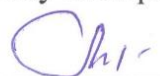


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2024 10:30:07
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9dda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**Чувашский государственный аграрный университет**»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Иванова
«26» марта 2024 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным Законом «О науке и государственной научно-технической политике»

Специальность

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного
комплекса

(указывается шифр и название специальности)

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Чебоксары, 2024

При разработке программы итоговой аттестации в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951).
2. Учебный план по научной специальности 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 26.03.2024 г., протокол № 12.

Программа итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и комплексов, протокол №7 от 28 февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой  Алатырев А.С.

Программа итоговой аттестации одобрена методической комиссией инженерного факультета, протокол №6 от 29 февраля 2024 г.

Председатель методической комиссии факультета  Гаврилов В.Н.

Разработчик:  Максимов И.И.

Директор научно-технической библиотеки  Викторова В.А.

1. Цель подготовки диссертации

Цель подготовки и защиты диссертации заключается в установлении научно-квалификационного уровня обучающегося, отвечающего федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10. 2021 г. № 951.

2. Задачи подготовки диссертации

Задачами подготовки диссертации являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков в решении профессиональных и научно-исследовательских задач в сфере сельского хозяйства;
- раскрытие научного потенциала, его способности в организации и проведение самостоятельного исследования;
- оценка уровня использования современных методов и подходов в решении научной проблемы в исследуемой области;
- выявление результатов проведенного исследования, его обоснованности и возможности внедрения в учебный процесс и производство;
- приобретение навыков написания научно-квалификационной работы (диссертации) и ее публичной защиты на заседании итоговой аттестационной комиссии.

3. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и форма ее проведения

Вид деятельности – научно-исследовательская, тип - деятельность по подготовке диссертации. По способу организации проводится как стационарная, в структурных подразделениях университета и в научных учреждениях профильной направленности.

Проводится в форме непосредственного участия обучающегося в лабораториях и компьютерных классах выпускающей кафедры и на производстве. В ходе подготовки диссертации аспирант работает в библиотеке вуза, широко используя электронные библиотечные ресурсы, изучает рекомендуемые литературные источники и периодические издания.

Содержание подготовки диссертации определяется научной темой, закрепленной за аспирантом приказом по университету.

Форма проведения – индивидуальная по заданию научного руководителя. Подготовка диссертации проводится по следующему алгоритму:

- обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования;
- подготовка текста диссертации;
- подготовка введения к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом.

4. Перечень планируемых результатов при подготовке диссертации, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОР-6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.

ОР-10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

5. Место диссертационной работы в структуре образовательной программы

Диссертационная работа является одним из важных этапов освоения и завершения образовательного процесса и учебного плана подготовки аспиранта и ее оценка входит в образовательный компонент, итоговая аттестация. Для успешной подготовки диссертационной работы необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин:

- История и философия науки;
- Иностранный язык;
- Специальная дисциплина;
- Основы и методология научных исследований;
- Педагогика и психология высшей школы.

6. Объем подготовки диссертационной работы

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

7. Содержание диссертационной работы

Выполнение аспирантом диссертационной работы осуществляется в соответствии с утверждённой темой научного исследования. Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Структура и содержание диссертационной работы согласуется с научным руководителем, в соответствии с программой подготовки аспиранта на основе ФГТ, паспорта научных специальностей, и соблюдением требований, предъявляемых к данному виду научного труда.

Работа аспирантов в период подготовки научно-квалификационной работы организуется в соответствии с направлением исследований по теме диссертации и включает: формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ научной литературы и публикаций по изучаемой проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографического списка; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по изучаемой научной проблеме, консультируются с научным руководи-

телем и преподавателями.

Программа подготовки диссертационной работы аспиранта включает следующие этапы (таблица).

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание диссертационной работы	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Уточнение темы исследования. Составление плана диссертационной работы аспиранта по подготовке диссертации. Формулирование научной новизны и практической значимости исследований. Сбор и реферирование научной литературы отечественных и зарубежных авторов по теме исследования. Выбор и практическое освоение методов исследований по научной теме. Подготовка рукописи глав общей части диссертации. Разработка программы и методики исследования, систематизация и анализ экспериментальных данных по научной теме.	100	Собеседование, проверка задания. Оценка качества подготовки глав общей части диссертации.
2	Теоретическое и практическое обоснование результатов исследований, подготовка и анализ табличного и графического материала. Подготовка рукописи глав специальной части диссертации.	100	Собеседование. Проверка качества подготовки глав специальной части диссертации, теоретических и практических обоснований результатов исследования.
3	Подготовка окончательного варианта рукописи диссертационной работы и наглядно - иллюстративного материала к публичной защите. Рецензирование диссертационной работы и прохождение нормоконтроля за качеством оформления рукописи работы и соответствия ее критериям. Подготовка презентационного материала и прохождение предзащиты перед комиссией на заседании выпускающей кафедры.	124	Собеседование. Проверка качества диссертационной работы. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
ИТОГО ЧАСОВ:		324	

8. Форма отчетности по подготовке диссертационной работы

После завершения подготовки диссертационной работы аспирант должен предоставить следующие документы:

- пояснительная записка;
- презентационный материал, отражающий основной материал научного исследования;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензентов о качестве и содержании диссертационной работы;
- протокол предварительной защиты диссертации на заседании выпускающей кафедры.

Формой итоговой аттестации является оценка комиссии, назначенной приказом по университету по итогам оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным Законом «О науке и государственной научно-технической политике».

9. Фонд оценочных средств при проведении защиты диссертационной работы

Основой для оценки качества освоения приобретенных знаний, умений, навыков в результате подготовки диссертации является заключение, которое выдается по результатам заслушивания работы итоговой аттестационной комиссией.

9.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В процессе подготовки диссертационной работы используются современные достижения в области технологии, машин и оборудования для агропромышленного комплекса, а так же передовые методологии и методы ведения научных исследований по актуальным направлениям сельского хозяйства.

Используются действующие законодательные, нормативно-правовые и справочно-нормативные материалы по научной и практической деятельности в АПК.

Важное внимание обращается на использования современных инновационных методов и технологии ведения научных исследований в АПК.

Промежуточный контроль за подготовкой диссертации проводится на основании календарного плана выполнения ее этапов и предоставления научному руководителю разделов работы.

По завершению подготовки диссертации и выполнению ее программы на кафедру предоставляются необходимые документы:

- рукопись диссертации с приложением презентационного материала;
- отзывы рецензентов;
- отзыв научного руководителя.

Оценка этапов подготовки диссертации проводится по результатам собеседования с научным руководителем. Время проведения собеседования оп-

ределяется в соответствии с календарным планом подготовки диссертационной работы, утвержденным заведующим выпускающей кафедры. К защите диссертации не допускаются обучающиеся, не представившие в установленный срок необходимые документы, не в полном объеме выполнившие программу научного исследования, а также представившие рукопись диссертационной работы, подготовленную с отступлением от требований стандарта.

9.2. Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся: шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Соответствие	не соответствует	соответствует		

Качество подготовки диссертационной работы оценивается по совокупности следующих критериев:

1. Качество подготовки рукописи диссертационной работы:

- научная и практическая актуальность проблемы исследования;
- уровень теоретической проработки проблемы исследования на основании объема и глубины изучения литературных источников, содержания и логики изложения материала, аргументированности и достоверности полученных результатов, обоснованности обобщений и выводов;
- методологическая грамотность научных исследований, предусматривающая обоснованность используемых методик проведения сбора и обработки информации, систематизации и теоретического обоснования полученных результатов;
- практическое применение результатов исследования в производственной, учебной и научной деятельности;
- возможность и необходимость продолжения дальнейших исследований по разрабатываемой научной проблеме;
- качество оформления рукописи пояснительной записки в соответствии с требованиями стандарта организации, логичность, последовательность и грамотность изложения материала, правильность оформления прилагаемых документов.

2. Качество заслушивания (предзащиты) диссертационной работы:

- качество и соответствие доклада содержанию работы;
- умение четко выделить в докладе основные результаты исследований, их научную и практическую значимость;
- умение лаконично и точно формулировать свои мысли при ответах на вопросы;
- качество и полнота иллюстрационных и презентационных материалов и их соответствие содержанию диссертационной работы;
- коммуникабельность докладчика: манера говорить, отстаивать собст-

венную точку зрения, привлекать внимание слушателей к наиболее значимым моментам работы или в ответах на вопросы, чувство взаимопонимания и такта к окружающим.

3. Оценка рецензентов по диссертации и принятие во внимание решений о рекомендации к защите диссертационной работы в диссертационном совете.

Итоговая оценка диссертации, усредненная с учетом оценок за качество ее подготовки и защиты, а также оценки рецензента, выставляется по шкале соответствия (таблица).

Критерии оценки

Оценка экзаменатора, уровень	Соответствие	Критерии
«отлично», высокий уровень	соответствует	Выполнены все критерии в полном объеме: - актуальность выполненного исследования; - личность и деятельность соискателя, как исследователя; - личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации; - наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом; - новизна выполненного исследования; - практическая значимость выполненного исследования; - теоретическая значимость полученных результатов; - степень достоверности полученных диссертантом результатов; - ценность научных работ аспиранта; - полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта; - специальность, которой соответствует диссертация; - рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования; - соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней». Ответы на все вопросы членов комиссии при проведении итоговой аттестации содержательные и аргументированные. Рекомендация к защите по специальности. Положительное заключение.
«хорошо», повышенный уровень	соответствует	В основном выполнены необходимые критерии: - актуальность выполненного исследования; - личность и деятельность соискателя, как исследователя; - личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации; - наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом; - новизна выполненного исследования; - практическая значимость выполненного исследования; - теоретическая значимость полученных результатов;

		- степень достоверности полученных диссертантом результатов; - ценность научных работ аспиранта; - полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта; - специальность, которой соответствует диссертация; - рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования; - соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней». Ответы на все вопросы не в достаточном объеме раскрывают их содержание и аргументированность. Рекомендация к защите по специальности. Положительное заключение.
«удовлетворительно», пороговый уровень	соответствует	Работа не содержательна, не раскрывает достаточную полноту излагаемого материала и не отвечает критериям: - актуальность выполненного исследования; - личность и деятельность соискателя, как исследователя; - личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации; - наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом; - новизна выполненного исследования; - практическая значимость выполненного исследования; - теоретическая значимость полученных результатов; - степень достоверности полученных диссертантом результатов; - ценность научных работ аспиранта; - полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта; - специальность, которой соответствует диссертация; - рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования; - соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней». Ответы на все вопросы членов комиссии при проведении итоговой аттестации частично раскрывают их содержание и не аргументированы. Рекомендация к защите по специальности с доработкой работы, с учетом замечаний комиссии. Положительное заключение.
«неудовлетворительно»	не соответствует	Работа не согласуется с направлением научного исследования, несодержательна, не аргументирована и не отвечает основным критериям оценки. Ответы на все вопросы не раскрывают их сущность или содержат неверное изложение. Отрицательное заключение.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки диссертационной работы

а) основная литература

1. Максимов И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. И. Максимов. - СПб. : Лань, 2015. – Режим доступа - <http://e.lanbook.com/book/60046/>.
2. Тарасенко А. П. Роторные зерноуборочные комбайны [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Тарасенко. - 1-е изд. - СПб.: Лань, 2013 – Режим доступа - <http://e.lanbook.com/book/10256/>
3. Карабаницкий А. П. Теоретические основы производственной эксплуатации МТП [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. П. Карабаницкий, Е. А. Кочкин. - М.: КолосС, 2009 – Режим доступа – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206334.html>.
4. Гордеев, А.С. Моделирование в агроинженерии [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 380 с. – Режим доступа – <http://e.lanbook.com/book/45656/>.

б) дополнительная литература

1. Сельскохозяйственные машины. Технологические расчеты в примерах и задачах [Текст]: учебное пособие / ред. М. А. Новиков. - СПб: Проспект науки, 2011.
2. Максимов И. И. Практикум по сельскохозяйственным машинам [Текст] : учебное пособие / И. И. Максимов. - СПб. : Лань, 2015.
3. Повышение эффективности использования машинно-тракторного парка в современных условиях : научное издание / В. Ф. Федоренко и др. , ФГБНУ «Росинформагротех».– М., 2015.
4. Российские аналоги зарубежной сельскохозяйственной техники, импортозамещение агрегатов, запасных частей и расходных материалов : научное издание / В. Ф. Федоренко и др., ФГБНУ «Росинформагротех». – М., 2015.
5. Мировые тенденции машинно-технологического обеспечения интеллектуального сельского хозяйства : научное издание / В. И. Черноиванов и др., ФГБНУ «Росинформагротех». – М., 2012.
6. Зангиев А. А. **Эксплуатация машинно-тракторного парка** [Текст]: учебник / А. А. Зангиев, А. В. Шпилько, А. Г. Левшин. - М.: КолосС, 2008.
7. Зангиев А. А. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]. - М.: КолосС, 2006 – Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203055.html>.
8. Карабаницкий А. П. Теоретические основы производственной эксплуатации МТП [Текст]: учебное пособие / А. П. Карабаницкий, Е. А. Кочкин. - М.: КолосС, 2009.
9. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : практическое пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2011. - 347 с.
10. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Текст] : практическое пособие / Ю. Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.

: Альфа-М : Инфра-М, 2009.

11. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2010.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Интернет-ресурсы:

1. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» [Электронный ресурс] : каталог с.-х. техники / ООО «Агробизнесконсалтинг». URL: <https://www.agrobase.ru>

2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Чувашской Республики <https://agro.cap.ru/>

3. Официальный сайт Казенное унитарное предприятие Чувашской Республики "Агро-Инновации" <https://agro-in.cap.ru/>

4. Каталог сельхозтехники <https://rushoz.ru/selhoztehnika/>

5. Журнал сельскохозяйственные машины и технологии <https://www.vimsmit.com/jour>

11. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке диссертационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010,

Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2021 г), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2021 г.), Консультант (обновление 2021 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для ведения научно-исследовательской деятельности

Материально-техническое обеспечение включает перечень учебных аудиторий, лабораторий с установленным в них оборудованием:

1) Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд 2-203):

Демонстрационное оборудование (проектор ASER, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия, доска классная 3-х элементная, столы (16 шт.), стулья ученические (32 шт.) ОС Windows 7. Microsoft Office 2007 Suites. Архиватор 7-Zip, веб-браузер MozillaFirefox, медиапроигрыватель VLC.

2) Помещение для самостоятельной работы (ауд 2-201):

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.).

Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

13. Особенности реализации программы для подготовки научно-квалификационной работы для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма подготовки диссертационной работы устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для организации практического обучения обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Индивидуальная программа практического обучения обучающегося с

ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

Выбор места прохождения научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места исследований для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения научных исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При необходимости для проведения исследований инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 № 31801).

В случае необходимости для проведения исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

В договоре об организации проведения исследований должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.