

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.05.2026 15:45:33
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Общей и частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
 Л.М. Иванова
20.02.2026 г.

Б1.О.23

Скотоводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства

Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 167

Виды контроля на курсах:
курсовая работа 4
экзамен 4
зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	10	10	8	8	18	18
Практические	8	8	10	10	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18	18	18	18	36	36
Сам. работа	86	86	81	81	167	167
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., Н.Л. Игнатьева

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Скотоводство" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).
2. Учебный план: Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Технология производства продуктов животноводства
, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Заведующий выпускающей кафедрой Лаврентьев А.Ю.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение студентами состояния скотоводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей крупного рогатого скота, рационального использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами средств и без нарушения экологии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.	Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных
ПК-2.1	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных
ПК-2.2	Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных
ПК-2.3	Иметь практический опыт: выбора режима содержания животных, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- состояние скотоводства и технологии производства молока и говядины в России и Чувашии;
3.1.2	- методы оценки крупного рогатого скота;
3.1.3	- теоретические и практические основы селекции скота;
3.1.4	- основные технологии производства экологически чистой продукции скотоводства с учетом принципа ресурсосбережения;
3.1.5	- инновационные технологии производства молока и говядины в отрасли скотоводство.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать факторы кормления и содержания скота для формирования продуктивности;
3.2.2	- организовывать зоотехнический учет;
3.2.3	- планировать производство молока и говядины за месяц, квартал и год;
3.2.4	- организовать технологический процесс выращивания ремонтного молодняка и воспроизводства стада.
3.2.5	- разрабатывать основные технологии производства экологически чистой продукции с учетом принципов ресурсосбережения;
3.2.6	- адаптировать ресурсосберегающие методы и технологии к современным условиям.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- оценки скота и его продуктивности;
3.3.2	- планирования воспроизводства стада;
3.3.3	- оформления документов производственного и племенного учета.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Введение. Значение скотоводства в народном хозяйстве. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и их сородичей.							
Значение скотоводства в народном хозяйстве. Состояние и перспективы развития отрасли /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.

Значение скотоводства в народном хозяйстве. Состояние и перспективы развития отрасли /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов
Происхождение, одомашнивание и эволюция крупного рогатого скота. /Ср/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов
Раздел 2. Конституция, экстерьер и интерьер скота. Масти.							
Экстерьер крупного рогатого скота и его связь с молочной продуктивностью крупного рогатого скота. /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	0	проблемная лекция
Экстерьер крупного рогатого скота. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Тестирование. Проверка заданий.
Конституция и интерьер крупного рогатого скота. /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Защита рефератов.
Экстерьер крупного рогатого скота. /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Защита рефератов.
Раздел 3. Продуктивность крупного рогатого скота.							
Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Учет молочной продуктивности коров. /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Влияние различных факторов на молочную продуктивность /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Мясная продуктивность крупного рогатого скота. /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Учет молочной продуктивности коров. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	0	Опрос. Тестирование. Проверка заданий. Работа в малых группах.
Молочная продуктивность крупного рогатого скота. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Тестирование. Проверка заданий.
Мясная продуктивность крупного рогатого скота. /Пр/	3	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Тестирование. Проверка заданий.
Теоретические основы образования молока. /Ср/	3	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Тестирование.
Теоретические и практические основы доения коров. /Ср/	3	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов.
Влияние различных факторов на молочную продуктивность. /Ср/	3	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов.
Жирномолочность коров и пути ее повышения. /Ср/	3	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов.

Учет молочной продуктивности коров. /Ср/	3	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов.
Молочная продуктивность крупного рогатого скота. /Ср/	3	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов.
Мясная продуктивность крупного рогатого скота. /Ср/	3	12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов.
Раздел 4. Зоотехнические основы воспроизводства стада.							
Воспроизводство стада крупного рогатого скота. /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	0	Опрос. Проблемная лекция.
Воспроизводство стада крупного рогатого скота. /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Тестирование.
Воспроизводство стада крупного рогатого скота. /Ср/	4	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Защита рефератов.
Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота. /Ср/	4	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Защита рефератов.
Раздел 5. Технология производства молока и говядины							
Кормление и содержание коров в зимний и пастбищный периоды. /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Технология молочного скотоводства на промышленной основе. /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Типы хозяйств по производству говядины. Откорм и нагул крупного рогатого скота. Производство говядины на откормочных площадках. /Ср/	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов.
Кормление и содержание коров в зимний и пастбищный периоды. /Ср/	4	5	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов.
Технология молочного скотоводства на промышленной основе. /Ср/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов.
Раздел 6. Племенное дело. Породы крупного рогатого скота							
Организация племенной работы с крупным рогатым скотом. Организация бонитировки. Отбор и подбор. Методы разведения. /Лек/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос.
Бонитировка крупного рогатого скота. /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Тестирование. Проверка заданий.

Оценка быков-производителей по качеству потомства. /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	2	Опрос. Проверка заданий. Участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Зоотехнический и племенной учет. Мечение скота. /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий.
Породы крупного рогатого скота. /Пр/	4	2	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	2	0	Опрос. Тестирование. Проверка заданий. Работа в малых группах.
Порода и ее структура. Специализированные породы крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности. /Ср/	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов.
Организация племенной работы с крупным рогатым скотом. Организация бонитировки. Отбор и подбор. Методы разведения. /Ср/	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов.
Оценка быков-производителей по качеству потомства. /Ср/	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов.
Бонитировка крупного рогатого скота. /Ср/	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов.
Зоотехнический и племенной учет. Мечение скота. /Ср/	4	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Опрос. Проверка заданий. Защита рефератов.
Раздел 7. Курсовая работа							
Выполнение и защита курсовой работы /Ср/	4	18	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	Защита КР
Раздел 8. Контроль							
Подготовка, сдача зачета /Зачёт/	3	4	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	
Подготовка, сдача экзамена /Экзамен/	4	9	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Каково значение скотоводства в народном хозяйстве страны?
2. Перечислите основные хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота.
3. Развитие скотоводства в царской России.
4. Основные достижения в развитии скотоводства в бывшем СССР.

5. Охарактеризуйте современное состояние скотоводства в России.
6. Состояние скотоводства в Чувашской Республике
7. От одного или многих родоначальников произошли предки крупного рогатого скота. Дайте характеристику тура.
8. Укажите основные факторы, под влиянием которых изменяются примитивные и культурные породы скота.
9. Доместикационные изменения в процессе эволюции крупного рогатого скота.
10. Назовите ближайших сородичей крупного рогатого скота и дайте их характеристику. Биологические особенности, присущие сородичам.
11. Дайте зоологическую классификацию крупного рогатого скота.
12. Приведите классификацию крупного рогатого скота по краниологическим признакам.
13. Составьте схему классификации крупного рогатого скота по хозяйственным признакам.
14. Что такое конституция сельскохозяйственных животных?
15. Развитие учения о конституции. Классификации типов конституции сельскохозяйственных животных.
16. Дайте характеристику типов конституции крупного рогатого скота.
17. Охарактеризуйте роль различных факторов (наследственности, условий среды) в формировании конституциональных типов.
18. Дайте характеристику нежного и грубого типов конституции.
19. Дайте характеристику плотного и рыхлого типов конституции.
20. Расскажите о связи конституции с различными проявлениями жизнедеятельности организма (здоровья, продуктивности).
21. Что лежит в основе классификации типов высшей нервной деятельности?
22. Связь типов высшей нервной деятельности животного с темпераментом и продуктивностью.
23. Что понимают под интерьером крупного рогатого скота?
24. Назовите методы изучения интерьера животных.
25. Иммунологические и цитологические методы изучения интерьера.
26. Что понимается под экстерьером.
27. Какие зоотехнические задачи решаются с помощью экстерьерной оценки животных?
28. Укажите основные методы изучения экстерьера крупного рогатого скота.
29. Для чего вычисляют индексы телосложения?
30. По каким статям крупный рогатый скот оценивают по экстерьеру при бонитировке?
31. Назовите основные масти и отметины у крупного рогатого скота.
32. Что такое кондиции? Перечислите основные кондиции.
33. Каков состав молока. Какая разница в химическом составе молока и молозива?
34. Дайте краткое описание строения молочной железы.
35. Чем представлена емкостная система вымени?
36. Как происходит образование составных частей молока?
37. Дайте определение лактации и лактационного периода.
38. Типы коров по характеру лактационной деятельности.
39. Как протекает молокоотдача у коров?
40. Перечислите гормоны, участвующие в процессе молокоотдачи.
41. Значение подготовки коров к дойке.
42. Опишите основные приемы доения и массажа вымени коров.
43. Техника машинного и ручного доения коров.
44. С какой целью и когда проводится массаж вымени?
45. Чем руководствуются при выборе кратности доения коров?
46. Перечислите факторы, влияющие на повышение молочной продуктивности.
47. Влияние наследственности на молочную продуктивность.
48. Влияние породы на молочную продуктивность.
49. Влияние факторов физиологического порядка на молочную продуктивность.
50. Раздой коров и техника доения.
51. Перечислите факторы, влияющие на повышение жирномолочности.
52. Наследственная изменчивость жирномолочности коров.
53. Изменчивость жирности молока в зависимости от факторов внешней среды.
54. Изменчивость жирности молока в зависимости от периода лактации.
55. Способы повышения жирности молока.
56. Какие применяются способы учета молочной продуктивности?
57. Как организуется учет жирномолочности коров?
58. Как определяют средний удой на фуражную корову по стаду?
59. Как определяют среднегодовой процент жира по отдельным коровам и по стаду?
60. Программирование индивидуальной продуктивности коров.
61. Как рассчитывают теоретическую молочную продуктивность коров?
62. Планирование удоя на ферме.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

- | | |
|----|--|
| 1. | Значение скотоводства в народном хозяйстве и хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. |
| 2. | Развитие скотоводства в России. |
| 3. | Направление скотоводства в различных зонах РФ. |
| 4. | Современное состояние скотоводства в РФ и ЧР. |

5. Происхождение, одомашнение и эволюция крупного рогатого скота.
6. Дикие предки и современные сородичи крупного рогатого скота, их характеристика.
7. Классификация крупного рогатого скота по краниологическим типам.
8. Зоологическая классификация крупного рогатого скота.
9. Классификация крупного рогатого скота по характеру преобладающей продуктивности.
10. Учение о конституции. Классификация типов конституции крупного рогатого скота.
11. Типы ВНД и их значение в этологии скота.
12. Интерьер крупного рогатого скота и его взаимосвязь с продуктивностью и здоровьем животных.
13. Значение, методы изучения и оценки экстерьера крупного рогатого скота.
14. Особенности экстерьера крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
15. Особенности экстерьера крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
16. Кондиции крупного рогатого скота.
17. Масти и отметины крупного рогатого скота.
18. Состав и свойства молока. Молозиво.
19. Строение молочной железы у коров. Емкостная система вымени.
20. Образование молока и его составных частей.
21. Лактация, ее течение. Типы лактационных кривых.
22. Влияние генетических факторов на молочную продуктивность.
23. Влияние факторов внешней среды на молочную продуктивность.
24. Влияние индивидуальных особенностей и физиологического состояния на молочную продуктивность.
25. Техника запуска коров.
26. Раздой коров.
27. Влияние сухостойного периода на молочную продуктивность.
28. Молокоотдача и ее нейрогуморальная регуляция.
29. Подготовка коров к дойке. Массаж вымени.
30. Техника ручной и машинной дойки.
31. О кратности доения.
32. Влияние различных факторов на жирномолочность коров.
33. Способы повышения жирности молока у коров.
34. Способы учета молочной продуктивности коров.
35. Вычисление теоретических удоев.
36. Способы планирования производства молока.
37. Особенности роста костной ткани и мускулатуры, изменение их соотношения с возрастом у молодняка крупного рогатого скота.
38. Особенности роста внутренних органов. Накопление жира и его распределение в теле.
39. О возрасте убоя молодняка на мясо.
40. Мясо как продукт питания. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота.
41. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
42. Определение упитанности крупного рогатого скота. ГОСТ 5110-87.
43. Сортовая разрубка туш. Разрубка туш на анатомические части.
44. Подготовка коров к отелу. Проведение отела и прием телят.
45. Значение молозивного периода для телят.
46. Особенности желудочного пищеварения у молодняка крупного рогатого скота.
47. Периодизация роста и развития крупного рогатого скота.
48. Принципы направленного выращивания молодняка.
49. Системы выращивания молодняка крупного рогатого скота.
50. Планы роста молодняка крупного рогатого скота.
51. Общие принципы и типизация кормления коров.
52. Кормление коров в период их запуска и в сухостойный период.
53. Кормление дойных коров в зимний стойловый период.
54. Особенности кормления высокопродуктивных коров.
55. Кислотно-щелочное отношение в кормах.
56. Особенности кормления и содержания коров в пастбищный период.
57. Организация зеленого конвейера для крупного рогатого скота.
58. Системы и способы использования пастбищ и сеяных трав на зеленый конвейер.
59. Режим содержания коров в пастбищный период.
60. Технология производства молока при привязном содержании коров.
61. Технология производства молока при беспривязном содержании коров.
62. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада.
63. Особенности племенной работы в условиях промышленного производства молока.
64. Организация зоотехническо-диспетчерской службы при поточно-цеховой системе производства молока и воспроизводства стада.
65. Особенности выращивания молодняка при производстве говядины. Способы выращивания молодняка в молочный период.
66. Техника откорма скота.
67. Организация нагула скота.
68. Технология производства говядины в молочном и скотоводстве.

69. Особенности производства говядины в специализированном мясном скотоводстве.
70. Системы выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота.
71. Основные типы специализированных хозяйств по производству говядины.
72. Принципы породного районирования.
73. Голландская порода. Распространение породы в других странах.
74. Черно-пестрая порода.
75. Холмогорская порода.
76. Ярославская порода.
77. Тагильская порода.
78. Красная горбатовская порода.
79. Костромская порода.
80. Симментальская порода.
81. Казахская белоголовая порода.
82. Калмыцкая порода.
83. Абердин-ангусская порода.
84. Герефордская порода.
85. Шортгорнская порода.
86. Порода санта-гертруда.
87. Бонитировка коров.
88. Бонитировка быков-производителей.
89. Бонитировка молодняка крупного рогатого скота.
90. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
91. Мечение и присвоение кличек.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

1. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира.
2. Значение, современное состояние и перспективы развития скотоводства в РФ и ЧР.
3. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада.
4. Роль зоотехнической науки и передовой практики в развитии скотоводства.
5. Достижения науки к передовой практики в создании новых пород крупного рогатого скота.
6. Сравнительная характеристика разных типов технологий в молочном скотоводстве.
7. Голштинская порода крупного рогатого скота и ее значение в мировом скотоводстве.
8. Технология производства молока на промышленной основе.
9. Технология молочного скотоводства в условиях фермерского (крестьянского) хозяйства.
10. Основные пути и мероприятия, направленные на увеличение молочной продуктивности коров.
11. Черно-пестрая порода в России и пути ее совершенствования.
12. Прогнозирование молочной продуктивности коров.
13. Передовой опыт выращивания молодняка, производства молока и говядины.
14. Заболеваемость маститом при различных технологиях доения коров.
15. Характеристика и сравнительная оценка различных методов оценки и отбора крупного рогатого скота.
16. Особенности технологии производства молока при беспривязном содержании коров.
17. Сравнительная характеристика различных способов оценки экстерьера и конституции крупного рогатого скота.
18. Выращивание телок и нетелей в молочном скотоводстве.
19. Передовой опыт выращивания молодняка, производства молока и говядины.
20. Роль кормовой базы в увеличении производства продукции скотоводства.
21. Особенности кормления и содержания крупного рогатого скота.
22. Особенности технологии производства молока при беспривязном содержании коров.
23. Интенсивное выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
24. Содержание жира и белка в молоке коров. Факторы, влияющие на их содержание и пути повышения.
24. Зоотехническая характеристика стада крупного рогатого скота.
25. Эффективность продолжительности использования молочных коров.
26. Разведение крупного рогатого скота по линиям и семействам.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1. Развитие молочного скотоводства в разных странах мира.
2. Анализаторы и условно-рефлекторная деятельность крупного рогатого скота.
3. Технологическая оценка доильных установок.
4. Поведение крупного рогатого скота при различных способах содержания.
5. Биологические особенности размножения крупного рогатого скота.
6. Влияние технологических факторов на молочную продуктивность.
7. Влияние технологических факторов на мясную продуктивность.
8. Голштинская порода крупного рогатого скота и ее значение в мировом скотоводстве.
9. Основные мероприятия, направленные на увеличение молочной продуктивности коров.
10. Технология выращивания ремонтных телок.
11. Эффективность продолжительного использования молочных коров.
12. Заболеваемость маститом при различных технологиях доения коров.
13. Влияние морфо-функциональных факторов на молочную продуктивность.
14. Влияние морфо-функциональных факторов на мясную продуктивность.
15. Прогнозирование молочной продуктивности коров.

16. Передовой опыт выращивания молодняка крупного рогатого скота.
17. Передовой опыт производства молока и говядины.
18. Технология производства молока и мяса говядины в странах Западной Европы и Америки (передовой опыт).
19. Передовые хозяйства Ульяновской области по производству молока и мяса говядины, их достижения и методы работы.
20. Повышения адаптационных свойств крупного рогатого скота.
21. Стрессовые явления в промышленном скотоводстве.
22. Системы производства молока и мяса в отрасли скотоводства.
23. Летнее содержание и кормление молочных коров.
24. Отбор коров по пригодности к машинному доению.
25. Зимнее кормление и содержание коров.
26. Технологический регламент отела коров.
27. Искусственное осеменение, как зоотехнический метод совершенствования пород.
28. Раздой, как метод повышения продуктивности и племенных качеств коров.
29. Отличительные особенности питания крупного рогатого скота.
30. Зоотехническая характеристика пород крупного рогатого скота:
 - а) черно-пестрая
 - б) бестужевская
 - в) швицкая
 - г) джерсейская
 - д) герефордская
 - е) шортгорнская
 - ж) абердин-ангусская
 - з) шароле
 - и) лимузин
 - к) симментальская
31. Основные пороки молока и меры борьбы с ними.
32. Санитарно-ветеринарные правила получения молока от здоровых и больных коров.
33. Пищевая и биологическая ценность молока и молочных продуктов.
34. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота на естественных и искусственных пастбищах.
35. Состав, свойства и значение молозива при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных.
36. Сухостойный период, его значение для формирования продуктивности коров.
37. Фермские молочные и их функции.
38. Морфофункциональные особенности вымени коров и их связь с уровнем продуктивности, пригодности к машинному доению и устойчивостью к маститам.
39. Биотехнологические методы интенсификации воспроизводства крупного рогатого скота.
40. Оценка районированных пород по пригодности к промышленной технологии
41. Специализация и концентрация в молочном скотоводстве.
42. Коровы-рекордистки различных пород, их кормление, приемы раздоя, содержания и использования.
43. Биологические особенности крупного рогатого скота.
44. Доение коров.
45. Адаптация крупного рогатого скота.
46. Методы оценки быков по качеству потомства.
47. Нагул крупного рогатого скота.
48. Беспривязное содержание крупного рогатого скота.
49. Методы разведения, применяемые в скотоводстве.
50. Технология выращивания телят в мясном скотоводстве.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Карамаев С. В., Валитов Х. З., Карамаева А. С.	Скотоводство: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электрон ный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Самусенко Л. Д., Мамаев А. В.	Практические занятия по скотоводству: учебное пособие	СПб.: Лань, 2010	Электрон ный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
Э2	ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
---------	---------------

6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)
6.3.1.4	Office 2007 Suites
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
316	Пр	Учебная аудитория	Столы 2-х мест. со скамейкой (9 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стул п/м (1 шт.), пано: овец, кур, петуха, уток, сейф (1 шт.), доска классная (1 шт.), счетчик молока УЗКМ-1 (2 шт.), гигрометр ВИТ-1 (2 шт.), стерилизатор горячий воздушный (1 шт.), экран на штативе (1шт), клише (штампа) с оснасткой (1 шт.), электрическая плита (1 шт.), микроскоп Биолам (4 шт.), микроскоп МБС-10 (1 шт.), печь муфельная (1 шт.), стенд информацион-ный (1 шт.), прибор Овоскоп (1 шт.), сепаратор электрический ЭСБ-02 (1 шт.), картотека, огнетушитель ОУ-3 (1 шт.), микроскоп МБС-9 (2шт), седло спортивное (1шт).
416	Лек	Учебная аудитория	Стол 4-х мест. со скамейкой (23 шт.), трибуна на стол, доска классная (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран с электроприводом (1 шт.), проектор ACER X128H черный (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
321		Учебная аудитория	Столы ученические (10 шт.), стулья ученические (20 шт.), доска классная (1 шт.)
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада. Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы

над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах. Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____