

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 22.05.2026 15:49:03
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
 Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной
 и научной работе

 Л.М. Иванова
 20.02.2026 г.

Б1.О.17

Теория принятия решений и управление рисками

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) Налоги и налогообложение

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 64 |
| самостоятельная работа | 80 |

Виды контроля в семестрах:
 зачет с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| | 16 2/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 80 | 80 | 80 | 80 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доц., Семенов Артур Анатольевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Теория принятия решений и управление рисками" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Налоги и налогообложение, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Алексеева Н.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Алексеева Н.В.

Председатель методической комиссии факультета Таланова Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у обучающихся знаний в области оценки финансово-экономических рисков и принятия эффективных решений по управлению ими |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|---------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; |
| ОПК-3.1 Знает: природу экономических процессов на микро- и макроуровне и методы анализа экономических явлений |
| ОПК-3.2 Умеет: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов и закономерности функционирования современной экономики |
| ОПК-3.3 Имеет практический опыт: выявления тенденций развития микрохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; |
| ОПК-4.1 Знает: методы выработки альтернативных вариантов решения поставленных задач, способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ОПК-4.2 Умеет: описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки |
| ОПК-4.3 Имеет практический опыт: анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций и ведомств, для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - природу экономических процессов на микро- и макроуровне; |
| 3.1.2 | - экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; |
| 3.2.2 | - предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: |
| 3.3.1 | - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; |
| 3.3.2 | - предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
|--|----------------|-------|--|--------------------------------------|------------|-------------|------------|
| Раздел 1. Теория принятия финансово-экономических решений | | | | | | | |
| Основные положения, принципы и подходы теории принятия решений /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |
| Основные положения, принципы и подходы теории принятия решений /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|--|--------------------------------------|---|---|---|
| Модели поведения экономических субъектов /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |
| Модели поведения экономических субъектов /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |
| Модели и алгоритмы принятия решений /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |
| Модели и алгоритмы принятия решений /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |
| Этические и социальные аспекты принятия решений /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |
| Этические и социальные аспекты принятия решений /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |
| Самостоятельная работа /Ср/ | 6 | 40 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |
| Раздел 2. Управление финансово-экономическими рисками | | | | | | | |
| Понятие и виды финансово-экономических рисков /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |
| Понятие и виды финансово-экономических рисков /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |
| Оценка и прогнозирование финансово-экономических рисков /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |
| Оценка и прогнозирование финансово-экономических рисков /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 4 | 0 | Интерактивная форма: круглый стол Практическая подготовка: участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно: в оценке и прогнозировании финансово-экономических рисков |

| | | | | | | | |
|--|---|----|--|--------------------------------------|---|---|---|
| Методы управления финансово-экономическими рисками /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |
| Методы управления финансово-экономическими рисками /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |
| Комплексный анализ рисков и принятие финансово-экономических решений /Лек/ | 6 | 4 | ОПК-3.3 ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 4 | 0 | Интерактивная форма: проблемная лекция. Практическая подготовка: участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно: в анализе и управлении финансово-экономическими рисками |
| Комплексный анализ рисков и принятие финансово-экономических решений /Пр/ | 6 | 4 | ОПК-3.3 ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 4 | 0 | Интерактивная форма: деловая игра. Практическая подготовка: участие в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а именно: в анализе и управлении финансово-экономическими рисками |
| Самостоятельная работа /Ср/ | 6 | 40 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |
| Зачет с оценкой /ЗачётСОц/ | 6 | 0 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 | 0 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность, принципы и подходы в теории принятия решений
2. Выбор оптимального решения среди альтернатив
3. Подходы к принятию решений
4. Рациональный подход к принятию решений
5. Принцип максимизации полезности в принятии решений
6. Концепция рационального экономического агента
7. Ограниченные ресурсы и условия бюджетного ограничения
8. Иррациональный подход к принятию решений
9. Модели поведения экономических субъектов
10. Классическая модель рационального человека
11. Бихевиористская экономика
12. Учет психологических особенностей и когнитивных искажений при принятии решений
13. Типичные проблемы теории принятия решений
14. Проблема неопределенности
15. Асимметрии информации
16. Эффект предубеждения и стереотипов
17. Анализ альтернатив и методы оценки решений
18. Анализ альтернатив: сравнение вариантов по критериям эффективности, издержкам и выгодам
19. Методы анализа в теории принятия решений
20. Методы анализа: математическое моделирование
21. Методы анализа: вероятностный анализ
22. Методы анализа: методы экспертных оценок
23. Критерии качества принятия решений
24. Понятие и виды финансово-экономических рисков
25. Кредитный, инфляционный, валютный риски
26. Риск утраты ликвидности и финансовой устойчивости
27. Рыночный, операционный, стратегический риски
28. Регуляторный, политический, экологический риски
29. Оценка и прогнозирование финансово-экономических рисков
30. Методы оценки и прогнозирования финансово-экономических рисков
31. Методы оценки кредитного риска
32. Методы оценки риска утраты финансовой состоятельности (банкротства)
33. Методы оценки риска утраты финансовой устойчивости
34. Методы оценки риска утраты ликвидности
35. Методы оценки риска утраты рентабельности
36. Методы оценки эффективности инвестиций
37. Методы оценки рисков инвестиционных проектов
38. Методы управления финансово-экономическими рисками
39. Методы управления финансово-экономическими рисками: избегание, минимизация, передача, резервирование
40. Методы управления финансово-экономическими рисками: страхование, хеджирование, диверсификация

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

1. Анализ подходов к принятию управленческих решений в условиях неопределенности
2. Методы оптимизации процессов принятия решений в кризисных ситуациях
3. Использование сценарного анализа в управлении стратегическими рисками предприятия
4. Принятие решений в условиях ограниченных ресурсов: роль приоритетов и компромиссов
5. Психологические аспекты процесса принятия решений руководителями высшего звена
6. Методология экспертных оценок в анализе и управлении рисками
7. Критерии эффективности системы управления рисками на предприятии
8. Информационное обеспечение процесса принятия решений на уровне топ-менеджмента
9. Современные методы управления кредитными рисками коммерческих банков
10. Оценка инвестиционных рисков и принятие решений в области капиталовложений
11. Хеджирование как инструмент снижения валютных рисков компании
12. Оптимальные стратегии диверсификации инвестиционного портфеля
13. Модели принятия решений в условиях финансового кризиса
14. Факторы, влияющие на эффективность корпоративного управления рисками
15. Страхование как способ защиты от имущественных рисков фирмы
16. Формирование резервов и самострахование в финансовом менеджменте организаций
17. Идентификация и оценка операционных рисков финансовой деятельности компании
18. Роль информационной прозрачности в принятии финансовых решений
19. Методы количественной оценки рыночных рисков предприятий

| | |
|-----|---|
| 20. | Процедуры мониторинга и контроля над финансовым состоянием корпорации |
| 21. | Проблемы идентификации макроэкономических рисков в условиях глобализации |
| 22. | Алгоритмы принятия решений в управлении инфляционными рисками компании |
| 23. | Принципы формирования оптимальной структуры капитала предприятия |
| 24. | Подходы к формированию стресс-тестов в банковской сфере |
| 25. | Обоснование метода VaR (Value at Risk) в управлении рыночными рисками |
| 26. | Финансовые инструменты управления рисками ликвидности коммерческого банка |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|-------------------------|--------------------|
| Л1.1 | Виссия Х. Э., Краснопрошин В. В., Вальвачев А. Н. | Принятие решений в информационном обществе: учебное пособие | Санкт-Петербург, 2022 | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Балабин А. А. | Управление рисками: учебное пособие | Новосибирск: НГТУ, 2022 | Электронный ресурс |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|--|-----------------------------|--------------------|
| Л2.1 | Тюленева Т. А. | Экономический анализ | Санкт-Петербург: Лань, 2024 | Электронный ресурс |
| Л2.2 | Кузовлева Н. Ф. | Экономическая безопасность в системе экономических наук: учебное пособие | Москва: РТУ МИРЭА, 2024 | Электронный ресурс |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| Э2 | Финансовые рынки |
| Э3 | Финансовая информация |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|----------|---|
| 6.3.1.1 | ОС Windows XP |
| 6.3.1.2 | SuperNovaReaderMagnifier |
| 6.3.1.3 | MozillaThunderbird |
| 6.3.1.4 | 7-Zip |
| 6.3.1.5 | Справочная правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.1.6 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» |
| 6.3.1.7 | OfficeStandard 2010 |
| 6.3.1.8 | OfficeStandard 2013 |
| 6.3.1.9 | LibreOffice |
| 6.3.1.10 | ОС Windows Vista |
| 6.3.1.11 | ОС Windows 7 |
| 6.3.1.12 | ОС Windows 8 |
| 6.3.1.13 | ОС Windows 10 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии |
| 6.3.2.2 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность |
|-----------|-----------|------------|--------------|
|-----------|-----------|------------|--------------|

| | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|
| 446 | | Учебная аудитория | Доска классная (1 шт.), стол компьютерный(11 шт.), стул ученический (24 шт.), стол ученический (7 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.), белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), компьютер Philips 206 V3LSB2 (10 шт.), проектор ACER P1273B |
| 466 | | Учебная аудитория | Стол (21 шт.), стул (41 шт.), моноблок Aser (1 шт.), Интерактивный комплекс TeachTouch (1 шт.) и учебно-наглядные пособия |
| 58a | | Учебная аудитория | Доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), стол ученический (18 шт.), стул ученический (37 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), демонстрационное оборудование (экран стационарный (1 шт.), проектор AcerX128H(1 шт.), моноблок Acer (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |
| 60a | | Учебная аудитория | Доска аудиторная (1 шт.), стол ученический 3-х местный со скамейкой (8 шт.), стол преподавателя (1 шт) |
| 123 | | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Система знаний по дисциплине «Теория принятия решений и управление рисками» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.

Для освоения дисциплины студентам необходимо:

1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты; раскрываются закономерности поведения экономических субъектов. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Необходимо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотносить материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическому занятию выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задачи, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. Практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях решаются конкретные задачи, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Практическое занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из экономической литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдают преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Теория принятия решений и управление рисками», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся еженедельные консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Теория принятия решений и управление рисками» следует усвоить:

- сущность, принципы и подходы в теории принятия решений
- модели поведения экономических субъектов
- типичные проблемы теории принятия решений
- анализ альтернатив и методы оценки решений
- понятие и виды финансово-экономических рисков
- оценка и прогнозирование финансово-экономических рисков

- методы управления финансово-экономическими рисками
- методику анализа рисков и принятия решений.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. по возможности, осуществить проверку полученных результатов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____