

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
 Должность: Врио ректора
 Дата подписания: 10.02.2026 15:33:17
 Уникальный программный ключ:
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Чувашский государственный аграрный университет"
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Эпизоотологии, паразитологии и ветеринарной санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

Б1.В.08

Болезни птиц

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария
 Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация **Ветеринарный врач**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 87

часов на контроль 9

Виды контроля:

экзамен

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. ветеринар. наук, доц., Иванов Николай Григорьевич

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Болезни птиц" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Ефимова И.О.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	дать студентам необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков при изучении болезней птиц различной этиологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ветеринарная радиобиология
2.1.2	Ветеринарная рентгенология
2.1.3	Ветеринарная фармакология
2.1.4	Высшая нервная деятельность и этология животных
2.1.5	Зоопсихология
2.1.6	Иммунология
2.1.7	Клиническая фармакология
2.1.8	Патологическая физиология животных
2.1.9	Физиология животных
2.1.10	Анатомия животных
2.1.11	Биологическая химия
2.1.12	Ветеринарная клиническая физиология
2.1.13	Клиническая анатомия
2.1.14	Лабораторная диагностика
2.1.15	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.16	Неорганическая и аналитическая химия
2.1.17	Органическая, физическая и коллоидная химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Акушерство и гинекология животных
2.2.2	Паразитология и инвазионные болезни животных
2.2.3	Учебная практика, клиническая практика
2.2.4	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
2.2.5	Государственный ветеринарный надзор
2.2.6	Дерматология
2.2.7	Производственная практика, врачебно-производственная практика
2.2.8	Реконструктивно-восстановительная хирургия
2.2.9	УЗИ диагностика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	
ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	
ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	

ПК-1.3	Иметь практический опыт: применения методов исследования состояния животного; применения приемов выведения животного из критического состояния; прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; применения методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; владения техническими приёмами микробиологических исследований
ПК-2.	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1	Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2	Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3	Иметь практический опыт: владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; осуществления клинического обследования животных; применения методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, применения методов профилактики родовой и послеродовой патологии
ПК-3.	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов
ПК-3.1	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных
ПК-3.2	Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов
ПК-3.3	Иметь практический опыт: применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
3.1.2	значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
3.1.3	фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
3.2.2	проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных

3.2.3	анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований
3.3.2	врачебного мышления, применения основных методов профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии
3.3.3	применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Болезни птиц							
Клиническое исследование птицы /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Клиническое исследование птицы /Ср/	4	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Патологоанатомическое исследование птицы /Пр/	4	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Патологоанатомическое исследование птицы /Ср/	4	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	учебная дискуссия
Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней /Ср/	4	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Вирусные болезни птицы /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция
Вирусные болезни птицы /Ср/	4	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос

Дифференциальная диагностика вирусных болезней птицы /Ср/	4	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Бактериальные болезни птицы /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Бактериальные болезни птицы /Ср/	4	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Дифференциальная диагностика бактериальных болезней птицы /Ср/	4	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Микозы и микотоксикозы /Ср/	4	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Болезни незаразной этиологии /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Болезни незаразной этиологии /Ср/	4	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Инвазионные болезни птицы /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Инвазионные болезни птицы /Ср/	4	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Диагностика, лечение и профилактика болезней декоративных, певчих, экзотических и хищных птиц /Ср/	4	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
Диагностика, лечение и профилактика болезней голубей /Ср/	4	7	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос
/Экзамен/	4	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрено

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Организация и обустройство птицеводческих хозяйств.
2. Биология и физиология птиц.
3. Грипп птиц. Этиология, эпизоотология, дифференциальная и лабораторная диагностика 4. Грипп птиц. Меры по недопущению заноса инфекции в стада птиц. Профилактика и организация мер борьбы.
5. Болезнь Ньюкасла. Этиология, эпизоотология, дифференциальная и лабораторная диагностика.
6. Болезнь Ньюкасла. Меры по недопущению заноса инфекции в стада птиц. Профилактика и организация мер борьбы.
7. Болезнь Марека. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
8. Болезнь Гамборо (Инфекционная бурсальная болезнь птиц). Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
9. Инфекционный бронхит птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
10. Инфекционный ларинготрахеит птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
11. Реовирусный теносиновит птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
12. Синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76). Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
13. Вирусный гепатит уток. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
14. Вирусный энтерит гусей. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
15. Орнитоз птиц. Этиология, эпизоотология, дифференциальная и лабораторная диагностика.
16. Орнитоз птиц. Меры по недопущению заноса инфекции в стада птиц. Профилактика и организация мер борьбы.
17. Туберкулез птиц. Этиология, эпизоотология, дифференциальная и лабораторная диагностика.
18. Туберкулез птиц. Меры по недопущению заноса инфекции в стада птиц. Профилактика и организация мер борьбы.
19. Микоплазмозы водоплавающих птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
20. Респираторный микоплазмоз кур. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
21. Пастереллез птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и лечение.
22. Колибактериоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и лечение.
23. Сальмонеллезы птиц. Этиология, эпизоотология, видовая специфичность. Сальмонеллезы птиц. Дифференциальная и лабораторная диагностика, профилактика и лечение.
24. Сальмонеллез птиц. Профилактика пищевых токсикоинфекций человека.
25. Бактериальные болезни, общие для птиц и человека (кампилобактериоз, туляремия, лептоспироз и др.). Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
26. Листерииоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и лечение.
27. Листерииоз птиц. Профилактика пищевых токсикоинфекций человека.
28. Стафилококкозы птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и лечение.
29. Стрептококкозы птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и лечение.
30. Аспергиллез птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
31. Кандидамикоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
32. Парша птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
33. Микотоксикозы птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
34. Гистомоноз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
35. Кокцидиоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
36. Лямблиоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
37. Трихомоноз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
38. Трематодозы птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
39. Цестодозы птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
40. Нематодозы птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
41. Аскаридоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
42. Трихинеллез птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
43. Кнемидокоптоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
44. Цитофитоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
45. Сирингофилез птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
46. Маллофагозы птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
47. Отравление птиц хлорорганическими соединениями. Клиническая и патологоанатомическая картина. Лечение и профилактика.
48. Отравление птиц фосфорорганическими соединениями. Клиническая и патологоанатомическая картина. Лечение и профилактика.
49. Отравление птиц поваренной солью. Клиническая и патологоанатомическая картина. Лечение и профилактика.
50. Отравление птиц соединениями азотной и азотистой кислот. Клиническая и патологоанатомическая картина. Лечение и профилактика.
51. Отравление птиц органическими и неорганическими соединениями меди. Клиническая и патологоанатомическая картина. Лечение и профилактика.
52. Отравление птиц солями тяжелых металлов. Клиническая и патологоанатомическая картина. Лечение и профилактика.
53. Отравление птиц соединениями фтора. Клиническая и патологоанатомическая картина. Лечение и профилактика.
54. Отравление птиц зооцидами. Клиническая и патологоанатомическая картина. Лечение и профилактика.
55. Отравление птиц аммиаком, сероводородом, углекислым газом. Клиническая и патологоанатомическая картина. Лечение и профилактика.
56. Отравление птиц лекарственными препаратами. Клиническая и патологоанатомическая картина. Лечение и профилактика.
57. Отравление птиц ядами растительного происхождения. Клиническая и патологоанатомическая картина. Лечение и профилактика.

профилактика. 58. Отравление птиц растениями, содержащими тиогликозиды. Клиническая и патологоанатомическая картина. Лечение и профилактика. 59. Отравление птиц корнеклубнеплодами. Клиническая и патологоанатомическая картина. Лечение и профилактика. 60. Отравление птиц растениями, содержащими цианогенные гликозиды. Клиническая и патологоанатомическая картина. Лечение и профилактика. 61. Ветеринарные препараты, применяемые для лечения и профилактики вирусных болезней птиц. 62. Ветеринарные препараты, применяемые для лечения и профилактики бактериальных болезней птиц. 63. Ветеринарные препараты, применяемые для лечения и профилактики протозойных болезней птиц. 64. Ветеринарные препараты, применяемые для лечения и профилактики цестодозов птиц. 65. Ветеринарные препараты, применяемые для лечения и профилактики трематодозов птиц. 66. Ветеринарные препараты, применяемые для лечения и профилактики нематодозов птиц. 67. Ветеринарные препараты, применяемые для лечения и профилактики арахноэнтомозов птиц. 68. Ветеринарные препараты, применяемые для лечения и профилактики микозов птиц. 69. Дезинфекционные мероприятия, проводимые в птицеводстве. Значение, порядок проведения и меры предосторожности при осуществлении работ. 70. Дезинсекционные мероприятия, проводимые в птицеводстве. Значение, порядок проведения и меры предосторожности при осуществлении работ. 71. Дератизационные мероприятия, проводимые в птицеводстве. Значение, порядок проведения и меры предосторожности при осуществлении работ.
5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)
не предусмотрено
5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
1. Организация и обустройство птицеводческих хозяйств. 2. Биология и физиология птиц. 3. Грипп птиц. Этиология, эпизоотология, дифференциальная и лабораторная диагностика 4. Грипп птиц. Меры по недопущению заноса инфекции в стада птиц. Профилактика и организация мер борьбы. 5. Болезнь Ньюкасла. Этиология, эпизоотология, дифференциальная и лабораторная диагностика. 6. Болезнь Ньюкасла. Меры по недопущению заноса инфекции в стада птиц. Профилактика и организация мер борьбы. 7. Болезнь Марека. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 8. Болезнь Гамборо (Инфекционная бурсальная болезнь птиц). Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 9. Инфекционный бронхит птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 10. Инфекционный ларинготрахеит птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 11. Реовирусный теносиновит птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 12. Синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76). Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 13. Вирусный гепатит уток. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 14. Вирусный энтерит гусей. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 15. Орнитоз птиц. Этиология, эпизоотология, дифференциальная и лабораторная диагностика. 16. Орнитоз птиц. Меры по недопущению заноса инфекции в стада птиц. Профилактика и организация мер борьбы. 17. Туберкулез птиц. Этиология, эпизоотология, дифференциальная и лабораторная диагностика. 18. Туберкулез птиц. Меры по недопущению заноса инфекции в стада птиц. Профилактика и организация мер борьбы. 19. Микоплазмозы водоплавающих птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 20. Респираторный микоплазмоз кур. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 21. Пастереллез птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и лечение. 22. Колибактериоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и лечение. 23. Сальмонеллез птиц. Этиология, эпизоотология, видовая специфичность. Сальмонеллез птиц. Дифференциальная и лабораторная диагностика, профилактика и лечение. 24. Сальмонеллез птиц. Профилактика пищевых токсикоинфекций человека. 25. Бактериальные болезни, общие для птиц и человека (кампилобактериоз, туляремия, лептоспироз и др.). Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 26. Листерия птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и лечение. 27. Листерия птиц. Профилактика пищевых токсикоинфекций человека. 28. Стафилококкозы птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и лечение. 29. Стрептококкозы птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и лечение. 30. Аспергиллез птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 31. Кандидамикоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 32. Парша птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 33. Микотоксикозы птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 34. Гистомоноз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 35. Кокцидиоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 36. Лямблиоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 37. Трихомоноз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 38. Трематодозы птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 39. Цестодозы птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 40. Нематодозы птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы. 41. Аскаридоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.

42. Трихинеллез птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
43. Кнемидокопоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
44. Цитофитоз птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
45. Сирингофилез птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.
46. Маллофагозы птиц. Этиология, эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бессарабов Б. Ф.	Незаразные болезни птиц: учебник	М.: КолосС, 2007	7
Л1.2	Бессарабов Б. Ф.	Практикум по болезням птиц: учебное пособие	М.: КолосС, 2013	Электронный ресурс
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бессарабов Б. Ф., Мельникова И. И., Сушкова Н. К., Садчиков С. Ю.	Болезни птиц: учебное пособие	СПб.: Лань, 2007	0
Л2.2	Петрянкин Ф. П., Иванов Н. Г., Петрянкин Ф. П., Назаров С. Д., Тихонов В. К.	Инфекционные болезни птиц: учебное пособие	Чебоксары: Новое время, 2012	0
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	ОС Windows XP			
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier			
6.3.1.3	Office 2007 Suites			
6.3.1.4	MozillaFirefox			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com			
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/			
6.3.2.4	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
412	Пр	Учебная аудитория	Ученические столы (12 шт.), стулья (24 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), доска классная (1 шт.), шкаф стеклянный (2 шт.)
415		Учебная аудитория	Ученические столы (12 шт.), ученические стулья (24 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), стол для лабораторных исследований (1 шт.), трибуна (1 шт.), доска классная (1 шт.), полотно рулонное на штативе (1 шт.)
411		Учебная аудитория	Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светло-бежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Acer Asp T2370) и учебно-наглядные пособия

408a	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (2 шт.), рН-метр рН-150 МИ (с поверкой), люксметр (1 шт.), микроскоп биологический БИОМЕД С2вар4, рефрактометр РЛ-3, стол (5 шт.), стул п/м (6 шт.), счетчик «Сигма-1» ионов, счетчик гематологический электронный СГ-ЭЦ-15М СПУ
------	--------------------------------------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля. Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными, в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.

Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____