

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
 Должность: Врио ректора  
 Дата подписания: 22.05.2026 15:52:23  
 Уникальный программный ключ:  
 462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**"Чувашский государственный аграрный университет"**  
**(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)**  
 Кафедра Математики, физики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной  
 и научной работе

 Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

**Б1.О.09**

**Информатика**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
 Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами

Квалификация **Бакалавр**  
 Форма обучения **очно-заочная**  
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**  
 Часов по учебному плану 144  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 24  
 самостоятельная работа 84

Виды контроля в семестрах:  
 экзамен 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 1 (1.1) |     | Итого |     |
|---|---------|-----|-------|-----|
|   | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Неделя                                    | 17 1/6  |     |       |     |
| Лекции                                    | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Практические                              | 16      | 16  | 16    | 16  |
| В том числе инт.                          | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                | 24      | 24  | 24    | 24  |
| Контактная работа                         | 24      | 24  | 24    | 24  |
| Сам. работа                               | 84      | 84  | 84    | 84  |
| Часы на контроль                          | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                     | 144     | 144 | 144   | 144 |

Программу составил(и):

*канд. физ.-мат. наук, доц., Максимов Алексей Николаевич*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Информатика" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970).

2. Учебный план: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление человеческими ресурсами, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Максимов А.Н.

Заведующий выпускающей кафедрой Абросимова М.С.

Председатель методической комиссии факультета Таланова Н.В.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | получение студентами базовых знаний в области информатики и приобретение практических навыков работы на современных персональных компьютерах, что позволит студентам в дальнейшем успешно осваивать материал специальных информационных дисциплин, ориентированных на выбранные ими предметные области. |
|-----|---|

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                     |  |
|---------------------|--|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.О   |
| 2.1                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.2                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |
|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-1.1 Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа  |
| УК-1.2 Умеет: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников |
| УК-1.3 Имеет навыки: поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, для решения поставленных задач  |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;             |
| ОПК-2.1 Знает: современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы   |
| ОПК-2.2 Умеет: собирать, обрабатывать и анализировать данные, необходимые для решения управленческих задач   |
| ОПК-2.3 Имеет практический опыт: сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем        |
| ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.                                 |
| ОПК-5.1 Знает: современные информационные технологии и программные средства, используемые для управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ  |
| ОПК-5.2 Умеет: использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ                                   |
| ОПК-5.3 Имеет практический опыт: решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ                       |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  |
| ОПК-6.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий   |
| ОПК-6.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности  |
| ОПК-6.3 Имеет практический опыт: решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

|       |   |
|-------|---|
| 3.1   | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1 | основы предметной области: теоретические основы информатики; устройство, назначение, принцип работы и характеристики аппаратных средств персональных компьютеров; сущность программирования на ЭВМ; назначение и классификацию системного и прикладного программного обеспечения; основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет. |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1 | решать задачи предметной области: разрабатывать программные реализации различных алгоритмов обработки информации; использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения поставленных задач; создавать и использовать несложные базы данных; искать информацию и обмениваться ею в сети Internet.   |
| 3.3   | <b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>  |

|       |  |
|-------|--|
| 3.3.1 | владения информационным языком предметной области: навигация по файловой структуре компьютера и управление ее файлами; технология поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях. |
|-------|--|

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература       | Инте ракт. | Прак. подг. | Примечание                      |
|---|----------------|-------|--|------------------|------------|-------------|---------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение и общие положения</b>   |                |       |  |                  |            |             |                                 |
| Введение и общие положения /Лек/  | 1              | 1     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 1          | 0           | проблемная лекция               |
| Введение и общие положения /Ср/   | 1              | 6     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | индивидуальные домашние задания |
| <b>Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов</b> |                |       |  |                  |            |             |                                 |
| Технические и программные средства реализации информационных процессов /Лек/            | 1              | 1     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 1          | 0           | проблемная лекция               |
| Технические и программные средства реализации информационных процессов /Ср/             | 1              | 8     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | индивидуальные домашние задания |
| <b>Раздел 3. Операционные системы персональных компьютеров</b>                          |                |       |  |                  |            |             |                                 |
| Операционные системы персональных компьютеров /Ср/                                      | 1              | 8     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0          | 0           | индивидуальные домашние задания |
| <b>Раздел 4. Текстовый редактор MS Word</b>   |                |       |  |                  |            |             |                                 |

|                                      |   |   |  |                  |   |   |                                 |
|--------------------------------------|---|---|--|------------------|---|---|---------------------------------|
| Редактирование и форматирование /Пр/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 2 | 0 | деловая игра                    |
| Редактирование и форматирование /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| Таблицы /Пр/                         | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                 |
| Таблицы /Ср/                         | 1 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| Рисование /Пр/                       | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                 |
| Рисование /Ср/                       | 1 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |

|   |   |   |  |                  |   |   |                                 |
|---|---|---|--|------------------|---|---|---------------------------------|
| Слияние /Ср/                                  | 1 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| <b>Раздел 5. Электронные таблицы MS Excel</b> |   |   |  |                  |   |   |                                 |
| Ссылки /Пр/                                   | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 1 | 0 | деловая игра                    |
| Ссылки /Ср/                                   | 1 | 8 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| Функции Excel /Пр/                            | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                 |
| Функции Excel /Ср/                            | 1 | 6 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| Графики функций и диаграммы /Пр/              | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                 |

|                                  |   |   |  |                  |   |   |                                 |
|----------------------------------|---|---|--|------------------|---|---|---------------------------------|
| Графики функций и диаграммы /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| Сортировка и анализ списков /Пр/ | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                 |
| Сортировка и анализ списков /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| Фильтрация списков /Пр/          | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                 |
| Фильтрация списков /Ср/          | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| Расширенный фильтр /Пр/          | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                 |

|   |   |   |  |                  |   |   |                                 |
|---|---|---|--|------------------|---|---|---------------------------------|
| Расширенный фильтр /Ср/                                     | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| <b>Раздел 6. Система управления базами данных MS Access</b> |   |   |  |                  |   |   |                                 |
| Система управления базами данных MS Access /Лек/            | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 2 | 0 | проблемная лекция               |
| Таблицы. Формы /Пр/   | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                 |
| Таблицы. Формы /Ср/   | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| Схемы данных /Ср/   | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| Запросы. Отчеты /Пр/  | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                 |

|   |   |   |  |                  |   |   |                                 |
|---|---|---|--|------------------|---|---|---------------------------------|
| Запросы. Отчеты /Ср/                        | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| <b>Раздел 7. Презентация MS Power Point</b> |   |   |  |                  |   |   |                                 |
| Презентация MS Power Point /Лек/            | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                 |
| Создание презентации MS Power Point /Пр/    | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 1 | 0 | деловая игра                    |
| Презентация MS Power Point /Ср/             | 1 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| <b>Раздел 8. Компьютерная графика</b>       |   |   |  |                  |   |   |                                 |
| Компьютерная графика /Лек/                  | 1 | 1 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                 |
| Компьютерная графика /Ср/                   | 1 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| <b>Раздел 9. Основы защиты информации</b>   |   |   |  |                  |   |   |                                 |

|                                |   |    |   |                  |   |   |                                 |
|--------------------------------|---|----|---|------------------|---|---|---------------------------------|
| Основы защиты информации /Лек/ | 1 | 1  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3            | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                 |
| Основы защиты информации /Ср/  | 1 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3            | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 | индивидуальные домашние задания |
| <b>Раздел 10. Контроль</b>     |   |    |   |                  |   |   |                                 |
| Контроль /Экзамен/             | 1 | 36 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-6.3<br>ОПК-2.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1 | 0 | 0 |                                 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено учебным планом

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Информация: определение, формы представления, свойства, представление информации в ЭВМ.
2. Информация, представление информации в ЭВМ. Понятие информатики в широком и в узком смысле.
3. Меры информации, понятие энтропии.
4. Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую.
5. ЭВМ: назначение, классификация.
6. Архитектура ЭВМ.
7. Общие принципы организации и работы компьютера.
8. Характеристика системного блока компьютера.
9. Микропроцессор: назначение, структура, основные характеристики.
10. Виды и функции памяти компьютера, внутренняя память компьютера.
11. Виды и функции памяти компьютера, внешняя память компьютера.
12. Хранение информации на дисках, причины потери дискового пространства, назначение операций проверки свойств диска и дефрагментации.
13. Устройства вывода информации.
14. Классификация программного обеспечения.
15. Характеристика системного программного обеспечения. Виды операционных систем и их характеристика.
16. Операционная система компьютера. Файловая система ОС: понятие; типы, шаблоны и атрибуты файлов.
17. Характеристика операционной системы Windows. Основные компоненты графического интерфейса Windows; виды окон, меню.
18. Этапы подготовки и решения задач на ЭВМ, назначение, характер выполняемых на них работ
19. Алгоритм: понятие, свойства, графическое оформление.
20. Виды вычислительных процессов. Характеристика линейных, ветвящихся и циклических вычислительных процессов.
21. Назначение трансляции программ. Характеристика компиляторов и интерпретаторов.
22. Общая характеристика ЯВУ Visual Basic. Объекты, их свойства, события и методы.
23. Типы данных, используемые в языке Visual Basic. Оператор описания данных.
24. Понятие четного/нечетного элемента массива (матрицы) и четного/нечетного индекса элемента. Функции и приемы для их нахождения/выделения.

|     |   |
|-----|---|
| 25. | Нахождение суммы, произведения, количества некоторых элементов массива (матрицы).   |
| 26. | Нахождение минимального и максимального элементов массива (матрицы) и фиксация их номеров.  |
| 27. | Алгоритмы сортировки массива.   |
| 28. | Эволюция и классификация языков программирования.   |
| 29. | Прикладное программное обеспечение и его характеристика.  |
| 30. | Табличные процессоры, понятие, возможности, характер использования.   |
| 31. | Характеристика табличного процессора Excel. Запуск программы, структура окна приложения.  |
| 32. | Структура окна приложения. Сохранение документа, загрузка его с диска.  |
| 33. | Фильтрация данных таблицы: автофильтр, расширенный фильтр.  |
| 34. | Выполнение вычислений с использованием Мастера функций и команды «Автосуммирование».  |
| 35. | Графические возможности программы Excel, виды диаграмм и графиков, процесс их построения.   |
| 36. | Понятие сводных таблиц: назначение, операции над полями, группирование полей.   |
| 37. | Упорядочение табличных данных, задание ключа и характера сортировки данных.   |
| 38. | Форматирование таблиц и их данных.  |
| 39. | Понятие экономико–математической модели, элементы математической модели. Характеристика задач оптимизации, решаемых средствами табличного процессора Excel. |
| 40. | Постановка задачи линейного программирования. Экономическое содержание задачи.  |
| 41. | Этапы решения задач линейного программирования в среде табличного процессора Excel.   |
| 42. | Процедура Поиск решения. Параметры процедуры. Варианты результатов поиска решения задач линейного программирования.   |
| 43. | Понятие сценария; создание сценариев, создание отчетов по сценариям.  |
| 44. | Создание и работа с функцией пользователя.  |
| 45. | Способы создания презентации. Режимы просмотра. Форматирование презентации  |
| 46. | Использование специальных эффектов в презентации: пошаговое управление показом, анимация текста и объектов.   |
| 47. | Компьютерная графика: виды, модели, форматы.  |
| 48. | Понятие сети. Виды сетей. Архитектура сетей.  |
| 49. | Топология сети.   |
| 50. | Сети. Коммуникационное оборудование.  |
| 51. | Модель взаимодействия открытых сетей.   |
| 52. | Принципы построения сети Интернет.  |
| 53. | Система адресации в Интернет.   |
| 54. | Сервисы Интернет.   |
| 55. | Понятие информационной безопасности, характеристика ее свойств.   |
| 56. | Компьютерные вирусы и средства антивирусной защиты.   |
| 57. | Электронно-цифровая подпись: понятие, принцип асимметричного шифрования.  |

### 5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов

|     |   |
|-----|---|
| 1.  | ICQ-сервис. Программы ICQ-клиента. Настройка. Примеры ICQ-серверов. Понятие канала и его организация.   |
| 2.  | PDF-документ. Чтение *.pdf-файла. О возможности создания *.pdf-файла.   |
| 3.  | Понятие динамического *.htm-файла. Передача данных от Web-браузера Web-серверу. Что должен содержать Web-сервер, использующий формирование динамического *.htm-файла? |
| 4.  | Безопасность в Интернете. Понятие HTTP и SSL.   |
| 5.  | Поиск в Интернете. Поисковые серверы. Язык запросов поискового сервера (на примере одного из них).  |
| 6.  | Понятие проху-сервера. Порядок настройки проху-сервера. Программы, реализующие проху-сервер.  |
| 7.  | Понятие маршрутизатора. Порядок настройки маршрутизатора. Программы-маршрутизаторы.   |
| 8.  | Язык HTML. Примеры написания скриптов.  |
| 9.  | Скомплектовать сборник лабораторных работ по курсу "Основы информационных технологий".  |
| 10. | Основы языка программирования PHP. Примеры.   |
| 11. | Программирование в среде MS Word (VB for Applications). Примеры.  |
| 12. | Особые приёмы Web-дизайна. Примеры.   |
| 13. | Чем опасна работа в Интернете?  |
| 14. | Основы работы в Power Point. Примеры.   |
| 15. | Основы программирования в среде Visual Basic. Создание меню, форма, обработка событий, основные объекты.  |
| 16. | Основы программирования в среде Delphi. Создание меню, форма, обработка событий, основные объекты.  |
| 17. | Web-браузер Opera. Особенности. Настройка русского языка.   |
| 18. | Основы программирования на языке Java. Инструментарий.  |
| 19. | Базы данных. Удалённый доступ. Понятие ODBC.  |
| 20. | Основы взлома Web-сайта. Инструментарий.  |
| 21. | Основы взлома программ (регистрация). Инструментарий.   |
| 22. | Редакторы схем электрических сетей. Обзор. Возможность связи с другими приложениями.  |
| 23. | Векторная графика. Файлы *.wmf и *.emf. Редактирование и конвертация векторных изображений.   |
| 24. | Оболочки Linux (KDE, X-Windows и т.д.). Установка и конфигурирование.   |
| 25. | Операционная система Linux и её отличие от Windows. Версии Linux. Приложения для Linux.   |

26. Графические оболочки и скины для операционной системы Windows.
27. Карманные компьютеры и операционные системы к ним. Эмуляция ОС КПК на офисном компьютере.
28. Flash-технология. Основы создания анимированного приложения. Перспективы.
29. Мобильная связь и Интернет. Посылка SMS-сообщений и электронной почты. Серверы.
30. Операционные системы карманных компьютеров. Особенности. Эмуляция.
31. Операционная система Windows CE. Эмуляция на офисном компьютере.
32. Система синхронизации времени GPS. Серверы.
33. Типовые Java-скрипты для Web-страниц. Примеры.
34. Серверы бесплатного хостинга. Условия размещения Web-страниц.
35. IP-телефония. Технология работы через компьютер. Серверы.

#### Темы докладов

1. Структура компьютера. Основные устройства состава ПЭВМ?
2. Структура памяти. Что представляет собой оперативная память?
3. Носители информации. Что представляет собой дискета?
4. Носители информации. Какая емкость гибких и жестких дисков?
5. Структура дисплея. Какие режимы работы мониторов вы знаете?
6. Клавиатура. Цель клавиатуры? Из каких блоков она состоит?
7. Для каких целей используется мышь? Какие стандартные операции выполняются с помощью мыши?
8. Структура компьютера. Какие устройства подключаются к компьютеру?
9. Для каких целей используется сканер?
10. Печатающее устройство. Какие типы печатающих устройств вы знаете?
11. Понятие информации. В каких единицах измеряется информация?
12. Каков порядок включения и выключения компьютера? Для чего используется CD-ROM?
13. Что такое операционная система, ее назначение?
14. Что такое файловая система? Что такое файл, каталог, подкаталог?
15. Что означает термин “имя диска”?
16. Что такое “приглашение ОС”? и как оно меняется?
17. Какие команды используются для работы с файлами в DOS?
18. Какие команды используются для работы с каталогами и дисками в DOS?
19. Для чего и как используются справочная система WINDOWS?
20. Что такое “рабочий стол” и “панель задач”? В какой операционной системе они используются?
21. Что такое “Главное меню” и как работать с ним?
22. Основные элементы окна WINDOWS.
23. В чем различие операций “свернуть” и “закрывать” окно?
24. Для чего используется Корзина?
25. Как загружается ФАЙЛОВЫЙ МЕНЕДЖЕР? И как получить подсказку о работе ФАЙЛОВОГО МЕНЕДЖЕРА?
26. Какова структура экрана ФАЙЛОВЫЙ МЕНЕДЖЕР? Как перейти на ту или иную панель?
27. Какие пункты содержит меню ФАЙЛОВЫЙ МЕНЕДЖЕР? Как войти в подменю?
28. Как получить полную информацию о файлах, каталогах? Как войти в подкаталог и выйти из него в ФАЙЛОВОМ МЕНЕДЖЕРЕ?
29. Для чего используются функциональные клавиши в ФАЙЛОВОМ МЕНЕДЖЕРЕ?
30. Как просматривается дискета в ФАЙЛОВОМ МЕНЕДЖЕРЕ?
31. Для чего и зачем используются текстовые редакторы?
32. Как устанавливаются границы и перенос слов в MS WORD?
33. Какие шрифты используются в MS WORD?
34. Как ввести и редактировать текст в редакторе MS WORD?
35. Как устанавливаются параметры листа в редакторе MS WORD?
36. Как записать документ в файл? Как вывести содержимое файла на экран в редакторе MS WORD?
37. Как вставляется рисунок, символ в документ?
38. Нумерованный, маркированный списки. Оглавление, указатели в MS Word.
39. Какие элементы содержит окно MS WORD?
40. Из каких пунктов складывается главное меню MS WORD?
41. Как создается таблица в MS WORD?
42. В скольких экземплярах и как печатается документ в MS WORD?
43. Назначение и возможности табличного процессора MS Excel.
44. Какие величины могут быть помещены в ячейки таблицы MS Excel? Как оформляются математические формулы?
45. Как создаются диаграммы в MS Excel?
46. Фильтры в MS Excel.
47. Что показывает строка формул и строка состояния MS Excel?
48. Какие виды диаграмм вы знаете? Этапы построения диаграммы в MS Excel?
49. Что такое компьютерные сети?
50. Какие виды сетей вы знаете?
51. Что такое алгоритм? Каковы основные способы описания алгоритмов?
52. Отладка алгоритма – в чем ее цель и суть?
53. Какие алгоритмы называются линейными?

|     |   |
|-----|---|
| 54. | Какой алгоритм называется разветвляющимся?  |
| 55. | Что из себя представляет Internet?  |
| 56. | Для чего используются архиваторы? Какие программы используются для создания архива?   |
| 57. | Для чего применяют антивирусные программы?  |
| 58. | Что представляет собой компьютерный вирус?  |
| 59. | Что заражают компьютерные вирусы?   |
| 60. | Какие виды магнитных дисков используются для записи информации?   |
| 61. | Что такое память компьютера? Структура и виды памяти?   |
| 62. | Что такое текущий диск; родительский, текущий каталог; папка?   |
| 63. | Структура окна MS WINDOWS.  |
| 64. | Какие операционные системы вы знаете? Их характеристики.  |
| 65. | Для чего нужны звуковые карты? Что такое звук?  |
| 66. | Какие советы вы можете дать по выбору принтера?   |
| 67. | Принцип работы матричных принтеров?   |
| 68. | Чем отличаются струйные принтеры от других принтеров?   |
| 69. | Какие преимущества и недостатки имеет лазерный принтер?   |
| 70. | Что такое компьютер?  |
| 71. | Для чего используют строку меню в окнах? Какие обозначения используются в системе меню?                                       |
| 72. | Для чего используют графический редактор Paint? Как работать в ней?   |
| 73. | Что обозначают “абсолютные и относительные ссылки” в MS Excel?  |
| 74. | Как запускается MS Word? Что должны знать при вводе текста?   |
| 75. | Какие пункты Главного меню вы помните? Как вызывается Главное меню в MS WINDOWS?  |
| 76. | Структура размещения информации на дисках. Как завершается сеанс работы с MS WINDOWS?   |
| 77. | Информационно-поисковые системы, полнотекстовые базы данных, электронные библиотеки.  |
| 78. | Реляционные базы данных, системы управления базами данных.  |
| 79. | Создание схемы данных и типы связей в СУБД ACCESS.  |
| 80. | Создание форм ввода в СУБД ACCESS.  |
| 81. | Создание запросов в СУБД ACCESS.  |
| 82. | Формирование отчетов и автоотчетов в СУБД ACCESS.   |
| 83. | Основы технологии программирования в СУБД ACCESS.   |
| 84. | Технические и программные средства для доступа и работы в Internet.   |
| 85. | Организационные и коммерческие условия подключения. Работа в Internet.  |
| 86. | Адресация компьютеров, пользователей и документов в Internet.   |
| 87. | Виды информационных ресурсов в Internet.  |
| 88. | Электронная почта Internet.   |
| 89. | Менеджеры электронной почты и новостей.   |
| 90. | WWW – “Всемирная информационная паутина” Internet.  |
| 91. | Обозреватели (браузеры) Internet.   |
| 92. | Поисковые серверы Internet.   |
| 93. | HTML – язык разметки гипертекста Web-страниц.   |
| 94. | Использование Интернет в АПК.   |
| 95. | Электронные магазины в России и США.  |
| 96. | Сервисные программы. Программы для диагностики компьютера, восстановления информации, устранения физических дефектов, и т.п.  |
| 97. | Языки программирования низкого уровня и высокого уровня. Трансляция программ. Классы языков программирования высокого уровня. |
| 98. | Язык программирования. Понятие семантики.   |
| 99. | Ранние языки программирования.  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                     | Издательство, год   | Колич-во           |
|------|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------|
| Л1.1 | Кузнецов Е. М.      | Информатика: учебник         | Самара: ПГУТИ, 2023 | Электронный ресурс |
| Л1.2 | Золкин А. Л.        | Информатика: учебное пособие | Самара, 2023        | Электронный ресурс |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год           | Колич-во           |
|------|---------------------|---|-----------------------------|--------------------|
| Л2.1 | Богданова Т. М.     | Информатика и цифровые технологии. Базы данных: учебное пособие | пос. Караваяво: КГСХА, 2023 | Электронный ресурс |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|  |  |
|--|--|
| 6.3.1.1  | OC Windows XP  |
| 6.3.1.2  | SuperNovaReaderMagnifier   |
| 6.3.1.3  | Access 2016  |
| 6.3.1.4  | Visio 2016   |
| 6.3.1.5  | VisualStudio 2015  |
| 6.3.1.6  | Office 2007 Suites   |
| 6.3.1.7  | GIMP   |
| 6.3.1.8  | MozillaFirefox   |
| 6.3.1.9  | MozillaThinderebird  |
| 6.3.1.10   | 7-Zip  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 6.3.2.1  | Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> |
| 6.3.2.2  | Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |           |                                      |   |
|---|-----------|--------------------------------------|---|
| Аудитория   | Вид работ | Назначение                           | Оснащенность  |
| 236   | СР        | Помещение для самостоятельной работы | Демонстрационная техника (интерактивная доска Hitachi Starboard FX-63 D (1 шт.), ноутбук Acer Asp T2370 (1 шт.), проектор Toshiba (1 шт.)), стол полированный (3 шт.), стол ученический (7 шт.), стол компьютерный (11 шт.), стул (20 шт.), стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (10 шт.) |
| 246   | Пр        | Учебная аудитория                    | Комплект персонального компьютера Квадро-ПК (12 шт.), экран с электроприводом DRAPER BARONET HW (1 шт.), доска ученическая настенная трехэлементная (1 шт.), шкаф книжн. 2-х ств. (3 шт.), стол компьютерный (12 шт.), стол ученический 2-х местный на металлокаркасе (6 шт.), стул (23 шт.)  |
| 256   | Лек       | Учебная аудитория                    | Доска классная (1 шт.), стол ученический (2 шт.), стул ученический (2 шт.), кафедра лектора (1 шт.), стол ученический 4-х местный (40 шт.), скамья 4-х местная (40 шт.), огнетушитель ОУ-«З» (2 шт.), подставка для огнетушителя (2 шт.), демонстрационное оборудование (проектор ToshibaTDP-T45 (1 шт.), ноутбук HP250 G5 (1 шт.), экран на штативе (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия                            |
| 123   | СР        | Помещение для самостоятельной работы | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)   |
| 216   | Пр        | Учебная аудитория                    | ПК IRU Office 313 Mi3 7100(3,9)/4Gb*500 Gb (15 шт.), монитор 19.5E2016H черный TN LED (15 шт.), экран с электроприводом DRAPER (1 шт.), доска классная (1 шт.), стол компьютерный (учебный) (18 шт.), шкаф 2-х (1 шт.), стул (30 шт.)   |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |
|---|
| <p>Методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего и промежуточного форм контроля.</p> <p>Система знаний по дисциплине «Информатика» формируется в ходе аудиторных и внеаудиторных (самостоятельных) занятий. Используя лекционный материал, учебники и учебные пособия, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизацию своих теоретических знаний.</p> <p>Для освоения дисциплины студентами необходимо:</p> <p>1. Посещать лекции, на которых в сжатом и системном виде излагаются основы дисциплины: даются определения понятий, законов, которые должны знать студенты. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с</p> |

вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости. Во время лекции можно задать лектору вопрос, желательно в письменной форме, чтобы не мешать и не нарушать логики проведения лекции. Слушая лекцию, следует зафиксировать основные идеи, положения, обобщения, выводы. Работа над записью лекции завершается дома. На свежую голову (пока еще лекция в памяти) надо уточнить то, что записано, обогатить запись тем, что не удалось зафиксировать в ходе лекции, записать в виде вопросов то, что надо прояснить, до конца понять. Важно соотнести материал лекции с темой учебной программы и установить, какие ее вопросы нашли освещение в прослушанной лекции. Тогда полезно обращаться и к учебнику. Лекция и учебник не заменяют, а дополняют друг друга.

2. Посещать практические занятия, к которым следует готовиться и активно на них работать. Задание к практическим занятиям выдает преподаватель. Задание включает в себя основные вопросы, задания, тесты и рефераты для самостоятельной работы, литературу. практические занятия начинаются с вступительного слова преподавателя, в котором называются цель, задачи и вопросы занятия. В процессе проведения занятий преподаватель задает основные и дополнительные вопросы, организует их обсуждение. На практических занятиях выполняются и решаются задания, разбираются тестовые задания и задания, выданные для самостоятельной работы, заслушиваются реферативные выступления. Студенты, пропустившие занятие, или не подготовившиеся к нему, приглашаются на консультацию к преподавателю. Занятие заканчивается подведением итогов: выводами по теме и выставлением оценок.

3. Систематически заниматься самостоятельной работой, которая включает в себя изучение нормативных документов, материалов учебников и статей из научной литературы, решение задач, написание докладов, рефератов, эссе. Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем.

4. Под руководством преподавателя заниматься научно-исследовательской работой, что предполагает выступления с докладами на научно-практических конференциях и публикацию тезисов и статей по их результатам.

5. При возникающих затруднениях при освоении дисциплины «Информатика», для неуспевающих студентов и студентов, не посещающих занятия, проводятся консультации, на которые приглашаются неуспевающие студенты, а также студенты, испытывающие потребность в помощи преподавателя при изучении дисциплины.

При изучении дисциплины «Информатика» следует усвоить:

- понятие теоретических основ информатики и информационных технологий;
- основные научные школы информационных технологий;
- современные теории информатики для информационных технологий;
- теории структуры информатики;
- особенности устройства, назначения, принцип работы и характеристики аппаратных средств персональных компьютеров;
- особенности программирования на компьютере, назначение и классификацию системного и прикладного программного обеспечения;
- актуальные проблемы комплексных документов с применением различных приложений.

Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий. При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_