

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алтынова Надежда Витальевна
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 13.04.2026 13:01:22
Уникальный программный ключ:
462c2135e66a27da081de929bee6129e7d2f3758

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

Кафедра Землеустройства, кадастров и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и научной работе



Л.М. Иванова

14.06.2023 г.

Б1.В.14

Экономика землеустройства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 115

Виды контроля на курсах:

экзамен 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доц., А.В. Чернов

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Экономика землеустройства" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978).
2. Учебный план: Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) Землеустройство, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Каюкова О.В.

Заведующий выпускающей кафедрой Чернов А.В.

Председатель методической комиссии факультета Елисеев И.П.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о теоретических основах экономического регулирования земельных отношений, их влияние на эффективность использования земель, повышение эффективности землеустройства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.1 Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности
УК-10.2 Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей
УК-10.3 Имеет навыки: применения экономических инструментов
ПК-3. Способен разработать предложения по планированию рационального использования земель и их охране
ПК-3.1 Знает: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране
ПК-3.2 Умеет: организовывать рациональное использование земельных ресурсов
ПК-3.3 Имеет практический опыт: разработки мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
ПК-4. Способен разработать проектную землеустроительную документацию
ПК-4.1 Знает: нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ
ПК-4.2 Умеет: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-4.3 Имеет практический опыт: разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране земельных угодий; разрешения споров при проведении землеустройства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности;
3.1.2	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране;
3.1.3	нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области производства землеустроительных работ
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать эффективно вопросы экономического анализа проектных решений при разработке проекта внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства;
3.2.2	применять полученные навыки при решении практических задач;
3.2.3	описывать составные части проекта землеустройства; составлять задания на проектирование рабочих проектов, осуществлять сметно-финансовые расчеты, обоснование проекта;
3.2.4	обосновывать сроки окупаемости капитальных вложений;
3.2.5	описывать составные части проекта землеустройства, составлять задания на проектирование рабочих проектов
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности:
3.3.1	решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью; логического творческого и экономического мышления;
3.3.2	самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
Раздел 1. Основы теории экономической эффективности землеустройства и роль землеустройства в осуществлении земельных реформ							
Экономический механизм регулирования земельных отношений и значение землеустройства в экономике страны /Лек/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Экономический механизм регулирования земельных отношений и значение землеустройства в экономике страны /Пр/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Экономический механизм регулирования земельных отношений и значение землеустройства в экономике страны /Ср/	5	9	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тестирование
Опыт проведения и содержание аграрных и земельных реформ в России и за рубежом. Землеустройство в условиях рыночной экономики. /Лек/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Опыт проведения и содержание аграрных и земельных реформ в России и за рубежом. Землеустройство в условиях рыночной экономики. /Пр/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	1	0	
Опыт проведения и содержание аграрных и земельных реформ в России и за рубежом. Землеустройство в условиях рыночной экономики. /Ср/	5	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тестирование
Раздел 2. Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства							
Оптимальные размеры землевладений. Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной организации /Лек/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	

Оптимальные размеры землевладений. Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной организации /Пр/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Оптимальные размеры землевладений. Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной организации /Ср/	5	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Опрос, тестирование
Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований /Лек/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований /Пр/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований /Ср/	5	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тестирование
Раздел 3. Экономика внутрихозяйственного землеустройства							
Тема 1. Методологические основы показателей экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства /Лек/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Тема 1. Методологические основы показателей экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства /Пр/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Тема 1. Методологические основы показателей экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства /Ср/	5	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тестирование
Тема 2. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. /Лек/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	

Тема 2. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. /Пр/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Тема 2. Экономическое обоснование размещения производственных подразделений и хозяйственных центров. /Ср/	5	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тестирование
Тема 3. Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети и других инженерных объектов общехозяйственного назначения /Лек/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Тема 3. Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети и других инженерных объектов общехозяйственного назначения /Пр/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 3. Экономическое обоснование размещения магистральной дорожной сети и других инженерных объектов общехозяйственного назначения /Ср/	5	9	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тестирование
Тема 4. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий /Пр/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	0	
Тема 4. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий /Ср/	5	9	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тестирование
Тема 5. Методика эколого-экономического обоснования системы севооборотов хозяйства /Лек/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 5. Методика эколого-экономического обоснования системы севооборотов хозяйства /Пр/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	

Тема 5. Методика эколого-экономического обоснования системы севооборотов хозяйства /Ср/	5	9	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тестирование
Тема 6. Сравнительная оценка вариантов территории севооборотов /Лек/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	
Тема 6. Сравнительная оценка вариантов территории севооборотов /Пр/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 6. Сравнительная оценка вариантов территории севооборотов /Ср/	5	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, тестирование
Раздел 4. Оценка эффективности инвестиционных программ и проектов по улучшению использованию и обустройству земель							
Тема 1. Разработка и выбор предложений по созданию системы ипотечного кредитования и экономического механизма привлечения инвестиций для повышения эффективности использования земель /Ср/	5	10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Опрос, тестирование
Раздел 5. Экономическое обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах							
Тема 1. Классификация рабочих проектов. Особенности экономического обоснования землеустроительных решений в рабочих проектах по рекультивации земель, землеванию малопродуктивных угодий, строительству дорог, созданию орошаемых культурных пастбищ, коренному улучшению и огораживанию кормовых угодий, освоению противоэрозионных систем земледелия и закладке лесозащитных насаждений. /Лек/	5	1	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	
Тема 1. Классификация рабочих проектов. Особенности экономического обоснования землеустроительных решений в рабочих проектах по рекультивации земель, землеванию малопродуктивных угодий, строительству дорог, созданию орошаемых культурных пастбищ, коренному улучшению и огораживанию кормовых угодий, освоению противоэрозионных систем земледелия и закладке лесозащитных насаждений. /Ср/	5	9	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	0	0	Опрос, тестирование

Раздел 6. Контроль							
Подготовка, сдача экзамена /Экзамен/	5	9	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	0	тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Не предусмотрено учебным планом.

5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Дайте обоснование места и роли экономики землеустройства в системе специальных научных дисциплин, изучающих землеустройство.
2. Объясните связь землеустроительной деятельности с экономическим механизмом хозяйствования. Перечислите землеустроительные действия, связанные с различными функциями управления земельными ресурсами.
3. Раскройте значение транспортного фактора в землеустройстве.
4. Методы оценки величины транспортных затрат.
5. Производительные и территориальные свойства земельных участков.
6. Влияние производительных и территориальных свойств земельных участков на себестоимость продукции.
7. Формирование транспортных затрат в себестоимости продукции растениеводства.
8. Система показателей экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства.
9. Показатели, используемые при экономическом обосновании размещения производственных подразделений и хозяйственных центров сельскохозяйственного предприятия.
10. Оценка эффективности капиталовложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение производства.
11. Размещение магистральной дорожной сети.
12. Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий.
13. Критерий и показатели оценки системы севооборотов.
14. Моделирование себестоимости продукции с учетом пространственных свойств земли.
15. Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов.
16. Экономическая эффективность агротехнических мероприятий.
17. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения.
18. Оценка устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий.
19. Общая оценка эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства.
20. Оценка эффективности противозерозионной организации территории.
21. Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных и оросительных мелиораций.
22. Типовые решения по организации севооборотов.
23. Обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.
24. Использование энергетического подхода при оценке землеустроительных решений.
25. Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства.
26. Оптимальные размеры землевладений (землепользования) сельскохозяйственных предприятий.
27. Оценка экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия.
28. Оценка последствий изъятия земель при реорганизации сельскохозяйственных предприятий.
29. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений (землепользований).
30. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей.
31. Обоснование размера платы за сервитуты сельскохозяйственным предприятиям от пользователей инженерных сетей и коммуникаций.
32. Землеустройство при выделении земельных долей их собственникам
33. Обоснование бизнес-плана развития сельскохозяйственного предприятия при землеустройстве.
34. Оценка эффективности проекта образования землепользования крестьянского хозяйства.
35. Оценка эффективности проектов землеустройства, имеющих инвестиционный характер.
36. Сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли.
37. Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производства
38. Предмет, методы и задачи экономики землеустройства.
39. Место земельных отношений в системе общественных отношений.
40. Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.
41. Экономические законы общества и их влияние на землеустройство.
42. Закономерности развития землеустройства
43. Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства.
44. Методы определения эффективности землеустройства.
45. Критерии и показатели оценки эффективности землеустройства.
46. Процедура определения эффективности землеустройства.
47. Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах

землеустройства.

49. Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства.

50. Межхозяйственное землеустройство как совокупность правовых, экономических, социальных и технических мероприятий.

51. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства.

52. Основные причины, вызывающие необходимость проведения межхозяйственного землеустройства.

5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные варианты тестовых заданий

1. Предмет изучения дисциплины «Экономика землеустройства» представляет:

а) теорию, методы и методику разработки проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного (территориального) землеустройства;

б) экономические законы развития природы и общества;

в) экономические закономерности планирования и организации землеустроительных работ;

г) экономические законы, закономерности и формы их проявления при организации рационального использования и охраны земли, оценки и обосновании землеустроительных решений.

Правильный ответ: г

2. Сервитут – это право ограниченного:

а) владения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);

б) пользования чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);

в) распоряжения чужим объектом недвижимого имущества (земельным участком);

г) проектирования границ на чужом соседнем земельном участке.

Правильный ответ: б

3. Состав сельскохозяйственных угодий:

а) пашня, сенокос, залежь;

б) болото;

в) лесной массив;

г) низменность.

Правильный ответ: а

4. Простой срок окупаемости инвестиций в сельскохозяйственное освоение, трансформацию и улучшение угодий определяется по формуле:

а) $T = \Delta r / K + 0,5(n+1)$;

б) $T = K / \Delta r + 0,5(n-1)$;

в) $T = K / \Delta r + 0,5(n+1)$;

г) $T = K + \Delta r \cdot 0,5(n+1)$;

где: К – инвестиции;

Δr - прирост чистого дохода.

Правильный ответ: в

5. При оценке вариантов организации системы севооборотов хозяйства в качестве обобщающего показателя принимается:

а) уменьшение ежегодных затрат;

б) прирост стоимости товарной продукции;

в) уменьшение объема инвестиций;

г) суммарный прирост чистого дохода

Правильный ответ: г

6. Оптимальным размером землевладения (землепользования) считается такой, при котором:

а) с.-х. организация не имеет убытков;

б) с.-х. организация является рентабельной и занимает ведущее место в муниципальном образовании;

в) при данной специализации хозяйства обеспечивается максимальная экономическая эффективность производства, рациональное использование и охрана земель;

г) с.-х. организация является конкурентоспособным, а производство — ресурсосберегающим

Правильный ответ: в

7. Индекс доходности определяется как:

а) произведение объема товарной продукции в натуральном выражении на цену реализации;

б) отношение суммы дисконтированных доходов к сумме дисконтированных на ту же дату инвестиционных расходов.

в) отношение коэффициента дисконтирования к внутренней норме доходности;

г) разница между чистым дисконтированным доходом и дисконтированной стоимостью инвестиций.

Правильный ответ: б

8. Понятия «межевание» и «землеустройство» различаются:

- а) техническими средствами их выполнения;
 б) ведомствами-исполнителями;
 в) составом землеустроительных действий;
 г) законодательством, регулирующим земельные отношения и землеустройство
 Правильный ответ: в

9. Горизонт расчета (расчетный период) проекта землеустройства, имеющего инвестиционный характер, принимают с учетом:

- а) инфляции;
 б) мировых и внутренних цен на энергоносители;
 в) средневзвешенного нормативного срока службы основного технологического оборудования;
 г) качества и площади земель объекта проектирования

Правильный ответ: в

10. Современный вид собственности на землю представлен как:

- а) общественная;
 б) корпоративная;
 в) субъекта Федерации;
 г) коллективно-совместная

Правильный ответ: в

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Волков С. Н.	Землеустройство: учебное пособие	М., 2013	9

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	С. Н. Волков	Экономика землеустройства: учебник для вузов	М.: Колос, 2001	0
Л2.2	С. Н. Волков, И. И. Широкопад	Землеустройство в условиях рыночной экономики	М., 2014	0

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	РОСРЕЕСТР Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	«Панорама ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»
6.3.1.2	Комплект программ AutoCAD
6.3.1.3	MapInfo
6.3.1.4	VisualStudio 2015
6.3.1.5	GIMP
6.3.1.6	MozillaFirefox
6.3.1.7	7-Zip
6.3.1.8	Справочная правовая система КонсультантПлюс
6.3.1.9	Электронный периодический справочник «Система Гарант»
6.3.1.10	ОС Windows 10
6.3.1.11	SuperNovaReaderMagnifier

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://e.lanbook.com
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://www.studentlibrary.ru
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. http://znanium.com/

6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. https://www.biblio-online.ru/
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
322		Учебная аудитория	Столы, стулья ученические, демонстрационное оборудование (проектор ACER (1 шт.), цифровая интерактивная доска (1 шт.), персональный компьютер ACER (1 шт.) и учебно-наглядные пособия
119		Учебная аудитория	Демонстрационное оборудование (проектор Toshiba200, экран с электроприводом СЕНА EcMaster Electric 180*180, ноутбук Acer Aspire A315-21-434) и учебно-наглядные пособия, доска классная (1 шт.), столы (31 шт.), стулья ученические (61 шт.)
256		Учебная аудитория	Доска классная (1 шт.), стол ученический (2 шт.), стул ученический (2 шт.), кафедра лектора (1 шт.), стол ученический 4-х местный (40 шт.), скамья 4-х местная (40 шт.), огнетушитель ОУ-«3» (2 шт.), подставка для огнетушителя (2 шт.), демонстрационное оборудование (проектор ToshibaTDP-T45 (1 шт.), ноутбук HP250 G5 (1 шт.), экран на штативе (1 шт.)) и учебно-наглядные пособия
101/5		Учебная аудитория	Доска поворотная ДП125 1015*1512 (1 шт.), доска классная (1 шт.), столы (10 шт.), стулья (18 шт.), шкафы
123		Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.

Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.

Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с лабораторным оборудованием, оформления эксперимента, с учебной литературой и другими информационными источниками в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.

Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса. Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной

деятельности выпускника бакалавриата.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

в 20__ /20__ учебном году

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № ____ от _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____