

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 29.05.2026 11:00:36  
 Уникальный программный ключ:  
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Транспортно-технологических машин и комплексов

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

**Б2.О.01(П)**

**Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)  
практика**

рабочая программа практики

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства

Квалификация **Магистр**  
 Форма обучения **очная**  
 Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 36  
 самостоятельная работа 288

Виды контроля в семестрах:  
зачет с оценкой 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ. подготовк и	240	240	240	240
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	288	288	288	288
Итого	324	324	324	324

Программу составил(и):

*д-р техн. наук, проф., Максимов И.И.*

При разработке рабочей программы практики "Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 709).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технологии и средства механизации сельского хозяйства, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа практики проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Алатырев А.С.

Заведующий выпускающей кафедрой Алатырев А.С.

Председатель методической комиссии факультета Гаврилов В.Н.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1	получение первичных профессиональных умений и навыков в области современных технологий и технических средств для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также непосредственное участие обучающегося в производственной и научно-исследовательской работе кафедры.
-----	--

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3.2 Использует знания методов решения задач при разработке новых технологий в технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
ОПК-6.1 Знает способы управления коллективами и методы организации процесса производства
ОПК-6.2 Управляет коллективами и организовывает процессы производства
ПК-1. Способен разрабатывать перспективные планы и технологии в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации
ПК-1.1 Проектирует механизированные и автоматизированные технологические процессы в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования
ПК-1.2 Использует методы математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства
ПК-1.3 Выбирает технические средства, оборудование, программное обеспечение для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве
ПК-1.4 Производит установку, апробацию и наладку технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве

#### В результате освоения практики обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	механизированные и автоматизированные технологические процессы в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования;
3.1.2	методы математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства;
3.1.3	технические средства, оборудование, программное обеспечение для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве;
3.1.4	установку, апробацию и наладку технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве;
3.1.5	способы управления коллективами и методы организации процесса производства;
3.1.6	управлять коллективами и организовывать процессы производства;
3.1.7	методы и способы решения задач по разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

3.1.8	знания методов решения задач при разработке новых технологий в технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства;
3.1.9	стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;
3.1.10	в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;
3.1.11	преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;
3.1.12	результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;
3.1.13	командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	проектировать механизированные и автоматизированные технологические процессы в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования;
3.2.2	использовать методы математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства;
3.2.3	выбирать технические средства, оборудование, программное обеспечение для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве;
3.2.4	производить установку, апробацию и наладку технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве;
3.2.5	управлять коллективами и организовать процессы производства;
3.2.6	анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
3.2.7	использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства;
3.2.8	вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели;
3.2.9	учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;
3.2.10	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;
3.2.11	планировать командную работу, распределяет поручения и делегировать полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	проектировать механизированные и автоматизированные технологические процессы в сельском хозяйстве с использованием методов математического моделирования;
3.3.2	использовать методы математического моделирования при проектировании процессов в инженерно-технической сфере сельского хозяйства;
3.3.3	выбирать технические средства, оборудование, программное обеспечение для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве;
3.3.4	производить установку, апробацию и наладку технических средств, оборудования для автоматизированного контроля и управления процессами в растениеводстве и животноводстве;
3.3.5	управления коллективами и методы организации процесса производства;
3.3.6	управлять коллективами и организовать процессы производства;
3.3.7	анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий в профессиональной деятельности;
3.3.8	использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства;
3.3.9	вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели;
3.3.10	учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;
3.3.11	преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;
3.3.12	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;
3.3.13	планировать командную работу, распределяет поручения и делегировать полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Инте ракт.</b>	<b>Прак. подг.</b>	<b>Примечание</b>
<b>Раздел 1. Подготовительный</b>							
Ознакомительная лекция Инструктаж по технике безопасности. Оформление договоров. Оформление индивидуального задания /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	4	Зачет по технике безопасности
<b>Раздел 2. Производственный</b>							

<p>Виды и классификация ферм и комплексов, их концентрация и специализация. Генеральный план фермы и требования, предъявляемые к его проектированию. Основные и вспомогательные постройки животноводческих хозяйств. Требования, предъявляемые к строительным материалам. Устройство, процесс работы и регулировки машин для дробления зерна. Принцип работы основных рабочих органов дробилок. Назначение, устройство и техническая характеристика измельчителя. Назначение, область применения и техническая характеристика машин для мойки и измельчения корне клубнеплодов (на примере ИКМ-5). Кормов ИКВ-Ф-5 «Волгарь». Кормоцехи. Устройство и особенности технологического процесса линий приготовления кормов. Правила эксплуатации и технического обслуживания машин. Назначение, устройство, рабочий процесс и регулировки мобильных кормораздатчиков. Общее устройство и технический процесс доильных установок и их основных сборочных единиц, правила эксплуатации доильных аппаратов. Механизация водоснабжения и поения животных. Источники водоснабжения и требования к воде. Схема водоснабжения животноводческого объекта. Механизация удаления навоза из животноводческих (птицеводческих) помещений. Устройство и рабочий процесс навозоуборочных транспортеров и мобильных средств для погрузки и транспортировки навоза. Машинно-тракторный парк сельскохозяйственного предприятия. Классы тяги тракторов. Колесные и гусеничные тракторы. Приготовление и внесение органических и минеральных удобрений, устройство и процесс работы разбрасывателей. Основная обработка почвы. Машины и орудия для основной обработки почвы. Устройство плугов, луцильников. Предпосевная обработка почвы, машины и орудия для предпосевной обработки почвы. Устройство культиваторов, борон, катков, комбинированных агрегатов. Посев и посадка сельскохозяйственных культур, способы посева. Устройство и процесс работы сеялок и сажалок. Уход за сельскохозяйственными культурами. Орудия для междурядной обработки растений. Устройство и процесс работы опрыскивателей. Заготовка кормов из трав, виды кормов. Устройство и процесс работы косилок, силосоуборочных комбайнов. Уборка зерновых культур, способы уборки. Устройство жаток и зерноуборочных комбайнов. Послеуборочная обработка зерна, комплексы для сушки и переработки зерна. Уборка картофеля, применяемые машины, их устройство и процесс работы.</p>	1	268	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2	0	200	Проверка записи в дневнике практики
---	---	-----	---	--------------------------------	---	-----	-------------------------------------

Разработка технического проекта по теме ВКР. /Ср/								
/Пр/	1	32	ОПК-3.2 ОПК-6.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	32		
<b>Раздел 3. Аналитический</b>								
Обработка, систематизация и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики. /Ср/	1	16	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	4	Проверка записи в дневнике практики, наличия отчета по практике.	
<b>Раздел 4. Отчетный</b>								
Сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя по практике /Ср/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Защита отчета по практике	
/ЗачётСОц/	1	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Виды и классификация ферм и комплексов, их концентрация и специализация.  
 Генеральный план фермы и требования, предъявляемые к его проектированию.  
 Основные и вспомогательные постройки животноводческих хозяйств.  
 Устройство, процесс работы и регулировки машин для дробления зерна. Принцип работы основных рабочих органов дробилок. Назначение, устройство и техническая характеристика измельчителя.  
 Назначение, область применения и техническая характеристика машин для мойки и измельчения корне клубнеплодов (на примере ИКМ-5). кормов ИКВ-Ф-5 «Волгарь».  
 Кормоцехи. Устройство и особенности технологического процесса линий приготовления кормов. Правила эксплуатации и технического обслуживания машин.  
 Назначение, устройство, рабочий процесс и регулировки мобильных кормораздатчиков.  
 Общее устройство и технический процесс доильных установок и их основных сборочных единиц, правила эксплуатации доильных аппаратов.  
 Механизация водоснабжения и поения животных. Источники водоснабжения и требования к воде. Схема водоснабжения животноводческого объекта.  
 Механизация удаления навоза из животноводческих (птицеводческих) помещений. Устройство и рабочий процесс навозоуборочных транспортеров и мобильных средств для погрузки и транспортировки навоза. Машинно-тракторный парк сельскохозяйственного предприятия.  
 Классы тяги тракторов. Колесные и гусеничные тракторы.  
 Приготовление и внесение органических и минеральных удобрений, устройство и процесс работы разбрасывателей.

Основная обработка почвы. Машины и орудия для основной обработки почвы. Устройство плугов, лушильников. Предпосевная обработка почвы, машины и орудия для предпосевной обработки почвы. Устройство культиваторов, борон, катков, комбинированных агрегатов. Посев и посадка сельскохозяйственных культур, способы посева. Устройство и процесс работы сеялок и сажалок. Уход за сельскохозяйственными культурами. Орудия для междурядной обработки растений. Устройство и процесс работы опрыскивателей. Заготовка кормов из трав, виды кормов. Устройство и процесс работы косилок, силосоуборочных комбайнов. Уборка зерновых культур, способы уборки. Устройство жаток и зерноуборочных комбайнов. Послеуборочная обработка зерна, комплексы для сушки и переработки зерна. Уборка картофеля, применяемые машины, их устройство и процесс работы.

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

- производственно-технологическая характеристика сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- технология производства, приготовления и раздачи кормов;
- требования предъявляемые к микроклимату в производственных помещениях животноводческих объектов;
- технология и механизация водоснабжения животноводческих объектов;
- технология механизированной уборки животноводческих помещений; транспортирование, переработка и хранение навоза;
- технология механизированного доения и первичной обработки молока;
- технология механизированной стрижки овец и профилактической обработки овец против кожных заболеваний;
- механизация технологических процессов в птицеводстве;
- технология механизированного производства продукции животноводства в крестьянских (фермерских) хозяйствах;
- машинно-тракторный парк сельскохозяйственного предприятия, назначение и состав. Классы тяги тракторов. Колесные и гусеничные тракторы;
- основная обработка почвы. Машины и орудия для основной обработки почвы. Устройство плугов, лушильников;
- предпосевная обработка почвы, машины и орудия для предпосевной обработки почвы. Устройство культиваторов, борон, катков, комбинированных агрегатов;
- посев и посадка сельскохозяйственных культур, способы посева. Устройство и процесс работы сеялок и сажалок;
- уход за сельскохозяйственными культурами, Орудия для междурядной обработки растений. Устройство и процесс работы опрыскивателей;
- заготовка кормов из трав, виды кормов. Устройство и процесс работы косилок, силосоуборочных комбайнов;
- уборка зерновых культур, способы уборки. Устройство жаток и зерноуборочных комбайнов;

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Федоренко И. Я., Садов В. В.	Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учебное пособие	СПб.: Лань, 2012	Электронный ресурс
Л1.2	Гуляев В. П.	Сельскохозяйственные машины. Краткий курс: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс
Л1.3	Максимов И. И.	Практикум по сельскохозяйственным машинам: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022	Электронный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гуляев В. П.	Сельскохозяйственные машины. Краткий курс: учебное пособие	СПб.: Лань, 2018	Электронный ресурс
Л2.2	Алейник С. Н., Рыжков А. В., Казаков К. В.	Сельскохозяйственные машины: учебное пособие	Белгород: БелГАУим.В.Я.Горина, 2020	Электронный ресурс

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
---------	---------------

6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»
6.3.1.4	Проблемно-ориентированный комплекс программ по животноводству на ПК (ИАС "СЕЛЭКС", "Кормовые рационы" и др.)
6.3.1.5	КОМПАС-3D
6.3.1.6	Комплект программ AutoCAD
6.3.1.7	НашСад10.4
6.3.1.8	MapInfo
6.3.1.9	Access 2016
6.3.1.10	Project 2016
6.3.1.11	Visio 2016
6.3.1.12	VisualStudio 2015
6.3.1.13	Office 2007 Suites
6.3.1.14	GIMP
6.3.1.15	MozillaFirefox
6.3.1.16	MozillaThinderbird
6.3.1.17	7-Zip
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
2-204		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор ASER, экран, ноутбук) и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование «Петкус», твердомер Ревякина, профилограф, чертежная доска и чертежный прибор, лемешно-отвальный корпус плуга, пурка зерновая, лабораторная установка с катушечным высевальным аппаратом и комплектом емкостей для приема и взвешивания зерна, весы электронные, лабораторная установка для определения параметров и режимов работы мотовила, решетный классификатор РКФ-1, автотрансформатор, аэродинамическая труба, стеллаж металлический с макетами с/х техники, доска классная, столы (16 шт.), стулья ученические (30 шт.)
1-501		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (персональные компьютеры) (3 шт.). Стол ученический 2-х местный (5 шт.), стул ученический (7 шт.)
2-201		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (ноутбук (2 шт.). Лабораторные установки для научных испытаний при выполнении диссертационных работ (4 шт.)

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к

содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В процессе технологической практики обучающийся использует:

- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа технико-экономической информации, разработки проектов и планов их реализации, проведения требуемых в процессе практики расчетов;

- научно-производственные технологии, применяемые в организации, в которой обучающийся проходит практику;

- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;

- дистанционные технологии для консультирования обучающегося в период прохождения практики.

Перед началом практики обучающийся магистратуры должен иметь на руках:

1. Направление деканата на прохождение производственной практики
2. Договор, подписанный обучающимся, ответственным от университета и руководителем предприятия, где будет проходить практика.
3. Дневник практики, содержащий задание, подписанное руководителем практики.
4. Полную программу практики и имеющиеся в университете методические пособия.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В рамках практики обучающийся выполняет работы, относящиеся к: проектному типу задач профессиональной деятельности, а именно: управлению механизацией и автоматизацией технологических процессов.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_