

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.05.2026 15:49:03
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

Б1.В.ДВ.02.02

Налоговые системы зарубежных стран

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Налоги и налогообложение

Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	52

Виды контроля в семестрах:
зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Семенов А.А.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Налоговые системы зарубежных стран" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Алексеева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Алексеева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Таланова Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний по экономическому содержанию и механизму взимания налогов в зарубежных странах
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8.	Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование
ПК-8.1	Знает: законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство РФ; законодательство РФ, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство РФ в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства РФ
ПК-8.2	Умеет: организовать ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте
ПК-8.3	Имеет практический опыт: налогового планирования в экономическом субъекте

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные теоретические положения, определяющие систему налогообложения и практику исчисления налогов в зарубежных странах;
3.1.2	-современное налоговое законодательство зарубежных стран;
3.1.3	- нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать налоговое законодательство зарубежных стран и использовать полученные знания для развития отечественной системы налогообложения;
3.2.2	-верно оценивать современное состояние налоговой системы Российской Федерации
3.2.3	-прогнозировать уровень состоятельности налоговых систем зарубежных стран;
3.2.4	-использовать положения налогового законодательства зарубежных стран в экономическом управлении на микро и макро уровне;
3.2.5	- применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;
3.3.2	- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Основные понятия, характеристики и состав налогов зарубежных стран							
Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем зарубежных стран /Лек/	8	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем зарубежных стран /Пр/	8	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Основные понятия, виды налогов и состав налоговых систем зарубежных стран /Ср/	8	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос, оценка выступлений

Налоговая политика зарубежных стран /Пр/	8	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Налоговая политика зарубежных стран /Ср/	8	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос, оценка выступлений
Раздел 2. Налоговые системы федеративных государств							
Налоговая система США /Лек/	8	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Налоговая система США /Пр/	8	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	0	Интерактивная форма: круглый стол Решение задач, опрос (коллоквиум), индивидуальные домашние задания (расчетные задания)
Налоговая система США /Ср/	8	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос, оценка выступлений
Налоговая система Канады /Пр/	8	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Налоговая система Канады /Ср/	8	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос, оценка выступлений
Налоговая система Германии /Лек/	8	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	0	Лекция-визуализация
Налоговая система Германии /Пр/	8	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Налоговая система Германии /Ср/	8	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос, оценка выступлений
Налоговая система Швейцарии /Пр/	8	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Налоговая система Швейцарии /Ср/	8	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос, оценка выступлений
Раздел 3. Налоговые системы унитарных государств							
Налоговая система Англии /Лек/	8	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Налоговая система Англии /Ср/	8	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос, оценка выступлений
Налоговая система Франции /Пр/	8	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	0	Интерактивная форма: круглый стол Решение задач, опрос (коллоквиум), индивидуальные домашние задания (расчетные задания)

Налоговая система Франции /Ср/	8	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос, оценка выступлений
Налоговая система Италии /Ср/	8	6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос, оценка выступлений
Налоговая система Швеции /Ср/	8	6	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос, оценка выступлений
Раздел 4. Налоговые системы стран с развивающейся экономикой							
Налогообложение стран - участниц таможенного союза /Лек/	8	2	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	0	Лекция-визуализация
Налогообложение стран- участниц таможенного союза /Пр/	8	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Налогообложение стран- участниц таможенного союза /Ср/	8	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос, оценка выступлений
Налоговая система Китая /Лек/	8	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Налоговая система Китая /Пр/	8	1	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	
Налоговая система Китая /Ср/	8	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	Опрос, оценка выступлений
Раздел 5. Зачет							
/Зачёт/	8	0	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Какое место в системе налогового законодательства занимают регламенты, международные договоры, конституционные законы и налоговый кодекс?
2. Какие органы в Великобритании осуществляют контроль и регулирование налогов?
3. Основные задачи налоговой службы США.
4. Как организуется контроль за налогами в США?
5. Какие основные службы входят в налоговое управление США?
6. На каких предпосылках строятся взаимоотношения налоговой службы и налогоплательщика в США?
7. Сотрудничество налоговых служб Федерации и штатов.
8. Существует ли специальное налоговое ведомство в Германии?
9. Какие функции выполняет «штойфа»?
10. Органы налогового регистрирования Японии.
11. Структура налоговой службы Франции.
12. Методы контроля в США и виды налоговых проверок.
13. Как осуществляется организация проведения налоговых проверок во Франции?
14. Органы налогового контроля в Италии и способы взимания налогов.
15. Основные типы контроля в Италии.
16. Каковы основные правила организации налоговых проверок в Германии?
17. Продолжительность проведения налоговых проверок в Германии.
18. Налоговая служба Канады. Порядок организации налоговых проверок.
19. Каковы виды ответственности за налоговые правонарушения в развитых странах?
20. Назовите элементы, участвующие в составлении процедур налогового контроля.
22. Как осуществляется организация налогового контроля?
23. Назовите полномочия органов контроля.
24. В чем заключается право визита и конфискации налоговых органов? "
25. Какое соотношение прямого и косвенного налогообложения в странах со слаборазвитой рыночной экономикой?
26. Соотношение прямого и косвенного налогообложения в развитых странах - модель Гаджиева.
27. Принципы разделения налогов на реальные и личные.
28. Разграничение прямых и косвенных налогов.

29. Какие существуют системы налогообложения дохода?
30. С помощью каких групп налогов осуществляется налогообложение капитала и собственности?
31. Принципы налогообложения НДС как одного из основных косвенных налогов.
32. Какие методы исчисления НДС существуют?
33. Какая налоговая система (централизованная или децентрализованная) в Канаде?
33. Структура и состав налоговой системы Канады.
34. Назовите позиции дохода в Канаде.
35. Как распределяются ставки налога на прибыль в Канаде?
36. Какие налоговые льготы присущи налоговой системе Канады?
37. Общие принципы исчисления и взимания налога на товары и услуги.
38. Принципы местного налогообложения в Канаде.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено учебным планом

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов

1. Характеристика налоговых систем отдельных стран (на примере США, Германии и др.)
2. Налоговое регулирование экономики.
3. Современное понятие «предела налогообложения».
4. Различия в структуре налоговых систем федеративных унитарных государств на примере Франции и Германии.
5. Глобальные факторы, воздействующие на национальную налоговую политику.
6. Предпосылки налоговых реформ 80-х гг. XX века.
7. Основные задачи налоговых реформ зарубежных стран.
8. Причины усиления роли косвенного налогообложения.
9. Как отсутствие налога на добавленную стоимость влияет на внешнюю конкурентоспособность американских компаний.
10. Различия между налоговыми системами США и Германией.
11. Специфика налоговых систем беднейших развивающихся стран.
12. Специфика налогообложения в офшорных юрисдикциях.
13. Роль налогов в развитой рыночной экономике.
14. Рост налоговой нагрузки в развитых странах.
15. Методы увеличения налогового бремени за рубежом.
16. Виды налоговых систем в зарубежных странах.
17. Структура налоговых поступлений в странах ОЭСР и в развивающихся странах.
18. Тенденция в развитии налоговых систем.
19. Подоходный налог с физических лиц как основной вид налогов в развитых странах.
20. Эволюция налогообложения прибыли за рубежом.
21. Применение прямых реальных налогов в зарубежных странах.
22. Возникновение и развитие универсального акциза в странах ЕЭС.
23. Роль индивидуальных акцизов в зарубежных странах.
24. Значение таможенных пошлин в зарубежных странах.
25. Налоги как основа доходов освободившихся государств.
26. Необходимость унификации и гармонизации налогов в рамках экономических союзов.
27. Гармонизация косвенных и прямых налогов.
28. Проблемы международной налоговой конкуренции за рубежом.
29. Современные теории налогов, их применение на практике.
30. Налоговая политика зарубежных стран в период мирового финансового экономического кризиса.

Тематика рефератов

1. Возникновение и развитие налогообложения.
2. Сущность налогов и принципы налогообложения.
3. Налоги как инструмент государственного регулирования.
4. Применение опыта зарубежных стран для РФ.
5. Налоговая система: понятие и ее взаимосвязь с экономической политикой.
6. Эволюция налоговых систем развитых стран мира.
7. Системы налогообложения зарубежных стран.
8. Сравнительный анализ налоговых систем РФ и США.
9. Практика налогового контроля в зарубежных странах.
10. Налоговая система России и сравнительный анализ современных систем налогообложения промышленно развитых стран.
11. Особенности налоговых систем в зарубежных странах.
12. Роль местных налогов в финансировании территорий.
13. Историческое развитие налоговой системы США.
14. Органы, регулирующие налогообложение в США.

15. Уровни взимания налогов и сборов. Характеристика и особенности налогов.
16. Реализация налоговой политики в период противодействия экономическому кризису.
17. Отличие налоговой системы США от налоговой системы России.
18. Сравнительный анализ налогового федерализма в США и Канаде.
19. Сравнительный анализ тяжести ответственности за налоговые правонарушения в США и Канаде.
20. Сравнительный анализ и оценка налогов на прибыль и доходы корпораций в США и Канаде.
21. Влияние налоговой системы на экономические процессы в стране.
22. Модернизация налоговой системы и налоговые органы Канады и России.
23. Характеристика налоговой системы Швейцарии.
24. Характеристика налогов Конфедерации.
25. Анализ и оценка подоходного налога с физических лиц в Швеции и в России.
26. Система обязательных взносов на социальное страхование и их место в налоговой системе Швейцарии.
27. Сравнительная характеристика налоговой системы Швейцарии со структурой российской налоговой системы, сходства и отличия.
28. Роль налогов в экономике Великобритании.
29. Основные направления в налоговой реформе Великобритании.
30. Особенности исчисления и уплаты подоходного налога с населения в Великобритании.
31. Правовое регулирование налоговой системы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии
32. Современные налоги Франции для физических лиц.
33. История формирования налоговой системы Франции, ее отличительные особенности.
34. Моррис Лоре, как родоначальник налога на добавленную стоимость.
35. Характерные черты построения налоговой системы Франции.
36. Сравнительный анализ процентного соотношения различных видов налогов в доходной части бюджета Франции.
37. Роль налогов в экономике Японии.
38. Анализ основных элементов индивидуального подоходного налога в налоговой системе Японии.
39. Особенности косвенного налогообложения в налоговой системе Японии.
40. Особенности построения налоговой системы Японии.
41. Организация налогового контроля в Японии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дмитриева А. Г.	Налоги и налоговая система: учебное пособие	Чебоксары: ЧГСХА, 2017	Электронный ресурс
Л1.2	Тюленева Т. А.	Зарубежный опыт налогообложения и налогового учета: учебное пособие	Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Газизьянова Ю. Ю., Кудряшова Ю. Н., Лазарева Т. Г., Уварова Л. С.	Налоги и налогообложение: учебное пособие	Самара : СамГАУ, 2018	Электронный ресурс

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство финансов РФ
Э2	Федеральная налоговая служба РФ
Э3	Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Access 2016
6.3.1.2	MozillaFirefox
6.3.1.3	MozillaThinderbird
6.3.1.4	7-Zip
6.3.1.5	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.6	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.7	OfficeStandard 2013
6.3.1.8	ОС Windows 10
6.3.1.9	Project Expert 7 Holding

6.3.1.1 0	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.2	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)
236		Помещение для самостоятельной работы	Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.)
56a		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), стол ученический (13 шт.), стул ученический (26 шт.), стол 1 тумбовый (1 шт.), стул п/м (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Toshiba TLP-X2000 (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.), экран стационарный (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
346		Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием	Белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), стол компьютерный темный (14 шт.), стол 2-х тумбовый (2 шт.), стул п/м (1 шт.), стул п/м на металлокаркасе черный (23 шт.), стул "полумягкий «Изо» (зел.) (1 шт.), шкаф книжный с полками (1 шт.), компьютер с ПО и с монитором LG AMD ATHLON II X2 (12 шт.), монитор Acer AL 1716FS 17 TFT (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), экран с электроприводом CEHA EcMaster Electric 180*180 (1 шт.), огнетушитель ОУ – «3» (1 шт.), подставка для огнетушителя (1 шт.)
316		Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием	Доска классная (1 шт.), стол компьютерный (15 шт.), стол компьютерный для преподавателя (1 шт.), стул офисный ISO (15 шт.), компьютер Intel G3260 3.3GHz 3M/iH81/4Gb/500Gb/450W/Kb/Ms/Mon 18.5" (15 шт.), проектор BENQ MX 507 черный (1 шт.), экран Lumien Eco Picture LEP-100102 (1 шт.), интернет камера Logitech HD Pro Webcam C920 (2 шт.), огнетушитель ОУ – «3» (1 шт.), подставка для огнетушителя (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, так же организацию самостоятельной работы, проведение консультаций, руководство докладами для выступления студентов на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.</p> <p>Система знаний по данной дисциплине формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебную литературу, учебные пособия, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как способ дополнительного изучения материала, систематизируя теоретические знания.</p> <p>Для освоения дисциплины студентам необходимо:</p> <p>1. Посещать лекции.</p> <p>На лекциях преподаватель вкратце излагает материал по изучаемой дисциплине (даются общие определения, понятия, нормы законов). Студенту необходимо помнить, что лекция является творческой формой самостоятельной работы студента. Необходимо стать активным участником при посещении лекционных занятий, которое заключается в обдумывании изученного материала, в сравнении ранее полученных знаний с текущими знаниями, в логичности изложенного материала лектором, стараться следить за ходом мыслей лектора, за его аргументацией, выявлять слабые места в лекционном материале. Во время лекции студент задает вопросы лектору, как в устной, так и в письменной форме (для исключения помех в процессе прочтения лекций). Слушая лекции, студенту следует фиксировать основные моменты по изучаемому материалу. Работа по изучению лекционного материала студентом завершается дома. Домашнее задание по доработке лекционного материала заключается в сопоставлении лекционного материала с материалами учебной программы, те вопросы которые в ходе лекции не нашли отражение в конспекте, дорабатываются студентом опираясь на</p>

материалы учебной литературы, таким образом проходит доработка материала по изучаемым вопросам.

2. Посещать практические занятия.

Посещение практических занятий предполагает активное участие студента в выполнении практических заданий предлагаемых преподавателем. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, рекомендуемую литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практические занятия завершаются подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____