


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 10.02.2026 15:34:07
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)
Кафедра Экономики, менеджмента и агроконсалтинга

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
 Л.М. Иванова
26.03.2024 г.

Б1.О.16

Управление проектами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 94
часов на контроль 4

Виды контроля:
зачет

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, Гордеева Лариса Геннадьевна

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Управление проектами" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 26.03.2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Абросимова М.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 | формирование у студентов системы теоретических знаний в области управления проектами и приобретение практических навыков использования методологии управления проектами. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|---|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История ветеринарии |
| 2.1.2 | Философия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методология научных исследований |
| 2.2.2 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.3 | Организация ветеринарного дела |
| 2.2.4 | Учебная практика, клиническая практика |
| 2.2.5 | Эпизоотология и инфекционные болезни животных |
| 2.2.6 | Производственная практика, научно-исследовательская работа |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| УК-2.1 | Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе |
| УК-2.2 | Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы |
| УК-2.3 | Иметь навыки: управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| УК-3.1 | Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации |
| УК-3.2 | Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач |
| УК-3.3 | Иметь навыки: организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; умения работать в команде |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | |
| УК-6.1 | Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| УК-6.2 | Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией |
| УК-6.3 | Иметь навыки: применения приемов саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний |
| ПК-8. Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства | |

| | |
|--------|---|
| ПК-8.1 | Знать: трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы |
| ПК-8.2 | Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных |
| ПК-8.3 | Иметь практический опыт: применения законодательных и нормативных правовых основ в области безопасности; рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; организации ветеринарного дела |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| 3.1.2 | - проблемы подбора эффективной команды; |
| 3.1.3 | - основные условия эффективной командной работы; |
| 3.1.4 | - основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; |
| 3.1.5 | - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; |
| 3.1.6 | - стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации; |
| 3.1.7 | - методы представления и описания результатов проектной деятельности; |
| 3.1.8 | - методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; |
| 3.1.9 | - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма; |
| 3.2.2 | - самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией |
| 3.2.3 | - определять стиль управления и эффективность руководства командой; |
| 3.2.4 | - вырабатывать командную стратегию; |
| 3.2.5 | -применять принципы и методы организации командной деятельности; |
| 3.2.6 | - выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. |
| 3.2.7 | - обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; |
| 3.2.8 | - проверять и анализировать проектную документацию; |
| 3.2.9 | - прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; |
| 3.2.10 | - выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; |
| 3.2.11 | - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. |
| 3.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности: |
| 3.3.1 | - применения законодательных и нормативных правовых основ в области безопасности; рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; |
| 3.3.2 | - организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; |
| 3.3.3 | - создания команды для выполнения практических задач; |
| 3.3.4 | - участия в разработке стратегии командной работы; |
| 3.3.5 | - умения работать в команде; |
| 3.3.6 | - управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; |
| 3.3.7 | - распределения заданий и мотивацией к достижению целей; |
| 3.3.8 | - управления разработкой технического задания проекта, реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; |
| 3.3.9 | - участия в разработке технического задания проекта, программы реализации проекта в профессиональной области; |
| 3.3.10 | - организации проведения профессионального обсуждения проекта и участия в ведении проектной документации; |
| 3.3.11 | -проектирования плана-графика реализации проекта и определения требований к результатам реализации проекта. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание |
|--|----------------|-------|--|-----------------------|------------|-------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Основы управления проектами | | | | | | | |
| Основные характеристики проекта /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | |
| Основные характеристики проекта /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. |
| Основные характеристики проекта /Ср/ | 2 | 12 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Подготовка докладов и рефератов. |
| Проектное финансирование /Лек/ | 2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Проектное финансирование /Пр/ | 2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Подготовка докладов и рефератов. |
| Проектное финансирование /Ср/ | 2 | 10 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Подготовка докладов и рефератов |
| Планирование проекта /Лек/ | 2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |

| | | | | | | | |
|--|---|----|--|-----------------------|---|---|---|
| Планирование проекта /Пр/ | 2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов. Тестирование |
| Планирование проекта /Ср/ | 2 | 10 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Подготовка докладов и рефератов |
| Раздел 2. Функциональные области управления проектами | | | | | | | |
| Управление материальными ресурсами проекта /Лек/ | 2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Управление материальными ресурсами проекта /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 2 | 0 | Учебная дискуссия |
| Управление материальными ресурсами проекта /Ср/ | 2 | 8 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Подготовка докладов и рефератов |
| Управление рисками и стоимостью проекта /Лек/ | 2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Управление рисками и стоимостью проекта /Пр/ | 2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов |
| Управление рисками и стоимостью проекта /Ср/ | 2 | 8 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Подготовка докладов и рефератов. |

| | | | | | | | |
|---|---|----|--|-----------------------|---|---|---|
| Менеджмент качества проекта /Лек/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 2 | 0 | Проблемная лекция |
| Менеджмент качества проекта /Пр/ | 2 | 2 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов |
| Менеджмент качества проекта /Ср/ | 2 | 10 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Подготовка докладов и рефератов. |
| Управление командой проекта /Лек/ | 2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Управление командой проекта /Пр/ | 2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос на практических занятиях. Подготовка докладов и рефератов |
| Управление командой проекта /Ср/ | 2 | 8 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Подготовка докладов и рефератов |
| Управление коммуникациями проекта /Лек/ | 2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Управление коммуникациями проекта /Пр/ | 2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Подготовка докладов и рефератов |

| | | | | | | | |
|---|---|----|--|-----------------------|---|---|---------------------------------|
| Управление коммуникациями проекта /Ср/ | 2 | 14 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Подготовка докладов и рефератов |
| Контроль и регулирование проектов /Лек/ | 2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Опрос |
| Контроль и регулирование проектов /Пр/ | 2 | 0 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Подготовка докладов и рефератов |
| Контроль и регулирование проектов /Ср/ | 2 | 14 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Подготовка докладов и рефератов |
| Раздел 3. Подготовка, сдача зачета | | | | | | | |
| Подготовка, сдача зачёта /Зачёт/ | 2 | 4 | УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | 0 | Зачёт |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Сущность управления проектами.
2. Основные характеристики проекта
3. Элементы проекта
4. Основные участники проекта
5. Проблемы управления проектами в России
6. Классификация проектов.
7. Офис управления проектами
8. Понятие жизненного цикла проекта
9. Жизненный цикл проекта: фазы, стадии, этапы.
10. Моделирование жизненного цикла проекта
11. Понятие проектного финансирования
12. Сущность и роль проектного финансирования
13. Участники проектного финансирования
14. Функции проектного финансирования.
15. Развитие проектного финансирования и его особенности
16. Законодательная база проектного финансирования
17. Этапы планирования проекта.
18. Процессы планирования проекта.
19. Уровни планирования

20. Виды планов.
21. Структура разбиения работ при проектировании.
22. Календарное планирование проекта
23. Краткая история проектного управления за рубежом
24. Место планирования в системе управления проектом
25. Сетевое планирование проекта
26. Сетевой график
27. Стратегическое планирование
28. Оперативное планирование
29. Сетевая диаграмма
30. Система управления проектами (СУП),
31. Информационная система управления проектами (ИСУП)
32. Проектный офис
33. Методология управления проектами
34. Основные процессы планирования проекта

Вопросы на оценку понимания/умений студента

1. Охарактеризуйте роль проектов в современном мире и управленческой деятельности.
2. Охарактеризуйте этапы формирования современных представлений об управлении проектами.
3. Укажите российских и зарубежных ученых, внесших существенный вклад в развитие теории и практики управления проектами.
4. Проведите критический анализ существующих подходов к пониманию термина «проект».
5. Охарактеризуйте основные признаки проекта.
6. Поясните, на что нацелены проекты.
7. На примере любого реализованного вами в учебной (профессиональной деятельности) проекта приведите характеристику его элементов, признаки проекта, его участников, полученные результаты.
8. Какие процессы входят в управление проектом?
9. Поясните, что вы понимаете под профессиональным управлением проектом.
10. Опишите роль и значение офиса управления проектами.
11. По каким признакам осуществляется классификация проектов?
12. Охарактеризуйте современные проблемы управления проектами в России.
13. Какими факторами определяется планирование жизненного цикла конкретного проекта?
14. Обоснуйте роль жизненного цикла в процессе управления проектами.
15. Охарактеризуйте основные подходы к определению дефиниции «жизненный цикл проекта».
16. Опишите последовательность действий при реализации фазы формулирования проекта
17. Опишите особенности формирования жизненного цикла проекта с точки зрения вложения и окупаемости инвестиций.
18. Перечислите документы, разработка которых необходима на фазе предынвестиционных исследований.
19. Определите возможное число фаз жизненного цикла организационно-экономических проектов и кратко опишите их возможное содержание.
20. На примере любого реализованного вами проекта (в процессе обучения, общественной деятельности и др.) охарактеризуйте содержание каждой фазы жизненного цикла проекта.
21. Сформулируйте достоинства и недостатки основных моделей жизненного цикла проекта, определяющие сферы их наиболее эффективного использования.
22. Обоснуйте целесообразность использования спиральной модели в небольших и низкорискованных проектах.
23. Охарактеризуйте сущность проектного финансирования и его роль в управлении проектами.
24. Раскройте сущность принципов проектного финансирования.
25. Какие элементы включает в себя проектное финансирование?
26. Охарактеризуйте функции участников проектного финансирования.
27. Охарактеризуйте содержание этапов развития проектного финансирования.
28. Какими законами регламентируется проектное финансирование в РФ?
29. Чем характеризуются риски инвестиционного проекта?
30. Каковы способы минимизации рисков проектного финансирования?
31. Определите сложности в применении проектного финансирования и пути их преодоления.
32. Какие перспективы использования метода проектного финансирования вы видите?

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы к опросу

Опрос 1.

1. Дерево решений.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Классификация типов проектов.

4. Краткая история проектного управления за рубежом (30-е годы XX – настоящее время).
5. Матрица разделения административных задач управления.
6. Методы контроля качества.
7. Методы обеспечения качества.
8. Окружающая среда и участники проекта.
9. Определение работ, составляющих критический путь.
10. Определение резервов времени.
11. Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта.
12. Основные показатели эффективности проекта.
13. Основные понятия и элементы сетевых моделей.
14. Информационные технологии управления проектами.
15. Понятие организационной структуры управления проектом.
16. Правила построения сетевых моделей.
17. Проблемы классификации проектов.
18. Разновидности матрицы ответственности.
19. Разработка структуры разбиения работ.
20. Роль метода освоенного объема в управлении проектом.
21. Терминальные и развивающиеся проекты.
22. Управление временем.
23. Управление запасами.
24. Управление изменениями.
25. Управление персоналом команды.

Опрос 2.

1. Факторы, влияющие на коммуникации в проекте.
2. Типы коммуникаций.
3. Совещания как форма коммуникаций в проекте.
4. Виды и цели совещаний.
5. Особенности проведения традиционных и виртуальных совещаний.
6. Подготовка и проведение совещаний.
7. Разработка плана коммуникаций и взаимодействий.
8. Цели и содержание контроля проекта.
9. Контроль исполнения проекта.
10. Виды и методы контроля.
11. Мониторинг проекта.
12. Контроль исполнения календарных планов и бюджетов. Подразделений
13. Контроль выполнения плана и условий финансирования.
14. Контроль качества проекта
15. Понятие организационной структуры управления проектом.
16. Ресурсы проекта.
17. Сетевое планирование
18. Терминальные и развивающиеся проекты

Темы эссе

1. Базовые понятия управления проектами.
2. Классификация типов проектов.
3. Миссия, стратегия, цели и задачи проекта
4. Функции управления проектом.
5. Участники проекта, их функции и полномочия.
6. Разработка концепции проекта: цель, задачи, основные этапы.
7. Маркетинговые исследования на предынвестиционной стадии проекта.
8. Структуризация проектов.
9. Техико-экономическое обоснование проектов.
10. Проектный анализ: цели, структура, содержание.
11. Основные принципы и направления оценки эффективности проектов.
12. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
13. Планирование проекта: основные понятия и определения. Уровни и процессы планирования.
14. Сетевые модели планирования проектов.
15. Ресурсное обеспечение проектов.
16. Информационные технологии управления проектами.
17. Проектирование информационного обеспечения проекта.
18. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами.
19. Источники и организационные формы финансирования проектов.
20. Бюджетирование проекта
21. Управление стоимостью проекта.
22. Формирование отчетности по затратам.
23. Задачи, виды и основные этапы процесса контроля работ по проекту.
24. Коммуникационная система проекта.

25. Применение проектной технологии в региональном управлении.
26. Применение проектной технологии в муниципальном управлении.

Темы докладов

1. Участники проекта и члены команды: взаимодействие внутри и вне команды.
2. Развитие, обеспечение деятельности, трансформация команды.
3. Лидер и лидерство в команде проекта.
4. Внутриорганизационная среда и проектная команда.
6. Разработка концепции проекта: цель, задачи, основные этапы.
7. Традиционные и нетрадиционные проекты, их сравнительные характеристики.
8. Проект в социальной среде.
9. Маркетинговые исследования на предынвестиционной стадии проекта.
10. Тенденции развития управления проектами в России и за рубежом
11. Управление государственными программами и проектами
12. Управление инновационными проектами
13. Планирование проекта: основные понятия и определения. Уровни и процессы планирования.
14. Сетевые модели планирования проектов.
15. Ресурсное обеспечение проектов.
16. Информационные технологии управления проектами.
17. Проектирование информационного обеспечения проекта.
18. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами.
19. Источники и организационные формы финансирования проектов.
20. Бюджетирование проекта.
21. Управление стоимостью проекта.
22. Формирование отчетности по затратам.
23. Задачи, виды и основные этапы процесса контроля работ по проекту.
24. Коммуникационная система проекта.
25. Применение проектной технологии в региональном управлении.
26. Применение проектной технологии в муниципальном управлении.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| Л1.1 | Левушкина С. В. | Управление проектами: учебное пособие | Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун- та, 2017 | Электрон ный ресурс |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---------------------------|
| Л2.1 | | Управление проектами: учебник | СПб.: Лань, 2018 | Электрон ный ресурс |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------|
| Л3.1 | Романов М. В. | Управление проектами: учебное пособие | М.: ФОРУМ- ИНФРА-М, 2010 | 2 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Министерство финансов |
| Э2 | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | ОС Windows XP |
| 6.3.1.2 | 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ. |
| 6.3.1.3 | Office 2007 Suites |
| 6.3.1.4 | MozillaFirefox |
| 6.3.1.5 | 7-Zip |
| 6.3.1.6 | Справочная правовая система КонсультантПлюс |
| 6.3.1.7 | Электронный периодический справочник «Система Гарант» |
| 6.3.1.8 | ОС Windows 7 |

| | |
|--|---|
| 6.3.1.9 | OC Windows 10 |
| 6.3.1.1 0 | OC Windows 8 |
| 6.3.1.1 1 | SuperNovaReaderMagnifier |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com |
| 6.3.2.2 | Электронная система «Госфинансы». Полнотекстовая электронная система, постоянно пополняемая. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.gosfinansy.ru/ |
| 6.3.2.3 | |
| 6.3.2.4 | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|-----------|--------------------------------------|--|
| Аудитория | Вид работ | Назначение | Оснащенность |
| 51a | Пр | Учебная аудитория | Стол преподавателя (1 шт.), парта 3-хместная со скамейкой (10 шт.), стулья (5 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (Экран с электроприводом Electric Screen (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия |
| 35a | Лек | Учебная аудитория | Стол преподавателя (1 шт.), столы (30 шт.), стулья (60 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска аудиторная (1 шт.), трибуна (1 шт.), демонстрационное оборудование (белая лаковая магнитно-маркерная доска (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.) и учебно-наглядные пособия |
| 123 | СР | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.) |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| <p>Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний. Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными, в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.</p> <p>Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.</p> <p>Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.</p> <p>Задания для самостоятельного контроля знаний позволяют закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.</p> <p>Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывая, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении</p> |

любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

При изучении дисциплины «Управление проектами» следует усвоить:

- теоретические основы процесса управления проектами;
- методы оценки стоимости проекта;
- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;
- методы количественной и качественной оценки проектных рисков и методы их снижения;
- стратегии и принципы командной работы;
- методы оценки эффективности проектов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____
от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____