

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Алтынова Наталья Витальевна

Должность: Врио ректора

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 23.01.2026 15:03:06

Уникальный программный ключ: «Чувашский государственный аграрный университет»

462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе

 Л.М. Иванова
01 сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ»**

72 часа

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии



Г.М. Тобоев

Заведующий
центром обеспечения качества
образования



О.В. Федорова

Чебоксары 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Глубокие социально-экономическими преобразованиями, в том числе и агропромышленном комплексе, появление многообразия форм собственности в производстве, переработке, хранении и реализации животноводческой продукции, нестабильность экономики становятся предпосылкой рисков возникновения и распространения заразных болезней и вероятность заноса особо опасных инфекционных болезней животных и птиц на благополучные территории.

Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных занимают особое положение в патологии животных. Они выявляются у значительной части сельскохозяйственных животных и наносят ощутимый экономический ущерб животноводству.

Характеризуя в целом эпизоотическую обстановку, следует отметить, что в результате принимаемых мер, ветеринарной службе удается обеспечивать эффективную охрану территории от заноса особо опасных инфекционных болезней и в случаях их возникновения своевременно и качественно проводить мероприятия по ликвидации очагов инфекций.

В настоящее время территория республики десятки лет благополучна по таким заразным заболеваниям, как туберкулез, бруцеллез, классическая чума свиней, ящур, листериоз и прионные инфекции. Однако по ряду инфекционных болезней (бешенство, африканская чума домашних свиней и кабанов, псевдомоноз крупного и мелкого рогатого скота, некробактериоз, лептоспироз, сальмонеллез, эмфизематозный карбункул, лейкоз крупного рогатого скота, пастереллез свиней) эпизоотическая ситуация остается напряженной.

В возникновении и развитии инфекционных болезней решающую роль играют различные факторы. В условиях интенсивного воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на животный организм необходимо добиваться постоянного смягчения негативных влияний на организм, с одной стороны, и постоянного повышения резистентности самих животных – с другой. Поэтому эти вопросы остаются актуальными и востребованными в животноводстве.

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Профилактика и лечение инфекционных заболеваний животных» (далее – программа повышения квалификации, программа) охватывает широкий спектр вопросов, начиная с правовых основ и общих принципов ветеринарии, включая основные ветеринарно-санитарные правила. Программа детально рассматривает инфекционные болезни вирусной и бактериальной этиологии, поражающие различные виды животных, уделяя особое внимание характеристике возбудителей, вызывающих данные заболевания. В рамках обучения изучаются клинические проявления болезней, особенности их течения и патогенеза, а также современные методы лечения. Отдельный блок посвящен проведению оздоровительных мероприятий, направленных на ликвидацию очагов инфекции, и разработке эффективных

профилактических мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди животных.

Нормативные правовые основания разработки программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928).

3. Приказ Минтруда России от 12.10.2021 N 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 N 65842).

4. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 27.03.2018).

5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный аграрный университет».

6. Локальные нормативные акты университета.

Цель реализации программы: формирование у слушателей теоретических и практических знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

- способностью организации работ по предупреждению заболеваний животных (ПК-1).

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе «Профилактика и лечение инфекционных заболеваний животных» включает:

- проведение противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на животноводческих хозяйствах;

- охрану окружающей среды и территории хозяйств от загрязнения и заноса заразных болезней извне;

- охрану населения от болезней, общих для человека и животных.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности слушателя, прошедшего

обучение по программе, являются сельскохозяйственные животные всех видов.

Планируемые результаты обучения

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен знать:

- методы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями животных, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику;
- основные виды возбудителей инфекционных болезней, их классификацию, понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; методы диагностики, патогенез инфекционного процесса;
- инфекционные болезни животных во всем многообразии биологических и патологических аспектов их проявления;
- систему и формы противоэпизоотической работы (мониторинг, надзор, контроль) ее содержание, средства и методы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями (диагностику, идентификацию возбудителей, лечение и профилактику) оценку их качества и эффективности, методы микроскопии, используемые в микробиологии;
- методы эпизоотологического исследования в ветеринарии, систему эпизоотологической диагностики; понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; биотехнологию защитных препаратов, экологию микроорганизмов и влияние на них факторов внешней среды;
- организацию и экономику ветеринарных мероприятий;

Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен уметь:

- применять на практике основные разделы Закона «О ветеринарии» РФ и ЧР об охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств»;
- создавать и поддерживать биологическую безопасность на конкретной территории, на конкретном предприятии;
- совершенствовать навыки работы со специализированной научной литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими ветеринарную деятельность;
- развивать способности к самостоятельному проведению аналитического обзора и объективной оценки статистических данных, характеризующих эпизоотическую ситуацию.

Слушатель, успешно завершивший обучение по программе, должен иметь навыки:

- проведения эпизоотологического исследования и обследования хозяйства;
- проведения противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на животноводческих хозяйствах;

- обеспечения охраны населения от инфекционных болезней, общих для человека и животных.

Категория слушателей: ветеринарные специалисты предприятий и государственных ветеринарных учреждений, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Требования к уровню подготовки для повышения квалификации, необходимые для освоения программы. Лица, желающие пройти курсы повышения квалификации, должны иметь среднее и/или высшее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 72 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Форма обучения: очная, заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий. Учебная нагрузка устанавливается не более 72 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

Особенностью (принципом) построения программы повышения квалификации является модульная структура программы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашская государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе

Иванова Л.М. Иванова
08 сентября 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ЖИВОТНЫХ»**

Категория слушателей: ветеринарные специалисты предприятий и государственных ветеринарных учреждений, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

Срок обучения: 6 дней

Форма обучения: очная, заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Режим занятий: от 6 до 8 часов в день

№	Наименование дисциплин (модулей)	Всего	Кол-во часов			Форма контроля
			лекции	практические занятия	СРС	
1	Модуль 1. Правовые и общие вопросы в области ветеринарии. Основные ветеринарно-санитарные правила.	20	8	2	10	опрос
2	Модуль 2. Болезни разных видов сельскохозяйственных животных.	52	16	10	26	опрос
	Итого	72	24	12	36	
	Итоговая аттестация			Зачет		

Руководители программы

Тихонов В.К. Тихонов

Тихонова Г.П. Тихонова

Декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Тобоев Г.М. Тобоев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашская государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и научной работе

 — Л.М. Иванова
01 сентября 2025 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ЖИВОТНЫХ»

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	СРС	
1	Модуль 1. Правовые и общие вопросы в области ветеринарии. Основные ветеринарно-санитарные правила	20	8	2	10	
1.1.	Раздел 1. Правовые и общие вопросы в области ветеринарии	8	4	-	4	опрос
1.1.1	Тема 1. Законы «О ветеринарии» РФ и ЧР об охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств». Защита населения от болезней, общих для человека и животных.	4	2	-	2	опрос
1.1.2	Тема 2. Эпизоотическая обстановка в РФ и ЧР, пути повышения эффективности противоэпизоотических мероприятий. Планирование противоэпизоотических мероприятий.	4	2	-	2	опрос
1.2	Раздел 2. Основные ветеринарно-санитарные правила	12	4	2	6	опрос

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	CPC	
1.2.1	Тема 1. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронном варианте.	4	2	-	2	опрос
1.2.2	Тема 2. Правила отбора проб. Упаковка, маркировка проб. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб на исследование	4	-	2	2	опрос
1.2.3	Тема 3. Ветеринарная санитария: дезинфекция, дератизация, дезинсекция на животноводческих объектах	4	2	-	2	опрос
2	Модуль 2. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных	52	16	10	26	
2.1	Раздел 1. Болезни, общие для многих видов животных	12	4	2	6	опрос
2.1.1	Тема 1. Болезни, общие для многих видов животных	8	4	-	4	опрос
2.1.2	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях, общих для многих видов животных	4	-	2	2	опрос
2.2	Раздел 2. Болезни крупного и мелкого рогатого скота	10	2	2	6	опрос
2.2.1	Тема 1. Болезни крупного и мелкого рогатого скота	6	2	-	4	опрос
2.2.2	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях крупного и мелкого рогатого скота	4	-	2	2	опрос
2.3	Раздел 3. Болезни лошадей	8	2	2	4	опрос
2.3.1	Тема 1. Болезни лошадей	4	2	-	2	опрос
2.3.2	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях лошадей	4	-	2	2	опрос
2.4	Раздел 4. Болезни свиней	8	2	2	4	опрос
2.4.1	Тема 1. Болезни свиней	4	2		2	опрос
2.4.2	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях свиней	4	-	2	2	опрос
2.5	Раздел 5. Болезни молодняка, птиц	10	4	2	4	опрос

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	CPC	
2.5.1	Тема 1. Болезни молодняка, птиц.	6	4	-	2	опрос
2.5.2	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях молодняка, птиц.	4	-	2	2	опрос
2.6	Раздел 6. Резистентность организма и пути ее повышения.	4	2	-	2	опрос
2.6.1	Тема 1. Резистентность организма и пути ее повышения.	4	2	-	2	опрос
	Итого	72	24	12	36	
	Итоговая аттестация					Зачет

Руководители программы

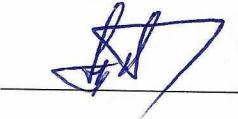


В.К. Тихонов



Г.П. Тихонова

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии



Г.М. Тобоев

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные дни					
1	2	3	4	5	6
Т	Т	Т	Т	Т	Т
СР	СР	СР	СР	СР	ИА

Условные обозначения

Т – теоретическое обучение

СР – самостоятельная работа

ИА – итоговая аттестация

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

4.1. АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ 1. «ПРАВОВЫЕ И ОБЩИЕ ВОПРОСЫ В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ. ОСНОВНЫЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА»

Инфекционные болезни занимают особое положение в инфекционной патологии животных. Они очень часто заносятся на благополучные территории и наносят ощутимый экономический ущерб животноводству.

В возникновении и развитии инфекционных болезней решающую роль играют различные факторы. Основная роль в недопущении возникновения очагов инфекции принадлежит проведению профилактических мероприятий. А так же в условиях интенсивного воздействия неблагоприятных антропогенных факторов на животный организм необходимо добиваться постоянного смягчения негативных влияний на организм и постоянного повышения резистентности самих животных. Поэтому эти вопросы остаются актуальными и востребованными в животноводстве.

В программе модуля представлены основные разделы Закона «О ветеринарии» РФ и ЧР об охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств». Защита населения от болезней, общих для человека и животных. Эпизоотическая обстановка в РФ и ЧР, пути повышения эффективности противоэпизоотических мероприятий. Планирование противоэпизоотических мероприятий. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде. Правила отбора проб. Упаковка, маркировка проб. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб на исследование. Вопросы ветеринарной санитарии: дезинфекция, дератизация, дезинсекция на животноводческих объектах.

Цели:

- освоение основных разделов Закона «О ветеринарии» РФ и ЧР об охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств»;
- создание и поддерживание биологической безопасности на конкретной территории, на конкретном предприятии;
- освоение порядка проведения эпизоотологического исследования и обследования хозяйства;
- освоение порядка проведения противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных мероприятий (плановых и профилактических дезинфекций, дератизаций, дезинсекций) на животноводческих хозяйствах;
- обеспечение охрану населению от инфекционных болезней, общих для человека и животных.

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ 2. «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ»

Организация мероприятий по профилактике, лечению, ликвидации очагов инфекционных болезней требует постоянного пополнения знаний. Освоение программы данного модуля курсов повышения квалификации позволит слушателям квалифицированно решать вопросы ликвидации очагов инфекционных болезней на животноводческих фермах, комплексах агрохолдингов.

Современный агропромышленный комплекс выдвигает необходимость существенного изменения подходов в ветеринарном обслуживании, слушатели ознакомятся основными формами ветеринарных документов для проведения противоэпизоотических мероприятий, ветеринарного учета и отчетности.

Исходя из вышесказанного, эти вопросы остаются актуальными и востребованными в ветеринарии.

В программе модуля представлены темы: Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных по разным видам. Профилактика, лечение и лабораторная диагностика болезней вирусной и бактериальной этиологии. Эпизоотологические данные. Доставка патологического материала для исследования в лабораторию. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы. Использование лечебных препаратов и биопрепаратов.

Цель:

- изучение инфекционных болезней животных, их этиологию и течение;
- освоение закономерностей развития эпизоотического процесса при различных нозологических формах;
- изучение методов диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных болезней;
- совершенствование навыков работы со специализированной научной литературой и нормативно-правовыми документами, регламентирующими ветеринарную деятельность;
- развитие способности к самостоятельному проведению аналитического обзора и объективной оценки статистических данных, характеризующих эпизоотическую ситуацию;
- формирование умений в области планирования и организации комплекса ветеринарных мероприятий, направленных на предупреждение возникновения, своевременное выявление и эффективную борьбу с инфекционными болезнями животных.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 1. «Правовые и общие вопросы в области ветеринарии. Основные ветеринарно-санитарные правила»

Раздел 1. Правовые и общие вопросы в области ветеринарии

Тема 1. Законы «О ветеринарии» РФ и ЧР об охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств». Защита населения от болезней, общих для человека и животных

Вопросы: Основные разделы Закона «О ветеринарии» РФ и ЧР об охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств». Основные принципы Защиты населения от болезней, общих для человека и животных.

Тема 2. Эпизоотическая обстановка в РФ и ЧР, пути повышения эффективности противоэпизоотических мероприятий. Планирование противоэпизоотических мероприятий

Вопросы: Основные инфекционные болезни, встречаемые на территории РФ и ЧР, пути повышения эффективности противоэпизоотических мероприятий. Планирование противоэпизоотических мероприятий.

Раздел 2. Основные ветеринарно-санитарные правила

Тема 1. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде

Вопросы: Ведение ветеринарного учета и ветеринарной отчетности. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в письменном и электронном видах

Тема 2. Правила отбора проб. Упаковка, маркировка проб. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб на исследование

Вопросы: Правила отбора проб для лабораторного исследования. Упаковка, маркировка проб. Оформление сопроводительной документации на пробы. Условия и сроки доставки проб на исследование.

Тема 3. Ветеринарная санитария: дезинфекция, дератизация, дезинсекция на животноводческих объектах

Вопросы: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий. Методы дезинфекций, дератизаций, дезинсекций на животноводческих объектах.

Перечень практических занятий

№ темы	Наименование практических занятий
1	Правила отбора проб. Упаковка, маркировка проб. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб на исследование

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, ч
1	Модуль 1. Правовые и общие вопросы в области ветеринарии.	10

	Основные ветеринарно-санитарные правила	
2	Раздел 1. Правовые и общие вопросы в области ветеринарии	4
3	Тема 1. Законы «О ветеринарии» РФ и ЧР об охране территории РФ от заноса заразных болезней животных из иностранных государств». Защита населения от болезней, общих для человека и животных.	2
4	Тема 2. Эпизоотическая обстановка в РФ и ЧР, пути повышения эффективности противоэпизоотических мероприятий. Планирование противоэпизоотических мероприятий.	2
5	Раздел 2. Основные ветеринарно-санитарные правила	6
6	Тема 1. Ветеринарный учет и ветеринарная отчетность. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде.	2
7	Тема 2. Правила отбора проб. Упаковка, маркировка проб. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб на исследование.	2
8	Тема 3. Ветеринарная санитария: дезинфекция, дератизация, дезинсекция на животноводческих объектах	2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ 2.

«Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных»

Раздел 1. Болезни, общие для многих видов животных

Тема 1. Болезни, общие для многих видов животных.

Вопросы: Инфекционные болезни вирусной и бактериальной этиологии, общие для многих видов животных. Характеристика возбудителя. Клиника, течение, патогенез, лечение, проведение оздоровительных мероприятий.

Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях, общих для многих видов животных.

Вопросы: Эпизоотологические данные. Доставка патологического материала для исследования в лабораторию. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы. Использование биопрепараторов.

Раздел 2. Болезни крупного и мелкого рогатого скота

Тема 1. Болезни крупного и мелкого рогатого скота.

Вопросы: Инфекционные болезни вирусной и бактериальной этиологии крупного и мелкого рогатого скота. Характеристика возбудителя. Клиника, течение, патогенез, лечение, проведение оздоровительных мероприятий.

Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях крупного и мелкого рогатого скота.

Вопросы: Эпизоотологические данные. Доставка патологического материала для исследования в лабораторию. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы. Использование биопрепараторов.

Раздел 3. Болезни лошадей

Тема 1. Болезни лошадей.

Вопросы: Инфекционные болезни вирусной и бактериальной этиологии лошадей. Характеристика возбудителя. Клиника, течение, патогенез, лечение, проведение оздоровительных мероприятий.

Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях лошадей.

Вопросы: Эпизоотологические данные. Доставка патологического материала для исследования в лабораторию. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы. Использование биопрепараторов.

Раздел 4. Болезни свиней

Тема 1. Болезни свиней.

Вопросы: Инфекционные болезни вирусной и бактериальной этиологии свиней. Характеристика возбудителя. Клиника, течение, патогенез, лечение, проведение оздоровительных мероприятий.

Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях свиней.

Вопросы: Эпизоотологические данные. Доставка патологического материала для исследования в лабораторию. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы. Использование биопрепараторов.

Раздел 5. Болезни молодняка, птиц.

Тема 1. Болезни молодняка, птиц.

Вопросы: Инфекционные болезни вирусной и бактериальной этиологии молодняка. Характеристика возбудителя. Клиника, течение, патогенез, лечение, проведение оздоровительных мероприятий.

Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях молодняка, птиц.

Вопросы: Эпизоотологические данные. Доставка патологического материала для исследования в лабораторию. Методы диагностики, профилактики и меры борьбы. Использование биопрепараторов.

Вопросы: Инфекционные болезни птиц, молодняка. Характеристика возбудителей. Клиника, течение, патогенез, проведение профилактических мероприятий.

Раздел 6. Резистентность организма и пути ее повышения.

Тема 1. Резистентность организма и пути ее повышения.

Вопросы: Восприимчивость и устойчивость организма сельскохозяйственных животных к инфекции. Факторы, влияющие на сопротивляемость организма. Пути повышения устойчивости организма животных.

Перечень практических занятий

№ темы	Наименование практических занятий
1	Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях, общих для многих видов животных
2	Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях крупного и мелкого рогатого скота
3	Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях лошадей
4	Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях свиней

Виды самостоятельной работы слушателей (СРС)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемк ость, ч
1.	Раздел 1. Болезни, общие для многих видов животных	6
2.	Тема 1. Болезни, общие для многих видов животных	4
3.	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях, общих для многих видов животных	2
4.	Раздел 2. Болезни крупного и мелкого рогатого скота	6
5.	Тема 1. Болезни крупного и мелкого рогатого скота	4
6.	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях крупного и мелкого рогатого скота	2
7.	Раздел 3. Болезни лошадей	4
8.	Тема 1. Болезни лошадей	2
9.	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях лошадей	2
10.	Раздел 4. Болезни свиней	4
11.	Тема 1. Болезни свиней	2
12.	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях свиней	2
13.	Раздел 5. Болезни молодняка, птиц	4
14.	Тема 1. Болезни молодняк, птиц	2
15.	Тема 2. Диагностика, профилактика и меры борьбы при болезнях молодняк и птиц	2
16.	Раздел 6. Резистентность организма и пути ее повышения.	2
17.	Тема 1. Резистентность организма и пути ее повышения.	2

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

5.2. Материально-технические условия реализации программы:

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории № 404, 415 Университета, в которой имеются демонстрационное оборудование и презентационный материал (таблицы, плакаты, слайды, фотографии).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1	Максимович, В. В. Эпизоотология с микробиологией: учеб. / под ред. В. В. Максимовича - Минск: РИПО, 2017. - 543 с. - ISBN 978-985-503-704-1.- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.Student library.ru / book / ISBN9789855037041.html	Электронный ресурс
2	Гулюкин, М.И. Микобактерии и микобактериальные инфекции животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.И. Гулюкин [и др.]. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 304 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com / book / 102214	Электронный ресурс
3	Бессарабов Б.Ф. Болезни птиц [Электронный ресурс] - 2-е изд. Б. Ф. Бессарабов, И. И. Мельникова, Н. К. Сушкова, С. Ю. Садчиков СПб.: Лань, 2009.- 448 с.- Режим доступа. - http://e.lanbook.com/view/book/69/	Электронный ресурс
4	Тихонов, В.К. Эпизоотология и инфекционные болезни: Раздел: Инфекционные болезни молодняка / В.К. Тихонов, Г.П. Тихонова, Н.Г. Иванов, А.П. Никитина // Учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2023. – 32 с.	Фонд кафедры
5	Тихонов, В.К. Эпизоотология и инфекционные болезни: Раздел: Инфекционные болезни свиней / В.К. Тихонов, Г.П. Тихонова, А.И. Дмитриева // Учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2021. – 46 с.	Фонд кафедры
6	Тихонов, В.К. Эпизоотология и инфекционные болезни: Раздел: Инфекционные болезни лошадей / В.К. Тихонов, Г.П. Тихонова, А.И. Дмитриева // Учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2021. – 40 с.	Фонд кафедры
7	Тихонов, В.К. Эпизоотология и инфекционные болезни: Раздел: Общая эпизоотология / В.К. Тихонов, Г.П. Тихонова, Н.Г. Иванов, В.В. Григорьева // Учебно-методическое пособие. – Чебоксары,	Фонд кафедры

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
	2020. – 32 с.	
8	Тихонов, В.К. Эпизоотология и инфекционные болезни: Раздел: Инфекционные болезни, общие для многих видов животных / В.К. Тихонов, Г.П. Тихонова, О.Ю. Петрова, Н.Г. Иванов // Учебно-методическое пособие. – Чебоксары, 2019. – 57 с.	Фонд кафедры
9	Болезни молодняка животных : учебное пособие / составители В. А. Оробец [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2023. - 32 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/359984	Электронный ресурс
10	Эпизоотология с микробиологией : учебник для вузов / А. С. Алиев, Ю. Ю. Данко, И. Д. Ещенко [и др.] ; Под редакцией В. А. Кузьмина, А. В. Святковского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-507-44161-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215747	Электронный ресурс

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1	Сост. Лимаренко А.А. Болезни крупного рогатого скота. Справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие / - А.А. Лимаренко, А.И. Баранников А.И., СПб.: Лань, 2010. – 592 с. Режим доступа. - http://e.lanbook.com/view/book/3904/	Электронный ресурс
2	Петрянкин Ф. П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Лань, 2014. - 352с. – Режим доступа - http://e.lanbook.com/view/book/45654/	Электронный ресурс
3	Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных : учебное пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с. — ISBN 978-5-8114-1606-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/211505	Электронный ресурс
4	Макаров В.В. Эпизоотологический метод исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие /. - 1-е изд. Макаров В.В. [и др.] СПб.: Лань, 2009. - 224 с. – Режим доступа. http://e.lanbook.com/view/book/249/	Электронный ресурс

Электронные ресурсы

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
Сайты по дисциплине		
1	Животноводство и ветеринария	http://zivotnovodstvo.net.ru
2	Ветеринарная медицина	http://www.alvet.ru
3	Электронные пособия для студентов ветеринаров	http://www.biostudent.ru
4	Законодательная база РФ	https://zakonbase.ru
5	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
6	Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов	http://www.fgosvo.ru/

№ п/п	Название сайта	Адрес сайта
	высшей школы	
Энциклопедии, словари, справочники, каталоги		
1	Википедия – свободная энциклопедия.	https://ru.wikipedia.org/wiki
2	Библиотека диссертаций.	http://www.disser.h10.ru/
3	Энциклопедия Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru/
4	Книжная поисковая система	http://www.ebdb.ru/

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Консультации по темам:

1. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде.
2. Эпизоотологическое исследование и обследование хозяйства.
3. Правила отбора проб. Упаковка, маркировка проб. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб на исследование.
4. Ветеринарная санитария: дезинфекция, дератизация, дезинсекция на животноводческих объектах.
5. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных.
6. Оформление ветеринарных документов на проведение противоэпизоотических мероприятий.
7. Оформление ветеринарных документов на проведение противоэпизоотических мероприятий.
8. Лабораторная диагностика болезней животных вирусной и бактериальной этиологии.

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Итоговый контроль знаний проводится с использованием соответствующих контрольно-измерительных материалов в виде теста, контролирующего освоение слушателем программы обучения. Для получения зачета слушателям необходимо правильно ответить не менее чем на 50% вопросов.

ТЕСТИРОВАНИЕ ПИСЬМЕННОЕ

Пояснительная записка

Тестирование как форма письменного контроля позволяет дать оценку знаниям и навыкам студентов в условиях отсутствия помощи со стороны преподавателя. Тестирование предполагает использование различных видов тестов: закрытый тест (множественный выбор), открытый тест (краткий ответ), тест на выбор верно/неверно, тест на соответствие. Использование различных видов тестов позволяет оценить уровень владения слушателей теоретическим материалом, а также умение делать логические выводы.

Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля

Оценка освоения компетенций с помощью тестов используется в учебном процессе по курсу «Профилактика и лечение инфекционных заболеваний животных» как контрольное средство по контролю знаний. Тестирование проводится в письменной форме. Решение ситуационных задач проводится во время практических занятий.

ВАРИАНТЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Тестовые задания по теме: «Сибирская язва»

Укажите правильное утверждение:

1) Сибирская язва относится к:

1. остропротекающим инфекционным болезням – да;
2. особо опасным инфекциям – да;
3. хроническим инфекциям – нет.

2) Сибирская язва характеризуется:

1. высокой летальностью – да;
2. признаками септицемии и интоксикации – да;
3. поражением паренхиматозных органов – да;
4. образованием карбункулов – да;
5. поражением слизистых оболочек сообразованием афт и язв – нет.

3) Возбудитель сибирской язвы:

1. грамположительная палочка – да;
2. аэроб – да;
3. образует споры и капсулу – да;
4. вырабатывает экзотоксин – да;
5. размножается и образует токсин в консервах – нет.

3. Споры возбудителя сибирской язвы:

1. длительно сохраняются в воде и почве – да;
2. выдерживают автоклавирование до 120⁰С до 10 мин, кипячение – до 30 мин – да;
3. особо устойчивы к дезосредствам – да;
4. при замораживании погибают через 15 дней – нет.

4. Восприимчивы к сибирской язве:

1. крупный и мелкий рогатый скот – да;
2. лошади, верблюды, ослы, мулы, свиньи – да;
3. собаки, кошки, лисицы, шакалы, волки – да;
4. зайцы, кролики, крысы, мыши – да;
5. пресмыкающие, земноводные, рыбы – нет.

5. Источники и резервуары возбудителя инфекции:

1. больные животные – да;
2. почва, вода и предметы окружающей среды, загрязненные возбудителем болезни – да;
3. неудовлетворительные условия содержания, кормления и чрезмерная эксплуатация животных – нет.

6. Интенсивность проявления болезни:

1. спорадические случаи – да;
2. быстрое распространение в виде эпизоотии – нет.

7) Основные пути заражения сибирской язвой:

1. алиментарный и респираторный – да;
2. контактный, через поврежденную кожу и слизистые оболочки – да;
3. трансмиссивный – да;
4. парентеральный – да;
5. при всех формах болезни характерна бактериемия – нет.

Укажите правильное утверждение:

- 8) Инкубационный период при сибирской язве составляет:
1. 1-3 дня – да;
 2. 3-4 недели - нет;
 3. 1-2 месяца - нет

Укажите неправильное утверждение:

- 9) Основные формы проявления болезни:
1. септическая – да;
 2. карбункулезная – да;
 3. легочная – да;
 4. кишечная – да;
 5. ангинозная – да;
 6. бессимптомная – нет.

10) Методы лабораторной диагностики сибирской язвы:

1. микроскопический – да;
2. индикация и идентификация выделенной культуры – да;
3. биопроба на лабораторных животных – да;
4. серологический – да;
5. аллергический – да;
6. заражение культур клеток и идентификация возбудителя – нет.

Тестовые задания по теме: «Туберкулез»

Укажите неправильное утверждение:

- 1) Туберкулез относится к:
1. остропротекающим инфекционным болезням - нет;
 2. хроническим инфекциям – да;
 3. зооантропонозам – да.
- 2) Туберкулез характеризуется:
1. образованием карбункулов на разных участках тела – нет;
 2. поражением различных органов с образованием специфических узелков (туберкулов) – да.

3) Возбудители туберкулеза:

1. ДНК-содержащие вирусы – нет;
2. строгие аэробы – да;
3. спор не образуют, кислотоустойчивые – да;
4. устойчивы во внешней среде (3 группа) – да.

4) К патогенным микобактериям относятся:

1. атипичные микобактерии – нет;
2. микобактерии человеческого вида – да;
3. микобактерии бычьего вида – да;
4. микобактерии птичьего вида – да.

5) Восприимчивы к туберкулезу:

1. крупный и мелкий рогатый скот – да;
2. верблюды, олени, буйволы, свиньи – да;
3. сайгаки, лоси, кабаны, собаки, кошки – да;
4. пресноводные, пресмыкающие – нет.

6) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные – да;
2. бактерионосители после переболевания – да;
3. предметы внешней среды загрязненные возбудителем – да;
4. неудовлетворительные условия содержания, кормления и чрезмерная эксплуатация животных – нет.

7) Основные пути заражения:

1. алиментарный – да;
2. респираторный – да;
3. контактный – да;
4. трансмиссивный – нет.

Укажите правильное утверждение:

8) Инкубационный период при туберкулезе составляет:

1. до 3 дней – нет;
2. от 2 до 6 недель - да;
3. 3-4 месяца - нет

Укажите неправильное утверждение:

9) Основные формы проявления болезни:

1. открытая (активная) – да;
2. закрытая (латентная) – да;
3. легочная – да;
4. кишечная и генитальная – да;
5. бессимптомная – нет.

10) Методы диагностики туберкулеза:

1. эпизоотологический – да;
2. клинический – да;
3. бактериологический – да;
4. аллергический – да;
5. вирусологический - нет.

Тестовые задания по теме: «Бруцеллез»

Укажите неправильное утверждение:

1) Болезнь «бруцеллез» относится к:

1. остропротекающим инфекционным болезням - нет;
2. хроническим инфекциям – да;
3. зооантропонозам – да.

2) Бруцеллез характеризуется:

1. образованием карбункулов на разных участках тела – нет;
- 2..abortами и задержанием последа у самок, орхитами и эпидидимитами у самцов – да;
3. расстройствами воспроизводительной функции у животных – да.

3) Возбудители бруцеллеза:

1. грамположительные палочки – нет;
2. спор не образуют, неподвижные – да;
3. хорошо растут на печеночных средах с добавлением глицерина или сыворотки – да;
4. не очень устойчивы во внешней среде (2 группа) – да.

4) У животных чаще всего встречаются следующие виды бруцелл:

1. *B. abortus* - да;
2. *B. melitensis* – да;
3. *B. suis* – да;
4. *B. abortusegui* – нет;
5. *B. ovis* – да;
6. *B. canis* – да.

5) Восприимчивы к бруцеллезу:

1. крупный и мелкий рогатый скот – да;
2. верблюды, олени, буйволы, свиньи – да;
3. сайгаки, лоси, кабаны, собаки, кошки – да;
4. птица разных видов – нет.

6) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные – да;
2. бактерионосители после переболевания – да;
3. предметы внешней среды загрязненные возбудителем – да;

4. неудовлетворительные условия содержания, кормления животных – нет.

7) Основные пути заражения:

1. алиментарный – да;

2. контактный – да;

4. трансмиссивный – нет.

Укажите правильное утверждение:

8) Инкубационный период при бруцеллезе составляет:

1. до 3 дней – нет;

2. от 2 до 4 недель - да;

3. 3-4 месяца - нет

Укажите неправильное утверждение:

9) Основные формы проявления болезни:

1. аборты и задержание последа у самок – да;

2. бессимптомная (латентная) – да;

3. орхиты и эпидидимиты у самцов – да;

4. септическая форма – нет.

10) Методы диагностики бруцеллеза:

1. эпизоотологический – да;

2. серологический – да;

3. бактериологический – да;

4. аллергический – да;

5. вирусологический - нет.

Тестовые задания по теме: «Бешенство»

Укажите правильное утверждение:

1) Бешенство относится к:

2. остропротекающим инфекционным болезням - да;

3. особо опасным инфекциям – да;

3. хроническим инфекциям – нет;

4. зооантропонозам – да.

2) Бешенство характеризуется:

1. поражением ЦНС – да;

2. парезами и параличами – да;

3. поражением слизистых оболочек и участков кожи с образованием эрозий и язв – нет;

4. агрессивностью и необычным поведением животных – да.

3) Возбудитель бешенства:

1. ДНК-содержащий вирус – нет;

2. РНК-содержащий вирус – да;

3. репродуцируется в нервных клетках – да;

4. относительно устойчив во внешней среде (2 группа) – да.

4) Восприимчивы к бешенству:

1. лисицы, волки, собаки, кошки и другие плотоядные – да;
2. крупный и мелкий рогатый скот, верблюды, олени, свиньи – да;
3. человек, лошади, мулы, ослы – да;
4. птицы – нет.

5) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные – да;
2. вирусоносители – в инкубационный период и после переболевания – да;
3. неудовлетворительные условия содержания, кормления животных – нет.

6) Основные пути заражения:

1. алиментарный – да;
2. респираторный – да;
3. укус-рана или ослонение – да;
4. трансмиссивный – нет.

Укажите неправильное утверждение:

7) Основные формы проявления болезни:

1. буйная (агрессивная) – да;
2. тихая (паралитическая) – да;
3. атипичная – да;
4. бессимптомная – нет.

8) Методы диагностики бешенства:

1. эпизоотологический – да;
2. клинический – да;
3. вирусологический - да
4. серологический – да;
5. аллергический – нет;

9) Мероприятия по профилактике бешенства:

1. недопущения заноса возбудителя инфекции из неблагополучных пунктов – да;
2. соблюдение ветеринарно-санитарных требований для животноводческих предприятий – да;
3. специфическая профилактика – проведение профилактической вакцинации восприимчивых животных – да;
4. уничтожение восприимчивых животных в неблагополучном пункте и угрожаемой зоне – нет

10) Комплексные мероприятия по ликвидации бешенства:

1. наложение карантина на неблагополучный пункт – да;
2. выделение больных и подозрительных по заболеванию и их

уничтожение, вынужденная иммунизация остального поголовья – да;

3. проведение вынужденных ветеринарно-санитарных мероприятий – да;

4. выделение всех восприимчивых животных, их уничтожение с последующим проведением заключительных ветеринарно-санитарных мероприятий – нет.

Тестовые задания по теме: «Лейкоз крупного рогатого скота»

Укажите неправильное утверждение:

1) Лейкоз крупного рогатого скота относится к:

1. остропротекающим инфекционным болезням - нет;
2. хроническим инфекциям – да;
3. зоонозам – да;
4. болезням опухолевой природы – да.

2) Лейкоз крупного рогатого скота характеризуется:

1. поражением ЦНС – нет;
2. поражением лимфоидных и кроветворных клеток – да;
3. лимфоцитозом – да;
4. образованием опухолей в различных органах – да.

3) Возбудитель лейкоза крупного рогатого скота:

1. ДНК-содержащий вирус – нет;
2. РНК-содержащий вирус (ретровирус) – да;
3. реплицируется в лимфоидных клетках – да;
4. недостаточно устойчив во внешней среде (1 группа) – да.

4) Восприимчивы к лейкозу крупного рогатого скота:

1. крупный рогатый скот – да;
2. иногда овцы, зебу, буйволы – да;
3. лошади, ослы, мулы – нет;
4. чаще болеют животные старше 4 лет – да.

5) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные – да;
2. вирусовыделители в начальной стадии болезни – да;
3. сперма быков-производителей – нет.

Укажите правильное утверждение:

6) Основной путь заражения:

1. алиментарный – нет;
2. контактный – нет;
3. инфицированными лимфоцитами – да;
4. респираторный – нет.

7) Продолжительность инкубационного периода:

1. 3 – 4 недели – нет;
2. более 6 месяцев – нет;
3. от 2 до 6 лет – да.

Укажите неправильное утверждение:

- 8) Основные стадии развития болезни:

1. предлейкозная – да;
2. начальная (доклиническая) – да;
3. развернутая (клиническая) – да;
4. поражение ЦНС – нет;
5. терминальная (опухолевая) - да

- 9) Методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота:

1. эпизоотологический – да;
2. клинический – да;
3. гематологический - да
4. серологический – да;
5. аллергический – нет;

- 10) Мероприятия по профилактике лейкоза крупного рогатого скота:

1. недопущения заноса возбудителя инфекции из неблагополучных пунктов – да;
2. соблюдение ветеринарно-санитарных требований для животноводческих предприятий – да;
3. специфическая профилактика – проведение профилактической вакцинации восприимчивых животных – нет.

Тестовые задания по теме: «Африканская чума свиней»

Укажите неправильное утверждение:

- 1) Африканская чума свиней относится к:

1. особо опасным остропротекающим инфекционным болезням - да;
2. хроническим инфекциям – нет;
3. зоонозам – да;

- 2) Африканская чума свиней характеризуется:

1. лихорадкой, септициемией и геморрагическим диатезом – да;
2. поражением органов дыхания и крупозно-дифтеритическим колитом – да;
3. образованием опухолевидных разрастаний в различных органах – нет.

- 3) Возбудитель африканской чумы свиней:

1. ДНК-содержащий вирус – да;
2. РНК-содержащий вирус – нет;
3. пантропен и накапливается во всех органах и тканях – да;
4. относительно устойчив во внешней среде – да.

Укажите правильное утверждение:

4) Восприимчивы к африканской чуме свиней:

1. крупный рогатый скот – нет;

2. лошади, ослы, мулы – нет;

3. болеют свиньи и кабаны независимо от пола и возраста – да.

5) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные и вирусоносители – да;

2. синантропные грызуны и птица – нет;

3. однокопытные, плотоядные животные – нет.

Укажите правильное утверждение:

6) Продолжительность инкубационного периода:

1. 3 – 4 недели – нет;

2. более 6 месяцев – нет;

3. от 1 до 5 дней – да.

Укажите неправильное утверждение:

7) Основные признаки болезни:

1. течение – сверхострое, острое, подострое, хроническое, латентное – да;

2. лихорадка, септициемия, геморрагическая экзантема, лейкопения – да;

3. поражения органов дыхания и пищеварения – да;

4. поражение ЦНС – нет.

8) Методы диагностики африканской чумы свиней:

1. эпизоотологический – да;

2. клинический – да;

3. вирусологический - да

4. серологический – да;

5. аллергический – нет;

Укажите правильное утверждение:

9) Специфическая профилактика африканской чумы свиней:

1. плановая систематическая вакцинация с охватом всего поголовья – нет;

2. вакцинация свиноматок перед осеменением – нет;

3. вакцинация поросят в возрасте 40-50 дней и ревакцинация 80-100 дней – нет;

4. иммунизация животных не проводится - да.

Укажите неправильное утверждение:

10) Комплексные мероприятия по ликвидации классической чумы свиней:

1. наложение карантина на неблагополучный пункт – да;

2. выделение больных и подозреваемых в заболевании животных и их убой – да;

3. проведение вынужденных ветеринарно-санитарных мероприятий – да;
4. вакцинация клинически здоровых животных – нет;
5. проводят убой всех животных в эпизоотическом очаге - да

Тестовые задания по теме: «Рожа свиней»

Укажите неправильное утверждение:

1) Рожа свиней относится к:

1. остропротекающим инфекционным болезням - да;
2. хроническим инфекциям – нет;
3. зооантропонозам – да;

2) Рожа свиней характеризуется:

1. лихорадкой, септицемией – да;
2. воспалительной эритемой кожи – да;
3. образованием опухолевидных разрастаний в различных органах – нет.

3) Возбудитель рожи свиней:

1. грамположительная, неподвижная палочка – да;
2. растет в строгих анаэробных условиях – нет;
3. факультативный анаэроб – да;
4. относительно устойчив во внешней среде – да.

4) Восприимчивы к роже свиней:

1. спорадически лошади, крупный рогатый скот – да;
2. редко куры, индейки, цесарки – да;
3. болеют свиньи независимо от пола – да;
4. хладнокровные, пресмыкающиеся – нет.

5) Источники и резервуар возбудителя инфекции:

1. больные животные и бактерионосители – да;
2. синантропные грызуны и птица – да;
3. однокопытные, плотоядные животные – нет.

Укажите правильное утверждение:

6) Продолжительность инкубационного периода:

1. 3 – 4 недели – нет;
2. более 6 месяцев – нет;
3. от 2 до 15 дней – да.

Укажите неправильное утверждение:

7) Основные признаки болезни:

1. течение – сверхострое, острое, подострое, хроническое, латентное – да;
2. лихорадка, септицемия, воспалительная экзантема – да;
3. нарушения сердечной деятельности, артриты – да;
4. поражение ЦНС – нет.

8) Методы диагностики рожи свиней:

1. эпизоотологический – да;
2. клинический – да;
3. вирусологический - нет
4. бактериологический – да;

Укажите правильное утверждение:

9) Специфическая профилактика рожи свиней:

1. плановая систематическая вакцинация с охватом всего поголовья – да;
2. вакцинация свиноматок перед осеменением – нет;
3. вакцинация поросят в возрасте 40-50 дней и ревакцинация 80-100 дней – нет;
4. иммунизация животных не проводится - нет.

кажите неправильное утверждение:

10) Комплексные мероприятия по ликвидации рожи свиней:

1. наложение карантина на неблагополучный пункт – да;
2. выделение больных и подозреваемых в заболевании животных и их лечение – да;
3. проведение вынужденных ветеринарно-санитарных мероприятий – да;
4. вакцинация клинически здоровых животных – да;
5. проводят убой всех восприимчивых животных в эпизоотическом очаге – нет.

Тестовые задания по теме: «Сап лошадей»

Укажите неправильное утверждение:

1) Сап лошадей относится к:

1. остропротекающим инфекционным болезням - нет;
2. особо опасным инфекциям – да;
3. хроническим инфекциям – да.

2) Сап лошадей характеризуется:

1. высокой летальностью – нет;
2. поражением слизистых оболочек и кожи с образованием узелков, склонных к некрозу – да.

3) Возбудитель сапа лошадей:

1. грамположительная палочка – нет;
2. аэроб – да;
3. не образует спор и капсул – да;
4. относительно не устойчив во внешней среде – да;

4) Восприимчивы к сапу лошадей:

1. крупный и мелкий рогатый скот – нет;

2. лошади, ослы, мулы, лошаки – да;
3. кошки, рыси, львы, пантеры – да;
4. заболевает человек – да;

5) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные – да;
2. объекты окружающей среды, загрязненные возбудителем болезни – нет.

6) Интенсивность проявления сапа лошадей:

1. спорадические случаи – да;
1. быстрое распространение в виде эпизоотии – нет.

7) Основные пути заражения:

1. алиментарный и респираторный – да;
2. контактный, через поврежденную кожу и слизистые оболочки – да;
3. трансмиссивный – нет;

Укажите правильное утверждение:

8) Инкубационный период при сапе лошадей составляет:

1. 1-3 дня – нет;
2. 2-3 недели – да;
3. 1-2 месяца – нет

Укажите неправильное утверждение:

9) Основные формы проявления болезни:

1. септическая – нет;
2. носовая – да;
3. легочная – да;
4. кожная – да;
5. латентная – да;

10) Методы диагностики сапа лошадей:

1. клинический – да;
2. лабораторный – да;
3. серологический – да;
4. аллергический – да;
5. заражение культур клеток и идентификация возбудителя – нет.

Тестовые задания по теме: «Сальмонеллезы»

Укажите неправильное утверждение:

1) Сальмонеллезы молодняка животных характеризуются:

1. при остром течении – лихорадкой, септицемией, диареей – да;
2. при подостром и хроническом – пневмонией и артритами – да;
3. кратковременной непостоянной лихорадкой – нет;
- 4.abortами у кобыл и овцематок – да.

2) Возбудители сальмонеллезов молодняка:

1. грамотрицательные палочки с закругленными концами – да;
2. образуют споры – нет;
3. устойчивы во внешней среде – да;
4. продуцируют эндотоксин – да.

3) Восприимчивы к сальмонеллезу:

1. молодняк животных и птиц – нет;
2. взрослые животные, особенно самки – нет;
3. все вышеперечисленное ответы верны – да.

4) Источники возбудителя инфекции:

1. больные животные и бактерионосители – да;
2. синантропные грызуны и птица – да;
3. объекты внешней среды – нет.

5) Основные пути заражения:

1. алиментарный – да;
2. респираторный – да;
3. трансмиссивный – нет.

Укажите правильное утверждение:

6) Инкубационный период при сальмонеллезе составляет:

1. 1-10 дней – да;
2. 2-4 недели – нет;
3. 2-4 месяца – нет.

Укажите правильное утверждение:

7) Основные формы проявления болезни:

1. септицемия, интоксикация, диарея – да;
2. респираторная – да;
3. кожная – нет;
4. abortionы у кобыл и овцематок – да;

8) Методы диагностики сальмонеллезов:

1. эпизоотологический – да;
2. клинический – да;
3. патологоанатомический – да;
4. лабораторный – да;
5. аллергический – нет.

9) При дифференциальной диагностике исключают:

1. болезни органов пищеварения – эшерихиоз, дизентерию, энтеротоксемию, диареи вирусной этиологии, незаразные гастроэнтериты – да;

2. болезни органов дыхания – пастереллез, стрептококкоз, бронхопневмонии вирусной этиологии, незаразные пневмонии – да;
3. при abortах у самок – бруцеллез, кампилобактериоз, хламидиоз, лептоспироз и abortы другой этиологии – да;
4. болезни кроветворных органов – лейкоз, лейкопения, нейтрофилез, лимфоцитоз – нет.

Укажите правильное утверждение:

- 10) Мероприятия по профилактике сальмонеллезов:
 1. недопущения заноса возбудителя инфекции из неблагополучных пунктов – нет;
 2. соблюдение ветеринарно-санитарных требований для животноводческих предприятий – нет;
 3. проведение профилактической вакцинации беременных самок и молодняка – нет;
 4. все вышеперечисленное вместе – да.

Тестовые задания по теме: «Эшерихиоз молодняка животных»

Укажите неправильное утверждение:

- 1) Эшерихиоз молодняка животных характеризуется:
 1. при остром течении – лихорадкой, септицемией, диареей – да;
 2. при подостром и хроническом – пневмонией – да;
 3. обезвоживанием организма – да;
 - 4..abortами у самок – нет.
- 2) Возбудитель эшерихиоза молодняка:
 1. грамотрицательная палочка с закругленными концами – да;
 2. образуют споры – нет;
 3. устойчив во внешней среде – да;
 4. производят эндотоксин – да.

Укажите правильное утверждение:

- 3) Восприимчивы к эшерихиозу:
 1. молодняк животных в раннем онтогенезе – нет;
 2. поросята в период отъема – нет;
 3. все вышеперечисленное верны – да.

Укажите правильное утверждение:

- 4) Источники возбудителя инфекции:
 1. больные животные и бактерионосители – да;
 2. синантропные грызуны и птица – да;
 3. объекты внешней среды – нет.

5) Основные пути заражения:

1. алиментарный – да;

2. респираторный – да;
3. трансмиссивный – нет.

Укажите правильное утверждение:

- 6) Инкубационный период при эшерихиозе составляет:

1. до 2 дней – да;
2. 2-4 недели – нет;
3. 2-4 месяца – нет.

Укажите неправильное утверждение:

- 7) Основные формы проявления болезни:

1. септическая – да;
2. энтеротоксемическая – да;
3. кожная – нет;
4. энтеритная – да;

- 8) Методы диагностики эшерихиозов:

1. эпизоотологический – да;
2. клинический – да;
3. патологоанатомический – да;
3. лабораторный – да;
4. аллергический – нет.

- 9) При дифференциальной диагностике исключают:

1. болезни органов пищеварения – сальмонеллезы, дизентерию, энтеротоксемию, диареи вирусной этиологии, незаразные гастроэнтериты – да;
2. болезни органов дыхания – пастереллез, стрептококкоз, бронхопневмонии вирусной этиологии, незаразные пневмонии – да;
3. болезни кроветворных органов – лейкоз, лейкопения, нейтрофилез, лимфоцитоз – нет.

Укажите правильное утверждение:

- 10) Мероприятия по профилактике эшерихиозов:

1. недопущения заноса возбудителя инфекции из неблагополучных пунктов – нет;
2. соблюдение ветеринарно-санитарных требований для животноводческих предприятий – нет;
3. проведение профилактической вакцинации беременных самок и молодняка – нет;
4. все вышеперечисленное вместе – да.

Итоговая аттестация (ЗАЧЕТ)

Зачет как форма контроля проводится в конце завершения учебной программы и предполагает оценку освоения знаний и умений, полученных в ходе учебного процесса. Метод контроля, используемый на зачете –

тестирование или устный опрос. Варианты тестового контроля приведены выше.

Зачетный билет включает 3 вопроса, два из которых позволяют оценить уровень знаний, приобретенных в процессе изучения теоретической части, а один – оценить уровень понимания студентом сути явления и способности высказывать суждения, рекомендации по заданной проблеме. Поэтому вопросы к зачету разделены на 2 части:

- вопросы для оценки знаний;
- вопросы для оценки понимания/умения.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Сибирская язва (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

2. Ящур (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

3. Туберкулез (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

4. Бруцеллез (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

5. Лептоспироз (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

6. Листериоз (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

7. Оспа (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

8. Некробактериоз (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

9. Пастереллез (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

10. Бешенство (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

11. Лейкоз крупного рогатого скота (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

12. Сальмонеллезы (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
13. Эмфизематозный карбункул (характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
14. Брадзот овец (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
15. Инфекционная энтеротоксемия овец (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
16. Инфекционный ринотрахеит (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
17. Парагрипп-3 (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
18. Вирусная диарея крупного рогатого скота (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
19. Классическая чума свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
20. Африканская чума свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
21. Рожа свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
22. Вирусный гастроэнтерит свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
23. Дизентерия свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
24. Гемофилезные болезни (полисерозит и плевропневмония) свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

25. Грипп свиней (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
26. Примерная схема акта эпизоотологического обследования хозяйства.
27. Примерный план профилактических противоэпизоотических мероприятий хозяйства на год.
28. Особенности проведения аллергических исследований животных на туберкулез и оценка ее результатов.
29. Как провести аллергические исследования крупного рогатого скота на туберкулез, оценить характер реакций?
30. Проведение аллергических исследований свиней на туберкулез и оценка характера реакций.
31. Общие и специфические оздоровительные мероприятия при возникновении ящура.
32. Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней.
33. Особенности клинико-эпизоотических и лабораторных диагностических исследований животных на лейкоз.
34. Особенности проведения индивидуальной и групповой терапии животных, больных инфекционными болезнями.
35. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
36. Общие и специфические мероприятия при возникновении рожи свиней в хозяйстве.
37. Перечислить и характеризовать биопрепараты для активной иммунизации, их преимущества и недостатки.
38. Перечислить средства, применяемые для экстренной профилактики и специфического лечения, дать им характеристику и правила применения.
39. Способы уничтожения трупов и отходов животноводства, обеззараживание навоза.
40. Сап лошадей (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
41. Инфекционная анемия лошадей (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
42. Мыт и эпизоотический лимфангоит лошадей (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).
43. Грипп и ринопневмония лошадей (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

44. Пневмоэнтериты молодняка (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

45. Сальмонеллезы молодняка (определение болезней, характеристика возбудителей, эпизоотологические особенности, патогенез, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, профилактика и меры борьбы).

46. Эшерихиоз молодняка (определение болезни, характеристика возбудителя, эпизоотологические особенности, клиника и патологоанатомические изменения, лечение, иммунитет, профилактика и меры борьбы).

47. Основные индивидуальные, групповые методы лечения и лечебно-профилактические обработки при болезнях молодняка.

48. Смешанные инфекционные болезни молодняка. Основные ветеринарно-профилактические мероприятия при этих болезнях.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля:

1. Примерная схема акта эпизоотологического обследования хозяйства.
2. Особенности проведения аллергических исследований животных на туберкулез и оценка ее результатов.
3. Как провести аллергические исследования крупного рогатого скота на туберкулез, оценить характер реакций?
4. Проведение аллергических исследований свиней на туберкулез и оценка характера реакций.
5. Как подготовить сыворотку крови для отправки в лабораторию для серологических исследований?
6. Взятие патологического материала при подозрении на сибирскую язву, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
7. Общие и специфические оздоровительные мероприятия при возникновении ящура.
8. Взятие патологического материала при подозрении на ящур, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
9. Взятие патологического материала при подозрении на туберкулез, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
10. Взятие патологического материала при болезнях молодняка, упаковка и правила отсылки их в лабораторию.
11. Организация и проведение вакцинации животных против инфекционных болезней.
12. Организация и проведение массовых исследований животных на бруцеллез.
13. Особенности клинико-эпизоотических и лабораторных диагностических исследований животных на лейкоз.
14. Составление проекта решения об объявлении хозяйства неблагополучным по инфекционной болезни, наложении карантина или ограничения.

15. Особенности проведения индивидуальной и групповой терапии животных, больных инфекционными болезнями.
16. Профилактические и оздоровительные мероприятия при классической чуме свиней.
17. Общие и специфические мероприятия при возникновении рожи свиней в хозяйстве.
18. Требования, предъявляемые к биопрепаратам на их пригодность к применению.
19. Рассчитать необходимое количество формалина для дезинфекции помещения площадью 2000 кв.м, расход рабочего раствора 2%-ного формальдегида 1л/кв.м.
20. Рассчитать необходимое количество едкого натра для дезинфекции помещения площадью 3500 кв.м, расход рабочего 2%-ного раствора 1 л/кв.м.
21. Как провести контроль качества дезинфекции помещения после обработки?
22. Перечислить биопрепараты для активной иммунизации, их преимущества и недостатки.
23. Перечислить средства, применяемые для экстренной профилактики и специфического лечения, дать им характеристику и правила применения.
24. Правила работы с различными дезинфицирующими средствами.
25. Способы уничтожения трупов и отходов животноводства, обеззараживание навоза.
26. Основные индивидуальные, групповые методы лечения и лечебно-профилактические обработки при болезнях молодняка.
27. Решение эпизоотологических задач по материалам проблемных ситуаций.

Ситуационные задачи

С целью развития у слушателей глубокого и творческого специального мышления и приобретения навыков самостоятельного проведения оздоровительных противоэпизоотических мероприятий, учебные практические занятия по эпизоотологии проводятся путем создания конкретных, проблемных производственных ситуаций по различным инфекционным болезням различных видов животных в хозяйствах.

В задачах приведены эпизоотические ситуации, описаны клинические признаки и патологоанатомические изменения, приводятся некоторые результаты лабораторных исследований, но не указывается какое это заболевание. В процессе решения задачи между слушателями и преподавателем завязывается диалог. В некоторых задачах умышленно упущены некоторые основные клинические признаки или патологоанатомические изменения. Это позволит преподавателю и слушателю активизировать мышление последнего. Для того чтобы решить задачу, слушатель должен хорошо знать эпизоотологию, клинические признаки и патологоанатомические изменения сходных инфекционных болезней, т.е. хорошо знать дифференциальную диагностику. Только правильно поставив диагноз, слушатель сможет решить и

другие вопросы, касающиеся лабораторных исследований, разработки мероприятий по ликвидации вспышки инфекционной болезни, выбора необходимых лечебных и профилактических биологических препаратов, дезинфектантов. В процессе решения эпизоотической задачи слушателю необходимо самостоятельно составлять целый ряд документов: сопроводительные к патологическому материалу, решения (постановления) о наложении и снятии карантина (ограничений), календарные планы мероприятий по ликвидации инфекционных болезней.

Предлагаемые примерные задачи

Задача 1. В хозяйстве «М» содержится 700 голов дойных коров, 600 голов молодняка КРС, 3000 голов овец и 120 голов лошадей. Содержание основного поголовья лошадей и овец в основном пастбищное, а КРС - стойловое, с периодическим выгоном животных на прогулки. Хозяйство благополучно по острым инфекционным болезням, так как все поголовье в течение ряда лет вакцинируется с профилактической целью. В текущем году вакцинация животных, по халатности ветеринарного фельдшера не была проведена. Общее состояние животных хорошее, удои корон высокие. На ферму была завезена из другого района кормовая свекла, которую обмыли водой и без дополнительной обработки стали скармливать животным. На третий день после начала дачи свеклы было замечено беспокойство одной коровы. Через некоторое время началось вздутие живота и корова пала. Труп с помощью трактора вывезли во двор и закрыли брезентом. Прибывший ветврач обнаружил сильное вздутие трупа. Окончение не выражено, слизистые оболочки темно-красные с синюшным оттенком, из естественных отверстий вытекает пенистокровянистые выделения.

Вопросы:

1. Установить предварительный диагноз.
2. Какой патматериал нужно взять и направить в ветлабораторию?
3. Какие инфекционные заболевания следует дифференцировать?
4. Какова устойчивость возбудителя при данной болезни?
5. Составить план по ликвидации данного заболевания в хозяйстве.

Задача 2. В Красноармейском районе в хозяйстве «К» в конце мая, ветеринарными специалистами было кастрировано 120 бычков текущего года рождения. На пятый день у отдельных животных стало отмечаться учащенное дыхание, синюшность слизистых оболочек, тимпания и появление тонических судорог, животные стоят с широко расставленными конечностями, вытянутой шеей, челюсти сжаты, глазные щели сужены, зрачки расширены. Наблюдается выпадение третьего века, тела в пределах нормы. Симптоматическое лечение не дало положительного результата. Через 4-5 дней после появления первых клинических признаков пало 76 телят. В последние дни падеж продолжался. Летальность из числа заболевших составила 96 - 100%.

Вопросы:

1. Поставить предварительный диагноз

2. Какой патматериал следует отправить в ветлабораторию для исследования?
3. Какие болезни животных следует дифференцировать
4. Составить план противоэпизоотических мероприятий в соответствии с Вет. законодательством.

Задача 3. На молочно-товарной ферме содержится 460 коров, 120 нетелей, 140 ремонтных телок и 420 голов молодняка от 10 дней до года. Животные размещены в семи животноводческих помещениях, построенных по 16 типовому проекту. На ферме имеются ограждения, санпропускник, постоянно действуют дезбарьер, родильное отделение и профилакторий для телят. Уборка навоза производится скребковыми транспортерами, которые часто выходят из строя и из-за этого в коровнике накапливается большое количество навоза. Животные часто и долго стоят в навозной жиже. Иногда, при включении скребкового транспортера, у коров возникают травматические повреждения копытец и кожи дистального отдела задних конечностей. В последнее время скотники начали замечать, что появились коровы, у которых отмечается хромота. При клиническом осмотре было выявлено 27 коров и 5 нетелей с признаками хромоты разной степени. Все больные животные были ниже средней упитанности. У них отмечалась хромота типа «опирающаяся конечность». При осмотре конечностей было выявлено чрезмерное стирание рога подошвы и стенки копытец, мацерация и гнойно - некротическое поражение кожи свода межкопытной щели, частичное отслоение рога подошвы и стенки. На следующий день 3 коровы с наиболее сильными поражениями конечностей были отправлены на мясокомбинат для убоя, а остальные были изолированы в приспособленном помещении.

Вопросы:

1. Для каких инфекционных болезней характерно поражение конечностей?
2. Какой материал необходимо направить для лабораторного исследования?
3. Каков предварительный и дифференциальный диагноз?
3. Как поступить с больными животными?
4. Каков план мероприятия необходимо составить в неблагополучном хозяйстве?

Критерии оценивания в ходе проведения итоговой аттестации

Оценка	Критерии
Зачтено	<p>Слушатель показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.</p> <p>Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Слушатель показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные</p>

Оценка	Критерии
	<p>при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстративный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.</p> <p>Вопросы, задаваемые членами комиссии, не вызывают существенных затруднений.</p>
Незачет	<p>Слушатель показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.</p> <p>Слушатель показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций.</p> <p>Не может привести примеры из практики.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.</p>

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Владимир Карлович Тихонов, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Галина Петровна Тихонова, кандидат ветеринарных наук, доцент, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:

Владимир Карлович Тихонов, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (модуль №1 и №2).

Галина Петровна Тихонова, кандидат ветеринарных наук, доцент, доцент кафедры эпизоотологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (модуль №1 и №2).

Программу составили:

Доцент кафедры эпизоотологии,
паразитологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы

28 августа 2025 г.

В.К. / Тихонов В.К./

Доцент кафедры эпизоотологии,
паразитологии и ветеринарно-санитарной
экспертизы

28 августа 2025 г.

Г.П. / Тихонова Г.П./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
эпизоотологии, паразитологии
и ветеринарно-санитарной экспертизы

29 августа 2025 г.

И.О. / Ефимова И.О./