

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.11.2024 08:38:16  
Уникальный программный ключ:  
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Чувашский государственный аграрный университет"  
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и научной работе  
 Л.М. Иванова  
26.03.2024 г.

Б1.В.ДВ.03.01

Зоопсихология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария  
Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |                         |
|-------------------------|----|-------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля:<br>зачет |
| в том числе:            |    |                         |
| аудиторные занятия      | 8  |                         |
| самостоятельная работа  | 60 |                         |
| часов на контроль       | 4  |                         |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 3  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | УП | РП |       |    |
| Лекции            | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Практические      | 4  | 4  | 4     | 4  |
| В том числе инт.  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.        | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Контактная работа | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа       | 60 | 60 | 60    | 60 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*канд. ветеринар. наук, доц., Иванов Николай Григорьевич*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Зоопсихология" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 26.03.2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Ефимова И.О.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | формирование у студентов теоретических и практических знаний по зоопсихологии и сравнительной психологии, чтобы они могли проследить формы проявления и закономерности психических процессов животных, как в процессе их индивидуального развития, так и при установлении пути эволюции психических способностей в животном мире. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОПОП:                 | Б1.В.ДВ.03                                                                                                   |
| <b>2.1</b>                          | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                               | Анатомия животных                                                                                            |
| 2.1.2                               | Биологическая химия                                                                                          |
| 2.1.3                               | Ветеринарная клиническая физиология                                                                          |
| 2.1.4                               | Клиническая анатомия                                                                                         |
| 2.1.5                               | Лабораторная диагностика                                                                                     |
| 2.1.6                               | Цитология, гистология и эмбриология                                                                          |
| 2.1.7                               | Неорганическая и аналитическая химия                                                                         |
| 2.1.8                               | Органическая, физическая и коллоидная химия                                                                  |
| <b>2.2</b>                          | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных               |
| 2.2.2                               | Болезни птиц                                                                                                 |
| 2.2.3                               | Болезни пчел и рыб                                                                                           |
| 2.2.4                               | Внутренние незаразные болезни животных                                                                       |
| 2.2.5                               | Клиническая диагностика                                                                                      |
| 2.2.6                               | Общая и частная хирургия                                                                                     |
| 2.2.7                               | Оперативная хирургия                                                                                         |
| 2.2.8                               | Акушерство и гинекология животных                                                                            |
| 2.2.9                               | Учебная практика, клиническая практика                                                                       |
| 2.2.10                              | Дерматология                                                                                                 |
| 2.2.11                              | Производственная практика, врачебно-производственная практика                                                |
| 2.2.12                              | Реконструктивно-восстановительная хирургия                                                                   |
| 2.2.13                              | УЗИ диагностика                                                                                              |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления |
| ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-1.3 Иметь практический опыт: применения методов исследования состояния животного; применения приемов выведения животного из критического состояния; прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; применения методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; владения техническими приёмами микробиологических исследований                                                                                                                                                                                            |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                           |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                             |
| 3.1.1      | историю развития зоопсихологии как науки, значение и взаимосвязь с другими науками, основные формы рассудочной деятельности животных, основные направления в изучении поведения животных. |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                             |
| 3.2.1      | применять полученные знания на практике, анализировать литературные источники по психологии различных видов животных, обобщать накопленные знания в поведении животных.                   |
| <b>3.3</b> | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>                                                                                                                                            |
| 3.3.1      | врачебного мышления, владения основными принципами исследования психических расстройств животных, основными методами исследования психики животных.                                       |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                             |                |       |                      |                  |            |             |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------|------------------|------------|-------------|-------------------|
| Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                 | Семестр / Курс | Часов | Компетенции          | Литература       | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание        |
| <b>Раздел 1. Зоопсихология</b>                                                                            |                |       |                      |                  |            |             |                   |
| Общая зоопсихология /Лек/                                                                                 | 3              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 2          | 0           | Круглый стол      |
| Общая зоопсихология /Ср/                                                                                  | 3              | 3     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Нервная система /Ср/                                                                                      | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Условия образования условных рефлексов. Возбуждение и торможение. /Ср/                                    | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Виды собак и их темперамент /Ср/                                                                          | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Нервная система /Ср/                                                                                      | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Инстинкт. /Ср/                                                                                            | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Сообщества животных. /Ср/                                                                                 | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Иерархия животных. /Пр/                                                                                   | 3              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 2          | 0           | Учебная дискуссия |
| Оборонительное поведение. /Ср/                                                                            | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Поведение. /Ср/                                                                                           | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Научение. Роль познавательных процессов в формировании навыков. /Ср/                                      | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Научение. /Ср/                                                                                            | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Развитие психической деятельности животных в онтогенезе. /Ср/                                             | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Общая характеристика психики животных. Эволюция психики животных. /Ср/                                    | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Психика человека. Происхождение трудовой деятельности, общественных отношений, членораздельной речи. /Ср/ | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Этология как одно из направлений изучения поведения животных. /Лек/                                       | 3              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Язык животных /Ср/                                                                                        | 3              | 3     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Способы коммуникаций животных. /Пр/                                                                       | 3              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| Этология как одно из направлений изучения поведения животных. /Ср/                                        | 3              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | Опрос             |
| /Зачёт/                                                                                                   | 3              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           |                   |

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 1. История развития зоопсихологии.<br>2. Предмет, задачи, методы зоопсихологии.<br>3. Роль и значение зоопсихологии в подготовке специалиста.<br>4. Понятие инстинкта. Современные представления об инстинкте.<br>5. Инстинкт как основа формирования поведения животных.<br>6. Внутренние и внешние факторы. Структура инстинктивного поведения.<br>7. Условия образования условных рефлексов. Возбуждение и торможение.<br>8. Виды собак и их темперамент.<br>9. Иерархия животных.<br>10. Сообщества животных.<br>11. Пищевое поведение.<br>12. Комфортное поведение.<br>13. Половое поведение.<br>14. Оборонительное поведение.<br>15. Агрессивное поведение.<br>16. Территориальное поведение.<br>17. Родительское поведение.<br>18. Социальное поведение.<br>19. Исследовательское поведение.<br>20. Процесс научения.<br>21. Роль познавательных процессов в формировании навыков.<br>22. Научение и общение. Подражание у животных.<br>23. Обучение. Классификация форм обучения. Неассоциативное и Ассоциативное.<br>24. Язык животных.<br>25. Способы коммуникаций животных.<br>26. Развитие психической деятельности в пренатальном периоде.<br>27. Развитие психики животных в раннем постнатальном периоде.<br>28. Развитие психической деятельности в ювенильном (игровом) периоде. Игры животных.<br>29. Общая характеристика психической деятельности животных.<br>30. Уровни развития сенсорной психики.<br>31. Перцептивная психика. Проблемы интеллекта у животных.<br>32. Эволюция психики человека в филогенезе.<br>33. Происхождение трудовой деятельности.<br>34. Проблема зарождения общественных отношений и членораздельной речи.<br>35. Этология как одно из направлений изучения психики животных. Этология на современном этапе развития. |  |  |  |  |
| 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| 1. Культ животных в религиях.<br>2. Представления о поведении животных в XII-XIII вв.<br>3. Картезианство и его роль в изучении естественных наук.<br>4. Изучение поведения животных в XIX и первой половине XX в.<br>5. История изучения поведения животных в России.<br>6. Основные положения этологии и ее связь с другими науками о поведении.<br>7. Физиология высшей нервной деятельности и ее роль в изучении поведения.<br>8. Развитие зоопсихологических исследований в России.<br>9. Вклад Н.Н. Ладыгиной-Котс в развитие зоопсихологии.<br>10. Л.В. Крушинский и его вклад в развитие науки о поведении.<br>11. Л.А. Фирсов и его вклад в развитие науки о поведении.<br>12. Основные направления изучения поведения животных в природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                     |                                                    |                   |                    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                           |                     |                                                    |                   |                    |
| 6.1.1. Основная литература                                              |                     |                                                    |                   |                    |
|                                                                         | Авторы, составители | Заглавие                                           | Издательство, год | Колич-во           |
| Л1.1                                                                    | Иванов А. А.        | Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие | СПб.: Лань, 2013  | Электронный ресурс |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                   |                    |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
|                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заглавие                                                        | Издательство, год | Колич-во           |
| Л1.2                                            | Иванов А. А.,<br>Ксенофонтова А. А.,<br>Войнова О. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Практикум по этологии с основами зоопсихологии: учебное пособие | СПб.: Лань, 2013  | Электронный ресурс |
| 6.1.2. Дополнительная литература                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                   |                    |
|                                                 | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Заглавие                                                        | Издательство, год | Колич-во           |
| Л2.1                                            | Климов А. Ф.,<br>Акаевский А. И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Анатомия домашних животных: учебник                             | СПб.: Лань, 2003  | 74                 |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                   |                    |
| 6.3.1.1                                         | ОС Windows XP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                   |                    |
| 6.3.1.2                                         | SuperNovaReaderMagnifier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                   |                    |
| 6.3.1.3                                         | Office 2007 Suites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                 |                   |                    |
| 6.3.1.4                                         | MozillaFirefox                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                   |                    |
| 6.3.1.5                                         | медиапроигрыватель VLC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                   |                    |
| 6.3.1.6                                         | ОС Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                   |                    |
| 6.3.1.7                                         | ОС Windows 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                   |                    |
| 6.3.1.8                                         | ОС Windows 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |                   |                    |
| 6.3.1.9                                         | LibreOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                   |                    |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |                   |                    |
| 6.3.2.1                                         | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |                   |                    |
| 6.3.2.2                                         | Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                             |                                                                 |                   |                    |
| 6.3.2.3                                         | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |                                                                 |                   |                    |
| 6.3.2.4                                         | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                  |                                                                 |                   |                    |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Аудитория                                                         | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 404                                                               | Лек       | Учебная аудитория                    | Ученические столы (20 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул (81 шт.), трибуна (1 шт.), доска классная (1шт.), демонстрационное оборудование (экран настенный с электроприводом (1 шт.), проектор – LG DS125 (1 шт.), ноутбук JBM Lenovo i32350 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия                                                                                                    |
| 412                                                               | Пр        | Учебная аудитория                    | Ученические столы (12 шт.),стулья (24 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска классная (1шт.), шкаф стеклянный (2 шт.)                                                                                                                                                                                                                                     |
| 123                                                               |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)                                          |
| 408a                                                              |           | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(2 шт.), рН-метр рН-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов</p> |

для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными, в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_