

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 25.05.2026 14:17:14  
Уникальный программный ключ:  
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе



Л.М. Иванова

20.02.2026 г.

**ФТД.02**

**Основы научно-исследовательской деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии возделывания  
сельскохозяйственных культур

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 64

Виды контроля на курсах:

зачет 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*ст.пр., Сергеева Н.А.*

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Основы научно-исследовательской деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 708).

2. Учебный план: Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 20.02.2026 г., протокол № 09.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Агаева Е.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Елисеева Л.В.

Председатель методической комиссии факультета Мефодьев Г.А.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение обучающимися навыков самостоятельной исследовательской работы, формирование основ культуры их умственного труда, создание условий для развития исследовательской компетентности посредством освоения методов научного познания и умений исследовательской деятельности
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11. Способен проводить консультации по инновационным технологиям в агрономии
ПК-11.1 Планирует консультации по инновационным технологиям в агрономии
ПК-11.2 Проводит консультации по инновационным технологиям в агрономии

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- методологические основы научного знания,
3.1.2	- теоретические и эмпирические методы исследования;
3.1.3	- элементы теории и методологии научно-технического творчества;
3.1.4	- методология диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок;
3.2.2	- формулировать и представлять результаты научного исследования.
<b>3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
3.3.1	- владения методами научного исследования и приемами научно-технического творчества.
3.3.2	- владения приемами формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (магистерской диссертации).
3.3.3	демонстрировать способность и готовность:
3.3.4	- применения результатов освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Основы научно-исследовательской деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ</b>							
Историческая наука и ее роль в современном обществе /Ср/	2	16	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Организация научно - исследовательской деятельности /Ср/	2	4	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Методологические основы познания /Ср/	2	16	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.

Формы научно-исследовательской деятельности, виды студенческих исследовательских работ /Ср/	2	4	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Поиск, накопление и обработка научной информации /Лек/	2	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
Поиск, накопление и обработка научной информации /Ср/	2	4	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Определение структуры и написание научной работы /Лаб/	2	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	Работа в малых группах.
Определение структуры и написание научной работы /Ср/	2	8	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Оформление и защита научных работ /Ср/	2	4	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
Особенности научной работы и этика научного труда /Ср/	2	8	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 2. Контроль</b>							
Зачет /Зачёт/	2	4	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Вопросы для оценки знаний теоретического курса

1. Наука и другие способы познания.
2. Методология науки.
3. Исследовательская деятельность: понятие, структура, виды, примеры.
4. Формы организации исследовательской деятельности: общая характеристика.
5. Исследовательские специализации (научные группы).
6. Индивидуальные исследовательские работы.
7. Исследовательские проекты.
8. Выездные исследовательские школы.
9. Проблемные семинары и круглые столы.
10. Конференции исследовательских работ.
11. Конкурсы исследовательских работ.
12. Научное общество.
13. Полевые исследования.
14. Виды исследовательских работ: общая характеристика.
15. Исследовательские способности: понятие и виды.
16. Исследовательское поведение: понятия, механизм, концепции, особенности (феномен) исследовательского поведения, примеры.
17. Индивидуальные особенности исследовательского поведения.
18. Научное исследование: понятие, принципы и структура (объект, субъект, предмет исследования).
19. Типы исследований.

21. Этапы научного исследования и их содержание.
22. Роль исследований в практической деятельности специалиста. Требования к современному специалисту.
23. Научная проблема: понятие, формулирование, этапы определения, виды.
24. Основные общенаучные исследовательские методы.
25. Методы теоретического исследования.
26. Деловая игра как метод исследования.
27. Жанры научных текстов. Научный стиль речи.
28. Аннотация и реферат.
29. Конспектирование и тезисы.
30. Виды информации. Источники научной информации.
31. Методы поиска и работы с научной информацией.
32. Указание источников. Правила оформления библиографического списка литературы.
33. Курсовая работа как вид исследовательской работы.
34. Критерии научной работы. Отличие научных и публицистических текстов.
35. Требования к оформлению результатов исследования.
36. Правила цитирования: аппарат примечаний и формы.
37. Требования к представлению результатов исследования: интерпретация, обобщение, формы.
38. Понятие интеллектуального труда и его значения в жизни общества.
39. Образование как когнитивный институт общества.
40. Основные права и обязанности студента вуза.
41. Понятие и формы организации учебного труда в вузе.
42. Понятие культуры интеллектуального (учебного) труда.
43. Основные компоненты культуры интеллектуального труда студента вуза.
44. Критерии и показатели оценки уровня культуры интеллектуального труда студентов.
45. Особенности учебного труда в современной информационно-образовательной среде вуза.
46. Сущность понятий «учебное задание» и «учебная задача».
47. Элементы тайм-менеджмента в учебной работе.
48. Планирование учебной работы: этапы, содержание и структура.
49. Приёмы самоанализа, самооценка уровня учебных достижений.
50. Модель принятия решений: необходимые компоненты, этапы, условия.
51. «Ловушка» в процессе принятия решений.
52. Особенности учебной работы на лекциях (техника конспектирования, тренировка внимания, умение задавать вопросы).
53. Основные правила аргументации и доказательства.
54. Типичные ошибки аргументации и доказательства.
55. Особенности учебной работы на семинарах и практических занятиях (техника ответа, устное выступление, участие в дискуссии).
56. Основные требования к письменным работам: реферат, эссе, доклад, статья.
57. Работа с текстом как вид учебной работы. Основные правила.
58. Особенности самостоятельной работы (работа с текстом, выполнение домашних заданий, повторение пройденного материала).
59. Формы контроля в учебной работе, их характеристика.
60. Презентация результатов интеллектуального труда, основные формы и способы.
61. Основные правила работы с Интернет – информацией: как избежать плагиата?
62. Использование новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.

Вопросы на оценку понимания/умений студента:

1. Дайте определения понятия «культуры умственного труда».
2. Перечислите основные компоненты педагогической культуры.
3. Охарактеризуйте составляющее умственного труда.
4. Раскройте особенности высшего профессионального образования.
5. Дайте характеристику основным формам организации обучения: лекции, семинару и лабораторному занятию.
6. Назовите и охарактеризуйте основные виды самостоятельной работы студентов.
7. Перечислите основные права и обязанности студентов.
8. Перечислите основные формы организации обучения в вузе.
9. Перечислите основные формы текущего контроля учебных достижений студентов.
10. Какие основные виды чтения вы знаете? Дайте им краткую характеристику.
11. Перечислите основные требования к составлению плана, тезисов, конспектов.
12. Перечислите основные требования к устному выступлению.
13. Охарактеризуйте основные приёмы образования понятий.
14. Какие существуют основные правила составления и оформления записываемого текста лекции?
15. Какие существуют приёмы выделений и разграничений текста?
16. Перечислите приёмы сокращения и быстрой записи устной и письменной речи.
17. Чем отличается конспект устной речи от её стенографии?
18. Что понимается под смыслом свёртывания текста?
19. Что такое аннотация? Какие виды аннотаций существуют?
20. В чём специфика языка и стиля аннотаций и реферата?

21.	Что характеризует рекомендательная аннотация, общая аннотация, специализированная аннотация?
22.	Что включают структурные компоненты текста (статьи, параграфа учебника)?
23.	Перечислите этапы научно-исследовательской работы.
24.	Какие основные источники научной информации вы знаете?
25.	Раскройте структуру реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.
<b>5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену</b>	
Не предусмотрено	
<b>5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)</b>	
Не предусмотрено	
<b>5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>	
Примерная тематика докладов и рефератов	
1.	Интеллектуальный труд как фактор развития современного общества.
2.	Общее и различное в понятиях «учебный труд» и «физический труд».
3.	Роль и место знания в системе ценностей человека и общества.
4.	Существенные признаки основных компонентов культуры интеллектуального труда.
5.	Влияние новых технологий на форму и содержание учебного труда студента вуза.
6.	Особенности учебного труда в условиях современной информационно-образовательной среды.
7.	Основные критерии и показатели оценки уровня культуры интеллектуального труда.
8.	Эффективные приёмы самооценки уровня культуры интеллектуального труда.
9.	Роль и место (необходимость и возможность) интеллектуальных операций в деятельности человека (студента).
10.	Структура организации учебного труда студентов в вузе.
11.	Положительные и отрицательные аспекты традиционных форм организации учебного труда студентов в вузе.
12.	Основные (наиболее привлекательные) инновационные формы организации учебного труда в современном вузе.
13.	Сущность и содержание приёмов тайм-менеджмента («управления временем») в учебной работе.
14.	Основы формирования мотивационно-целевых установок в учебной деятельности.
15.	Сущность понятия «принятие решений» в учебной деятельности.
16.	Основные принципы и приёмы эффективной коммуникации в учебной деятельности.
17.	Основные правила и ошибки диалога «студент-преподаватель».
18.	Эффективные инструменты визуализации учебной информации.
19.	Инновационные технологии обучения: особенности самостоятельной работы студента.
20.	Необходимость и возможность презентации результатов интеллектуального труда.
21.	Возможность использования Интернет-ресурсов в учебном труде студента: как избежать плагиата при выполнении письменных контрольных работ.
22.	Роль и место новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.
23.	Эффективные приемы самопрезентации в учебной деятельности.
Перечень вопросов, выносимых на опрос	
Опрос 1.	
1.	Понятие интеллектуального труда и его значения в жизни общества.
2.	Образование как когнитивный институт общества.
3.	Основные права и обязанности студента вуза.
4.	Понятие и формы организации учебного труда в вузе.
5.	Понятие культуры интеллектуального (учебного) труда.
6.	Основные компоненты культуры интеллектуального труда студента вуза.
7.	Критерии и показатели оценки уровня культуры интеллектуального труда студентов.
8.	Особенности учебного труда в современной информационно-образовательной среде вуза.
9.	Сущность понятий «учебное задание» и «учебная задача».
10.	Элементы тайм-менеджмента в учебной работе.
11.	Планирование учебной работы: этапы, содержание и структура.
12.	Приёмы самоанализа, самооценка уровня учебных достижений.
13.	Модель принятия решений: необходимые компоненты, этапы, условия.
Опрос 2.	
1.	Особенности учебной работы на лекциях (техника конспектирования, тренировка внимания, умение задавать вопросы).
2.	Основные правила аргументации и доказательства.
3.	Типичные ошибки аргументации и доказательства.
4.	Особенности учебной работы на семинарах и практических занятиях (техника ответа, устное выступление, участие в дискуссии).
5.	Основные требования к письменным работам: реферат, эссе, доклад, статья.
6.	Работа с текстом как вид учебной работы. Основные правила.
7.	Особенности самостоятельной работы (работа с текстом, выполнение домашних заданий, повторение пройденного материала).
8.	Формы контроля в учебной работе, их характеристика.

9. Презентация результатов интеллектуального труда, основные формы и способы.
10. Основные правила работы с Интернет – информацией: как избежать плагиата?
11. Использование новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.
12. «Ловушка» в процессе принятия решений.

#### Примерные темы эссе

Темы эссе являются примерными, то есть выбор проблемы студентом может осуществляться самостоятельно, либо на основании рекомендаций преподавателя.

1. Интеллектуальный труд как фактор развития современного общества.
2. Общее и различное в понятиях «учебный труд» и «физический труд».
3. Роль и место знания в системе ценностей человека и общества.
4. Существенные признаки основных компонентов культуры интеллектуального труда.
5. Влияние новых технологий на форму и содержание учебного труда студента вуза.
6. Особенности учебного труда в условиях современной информационно-образовательной среды.
7. Основные критерии и показатели оценки уровня культуры интеллектуального труда.
8. Эффективные приёмы самооценки уровня культуры интеллектуального труда.
9. Роль и место (необходимость и возможность) интеллектуальных операций в деятельности человека (студента).
10. Структура организации учебного труда студентов в вузе.
11. Положительные и отрицательные аспекты традиционных форм организации учебного труда студентов в вузе.
12. Основные (наиболее привлекательные) инновационные формы организации учебного труда в современном вузе.
13. Сущность и содержание приёмов тайм-менеджмента («управления временем») в учебной работе.
14. Основы формирования мотивационно-целевых установок в учебной деятельности.
15. Сущность понятия «принятие решений» в учебной деятельности.
16. Основные принципы и приёмы эффективной коммуникации в учебной деятельности.
17. Основные правила и ошибки диалога «студент-преподаватель».
18. Эффективные инструменты визуализации учебной информации.
19. Инновационные технологии обучения: особенности самостоятельной работы студента.
20. Необходимость и возможность презентации результатов интеллектуального труда.
21. Возможность использования Интернет-ресурсов в учебном труде студента: как избежать плагиата при выполнении письменных контрольных работ.
22. Роль и место новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебной работе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ермолаев В. А.	Введение в научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие	Кемерово: КемГУ, 2017	Электронный ресурс
Л1.2	Драгич О. А.	Основы исследовательской деятельности: учебное пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023	Электронный ресурс
Л1.3	Алексеев А. Л.	Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2022	Электронный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чумакова Т. Н.	Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие	Персиановский: Донской ГАУ, 2021	Электронный ресурс
Л2.2	Самойлова Л. П.	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие	Норильск: ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2023	Электронный ресурс

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	OC Windows XP
6.3.1.2	SuperNovaReaderMagnifier
6.3.1.3	VisualStudio 2015
6.3.1.4	GIMP
6.3.1.5	MozillaFirefox
6.3.1.6	Справочная правовая система КонсультантПлюс

6.3.1.7	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.3.2.2	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
119	Лек	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
116	Лаб	Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA1024*768, моноблок Acer Aspire C22-865 21.5" FHD Core, интерактивная доска) и учебно-наглядные пособия, столы ученические (12 шт.), стулья (24 шт.), шкафы со специальным оборудованием (муляжи плодово-ягодных культур и овощей)
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется в ФГБОУ ВО Чувашского ГАУ (далее – Университет) с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).</p> <p>В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:</p> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;</li> <li>- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь (в случае необходимости);</li> <li>- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);</li> <li>- наличие в библиотеке и читальном зале Университета Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации;</li> </ul> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;</li> <li>- наличие мультимедийной системы;</li> </ul> <p>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Университета, а также пребывание в указанных помещениях.</li> </ul> <p>Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, в отдельных группах и удаленно с применением дистанционных технологий</p>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_