установкой и с опорой на вопросы;

- письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно-заданной установкой.

4. Говорение

Учащийся должен уметь:

- самостоятельно продуцировать связные, логичные высказывания по полученной тематике в соответствии с коммуникативно-заданной установкой;
- строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прослушанного или прочитанного текста различной форматно-смысловой структуры (повествование, описание, сообщение), специально составленного сюжетного текста, построенного на основе лексико-грамматического материала, соответствующего данному уровню.

## **5.2. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «Биология» (для медико-биологического профиля).**

Биологические знания необходимы иностранному слушателю в дальнейшей практической деятельности и при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Цель изучения дисциплины – развитие у иностранных слушателей коммуникативных основ и предметной грамотности. В результате освоения дисциплины «Биология» слушатель должен:

- понимать роль и место дисциплины «Биология» в общей системе образовательной программы и продолжать обучение в российском вузе на русском языке;
- использовать основные законы биологии для решения профессиональных задач;
- приобрести навыки самостоятельной работы;
- приобрести опыт использования информационных систем (учебная, научная литература, интернет-ресурсы).

Иностранный слушатель должен иметь представление об основных целях и задачах, которые решает биология в профессиональной области и в повседневной жизни.

## **5.3. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «Химия» (для медико-биологического и естественнонаучного профилей).**

Целью курса химии является приобретение иностранными слушателями знаний о строении и свойствах неорганических и органических веществ, теоретических основах и общих закономерностях протекания химических реакций.

В результате изучения курса химии иностранный слушатель должен знать:

- основы учения о скорости химической реакции, химическом равновесии и энергетике химических реакций; причины образования и состав растворов; растворы сильных и слабых электролитов; строение атома; периодический закон Д.И. Менделеева; теорию химической связи; окислительно-восстановительные реакции; комплексные соединения; химию водорода, натрия, калия, магния, кальция, бора, алюминия, углерода, кремния, свинца, азота, фосфора, кислорода, серы, селена, фтора, хлора, брома, иода, ванадия, хрома, молибдена, марганца, железа, кобальта, никеля, меди, цинка, кадмия и ртути; основные химические и инструментальные методы анализа, их теоретические основы и области применения;

- иметь представление о биологических системах как объектах действия совокупности химических законов.

#### **5.4. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «Физика» (для медико-биологического, естественнонаучного, инженерно-технического и технологического профилей).**

В результате изучения дисциплины «Физика» слушатель должен знать:

- смысл физических понятий: физическое явление, физическая величина, физический закон, принцип, постулат, пространство, время, вещество, материальная точка, инерциальная система отсчёта, идеальный газ, электромагнитное поле, колебания, резонанс, интерференция, дифракция, квант, фотон, атом, атомное ядро, радиоактивность;

- смысл физических величин: перемещение, путь, масса, скорость, ускорение, плотность, сила, момент силы, давление, импульс, работа, мощность, энергия, коэффициент полезного действия, период, частота и амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, теплоёмкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, электроёмкость, электродвижущая сила, энергия электрического поля, магнитный поток, индукция магнитного поля, индуктивность, энергия магнитного поля, показатель преломления, фокусное расстояние и оптическая сила линзы;

- смысл физических законов и принципов: принципы суперпозиции, законы динамики Ньютона, закон Архимеда, закон Паскаля, закон всемирного тяготения, закон Гука, закон сохранения энергии и закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка электрической цепи и для неоднородной электрической цепи, закон Джоуля – Ленца, закон электромагнитной индукции, постулаты специальной теории относительности, законы отражения и преломления света, постулаты Бора, законы фотоэффекта, закон радиоактивного распада, основные положения изучаемых физических теорий.

#### **5.5. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «Математика» (для инженерно-технического и технологического профилей).**

В результате изучения дисциплины «Математика» слушатель должен:

- овладеть языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.

#### **5.6. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «Информатика» (для медицинского и инженерно-технического и технологического профиля).**

В результате изучения дисциплины «Информатика» слушатель должен знать:

- основные методы информатики: системно-информационный анализ, информационное моделирование; применять их в решении учебных и практических задач;
- основные подходы к анализу и использованию информации, получаемой с помощью средств массовой информации и коммуникации;
- основные принципы управления, используя свойства информации и особенности её восприятия человеком.

уметь

- самостоятельно осуществлять постановку, формализацию и решение типовых задач научно-технического, социально-экономического, аналитического и проектного характера с применением базовых средств информатики автоматизированного проектирования, а также прикладных программных средств.

### **5.7. Ожидаемые результаты обучения по дисциплине «Обществознание»**

В результате изучения дисциплины «Обществознание» слушатель должен знать:

- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- основы миграционного законодательства Российской Федерации;
- основы правового поведения, гражданские права и свободы;
- ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации.

уметь:

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

## **6. ЭКЗАМЕНЫ**

При успешной сдаче экзаменов по выбранному профилю слушатели получают свидетельство об окончании подготовительного отделения для иностранных граждан федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет». В случае неудовлетворительных

оценок, полученных на выпускных экзаменах, слушатели получают справку о том, что прошли обучение по программе с перечнем успешно освоенных дисциплин.