Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.04.2025 09:03:02
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Чувашский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**

Кафедра морфологии, акушерства и терапии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе
_____Л.М. Иванова
«14» апреля 2025 г.

# ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям**

**Научная специальность**
4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

**Форма обучения**
очная

**Год начала подготовки (по учебному плану)** - 2025

Чебоксары, 2025

## 1. Цель подготовки диссертации

Цель подготовки и защиты диссертации заключается в установлении научно-квалификационного уровня обучающегося, отвечающего федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10. 2021 г. № 951.

## 2. Задачи подготовки диссертации

Задачами подготовки диссертации являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков в решении профессиональных и научно-исследовательских задач в сфере сельского хозяйства;
- раскрытие научного потенциала, его способности в организации и проведение самостоятельного исследования;
- оценка уровня использования современных методов и подходов в решении научной проблемы в исследуемой области;
- выявление результатов проведенного исследования, его обоснованности и возможности внедрения в учебный процесс и производство;
- приобретение навыков написания научно-квалификационной работы (диссертации) и ее публичной защиты на заседании итоговой аттестационной комиссии.

## 3. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и форма ее проведения

Вид деятельности – научно-исследовательская, тип - деятельность по подготовке диссертации. По способу организации проводится как стационарная, в структурных подразделениях университета и в научных учреждениях профильной направленности.

Проводится в форме непосредственного участия обучающегося в лабораториях и компьютерных классах выпускающей кафедры и на производстве. В ходе подготовки диссертации аспирант работает в библиотеке вуза, широко используя электронные библиотечные ресурсы, изучает рекомендуемые литературные источники и периодические издания.

Содержание подготовки диссертации определяется научной темой, закрепленной за аспирантом приказом по университету.

Форма проведения – индивидуальная по заданию научного руководителя. Подготовка диссертации проводится по следующему алгоритму:

- обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования;
- подготовка текста диссертации;
- подготовка введения к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом.

## 4. Перечень планируемых результатов при подготовке диссертации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОР-6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.

ОР-10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

## 5. Место диссертационной работы в структуре образовательной программы

Диссертационная работа является одним из важных этапов освоения и завершения образовательного процесса и учебного плана подготовки аспиранта, и ее оценка входит в образовательный компонент, итоговая аттестация. Для успешной подготовки диссертационной работы необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин:

- Основы и методология научных исследований;
- Специальная дисциплина: Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность;
- Ветеринарная защита ферм;
- Зоогигиенические основы проектирования животноводческих объектов;
- Гигиена получения экологически чистой продукции;
- Общая зоогигиена.

## 6. Объем подготовки диссертационной работы

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

## 7. Содержание диссертационной работы

Выполнение аспирантом диссертационной работы осуществляется в соответствии с утверждённой темой научного исследования. Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Структура и содержание диссертационной работы согласуется с научным руководителем, в соответствии с программой подготовки аспиранта на основе ФГТ, паспорта научных специальностей, и соблюдением требований, предъявляемых к данному виду научного труда.

Работа аспирантов в период подготовки научно-квалификационной работы организуется в соответствии с направлением исследований по теме диссертации и включает:

- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ научной литературы и публикаций по изучаемой проблеме,
- подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, на-

учные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.);

- составление библиографического списка;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по изучаемой научной проблеме, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Программа подготовки диссертационной работы аспиранта включает следующие этапы (таблица).

| № п/п | Разделы (этапы) и содержаниедиссертационной работы | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | Уточнение темы исследования. Составление плана диссертационной работы аспиранта по подготовке диссертации. Формулирование научной новизны и практической значимости исследований. Сбор и реферирование научной литературы отечественных и зарубежных авторов по теме исследования. Выбор и практическое освоение методов исследований по научной теме. Подготовка рукописи глав общей части диссертации. Разработка программы и методики исследования, систематизация и анализ экспериментальных данных по научной теме. | 100 | Собеседование, проверка задания. Оценка качества подготовки глав общей частидиссертации. |
| 2 | Математика – статистическая обработка результатов полевых исследований, подготовка и анализ табличного и графического материала. Подготовка рукописи глав специальной части диссертации. Технологическое и экономическое обоснование экспериментальных данных с определением экономической эффективности проектируемых мероприятий. | 100 | Собеседование. Проверка качества подготовки глав специальной части диссертации, технических иэкономических расчетов. |
| 3 | Подготовка окончательного варианта рукописи диссертационной работы и наглядно - иллюстративного материала к публичной защите. Рецензирование диссертационной работы и прохождение нормоконтроля за качеством оформления рукописи работы и соответствия ее критериям. Подготовка презентационного материала и прохождение предзащиты перед комиссией на заседании выпускающей кафедры. | 124 | Собеседование. Проверка качества диссертационной работы. Оценка диссертациина предмет еесоответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке игосударственной научно- технической политике» |
| **ИТОГО ЧАСОВ:** | | 324 | |

## 8. Форма отчетности по подготовке диссертационной работы

После завершения подготовки диссертационной работы аспирант должен предоставить следующие документы:

- пояснительная записка;
- презентационный материал, отражающий основной материал научного исследования;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензентов о качестве и содержании диссертационной работы;
- протокол предварительной защиты диссертации на заседании выпускающей кафедры.

Формой итоговой аттестации является оценка комиссии, назначенной приказом по университету по итогам оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным Законом «О науке и государственной научно-технической политике».

## 9. Фонд оценочных средств при проведении защиты диссертационной работы

Основой для оценки качества освоения приобретенных знаний, умений, навыков в результате подготовки диссертации является заключение, которое выдает кафедра по результатам заслушивания работы итоговой аттестационной комиссией.

### 9.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В процессе подготовки диссертационной работы используются современные достижения в области ветеринарной науки и практики, а так же передовые методологии и методы ведения научных исследований по актуальным направлениям животноводства.

Используются действующие законодательные, нормативно-правовые и справочно-нормативные материалы по научной и практической деятельности в ветеринарии.

Важное внимание обращается на использования современных инновационных методов и технологии ведения научных исследований в области ветеринарии.

Промежуточный контроль за подготовкой диссертации проводится на основании календарного плана выполнения ее этапов и предоставления научному руководителю разделов работы.

По завершению подготовки диссертации и выполнению ее программы на кафедру предоставляются необходимые документы:

- рукопись диссертации с приложением презентационного материала;
- отзывы рецензентов;
- отзыв научного руководителя;
- первичные экспериментальные материалы.

Оценка этапов подготовки диссертации проводится по результатам собеседования с научным руководителем. Время проведения собеседования оп-

ределяется в соответствии с календарным планом подготовки диссертационной работы, утвержденным заведующим выпускающей кафедры. К защите диссертации не допускаются обучающиеся, не представившие в установленный срок необходимые документы, не в полном объеме выполнившие программу научного исследования, а также представившие рукопись диссертационной работы, подготовленную с отступлением от требований стандарта.

### 9.2. Критерии оценки знаний и практических навыковобучающихся: шкала оценивания

| Виды оценок | Оценки | | | |
|---|---|---|---|---|
| Академическая оценка по пятибалльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| **Соответствие** | не соответствует | соответствует | | |

Качество подготовки диссертационной работы оценивается посовокупности следующих критериев:

1. Качество подготовки рукописи диссертационной работы:

- научная и практическая актуальность проблемы исследования;
- уровень теоретической проработки проблемы исследования на основании объема и глубины изучения литературных источников, содержания и логики изложения материала, аргументированности и достоверности полученных результатов, обоснованности обобщений и выводов;
- методологическая грамотность научных исследований, предусматривающая обоснованность используемых методик проведения экспериментальных работ, обработки, систематизации и теоретического обоснования полученных результатов;
- практическое применение результатов исследования в производственной, учебной и научной деятельности;
- возможность и необходимость продолжения дальнейших исследований по разрабатываемой научной проблеме;
- качество оформления рукописи пояснительной записки в соответствии с требованиями стандарта организации, логичность, последовательность и грамотность изложения материала, правильность оформления прилагаемых документов.

2. Качество заслушивания (предзащиты) диссертационной работы:

- качество и соответствие доклада содержанию работы;
- умение четко выделить в докладе основные результаты исследований, их научную и практическую значимость;
- умение лаконично и точно формулировать свои мысли при ответах на вопросы;
- качество и полнота иллюстрационных и презентационных материалов и их соответствие содержанию диссертационной работы;
- коммуникабельность докладчика: манера говорить, отстаивать собственную точку зрения, привлекать внимание слушателей к наиболее значи-

мым моментам работы или в ответах на вопросы, чувство взаимопонимания и такта к окружающим.

3. Оценка рецензентов по диссертации и принятие во внимание решений о рекомендации к защите диссертационной работы в диссертационном совете.

Итоговая оценка диссертации, усредненная с учетом оценок за качество ее подготовки и защиты, а также оценки рецензента, выставляется по шкале соответствия (таблица).

**Критерии оценки**

| Оценка экзаменатора,уровень | Соответствие | Критерии |
|---|---|---|
| «отлично», высокий уровень | соответствует | Выполнены все критерии в полном объеме:<br>- актуальность выполненного исследования;<br>- личность и деятельность соискателя, как исследователя;<br>- личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации;<br>- наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом;<br>- новизна выполненного исследования;<br>- практическая значимость выполненного исследования;<br>- теоретическая значимость полученных результатов;<br>- степень достоверности полученных диссертантом результатов;<br>- ценность научных работ аспиранта;<br>- полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта;<br>- специальность, которой соответствует диссертация;<br>- рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования;<br>- соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней».<br>Ответы на все вопросы членов комиссии при проведении итоговой аттестации содержательные и аргументированные.<br>Рекомендация к защите по специальности. Положительное заключение. |
| «хорошо», повышенный уровень | соответствует | В основном выполнены необходимые критерии:<br>- актуальность выполненного исследования;<br>-личность и деятельность соискателя, как исследователя;<br>- личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации;<br>- наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом;<br>- новизна выполненного исследования;<br>- практическая значимость выполненного исследования;<br>- теоретическая значимость полученных результатов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - степень достоверности полученных диссертантом результатов;<br>- ценность научных работ аспиранта;<br>- полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта;<br>- специальность, которой соответствует диссертация;<br>- рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования;<br>- соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней».<br>Ответы на все вопросы не в достаточном объеме раскрывают их содержание и аргументированность.<br>Рекомендация к защите по специальности. Положительное заключение. |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | соответствует | Работа не содержательна, не раскрывает достаточную полноту излагаемого материала и не отвечает критериям:<br>- актуальность выполненного исследования;<br>- личность и деятельность соискателя, как исследователя;<br>- личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации;<br>- наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом;<br>- новизна выполненного исследования;<br>- практическая значимость выполненного исследования;<br>- теоретическая значимость полученных результатов;<br>- степень достоверности полученных диссертантом результатов;<br>- ценность научных работ аспиранта;<br>- полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта;<br>- специальность, которой соответствует диссертация;<br>- рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования;<br>- соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней».<br>Ответы на все вопросы членов комиссии при проведении итоговой аттестации частично раскрывают их содержание и не аргументированы.<br>Рекомендация к защите по специальности с доработкой работы, с учетом замечаний комиссии. Положительное заключение. |
| «неудовлетворительно» | не соответствует | Работа не согласуется с направлением научного исследования, несодержательна, не аргументирована и не отвечает основным критериям оценки.<br>Ответы на все вопросы не раскрывают их сущность или содержат неверное изложение.<br>Отрицательное заключение. |

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки диссертационной работы

### а) основная

1. Кузнецов А.Ф. Гигиена содержания животных [Текст] /А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов, Е.П. Дементьев // Санкт-Петербург: Лань, 2017.- 380 с.

2. Кузнецов А.Ф. Практикум по гигиене животных [Текст] /А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов, Е.П. Дементьев // Санкт-Петербург: ООО «Квадро», 2017.- 384 с.- издание 2-е, переработанное и дополненное.

3. Кузнецов А.Ф. Практикум по гигиене животных [Текст] /А.Ф. Кузнецов, А.Б. Муромцев, В.Г. Семенов // Санкт-Петербург: ООО «Квадро», 2014.- 384 с.

4. Кузнецов А.Ф. Гигиена животных [Текст] / А.Ф. Кузнецов, И.И. Кочиш, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов, А.Б. Муромцев, А.В. Аристов // Санкт-Петербург: издательство «Квадро», 2015.- 448 с.

5. Кочиш И.И. Зоогигиена [Электронный ресурс] И. И. Кочиш [и др.] ; ред. И. И. Кочиш. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с. - Режим доступа -http://e.lanbook.com/view/book/13008/.

6. Войнатовская С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс] / С. К. Войнатовская. - 1-е изд. - СПб. : Лань, 2012. - 240 с. - Режим доступа. - http://e.lanbook.com/view/book/2774.

7. Волкова Е. С. Методы научных исследований в ветеринарии : учебное пособие / Е. С. Волкова, В. Н. Байматов. - М. : КолосС, 2010.

8. Самыгин, С. И. Психология и педагогика [Текст] / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко. - М. : КНОРУС, 2012.

### б) дополнительная литература

1. Кузнецов А. Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб. : Лань, 2013. - 512 с. - Режим доступа -http://e.lanbook.com/view/book/12983/

2. Сон К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения /[Электронный ресурс] К. Н. Сон. - 1-е изд. - СПб. : Лань, 2013. - 416 с. -Режим доступа - htttp://e.lanbook. com/view/book/5858/

3. Боровков М. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. С. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; ред. М. Ф. Боровков. - 4-е изд. стер. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с.

4. Сидорчук А.А. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс] / А. А. Сидорчук [и др.]. - 2-е изд. - СПб. : Лань, 2011. - 368 с. -Режим доступа - http://e.lanbook.com/view/book/675/.

5. Козлов А. А. Очерки из истории философии. Понятия философии и истории философии [Электронный ресурс] / А. А. Козлов. - СПб.: Лань, 2013 . – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44005/

6. Белоусова А. Р. Английский язык для сельскохозяйственных вузов :

[Электронный ресурс] / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. - СПб. : Лань, 2010. - 352 с. - e.lanbook.com/view/book/588/.

7. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. - 244 с. – Режим доступа – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html.

8. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст] / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 671 с.

9. Бессонов Б. Н. История и философия науки [Текст] / Б. Н. Бессонов. - М. : ЮРАЙТ, 2012. - 394 с.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: http://e.lanbook.com, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: http://elibrary.ru, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронная платформа издательства WILEY-BLACWALL // http://www.interscience.wiley.com

2. Электронная платформа издательства SPRINGER // http://www.springerlink.com

3. Электронная платформа издательства Elsevier // http://www.sciencedirect.com

4. Электронная платформа издательства Elsevier // http://www.scopus.com (Реферативно-поисковая база данных Scopus)

5. База знаний по биологии человека // www.humbio.ru/humbio/physiology/0005e445.htm

6. Базы данных ИНИОН РАН // www.inion.ru

7. История физиологии // http://physiolog.spb.ru/history1.html

8. Университетская информационная система России // www.uisrussia.msu.ru

9. Журнал «Физиология человека» // http://fiziol.org

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при подготовкедиссертационной работы, включая перечень программного обеспечения иинформационных справочных систем

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2021 г), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2021 г.), Консультант (обновление 2021 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для веденияучно-исследовательской деятельности

Материально-техническое обеспечение включает перечень учебных аудиторий, лабораторий с установленным в них оборудованием:

1. Учебная аудитория:

ауд. 411:

доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светло-бежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Aser Asp T2370) и учебно-наглядные пособия.

ауд. 406:

- доска классная (1 шт.), персональный компьютер (10 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4 (18 шт.), микроскоп микмед-1вар1/Р11// (7 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стол ученический 2-х местный (8 шт.), стул ISO (1 шт.), стул офисный ISO (10 шт.), стул ученический (16 шт.), шкаф медицинский 2-х ств. железный (2 шт.) с оборудованием;

- Office 2007 Suites GIMP MozillaFirefox MozillaThinderbird 7-Zip Справочная правовая система КонсультантПлюс LibreOffice ОС Windows 8 медиапроигрыватель VLC.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

ауд. 408а:

компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(2 шт.), pH-метр pH-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ.

3. Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

## 13. Особенности реализации программы для подготовки научно-квалификационной работы для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма подготовки диссертационной работы устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для организации практического обучения обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Индивидуальная программа практического обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

Выбор места прохождения научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места исследований для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения научных исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При необходимости для проведения исследований инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении

основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 № 31801).

В случае необходимости для проведения исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

В договоре об организации проведения исследований должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.