

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 08.06.2026 15:11:19
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

ФТД.02

Государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 18

самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:

зачет 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------------|----|-------|----|
| | Неделя 11 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Литвинова О.В.

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Региональное и муниципальное управление, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Таланова Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|---|
| 1.1 | - сформировать представление о целях и инструментах реализации аграрной политики Российской Федерации с учетом обязательств РФ в ВТО, а также об особенностях агропромышленного производства и ценообразования на сельскохозяйственную продукцию; направлениях, принципах и методах государственного регулирования АПК и аграрного рынка; |
| 1.2 | - сформировать умения и навыки применять различные методы оценки инструментов государственной поддержки и их эффективности для экономических субъектов, оценивать затраты сельскохозяйственных производителей, обосновывать суммы финансирования; |
| 1.3 | - изучить порядок разработки и реализации федеральных и региональных целевых программ; порядке их финансирования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП: | ФТД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-1.1 | Знает: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации |
| УК-1.2 | Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации |
| УК-1.3 | Имеет навыки: критического анализа проблемных ситуаций, определения способов достижения целей, разработки стратегий действий |
| ПК-3. | Способен осуществлять руководство коллективом и обеспечивать условия для его эффективной деятельности |
| ПК-3.1 | Знает: современные принципы управления коллективом, правила и нормы охраны труда, методы определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда |
| ПК-3.2 | Умеет: руководить службами и подразделениями организации |
| ПК-3.3 | Имеет практический опыт: организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководства им |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | теоретические основы государственного регулирования, методы и инструменты государственного регулирования экономических и социальных процессов в АПК на уровне страны, регионов и отдельных субъектов, задачи и направления реализации аграрной политики, методы регулирования аграрных рынков, порядок разработки и реализации федеральных и региональных программ, порядок их финансирования; |
| 3.1.2 | особенности стратегического планирования, программирования в государственном и муниципальном секторе; |
| 3.1.3 | методы управления рисками и принятия решений в условиях неопределенности |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | самостоятельно определять порядок выполнения работ, решать профессиональные вопросы в сфере стратегического планирования; |
| 3.2.2 | использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков для решения профессиональных задач |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: |
| 3.3.1 | применения современных методик экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; |
| 3.3.2 | определения способов достижения целей, разработки стратегий действий и программ социально-экономического развития |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|--|----------------|-------|-------------|------------|------------|-------------|------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
| Раздел 1. Государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|------------------|---|---|--|
| Тема 1. Государственное регулирование агропромышленного производства /Лек/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 1. Государственное регулирование агропромышленного производства /Пр/ | 2 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | опрос, решение задач (кейсов), защита реферата (доклада), проверка домашнего задания |
| Тема 1. Государственное регулирование агропромышленного производства /Ср/ | 2 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | изучение учебного материала, работа с Интернет-источниками, подготовка реферата (доклада), кейсы, тестирование |
| Тема 2. Продовольственная безопасность страны и государственное регулирование формирования и функционирования аграрного рынка /Лек/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 2. Продовольственная безопасность страны и государственное регулирование формирования и функционирования аграрного рынка /Пр/ | 2 | 3 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | опрос, защита реферата (доклада), кейсы, проверка домашнего задания |
| Тема 2. Продовольственная безопасность страны и государственное регулирование формирования и функционирования аграрного рынка /Ср/ | 2 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | изучение учебного материала, работа с Интернет-источниками, подготовка реферата (доклада), кейсы, тестирование |
| Тема 3. Финансовая и инвестиционная политика в АПК /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 3. Финансовая и инвестиционная политика в АПК /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | 0 | опрос, защита реферата (доклада), кейсы, проверка домашнего задания |

| | | | | | | | |
|--|---|----|---|---------------|---|---|--|
| Тема 3. Финансовая и инвестиционная политика в АПК /Ср/ | 2 | 12 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | изучение учебного материала, работа с Интернет-источниками, подготовка реферата (доклада), кейсы, тестирование |
| Тема 4. Государственное регулирование социальной сферы АПК /Лек/ | 2 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 4. Государственное регулирование социальной сферы АПК /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | опрос, защита реферата (доклада), кейсы, проверка домашнего задания |
| Тема 4. Государственное регулирование социальной сферы АПК /Ср/ | 2 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | изучение учебного материала, работа с Интернет-источниками, подготовка реферата (доклада), кейсы, тестирование |
| Тема 5. Анализ и оценка эффективности государственного регулирования АПК /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | |
| Тема 5. Анализ и оценка эффективности государственного регулирования АПК /Пр/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | 0 | опрос, защита реферата (доклада), кейсы, проверка домашнего задания |
| Тема 5. Анализ и оценка эффективности государственного регулирования АПК /Ср/ | 2 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | изучение учебного материала, работа с Интернет-источниками, подготовка реферата (доклада), кейсы, тестирование |
| /Зачёт/ | 2 | 0 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | подготовка к зачету |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Аграрная политика как основа государственного регулирования АПК.
2. Цели, задачи и направления реализации аграрной политики в РФ.
3. Классификация мер государственного регулирования в АПК.

| | |
|-----|---|
| 4. | Административные методы государственного регулирования АПК. |
| 5. | Экономические методы государственного регулирования АПК. |
| 6. | Направления государственного регулирования АПК. |
| 7. | Принципы и условия государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей. |
| 8. | Государственное регулирование формирования и функционирования аграрного рынка. |
| 9. | Государственное регулирование рынка зерна. |
| 10. | Закупочные и товарные интервенции. |
| 11. | Гарантированные цены на сельскохозяйственную продукцию: понятие и особенности расчета. |
| 12. | Сущность продовольственной безопасности страны. |
| 13. | Критерии и параметры продовольственной безопасности страны. |
| 14. | Доктрина продовольственной безопасности страны. |
| 15. | Регулирование качества и безопасности продуктов питания. |
| 16. | Ограничения, накладываемые ВТО на методы государственной поддержки АПК. |
| 17. | Методы государственного регулирования АПК в соответствии с корзинами ВТО. |
| 18. | Понятие и сущность программно-целевого управления. |
| 19. | Методологические подходы к разработке государственных программ. |
| 20. | Порядок и органы контроля за ходом выполнения государственных программ. |
| 21. | Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы в РФ: цели, задачи, структура, ключевые направления. |
| 22. | Развитие системы сельскохозяйственного кредита в РФ. |
| 23. | Фонда кредитного поручительства. |
| 24. | Страхование в АПК. |
| 25. | Основные риски АПК в РФ. |
| 26. | Государственное регулирование налогообложения сельхозтоваропроизводителей. |
| 27. | Особенности инвестиционной деятельности предприятий АПК. |
| 28. | Показатели результатов эффективности регулирования АПК. |
| 29. | Поддержка малого предпринимательства в аграрной сфере. |
| 30. | Регулирование социального развития села. |

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

не предусмотрено

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрено

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Темы докладов

1. Цели современной аграрной политики России.
2. Особенность аграрного сектора и его значимость для страны.
3. Оценка эффективности современной аграрной политики России.
4. Состояние продовольственной безопасности в России.
5. Меры государства по обеспечению продовольственной безопасности в России.
6. Государственная поддержка и состояние технического оснащения отраслей АПК.
7. Государственные субсидии, их необходимость и важность.
8. Использование кредита в регулировании АПК.
9. Агропромышленная интеграция, ее формы и значение.
10. Современное состояние социальной сферы села.
11. Мировой опыт регулирования аграрной экономики.
12. Тенденции развития мирового рынка продовольствия.
13. Методы аграрной политики и их характеристика.
14. Основные приоритеты развития АПК на ближайшую перспективу.
15. Особенности сельского хозяйства экономики и необходимость его регулирования со стороны государства.
16. Сущность, основные принципы и критерии классификации государственного регулирования аграрного сектора.
17. Экономические инструменты государственного регулирования сельского хозяйства.
18. Оценка эффективности государственных мер регулирования с.-х. (политической, экономической, социальной, экологической), ее критерии.
19. Основные инструменты государственного регулирования продовольственных рынков.
20. Цена как инструмент государственного регулирования продовольственных рынков.
21. Регулирование продовольственных рынков с помощью управления государственной собственностью, стимулирования спроса, финансовых инструментов.
22. Условия обеспечения продовольственной безопасности и ее состояние в России.
23. Проблемы развития инфраструктуры аграрного рынка.
24. Место России на мировом аграрном рынке.
25. Условия членства РФ в ВТО.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|--|--|--|-----------------------------|--------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Минаков И. А. | Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник | СПб.: Лань, 2017 | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Еременко Н. В., Луговской С. И., Жданова О. В. | Государственное регулирование экономики: учебное пособие | Ставрополь: СтГАУ, 2021 | Электронный ресурс |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Кушлин В. И. | Государственное регулирование рыночной экономики: учебник | М.: Издательство РАГС, 2005 | 7 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | ОС Windows XP | | | |
| 6.3.1.2 | SuperNovaReaderMagnifier | | | |
| 6.3.1.3 | Visio 2016 | | | |
| 6.3.1.4 | VisualStudio 2015 | | | |
| 6.3.1.5 | Office 2007 Suites | | | |
| 6.3.1.6 | MozillaFirefox | | | |
| 6.3.1.7 | MozillaThunderbird | | | |
| 6.3.1.8 | 7-Zip | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии | | | |
| 6.3.2.2 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com | | | |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|---|--|
| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность | |
| 51а | Лек | Учебная аудитория | Стол преподавателя (1 шт.), парта 3-хместная со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (Экран с электроприводом Electric Screen (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия | |
| 37а | Пр | Учебная аудитория | Стол преподавателя (1 шт.), столы (12 шт.), стулья (24 шт.), стул преподавателя (1 шт.), Белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.) | |
| 52а | СР | Помещение для самостоятельной работы | Стол (4 шт.), стулья (4 шт.), компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (4 шт.) | |
| 123 | СР | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) | |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
| <p>Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство научными докладами магистров для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.</p> <p>Система знаний по дисциплине «Государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.</p> <p>Для освоения дисциплины студентами необходимо:</p> <p>1) посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются направления и инструменты государственного регулирования экономических и социальных процессов в АПК. Во время лекции можно задать лектору вопрос. Слушая лекцию, следует</p> |

зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома: необходимо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебники не заменяют, а дополняют друг друга;

2) посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи (практические ситуации), тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок;

3) систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей на экономическую тематику, решение задач (практических ситуаций), написание докладов, рефератов. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем;

4) под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам;

5) при возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Государственное регулирование экономических и социальных процессов в АПК» проводятся консультации, на которые приглашаются студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

Конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____