Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макушев Андрей Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.11.2024 10:22:23
Уникальный программный ключ:
4c46f2d9ddda3fafb9e57683d11e5a4257b6ddfe

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и научной работе
_____ Л.М. Корнилова
19 апреля 2022 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным Законом «О науке игосударственной научно-технической политике»

Специальность
Общее земледелие и растениеводство
(указывается шифр и название специальности)

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Чебоксары, 2022

При разработке программы итоговой аттестации в основу положены:

1. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951)..
2. Учебный план по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 19.04.2022, протокол № 14.

Программа итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства, протокол № 7 от 30 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ Елисеева Л.В.

Программа итоговой аттестации одобрена методической комиссией факультета биотехнологий и агрономии, протокол № 4 от 01 апреля 2022 г.

Председатель методической комиссии факультета _____ Мардарьева Н.В.

Разработчик:
д-р с.-х. наук, профессор _____ Шашкаров Л.Г.

Директор научно-технической библиотеки _____ Викторова В.А.

© Шашкаров Л.Г., 2022
© ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ, 2022

1.Цель подготовки диссертации

Цель подготовки и защиты диссертации заключается в установлении научно-квалификационного уровня обучающегося, отвечающего федеральным государственным требованиям к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10. 2021 г. № 951..

2.Задачи подготовки диссертации

Задачами подготовки диссертации являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков в решении профессиональных и научно-исследовательских задач в сфере сельского хозяйства;
- раскрытие научного потенциала, его способности в организации и проведение самостоятельного исследования;
- оценка уровня использования современных методов и подходов в решении научной проблемы в исследуемой области;
- выявление результатов проведенного исследования, его обоснованности и возможности внедрения в учебный процесс и производство;
- приобретение навыков написания научно-квалификационной работы (диссертации) и ее публичной защиты на заседании итоговой аттестационной комиссии.

3.Вид научно-исследовательской деятельности, способы и форма ее проведения

Вид деятельности - научно-исследовательская, тип - деятельность по подготовке диссертации. По способу организации проводится как стационарная, в структурных подразделениях университета и в научных учреждениях профильной направленности.

Проводится в форме непосредственного участия обучающегося в лабораториях и компьютерных классах выпускающей кафедры и на производстве. В ходе подготовки диссертации аспирант работает в библиотеке вуза, широко используя электронные библиотечные ресурсы, изучает рекомендуемые литературные источники и периодические издания.

Содержание подготовки диссертации определяется научной темой, закрепленной за аспирантом приказом по университету.

Форма проведения – индивидуальная по заданию научного руководителя. Подготовка диссертации проводится по следующему алгоритму:

- обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования;
- подготовка текста диссертации;
- подготовка введения к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом.

4.Перечень планируемых результатов при подготовке диссертации,соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОР-6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.

ОР-10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

5.Место диссертационной работы в структуре образовательной программы

Диссертационная работа является одним из важных этапов освоения и завершения образовательного процесса и учебного плана подготовки аспиранта и ее оценка входит в образовательный компонент, итоговая аттестация. Для успешной подготовки диссертационной работы необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин:

- Специальная дисциплина;
- Общее земледелие
- Основы и методология научных исследований;
- Инновационные технологии в растениеводстве;
- Инструментальные методы исследований и аналитика.

6.Объем подготовки диссертационной работы

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

7.Содержание диссертационной работы

Выполнение аспирантом диссертационной работы осуществляется в соответствии с утверждённой темой научного исследования. Темаисследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Структура и содержание диссертационной работы согласуется с научным руководителем, в соответствии с программой подготовки аспиранта на основе ФГТ, паспорта научных специальностей, и соблюдением требований, предъявляемых к данному виду научного труда.

Работа аспирантов в период подготовки научно – квалификационной работы организуется в соответствии с направлением исследований по теме диссертации и включает: формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ научной литературы и публикаций по изучаемой проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы,научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографического списка; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследования-

ми по изучаемой научной проблеме, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Программа подготовки диссертационной работы аспиранта включает следующие этапы (таблица).

№ п/п	Разделы (этапы) и содержаниедиссертационной работы	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Уточнение темы исследования.Составление плана диссертационной работы аспиранта по подготовке диссертации. Формулирование научнойновизны и практической значимостиисследований. Сбор и реферирование научной литературы отечественных и зарубежных авторов по теме исследования. Выбор и практическое освоение методов исследований понаучной теме. Подготовка рукописи глав общей части диссертации. Разработка программы и методики исследования, систематизация и анализ экспериментальных данных по научной теме.	100	Собеседование, проверка задания. Оценка качества подготовки глав общей частидиссертации.
2	Математика – статистическая обработка результатов полевых исследований, подготовка и анализ табличного и графического материала. Подготовка рукописи глав специальной части диссертации. Технологическое иэкономическое обоснованиеэкспериментальных данных сопределением экономической эффективности проектируемых мероприятий.	100	Собеседование. Проверка качества подготовки глав специальной части диссертации, технических иэкономических расчетов.
3	Подготовка окончательного варианта рукописи диссертационной работы и наглядно - иллюстративного материала к публичной защите. Рецензирование диссертационной работы и прохождение нормоконтроля за качеством оформления рукописи работы и соответствия ее критериям установленным в соответствии с ФЗ. Подготовка презентационного материала и прохождение предзащиты перед комиссией на заседании выпускающей кафедры.	124	Собеседование. Проверка качества диссертационной работы. Оценка диссертациина предмет еесоответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке игосударственной научно- технической политике»
ИТОГО ЧАСОВ:		324	

8. Форма отчетности по подготовке диссертационной работы

После завершения подготовки диссертационной работы аспирант долженпредоставить следующие документы:

- пояснительная записка;
- презентационный материал, отражающий основной материал

научногоисследования;

- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензентов о качестве и содержании диссертационной работы;
- протокол предварительной защиты диссертации на заседании выпускающей кафедры.

Формой итоговой аттестации является оценка комиссии, назначенной приказом по университету по итогам оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным Законом «О науке и государственной научно-технической политике».

9. Фонд оценочных средств при проведения защиты диссертационной работы

Основой для оценки качества освоения приобретенных знаний, умений, навыков в результате подготовки диссертации является заключение, которое выдает кафедра по результатам заслушивания работы итоговой аттестационной комиссией.

9.1. Методические материалы, определяющие процедуры оцениваниязнаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В процессе подготовки диссертационной работы используются современные достижения в области науки и практики общего земледелия и растениеводства, а так же передовые методологии и методы ведения научных исследований по актуальным направлениям растениеводства.

Используются действующие законодательные, нормативно-правовые и справочно-нормативные материалы по научной и практической деятельности в агрономии.

Важное внимание обращается на использования современных инновационных методов и технологии ведения научных исследований в области агрономии.

Промежуточный контроль за подготовкой диссертации проводится на основании календарного плана выполнения ее этапов и предоставления научному руководителю разделов работы.

По завершению подготовки диссертации и выполнению ее программы на кафедру предоставляются необходимые документы:

- рукопись диссертации с приложением презентационного материала;
- отзывы рецензентов;
- отзыв научного руководителя;
- первичные полевые материалы.

Оценка этапов подготовки диссертации проводится по результатам собеседования с научным руководителем. Время проведения собеседования определяется в соответствии с календарном планом подготовки диссертационной работы, утвержденным заведующим выпускающей кафедры. К защите диссертации не допускаются обучающиеся, не представившие в установлен-

ный срок необходимые документы, не в полном объеме выполнившие программу научного исследования, а также представившие рукопись диссертационной работы, подготовленную с отступлением от требований стандарта.

9.2. Критерии оценки знаний и практических навыковобучающихся: шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по пятибалльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Соответствие	не соответствует	соответствует		

Качество подготовки диссертационной работы оценивается посовокупности следующих критериев:

1. Качество подготовки рукописи диссертационной работы:

- научная и практическая актуальность проблемы исследования;
- уровень теоретической проработки проблемы исследования на основании объема и глубины изучения литературных источников, содержания и логики изложения материала, аргументированности и достоверности полученных результатов, обоснованности обобщений и выводов;
- методологическая грамотность научных исследований, предусматривающая обоснованность используемых методик проведения сбора и обработки информации, систематизации и теоретического обоснования полученных результатов;
- практическое применение результатов исследования в производственной, учебной и научной деятельности;
- возможность и необходимость продолжения дальнейших исследований по разрабатываемой научной проблеме;
- качество оформления рукописи пояснительной записки в соответствии с требованиями стандарта организации, логичность, последовательность и грамотность изложения материала, правильность оформления прилагаемых документов.

2. Качество заслушивания (предзащиты) диссертационной работы:

- качество и соответствие доклада содержанию работы;
- умение четко выделить в докладе основные результаты исследований, их научную и практическую значимость;
- умение лаконично и точно формулировать свои мысли при ответах на вопросы;
- качество и полнота иллюстрационных и презентационных материалов и их соответствие содержанию диссертационной работы;
- коммуникабельность докладчика: манера говорить, отстаиватьсобственную точку зрения, привлекать внимание слушателей к наиболее значимым моментам работы или в ответах на вопросы, чувство взаимопонимания и такта к окружающим.

3. Оценка рецензентов по диссертации и принятие во внимание реше-

ний о рекомендации к защите диссертационной работы в диссертационном совете.

Итоговая оценка диссертации, усредненная с учетом оценок за качество ее подготовки и защиты, а также оценки рецензента, выставляется по шкале соответствия (таблица).

Критерии оценки

Оценка экзаменатора,уровень	Соответствие	Критерии
«отлично»,высокий уровень	соответствует	Выполнены все критерии в полном объеме: - актуальность выполненного исследования; - личность и деятельность соискателя, какисследователя; - личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации; - наиболее существенные научные результаты,полученные лично аспирантом; - новизна выполненного исследования; - практическая значимость выполненного исследования; - теоретическая значимость полученных результатов; - степень достоверности полученных диссертантом результатов; - ценность научных работ аспиранта; - полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта; - специальность, которой соответствует диссертация; - рекомендации об использовании результатовдиссертационного исследования; - соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней». Ответы на все вопросы членов комиссии при проведении итоговой аттестации содержательные и аргументированные. Рекомендация к защите по специальности. Положительное заключение.
«хорошо», повышенныйуровень	соответствует	В основном выполнены необходимые критерии: - актуальность выполненного исследования; -личность и деятельность соискателя, какисследователя; - личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации; - наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом; - новизна выполненного исследования; - практическая значимость выполненного исследования; - теоретическая значимость полученных результатов; - степень достоверности полученных диссертантом результатов; - ценность научных работ аспиранта;

		- полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта; - специальность, которой соответствует диссертация; - рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования; - соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней». Ответы на все вопросы не в достаточном объеме раскрывают их содержание и аргументированность. Рекомендация к защите по специальности. Положительное заключение.
«удовлетворительно», пороговыйуровень	соответствует	Работа не содержательна, не раскрывает достаточнуюполноту излагаемого материала и не отвечает критериям: - актуальность выполненного исследования; - - личность и деятельность соискателя, как исследователя; - личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации; - наиболее существенные научные результаты, полученные лично аспирантом; - новизна выполненного исследования; - практическая значимость выполненного исследования; - теоретическая значимость полученных результатов; - степень достоверности полученных диссертантом результатов; - ценность научных работ аспиранта; - полнота изложения материалов диссертации в научных работах аспиранта; - специальность, которой соответствует диссертация; - рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования; - соответствие диссертации критериям, установленным «Положением о порядке присуждения ученых степеней». Ответы на все вопросы членов комиссии при проведении итоговой аттестации частично раскрывают их содержание и не аргументированы. Рекомендация к защите по специальности с доработкой работы, с учетом замечаний комиссии. Положительное заключение.
«неудовлетворительно»	не соответствует	Работа не согласуется с направлением научного исследования, несодержательна, не аргументирована и не отвечает основным критериям оценки. Ответы на все вопросы не раскрывают их сущность или содержат неверное изложение. Отрицательное заключение.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки диссертационной работы

а) основная

1. Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений/ Г.И.Баздырев. – М.: КолосС, 2004. – 328 с.
2. Ганжара Н. И., Борисов Б.А. и др. Практикум по почвоведению/ Н.И. Ганжара, Б.А. Борисов.- М.: Агроконсалт, 2002.-340 с
3. Земледелие/ Г.И.Баздырев, В.Г.Лошаков, А.И.Пупонин и др.; под ред. А.И.Пупонина.- М.: КолоС, 2008- 607 с.
4. Минеев В.Г. Агрохимия/ В.Г. Минеев.- М.: КолосС. 2004.-719с.
5. Минеев В.Г. Практикум по агрохимии/В.Г.Минеев.- М.: МГУ, 2001.- 688 с/
6. Практикум по земледелию/ И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И., Баздырев и др.- М.: КолосС, 2004. – 424 с.
7. Хабаров А.В. Почвоведениен/ А.В. Хабаров, А.А.Яскин, В.А. Хабаров.- М.: КолосС, 2007.- 311 с.
8. Ягодин Б.А. Агрохимия/ Б.А.Ягодин, Ю.П.Жуков, В.И. Кобзаренко.- М.: Мир, 2004.-584 с.

б) дополнительная

1 Васильев О.А. Эродированные почвы Чувашской Республики/ О.А.Васильев.- Чебоксары: Пегас, 2007.- 249 с.

2 Гедройц К.К. Учение о поглотительной способности почв/К.К.Гедройц// Избранные сочинения.- М.: Сельхозиздат, 1955. Т.1, с.241-384.

3 Добровольский Г.В., Урусевская И.С. География почв/ Г.В.Добровольский, И.С. Урусевская.- М.: Изд.МГУ, 2006.- 440 с

4 Добровольский Г.В., Никитин Е.Д. Экология почв/ Г.В.Добровольский, Е.Д. Никитин.-М.: Изд МГУ, 2006.- 364 с.

5 Звягинцев Д.Г., Бабьева И.П., Зенова Г.М. Биология почв.- М.: Изд. МГУ, 2005.- 445 с.

6 Кирюшин В.И. Экологизация земледелия и технологическая политика/ В.И.Кирюшин.- М.: МСХА, 2000.- 473с.

7 Кузнецов А.И. Севообороты/ А.И.Кузнецов, Ю.К.Казанков.- Чебоксары: Чуваш. Книж. Изд-во,1977.-128 с.

8 Литтл Т., Аиллз Ф. Сельскохозяйственное дело. Планирование и анализ. / Пер. с англ. Б. Д. Кирюшина. М.: Колос, 1981. с. 319

9 Лыков А.М. Органическое вещество пахотных почв Нечерноземья/ А.М.Лыков, А.И. Еськов, М.Н. Новиков.- М.: РАСХН. 2004.- 632с.

10 Методика государственного сортоиспытания сельскохозяйственных культур. Выпуск первый./ Под ред. д. с.-х. н. М. А. Федина. М., 1985.

11 Системы земледелия/А.Ф. Сафонов, А.М. Гатаулин, И.Г. Платонов и др.// Под ред. А.Ф. Сафонова.- М.: КолосС, 2009.- 447с.

12 Доспехов Б. А. Методика полевого опыта.- М.: Агропромиздат, 1985.- с. 351

14 Пересыпкин В.Ф. Практикум по методике опытного дела в защите растений/ В.Ф. Пересыпкин, С.Н.Коваленко, В.С.Шелестова, М.К.Асатур.- М.: Колос, 1989.-175с

15 Почвоведение/ Под ред. И.С. Кауричева.- М.: Агропромиздат, 1989.- 496 с.

16 Прянишников Д.Н. Избранные труды.- Л-М.: Наука, 1976

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ЗАО «КонсультантПлюс».- Электрон. дан. – М : ЗАО «КонсультантПлюс», 1992-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

2. "Система ГАРАНТ" [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание / ООО НПП «Гарант Сервис Университет».- Электрон. дан. – М : ООО НПП «Гарант Сервис Университет», 1990-2015. - Режим доступа: локальная сеть академии, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

3. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: http://e.lanbook.com, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: http://elibrary.ru, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов и электронная библиотека учебно-методических материалов для общего и профессионального образования / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Электрон. дан. - М : ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2015. - Режим доступа: http://window.edu.ru, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Интернет-ресурсы:

1.Сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. — Режим доступа: http://mcx.ru/

2.Сайт Министерства сельского хозяйства и продовольствия Чувашской Республики — Режим доступа: https://agro.cap.ru

3.Справочно-правовая система «Гарант»;

4.Справочно-правовая система Консультант Плюс

5. Журнал «Земледелие» // http://jurzemledelie.ru

6. Журнал «Агрохимический вестник» // http://ores.su/ru

7. Журнал «Плодородие» // http://ores.su/ru

8. Журнал « Главный агроном» // http://panor.ru

9. Журнал «Зерновое хозяйство России» http://zhros.ru/

10. Правовая система Гарант http://www.garant.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при подготовкедиссертационной работы, включая перечень программного обеспечения иинформационных справочных систем

Офисные программы: Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark MS Windows, 7 pro 8 pro 10 pro, AutoCAD, Irbis, My Test, BusinessStudio 4.0, 1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (обновление 2021 г), Консультационно-справочные службы Гарант (обновление 2021 г.), Консультант (обновление 2021 г.), SuperNovaReaderMagnifier (Программа экранного увеличения с поддержкой речи для лиц с ограниченными возможностями).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для веденияучно-исследовательской деятельности

Материально-техническое обеспечение включает перечень учебных аудиторий, лабораторий с установленным в них оборудованием:

1. Учебная аудитория (ауд. 114):

- демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, интерактивная доска, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5” FHD Core) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (8 шт.), стулья (16 шт.), шкафы со специальным оборудованием (микроскопы, весы, коллекции вредителей, гербарии болезней, муляжи, коллекция пестицидов, фиксированный материал болезней с.-х. культур, лабораторная химическая посуда).

2. Учебная аудитория (ауд. 116):

- демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5” FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей).

3. Учебная аудитория (ауд. 113):

- моноблок 21,5 ASUS Vivo 222FBK-BAO11Mi51021U/8192Mb/256SSDGb\MX110(2048Mb) (23шт), МФУ Kyocera EcosysM2235 DN (1102VS3RUO) A4 Duplex Net белый (1 шт), интерактивная панель TeachTouch TT40-55U 4.0 55 UHD 20 касаний (1 шт.), проектор BENG MX560 DLP 4000Lm (1024x768) 2000 (1 шт.), А4 Стол письменный на металлокаркасе GUATTRO 80*70*75 вишня скандинавия /антрацит (23 шт.), кресло Оператора (23 шт.), экран CACTUS 175*200 см, SilverMotoExpert настенно –потолочный темно-серый (моторизованный привод) (1 шт.), АКК 49Н022 Мод. Шкафа –витрины 3 ур (3 шт.), шкаф телекоммуникационный настенный Lanmaster Pro TWST – CDWPG – 9U-6X6-GY (9U, 600*600, дверца стекло, замок, серый (1 шт.), белая лаковая маркерная

доска;

- Office 2007 Suites Справочная правовая система КонсультантПлюс Электронный периодический справочник «Система Гарант» ОС Windows 10.

4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

ауд. 123

- персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.);

- Office 2007 Suites GIMP MozillaFirefox MozillaThinderbird 7-Zip Справочная правовая система КонсультантПлюс Электронный периодический справочник «Система Гарант» LibreOffice ОС Windows 7.

5. Научно-техническая библиотека, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности.

13. Особенности реализации программы для подготовки научно- квалификационной работы для обучающихся - инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма подготовки диссертационной работы устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для организации практического обучения обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Индивидуальная программа практического обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

Выбор места прохождения научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места исследований для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения научных исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми обучающимся-инвалидом

трудовых функций.

При необходимости для проведения исследований инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Приказ Минтруда России от 19.11.2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 № 31801).

В случае необходимости для проведения исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

В договоре об организации проведения исследований должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.