

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет" (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

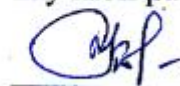
Кафедра

Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

Рег. № 2020/38.03.07/Б1.Б.16

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе



Л.М. Корнилова

31 августа 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.16

Экономика

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 155

часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., Доц., Литвинова О.В.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1429)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Направленность (профиль) Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

утвержденного учёным советом вуза от 20.05.2019 протокол № 11

утвержденного учёным советом вуза от 20.04.2020 протокол № 12

Рабочая программа дисциплины актуализирована на основании приказа от 14.07.2020 г. № 98-о и решения Ученого совета ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ (протокол № 18 от 28 августа 2020 г.) в связи с изменением наименования с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Чувашская ГСХА) на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ).

В рабочую программу дисциплины внесены соответствующие изменения: в преамбуле и по тексту слова «Чувашская государственная сельскохозяйственная академия» заменены словами «Чувашский государственный аграрный университет», слова «Чувашская ГСХА» заменены словами «Чувашский ГАУ», слово «Академия» заменено словом «Университет» в соответствующем падеже.

Рабочая программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- усвоение основных понятий, категорий и моделей микроэкономики и макроэкономики;
1.2	- приобретение практических умений и навыков анализа закономерностей поведения субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, макроэкономических проблем;
1.3	- выработка навыков решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бухгалтерский учет в АПК
2.2.2	Русский язык и этика делового общения
2.2.3	Товарный менеджмент
2.2.4	Прогнозирование товарных рынков
2.2.5	Современные технологии прогнозирования развития рынков сбыта сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров
2.2.6	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.7	Таможенное оформление и контроль сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
2.2.8	Визуальный мерчандайзинг
2.2.9	Эстетика и дизайн продовольственных товаров
2.2.10	Логистика в товароведении
2.2.11	Маркетинг в АПК
2.2.12	Формирование и оценка конкурентоспособности сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
2.2.13	Цены и ценообразование в АПК
2.2.14	Производственная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.15	Системы менеджмента качества
2.2.16	Средства и методы управления качеством
2.2.17	Экономика предприятия
2.2.18	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.20	Преддипломная практика
2.2.21	Прогнозирование товарных рынков
2.2.22	Современные технологии прогнозирования развития рынков сбыта сельскохозяйственной продукции и продовольственных товаров
2.2.23	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.24	Визуальный мерчандайзинг
2.2.25	Таможенное оформление и контроль сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
2.2.26	Цены и ценообразование в АПК
2.2.27	Эстетика и дизайн продовольственных товаров
2.2.28	Логистика в товароведении
2.2.29	Маркетинг в АПК
2.2.30	Системы менеджмента качества
2.2.31	Средства и методы управления качеством
2.2.32	Формирование и оценка конкурентоспособности сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
2.2.33	Экономика предприятия
2.2.34	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.35	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.36	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	
Знать:	
	- понятие спроса, факторы его определяющие; - основы маркетинга и формирования торгового ассортимента
Уметь:	
	- анализировать и прогнозировать спрос на товары и услуги; - выбирать инструменты стимулирования сбыта; - формировать торговый ассортимент
Владеть:	
	- методическими подходами к анализу спроса, разработке комплекса мероприятий по стимулированию сбыта, формированию торгового ассортимента

ПК-6: навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	
Знать:	
	- теорию товарного менеджмента и оценки конкурентоспособности товаров
Уметь:	
	- разрабатывать мероприятия по управлению характеристиками товара с учетом этапов жизненного цикла
Владеть:	
	- навыками оптимизации торгового ассортимента и управления товарными запасами

ПК-5: способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	
Знать:	
	- основы товароведения продовольственных товаров; - теорию товарного менеджмента; - основы маркетинга
Уметь:	
	- планировать и организовывать процессы закупки, продвижения и сбыта сырья и товаров с учетом их потребительских свойств
Владеть:	
	- навыками принятия решений в сфере управления товарами и товарными запасами

ПК-4: системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	
Знать:	
	- теорию товарного менеджмента; - основы логистики
Уметь:	
	- планировать и реализовывать логистические операции, связанные с движением сырья и товаров
Владеть:	
	- системным представлением об управлении логистикой движения сырья и товаров

ОПК-4: способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
Знать:	
	- теоретические модели, понятия социально-экономических наук, закономерности социально-экономического развития
Уметь:	
	- анализировать спрос и поведение покупателей на рынке товаров; - рассчитывать основные показатели деятельности предприятия и эффективности использования ресурсов; - оценивать экономическую ситуацию на рынке товаров и ресурсов
Владеть:	
	- применять экономические знания и методы для решения профессиональных задач

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	

	- основные экономические понятия, законы поведения покупателей и продавцов, функционирования экономики на микро- и макроуровне
Уметь:	
	- анализировать спрос и поведение покупателей на рынке товаров; - рассчитывать основные показатели деятельности предприятия и эффективности использования ресурсов; - оценивать экономическую ситуацию на рынке товаров и ресурсов
Владеть:	
	- применять экономические знания и методы для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- содержание основных микро - и макроэкономических категорий;
3.1.2	- характер возможных связей и зависимостей между различными переменными;
3.1.3	- поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений;
3.1.4	- распределение ресурсов между альтернативными целями;
3.1.5	- содержание и инструменты государственного воздействия на экономику и поведение экономических субъектов
3.2 Уметь:	
3.2.1	- рассчитывать основные показатели деятельности предприятия и эффективности использования ресурсов;
3.2.2	- на основе модели спроса и предложения анализировать рыночную ситуацию;
3.2.3	- оценивать рыночные и специфические риски;
3.2.4	- разбираться в теоретических и практических вопросах функционирования экономики и в преобразованиях, происходящих в стране
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками применения экономических знаний и методов для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Принципы экономической науки /Лек/	1	0	ОК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.2	Тема 1. Принципы экономической науки /Пр/	1	0		Л1.1Л2.1	0	
1.3	Тема 1. Принципы экономической науки /Ср/	1	15		Л1.1Л2.1	0	изучение учебного
1.4	Тема 2. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л2.1	2	
1.5	Тема 2. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1	2	опрос, защита реферата (доклада),
1.6	Тема 2. Рыночный механизм взаимодействия спроса и предложения /Ср/	1	20		Л1.1Л2.1	0	изучение учебного материала,
1.7	Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.8	Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	2	опрос, защита реферата
1.9	Тема 3. Поведение производителей, издержки и прибыль /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	изучение учебного
1.10	Тема 4. Типы рыночных структур	1	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
1.11	Тема 4. Типы рыночных структур /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1	0	опрос, защита
1.12	Тема 4. Типы рыночных структур /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	изучение
1.13	Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Лек/	1	1		Л1.1Л2.1	0	
1.14	Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2Л2.1	0	опрос, защита реферата
1.15	Тема 5. Рынки ресурсов и факторные доходы /Ср/	1	20		Л1.1Л2.1	0	изучение учебного

	Раздел 2. Раздел 2. Макроэкономика						
2.1	Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Лек/	1	1	ОК-3; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1	0	опрос, защита реферата (доклада),
2.3	Тема 6. Национальная экономика: цели и показатели измерения результатов /Ср/	1	12		Л1.1Л2.1	0	изучение учебного материала,
2.4	Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Лек/	1	0		Л1.1Л2.1	0	
2.5	Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Пр/	1	0		Л1.1Л2.1	0	
2.6	Тема 7. Макроэкономическое равновесие /Ср/	1	12		Л1.1Л2.1	0	изучение учебного
2.7	Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Лек/	1	0		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.8	Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Пр/	1	0		Л1.1Л2.1	0	
2.9	Тема 8. Цикличность развития и экономический рост /Ср/	1	16		Л1.1Л2.1	0	изучение учебного
2.10	Тема 9. Экономическая политика государства /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л2.1	0	
2.11	Тема 9. Экономическая политика государства /Пр/	1	1		Л1.1Л2.1	0	опрос, защита реферата
2.12	Тема 9. Экономическая политика государства /Ср/	1	20		Л1.1Л Л1.2 Л 2.1	0	изучение учебного
2.13	Экзамен /Экзамен/	1	9		Л1.1Л Л1.2 Л 2.1	0	подготовка к экзамену

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрен

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, функции и методы экономической науки
2. Понятие потребностей и их классификация
3. Экономические ресурсы и их виды. Понятие редкости ресурсов
4. Понятие и классификация экономических благ
5. Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей
6. Понятие воспроизводства, основные фазы воспроизводственного процесса
7. Сущность и функции денег
9. Понятие и функции рынка
10. Преимущества и недостатки рынка
11. Классификация рынков
12. Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов в рыночной экономике
13. Спрос на товары и услуги, детерминанты спроса. Закон спроса
14. Полезность, ее виды. Закон убывающей предельной полезности
15. Правило максимизации полезности потребителя
16. Предложение товаров и услуг, детерминанты предложения. Закон предложения
17. Рыночное равновесие и равновесная цена
18. Предприятие в системе рыночных отношений
19. Понятие производства, характеристики производственной функции
20. Особенности поведения фирмы в краткосрочном периоде
21. Поведение фирмы в долгосрочном периоде
22. Сущность издержек и их классификация
23. Доход и прибыль предприятия
24. Сущность и виды конкуренции
25. Совершенная конкуренция и ее признаки
26. Условие минимизации издержек
27. Условие максимизации прибыли
28. Монополия и ее виды. Ценовая дискриминация
29. Антимонопольное регулирование
30. Рынок монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция

31. Олигополия, ее черты, особенности поведения фирм.
32. Спрос на ресурсы и факторы, его определяющие
33. Рынок труда и заработная плата
34. Рынок капитала, процент
35. Рынок земли, рента
36. Сущность и структура национальной экономики
37. Основные макроэкономические цели, их взаимосвязь
38. ВВП и методы его расчета
39. Макроэкономические показатели
40. Совокупный спрос, структура и факторы
41. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
42. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS
43. Понятие экономического цикла, его природа и виды
44. Характеристика фаз экономического цикла
45. Антициклическая политика государства
46. Сущность, виды и последствия безработицы
47. Инфляция: сущность, причины, измерение
48. Социально-экономические последствия инфляции
49. Антиинфляционная политика государства
50. Политика занятости, ее виды
51. Типы и факторы экономического роста
52. Место и роль государства в рыночной экономике
53. Формы и методы государственного регулирования экономики
54. Государственный бюджет, его структура
55. Бюджетный дефицит и государственный долг
56. Налоги и их функции
57. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика, ее инструменты
58. Денежно-кредитная политика, ее инструменты
59. Социальная политика государства
60. Государственная политика стимулирования экономического роста

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

не предусмотрены

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов (докладов), задачи, индивидуальные задания, тесты, вопросы коллоквиума

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Райзберг Б. А., Стародубцева Е. Б., Райзберг Б. А.	Курс экономики: учебник	М.: Инфра-М, 2010	7
ЛП.2	Федорович В.О.,	Экономика организаций	М. : Проспект, 2017. - 240 с	Эл рес

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Мамаева Л. Н.	Экономическая теория	Ростов н/Д: Феникс, 2015	Электронн ый ресурс

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	Visio 2016
6.3.1.4	VisualStudio 2015
6.3.1.5	Office 2007 Suites
6.3.1.6	MozillaFirefox
6.3.1.7	MozillaThinderbird
6.3.1.8	7-Zip

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
---------	--

6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
6.3.2.5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. https://нэб.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
50а	Пр	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы (8 шт.), парта 4-хместная (3 шт.), стулья (27 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор Acer (1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
51а	Лек	Учебная аудитория	Стол преподавателя (1 шт.), столы ученические (15 шт.), стулья (29 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного и итогового форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину «Экономика», должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными источниками (статистическими сборниками, материалами экономических исследований, статьями из периодических изданий, научными работами, опубликованными в специальных изданиях и т.п.) в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

В рабочей программе дисциплины имеется специальный раздел (приложение 3. Методические указания к самостоятельной работе студентов). Методические указания включают в себя задания самостоятельной работы для закрепления и систематизации знаний, задания самостоятельной работы для формирования умений и задания для самостоятельного контроля знаний.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для формирования умений содержат ситуационные задачи по курсу.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента,

показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности.

Конспект лекций и заданий для самостоятельной работы студентов, другие необходимые методические рекомендации размещены в сети Интернет в дистанционной образовательной среде.

ПРИЛОЖЕНИЯ