

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

"Чувашский государственный аграрный университет"

(ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной  
и научной работе Л.М. Корнилова

14.06.2023 г.

**Б1.О.28****Акушерство и гинекология животных**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария

Квалификация

**Ветеринарный врач**

Форма обучения

**заочная**

Общая трудоемкость

**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

252

Виды контроля:

в том числе:

экзамен курсовая работа

аудиторные занятия

32

самостоятельная работа

202

часов на контроль

18

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого
	УП	РП	
Лекции	16	16	16
Лабораторные	8	8	8
Практические	8	8	8
В том числе инт.	12	12	12
В том числе в форме практик.подготовки	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32
Контактная работа	32	32	32
Сам. работа	202	202	202
Часы на контроль	18	18	18
Итого	252	252	252

Программу составил(и):

канд. ветеринар. наук, доц., С.Г. Кондручина

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) "Акушерство и гинекология животных" в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

2. Учебный план: Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Клиническая ветеринария, одобренный Ученым советом ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ от 14.06.2023 г., протокол № 17.

Рабочая программа дисциплины (модуля) проходит согласование с использованием инструментов электронной информационно-образовательной среды Университета.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Семенов В.Г.

Заведующий выпускающей кафедрой Семенов В.Г.

Председатель методической комиссии факультета Ефимова И.О.

Директор научно-технической библиотеки Викторова В.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями настоящей дисциплины является то, чтобы передать студентам теоретические знания и практические навыки по специальности акушерство и гинекология в объеме, необходимом для ветеринарного врача:
1.2	- обучить правилам и способам выполнения акушерских операций, проводимых с целью лечения, профилактики и повышения продуктивных и эксплуатационных качеств сельскохозяйственных животных;
1.3	- обучить основным принципам биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;
1.4	- изучение физиологических и патологических процессов, происходящих в организме и репродуктивных органах животных в период осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродовом периоде;
1.5	- изучение принципов биотехники репродукции животных – искусственное осеменение, трансплантация эмбрионов, применение биологически активных веществ и гормональных препаратов, регулирующих и восстанавливающих функцию репродуктивных органов у животных;
1.6	- изучение теоретического обоснования профилактики и терапии акушерско-гинекологических заболеваний и бесплодия животных с использованием современных методов инструментальной (УЗИ) и лабораторной диагностики, разработке комплексных методов лечения применением иммуномодуляторов и биологически активных веществ для коррекции основных параметров клеточного, организма животных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.0
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Болезни птиц
2.1.2	Болезни пчел и рыб
2.1.3	Клиническая диагностика
2.1.4	Патологическая анатомия животных
2.1.5	Токсикология
2.1.6	Учебная практика, общепрофессиональная практика
2.1.7	Ветеринарная радиобиология
2.1.8	Ветеринарная рентгенология
2.1.9	Ветеринарная фармакология
2.1.10	Высшая нервная деятельность и этология животных
2.1.11	Зоопсихология
2.1.12	Иммунология
2.1.13	Патологическая физиология животных
2.1.14	Физиология животных
2.1.15	Анатомия животных
2.1.16	Биологическая химия
2.1.17	Ветеринарная клиническая физиология
2.1.18	Клиническая анатомия
2.1.19	Лабораторная диагностика
2.1.20	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.21	Неорганическая и аналитическая химия
2.1.22	Органическая, физическая и коллоидная химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственный ветеринарный надзор
2.2.2	Дерматология
2.2.3	Производственная практика, врачебно-производственная практика
2.2.4	Реконструктивно-восстановительная хирургия
2.2.5	УЗИ диагностика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-1.1 Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизведения животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления
ПК-1.2 Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий
ПК-1.3 Иметь практический опыт: применения методов исследования состояния животного; применения приемов выведения животного из критического состояния; прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; применения методов оценки экстерьера и интерьера животных, методов учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применения различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; владения техническими приемами микробиологических исследований
ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-2.1 Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики
ПК-2.2 Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных
ПК-2.3 Иметь практический опыт: владения врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; осуществления клинического обследованиям животных; применения методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, применения методов профилактики родовой и послеродовой патологии

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;
3.1.2	- способы оценки моррофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач;
3.1.3	- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, методы их коррекции, методы осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных патологий;
3.1.4	методы общеоздоровительных мероприятий по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению;
3.1.5	содержанию и кормлению;
3.1.6	- способы оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми больными и животными
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать знания о строении организма животного;
3.2.2	- использовать современные методы и приемы работы с животными;
3.2.3	- осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;
3.2.4	- проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;
3.2.5	- применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;
3.2.6	- анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;
3.2.7	- использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;
3.2.8	- определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники, готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты.

3.2.9	- оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;
3.2.10	организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;
3.2.11	анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;
3.2.12	- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;
3.2.13	- использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;
3.2.14	- использовать правила безопасности жизнедеятельности;
3.2.15	- проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;
3.2.16	- организовывать работу коллектива;
3.2.17	- использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;
3.2.18	- разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;
3.2.19	- применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии
<b>3.3</b>	<b>Иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>
3.3.1	- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;
3.3.2	- безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;
3.3.3	- терапевтической и хирургической техники;
3.3.4	- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;
3.3.5	- сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии; выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии.
3.3.6	- диагностики, терапии и профилактики болезней животных;
3.3.7	- подготовки обоснованных технологических решений с учетом особенностей биологии и экологии животных;
3.3.8	- проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическом у обеззараживанию навоза;
3.3.9	- лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);
3.3.10	- использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;
3.3.11	- обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Прак. подг.	Примечание
<b>Раздел 1.</b>							
Анатомо-физиологические основы размножения животных Методы стимуляции половой функции самок и самцов Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных Получение спермы и использование племенных производителей Физиология, биохимия и биофизика спермы Оценка качества спермы Разбавление, хранение и транспортировка спермы Организация искусственного осеменения животных и птиц Анализ воспроизводства стада Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет /Лек/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция

Анатомо-физиологические основы размножения животных Методы стимуляции половой функции самок и самцов Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных Получение спермы и использование племенных производителей Физиология, биохимия и биофизика спермы Оценка качества спермы Разбавление, хранение и транспортировка спермы Организация искусственного осеменения животных и птиц Анализ воспроизводства стада Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	4	Работа в малых группах
Анатомо-физиологические основы размножения животных Методы стимуляции половой функции самок и самцов Обоснование метода искусственного осеменения с/х животных Получение спермы и использование племенных производителей Физиология, биохимия и биофизика спермы Оценка качества спермы Разбавление, хранение и транспортировка спермы Организация искусственного осеменения животных и птиц Анализ воспроизводства стада Трансплантация зародышей (зигот) животных. Трансплантационный иммунитет /Лаб/	5	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	Работа в малых группах
/Cр/	5	83	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 2. Контроль</b>							
/Экзамен/	5	9	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	
<b>Раздел 3.</b>							
Биология оплодотворения и иммунология репродукции Физиология и патология беременности Физиология родов и послеродового периода Патология родов и послеродового периода Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных болезни и аномалии молочной железы Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика Гинекология и бесплодие самок /Лек/	5	8	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	Проблемная лекция

Биология оплодотворения и иммунология репродукции Физиология и патология беременности Физиология родов и послеродового периода Патология родов и послеродового периода Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных болезни и аномалии молочной железы Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика Гинекология и бесплодие самок /Пр/	5	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	Работа в малых группах
Биология оплодотворения и иммунология репродукции Физиология и патология беременности Физиология родов и послеродового периода Патология родов и послеродового периода Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных болезни и аномалии молочной железы Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика Гинекология и бесплодие самок /Лаб/	5	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	2	0	Работа в малых группах
/Ср/	5	101	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Опрос, оценка выступлений. Проверка индивидуаль- ных домашних заданий.
Выполнение курсовой работы /Ср/	5	18	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	Защита КР
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
/Экзамен/	5	9	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Примерный перечень вопросов к зачету

не предусмотрено

### 5.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Методика ректального исследования половых органов у крупных самок при бесплодии.
2. Диагностика скрытого мастита у коров, лечение и профилактика.
3. Понятие о бесплодии, малоплодии и яловости с.-х. животных. Основные причины и формы бесплодия животных.
4. Проведение акушерско-гинекологической диспансеризации на ферме или молочном комплексе.
5. Закрытый и открытый методы фетотомии, положительные и отрицательные их стороны.
6. Трансплантация эмбрионов с.-х. животных.
7. Половые циклы, характеристика их стадий.
8. Классификация маститов (по А.П. Студенцову).
9. Клинические методы диагностики беременности: рефлексологический, наружный.
10. АбORTы. Причины абортов, их классификация.
11. Лечебно-профилактическое применение плодных вод в акушерской практике.
12. Плод, как объект родов, его положение, позиция, предлежание, членорасположение перед родами и во время родов.
13. Способы размораживания спермы и режим ее оттаивания.
14. Функциональное расстройство яичников, ведущее к бесплодию. Причины, диагностика и профилактика.
15. Выворот и выпадение матки (причины, лечение, профилактика).

16. Послеродовой парез. Признаки, оказание помощи и профилактика.  
 17. Физиология родов.  
 18. Оценка качества спермы.  
 19. Выворот и выпадение влагалища (причины, признаки, оказание помощи, профилактика).  
 20. Задержание последа (причины, оказание помощи, профилактика).  
 21. Вычислить экономический ущерб при бесплодии.  
 22. Оказание акушерской помощи при родах (принципы родовспоможения).  
 23. Видовые особенности детской и материнской плаценты. Что такое плацентарный барьер.  
 24. Кесарево сечение у мелких животных.  
 25. Методы получения спермы от самцов с.-х. животных.  
 26. Организация искусственного осеменения овец.  
 27. Анатомо-физиологические особенности полового аппарата самок с.-х. животных.  
 28. Анатомо-физиологические особенности полового аппарата самцов с.-х. животных.  
 29. Половые циклы самок с.-х. животных.  
 30. Половой акт и его видовые особенности.  
 31. Методы получения спермы от самцов с.-х. животных.  
 32. Сперма, ее состав. Биохимические процессы в ней. Оценка качества спермы.  
 33. Разбавление и сохранение спермы.  
 34. Искусственное осеменение коров.  
 35. Искусственное осеменение овец.  
 36. Искусственное осеменение свиней.  
 37. Искусственное осеменение кобыл.  
 38. Искусственное осеменение птиц.  
 39. Организация искусственного осеменения с.-х. животных.  
 40. Оплодотворение, факторы способствующие ему.  
 41. Трансплантация эмбрионов.  
 42. Беременность, ее виды и течение.  
 43. Клинические и лабораторные методы диагностики беременности.  
 44. Роды, этиология и течение.  
 45. Видовые особенности родов с.-х. животных.  
 46. Организация родовспоможения в хозяйствах.  
 47. Патологические роды и оказание помощи при них.  
 48. Родоразрешающие операции.  
 49. Выворот и выпадение влагалища.  
 50. Фетотомия.  
 51. Задержание последа.  
 52. Послеродовой парез.  
 53. Болезни новорожденных.  
 54. Аборты: распространение, классификация и профилактика.  
 55. Метроррагии.  
 56. Анатомо-топографические и гистологические данные молочной железы.  
 57. Физиология молочной железы.  
 58. Болезни и аномалии молочной железы.  
 59. Маститы с.-х. животных, этиология и классификация.  
 60. Понятие о бесплодии и яловости самок. Классификация по А.П. Студенцову.  
 61. Ректальная диагностика беременности и бесплодия у коров и кобыл.  
 62. Послеродовой эндометрит.  
 63. Функциональное расстройство яичников.  
 64. Бесплодие производителей.  
 65. Методы профилактики бесплодия у коров и овец.

### **5.3. Тематика курсовых работ (курсовых проектов)**

1. Выпадение влагалища у коровы
2. Выпадение влагалища у собаки
3. Выпадение матки у коровы
4. Гипофункция яичников у коров
5. Мастит у коровы скрытого течения (диагностика, лечение и профилактика)
6. Послеродовой эндометрит у коровы
7. Задержание последа у собаки
8. Мастит у коровы хронического течения
9. Киста яичника у коровы
10. Новообразование молочной железы у мелких животных
11. Острый гнойно-катаральный мастит у коровы
12. Острый гнойный вестибуло-вагинит у коровы
13. Отек вымени у коровы
14. Патология родов у коровы (лошади, свиньи, козы, овцы, собаки, кошки и др., клинический материал)
15. Персистентное желтое тело яичников у коров
16. Пиометра у собаки, кошки и др.)

17.	Послеродовой эндометрит острого течения у коровы
18.	Хронический гнойно-катаральный мастит у коровы
19.	Хронический катаральный мастит у лошади
20.	Задержание последа у коров (этиология, клинические признаки, патогенез, лечение)
21.	Субинволюция матки (этиология, клинические признаки, патогенез, лечение)
22.	Послеродовой парез (этиология, клинические признаки, патогенез, лечение)
23.	Экстирпация яичников у животных
24.	Экстирпация матки у животных
25.	Синхронизация течки и половой охоты у животных
26.	Кесарево сечение (хирургическая операция)
27.	Определение оптимального времени осеменения коров(способы диагностики, клинические признаки)
28.	Определение зрелости граафова пузырька яичников у коров (метод ректальной диагностики)
29.	Техника выполнения ректо-цервикального метода осеменения коров (подготовка коровы, инструментов, кратность осеменения и уход после осеменения)
30.	Определение сроков беременности у коровы (ректальный метод или инструментальный)
31.	Определение сроков беременности у мелких животных
32.	Синхронизация родов у свиней или у мелких животных
33.	Контроль за воспроизводством коров (на примере конкретного хозяйства)
34.	Контроль за воспроизводством свиней (на примере конкретного хозяйства)
35.	Диагностика, клинические признаки , лечение и мероприятия по предупреждению врожденного бесплодия
36.	Диагностика, клинические признаки , лечение и мероприятия по предупреждению алиментарного бесплодия
37.	Диагностика, клинические признаки , лечение и мероприятия по предупреждению симптоматического бесплодия
38.	Диагностика, клинические признаки , лечение и мероприятия по предупреждению искусственно приобретенного бесплодия
39.	Диагностика, клинические признаки , лечение и мероприятия по предупреждению отеков у беременных животных
40.	Диагностика, клинические признаки , лечение и мероприятия по предупреждению воспаления пупочного канатика у новорожденных

#### **5.4. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

Темы докладов:

1. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.
2. Алиментарное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
3. Искусственно приобретенное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины. Диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
4. Климатическое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
5. Симптоматическое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
6. Эксплуатационное бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
7. Врожденное и старческое бесплодие сельскохозяйственных животных. Причины, диагностика и план мероприятий по ликвидации и профилактике.
8. Основные мероприятия по профилактике бесплодия сельскохозяйственных животных.
9. Методика гинекологического исследования самок (анамнез, наружное и внутреннее исследования).
10. Функциональное расстройство яичников, ведущее к бесплодию. Причины, диагностика и профилактика.
11. Методы стимуляции половой системы сельскохозяйственных животных (естественные и искусственные стимуляторы).
12. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров после родов ми взрослых телок.
13. Хранение, транспортировка, способы оттаивания и правила использования замороженной спермы.

Перечень вопросов, выносимых на опрос

Опрос 1

1. Какова продолжительность беременности у самок разных видов животных?
2. Какова функция плодных оболочек?
3. Какие типы плацент вы знаете?
4. Какие виды клинической диагностики беременности применяют на практике?
5. Сущность оплодотворения.
6. Факторы, способствующие оплодотворению.
7. Физиология беременности.
8. Типы плацент у разных видов животных. Фетоплацентарный комплекс.
9. Диагностика беременности.
10. Чем отличается влагалищный тип естественного осеменения от маточного?
11. Каковы особенности полового акта в зависимости от типа осеменения?
12. Из каких рефлексов состоит половой акт животных?

13. Анатомо-физиологические особенности половой системы самцов с влагалищным и маточным типом осеменения.

14. Расскажите об особенностях строения половых органов у самцов с.-х. животных.

15. Как происходит сперматогенез?

16. Строение половой системы у птицы.

17. Видовые особенности полового акта у животных.

18. Организация естественного осеменения животных.

Опрос 2.

1. Понятие о родовом акте. Факторы, обуславливающие роды.

2. Анатомо-топографические взаимоотношения плода и родовых путей.

3. Стадия родов. Особенности течения родов у разных видов животных.

4. Послеродовой период. Видовые особенности течения послеродового периода.

5. Что такое положение, предлежание, позиция и членорасположение плода?

6. На какие стадии подразделяется родовой процесс?

7. Основные приемы ухода за новорожденным и роженицей.

8. Оборудование родильных отделений на фермах.

9. Какие патологические процессы осложняют здоровье беременных самок?

10. Как устранить преждевременные схватки и потуги?

11. Какие методы лечения применяют при выпадении вывороте влагалища?

12. Какие принципы заложены в основу классификации абортоў по А.П. Студенцову?

13. Каковы основные причины идиопатических незаразных абортоў?

14. Из каких лечебно-профилактических мероприятий необходимо исходить при профилактике абортоў?

15. Как надо подготовиться к оказанию акушерской помощи при патологических родах?

16. Каковы принципы оказания акушерской помощи при слабых и бурных схватках и потугах?

17. Каковы принципы оказания акушерской помощи при неправильном положении плода?

18. В каких случаях проводят кесарево сечение?

19. Какие показания к применению фетотомии?

20. Перечислите этиологию задержания последа.

21. Какие основные принципы лечения задержания последа?

22. Каковы принципы оказания акушерской помощи при патологических родах?

23. Каковы показания для проведения кесарева сечения?

24. Техника проведения кесарева сечения.

25. В каких случаях проводят экстирпацию матки?

26. В чем сущность оказания помощи при родовых травмах у роже

#### База тестов

#### Тестовые задания к разделу 2. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОГО

#### АКУШЕРСТВА И АНДРОЛОГИИ

1. Какой из перечисленных органов не относится к внутренним органам самца?

а) придаток семенника;

б) препуций;

в) мочеполовой канал;

г) придаточная железа;

д) семенной канатик.

2. Какая оболочка окружает семенник?

а) мышечно-эластическая;

б) собственно влагалищная оболочка;

в) белочная оболочка;

г) серозное пространство;

д) общая влагалищная оболочка.

3. Какая форма семенников у хряка?

а) эллипсовидная;

б) овальнообобовидная;

в) яйцевидная;

г) круглая;

д) бобовидная,

4. На какое число долек соединительно-тканые перегородки делят семенник?

а) 300-400;

б) 3-4;

в) 30-40;

г) 3000-4000.

5. Какие клетки являются основным источником образования мужского полового гормона?

а) сперматозоид;

б) клетки Сертоли;

в) Лейдиговские клетки;

г) яйцеклетки.

6. Спермин – мужские половые клетки у половозрелых самцов образуются в:

а) извитых канальцах семенников;

- б) прямых канальцах семенников;  
 в) спермионосящих протоках;  
 г) воротах средостения;  
 д) соединительно-тканых перегородках семенника.
7. Перечислите правильные ответы из предложенных. В хвосте придатка семенника:  
 а) спермии дозревают;  
 б) спермии покрываются липоидной оболочкой;  
 в) переходят в состояние анабиоза;  
 г) спермин могут длительно сохранять способность к оплодотворению;  
 д) спермин образуются;
8. Перечислить что входит в состав семенного канатика:  
 а) спермиопровод;  
 б) кровеносные сосуды;  
 в) нервы;  
 г) мышечные волокна;  
 д) серозная оболочка;  
 е) лимфатические узлы.
9. Какая железа не относится к придаточным половым железам самцов:  
 а) предстательная;  
 б) пузырьковидная;  
 в) куперовы;  
 г) вестибулярные.
10. Пузырьковидных желез нет у:  
 а) хряка;  
 б) жеребца;  
 в) барана;  
 г) козла;  
 д) быка;  
 е) кобеля.
11. Куперовых желез нет у:  
 а) жеребца;  
 б) кобеля;  
 в) быка;  
 г) барана;  
 д) козла;  
 е) хряка.
12. В краиальной части пениса заложена кость у:  
 а) жеребца;  
 б) хряка;  
 в) быка;  
 г) козла;  
 д) барана;  
 е) кобеля.
13. Какая часть полового члена состоит из двух ножек, берущих начало от седалищных бугров?  
 а) корень;  
 б) тело;  
 в) головка.
14. Во время полового возбуждения половой член приобретает упругость благодаря сильному наполнению кровью:  
 а) луковично-пещеристой мышце;  
 б) сосудистого или кавернозного тела;  
 в) протоков уретральных половых желез.
15. Препуций - это кожная полость в которой располагается:  
 а) семенники;  
 б) краиальная часть полового члена;  
 в) мочеполовой канал.
16. Какой из пунктов не относится к половым рефлексам самцов:  
 а) обнимательный;  
 б) эрекции;  
 в) совокупительный;  
 г) овуляции;  
 д) эякуляции.
17. Какой из перечисленных органов не относится к наружным половым органам самки?  
 а) вульва;  
 б) клитор;  
 в) преддверие влагалища;  
 г) влагалище.
18. У самки какого вида животных отсутствует свод влагалища?  
 а) буйволицы;

- б) кобылы;  
в) свиньи;  
г) коровы;  
д) овцы.
19. Влагалище - это орган:  
а) совокупления;  
б) плодоношения;  
в) мочевыводящий.
20. Слизистая оболочка влагалища покрыта:  
а) плоским многослойным эпителием;  
б) мерцательным эпителием;  
в) цилиндрическим эпителием.
21. Какой из оболочек нет в строении стенки преддверия влагалища?  
а) слизистая;  
б) соединительно-тканная;  
в) мышечная;  
г) адвентиция.
22. Матка с двумя самостоятельными шейками выступающими во влагалище имеется у:  
а) коровы;  
б) крольчихи;  
в) кобылы;  
г) козы;  
д) свиньи.
23. Канал шейки матки должен быть закрыт во время:  
а) стадии возбуждения полового цикла;  
б) родов;  
в) при патологических процессах;  
г) стадии уравновешивания.
24. В слизистой оболочке влагалища нет желез и продольных складок у:  
а) свиней;  
б) коров;  
в) кобыл;  
г) буйволиц;  
д) коз.
25. Что является органом плодоношения у коров?  
а) влагалище;  
б) шейка матки;  
в) тело матки;  
г) рога матки;  
д) яйцеводы.
26. На слизистой оболочке рогов матки имеются специальные образования – карункулы у:  
а) жвачных;  
б) плотоядных;  
в) грызунов.
27. В яйцеводе происходит:  
а) дозревание яйцеклетки;  
б) оплодотворение яйцеклетки;  
в) развитие зиготы;  
г) образование эмбриона.
28. Наружный мозговой и внутренний корковый слой яичника имеется  
а) у коров;  
б) у овец;  
в) у кобыл;  
г) у коз;  
д) у свиней.
29. Перечислить, что находится в корковой зоне яичника:  
а) нервные сосуды;  
б) кровеносные сосуды;  
в) лимфатические сосуды;  
г) фолликулы;  
д) желтое тело.
30. У кого из самок яичники имеют гроздевидную форму?  
а) корова;  
б) свинья;  
в) кобыла.
31. Какой стадии полового цикла присущи эти феномены течка, половое возбуждение, охота, овуляция:  
а) стадия возбуждения;

- б) стадия торможения;  
в) стадия уравновешивания.
32. Расположите стадии овогенеза по порядку:  
а) рост;  
б) размножение;  
в) созревание.
33. Неполноценный половой цикл при отсутствии половой охоты называется:  
а) анестральный;  
б) ановуляторный;  
в) алибидный;  
г) ареактивный.
34. Расположите стадии сперматогенеза по порядку:  
а) созревание;  
б) рост;  
в) формирование;  
г) размножение.
35. Половая зрелость - это:  
а) способность животных производить потомство;  
б) окончание основного роста и развития животного;  
в) готовность организма животного к воспроизведению потомства.
36. Физиологическая зрелость - это:  
а) образование яйцеклетки и проявление половых циклов у самок. Выделение спермы у самцов.  
б) начало выработки половых гормонов у животных;  
в) завершение формирования организма животного и появление возможности использования молодых животных для воспроизведения;  
г) развитие вторичных половых циклов;  
д) приобретение характерных черт присущих мужскому и женскому индивидууму.
37. Какой из ниже перечисленных гормонов вызывает течку, общее возбуждение и охоту?  
а) прогестерон;  
б) эстрадиол;  
в) фолликулостимулирующий гормон.
38. Какой стадии полового цикла присущи эти феномены: течка, половое возбуждение, охота, овуляция?  
а) стадия возбуждения;  
б) стадия торможения;  
в) стадия уравновешивания.
39. Какая стадия полового цикла характеризуется положительной сексуальной реакции самки на самца:  
а) течка;  
б) половое возбуждение;  
в) половая охота.
40. У какого животного для определения половой охоты применяют пробу «с рукой»:  
а) овец;  
б) свиней;  
в) кобыл.
41. Прогестерон - гормон желтого тела обуславливает:  
а) развитие секреторной функции эндометрия и нормальное развитие зародыша;  
б) стимуляцию сокращения мышц матки и ее рогов;  
в) развитие фолликула;  
г) появление полового возбуждения и охоты.
42. Сперма - это  
а) концентрация половых клеток самца;  
б) смесь спермиев и плазмы (секрет придатков семенников и придаточных половых желез).  
в) секрет придатков и придаточных половых желез.
43. Половая зрелость у овец наступает в возрасте:  
а) 7-8 мес.;  
б) 9-10 мес.;  
в) 11-12 мес.;  
г) 14-15 мес.
44. Возрастом половой зрелости у самок птицы считают:  
а) в момент наступления линьки.  
б) в день снесения первого яйца  
в) в момент вывода цыплят  
г) момент окончания линьки
45. Реципиент - это  
а) животное, которому трансплантируют (пересаживают) в матку одного или 2-х зародышей как на ранней стадии развития;  
б) животное, от которого получают зародышей для трансплантации;  
в) животное, в стадии возбуждения полового цикла.

46. Перечислить изменения, происходящие в организме и половых органах самок при беременности:
- а) ускорение завершения зрелости тела у первой беременности;
  - б) изменение аппетита и увеличения массы тела;
  - в) образование желтого тела в яичнике;
  - г) увеличение молочной железы;
47. Рис. стр. 143 (кр. уч.). Напишите название плодных оболочек у плода лошади обозначенные цифрами.
48. Какой тип плаценты у жвачных
- а) множественная;
  - б) рассеянная;
  - в) дисковидная.
49. У какого вида животных дисковидный тип плаценты:
- а) свиньи;
  - б) крысы;
  - в) лошади
50. Что входит в состав пупочного канатика?
- а) пупочные сосуды;
  - б) урахус;
  - в) остатки желтого мешка;
  - г) полость амниона.
51. В фетальный период у высших позвоночных
- а) желточный круг кровообращения;
  - б) плацентарное кровообращение;
  - в) легочное кровообращение.
52. Какова масса и длина зрелого плода свиньи?
- а) масса около 1 кг, длина 20-25 см;
  - б) масса около 500 г, длина 10-12 см;
  - в) масса около 200 г, длина до 10 см.
53. Какова продолжительность беременности у коровы?
- а) 140-160 дней;
  - б) 195-243 дня;
  - в) 240-311 дней;
  - г) 307-412 дней.
54. Какие методы диагностики беременности и бесплодия наиболее приемлемы в практике у коров в нашей стране?
- а) наружное исследование;
  - б) рефлексологический метод диагностики;
  - в) ультразвуковое исследование;
  - г) лабораторные методы;
  - д) ректальный метод.
55. Какие факторы обуславливают родовой процесс? Указать все правильные варианты.
- а) повышение возбудимости нервно-мышечного аппарата матки, расслабление связок таза;
  - б) накопление эстрогенов, накопление ацетилхолина и окситоцина;
  - в) механическое раздражение нервных сплетений шейки матки предлежащей частью плода;
  - г) атрезия (обратное развитие) желтого тела.
56. По каким клиническим признакам можно прогнозировать время родов? Указать правильные варианты.
- а) расслабление связочного аппарата;
  - б) увеличение и отек половых губ;
  - в) выделение молозива;
  - г) начало стадии возбуждения;
  - д) приготовление мелкими животными «гнезда для родов».
57. Потуги - это
- а) сокращение мышц внутренних половых органов;
  - б) сокращение мышц брюшного пресса;
  - в) сокращение мышц матки.
58. Расположите родовые стадии по порядку:
- а) родовая;
  - б) последовая;
  - в) подготовительная.
59. Мочевая оболочка латинское название:
- а) хорион;
  - б) аллантоис;
  - в) амнион.
60. Оболочка окружающая непосредственного плод крупного рогатого скота:
- а) водная;
  - б) мочевая;
  - в) сосудистая.
61. Зародыш крупного рогатого скота имеет длину 6-7 см, массу 17-20 г в возрасте:
- а) 1 месяц;
  - б) 2 мес;

в) 3 мес.

62. Метод диагностики беременности, позволяющий в условиях производства точно и быстро установить беременность, а также определить ее сроки

- а) рефлексологический;
- б) вагинальный;
- в) ректальный.

63. С какого месяца беременности коров межроговая бороздка не пр ощупывается:

- а) 1 мес;
- б) 2 мес;
- в) 3 мес.

64. Гнилостное разложение плода называется:

- а) эмфизема;
- б) мацерация;
- в) мумификация;
- г) путрификация.

65. Период от отела до последующего оплодотворения коровы называется:

- а) межотельный период;
- б) лактационный период;
- в) сухостойный период;
- г) сервис-период.

66. Рекомендуемый возраст первого отела коровы составляет...

- а) 9...11 мес.
- б) 26...27 мес.
- в) 32...36 мес.
- г) 18...21 мес.

67. Сколько длится зародышевый период утробного развития у крупного рогатого скота?

- а). 30 дней
- б) 28 дней
- в) 34 дней
- г) 22 дня

68. Какова продолжительность предплодный фазы у крупного рогатого скота?

- а) 25-26 дней
- б) 30-40 дней
- в) 12-15 дней
- г) 8-10 дней

69. В постэмбриональный период, какой из отделов многокамерного желудка крупного рогатого скота формируется первым?

- а) сычуг
- б) книжка
- в) сетка
- г) рубец

70. Что понимается под термином «сервис-период»?

- а) время от отела до плодотворного осеменения
- б) время от запуска до оплодотворения (зачатия)
- в) время от запуска до отела
- г) время от отела до прекращения образования молока в вымени.

71. В какую половозрастную группу переводят телок после осеменения:

- а) нетели
- б) ремонтные телки
- в) сверхремонтные телки
- г) первотелки

72. Какова продолжительность стельность у коров, овец, свиней.

- а) 114, 120, 103 дн.
- б) 285, 150, 114дн
- в) 335, 175, 128 дн.
- г) 392, 183, 135 дн.

73. Какая из перечисленных фаз не проходит в постэмбриональном развитии.

- а) плодная
- б) новорожденности
- в) физиологической зрелости
- г) старение

74. Название беременности у коров

- а) суягность
- б) супоростность
- в) стельность
- г) жеребость

75. Какой из перечисленных показателей не характеризует репродуктивные качества свиней?

- а) многоплодие

б) молочность

в) возраст

г) развитие

76. Что означает крупноплодность?

а) масса гнезда при рождении

б) средняя живая масса одного поросенка при рождении

в) масса гнезда в 21 дневном возрасте поросят

г) средняя живая масса одного поросенка при отъеме от маток

77. Для большинства отечественных пород свиней, количество поросят в помете составляет в среднем...

а) 4-5 гол.

б) 6-8 гол.

в) 9-11 гол.

г) 12-15 гол.

78. Период супоростности у свиноматок составляет в среднем...

а) 85-90 сут.

б) 114-116 сут.

в) 130-132 сут.

г) 154-158 сут.

79. Какие виды опоросов характерны для некрупных свиноводческих ферм:

а) сезонные

б) туровые

в) круглогодовые

г) ранние

80. Оптимальный срок производственного использования свиноматок при интенсивной технологии выращивания составляет в среднем....

а) 2-3 опороса

б) 4-5 опороса

в) 6-7 опороса

г) 8-9 опороса

81. В каком возрасте молодые свиноматки переводятся в полновозрастную группу «основные свиноматки»:

а) 16—17 мес.

б) 6—8 мес.

в) 11—12 мес.

г) 9—10 мес.

82. Укажите максимальное возможное число опоросов свиноматки за год:

а) 2,5

б) 1,5

в) 1,8

г) 2,0

83. Какова продолжительность суягности овцематок?

а) 4 мес.

б) 5 мес.

в) 9 мес.

г) 12 мес.

84. Самки перепелов начинают откладывать яйца в возрасте:

а) 35-40 дней

б) 45-50 дней

в) 55-60 дней

г) 65-70 дней

85. Период инкубации куриных яиц составляет...

а) 15-17 суток

б) 19-21 суток

в) 24-26 суток

г) 29-31 суток

86. С какого возраста лошадей можно использовать для воспроизводства?

а) с 1,5-2 лет.

б) с 3х лет

в) с 6 лет

г) лет

87. Срок беременности кобылы составляет...

а) 5 мес.

б) 9 мес.

в) 11 мес.

г) 12 мес.

88. Жеребость верблюдицы длится, мес:

а) 8

б) 9

в) 10

г) 5

89. Какой из признаков является истинным, а не вероятным признаком беременности:

- а) отсутствие охоты;
- б) изменение контуров живота;
- в) плотное закрытие шейки матки и наличие в ее устье слизистой пробки;
- г) движение плода.

90. Асфиксия новорожденных - это:

- а) врожденное отсутствие анального отверстия;
- б) сохранение мочевого протока в постфетальный период;
- в) состояние организма, при котором в крови животного имеется пониженное содержание кислорода при избыточном накоплении в ней углекислоты.

91. Предлежание плода - это

- а) отношение анатомической области плода к входу в таз матери;
- б) отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери;
- в) отношение конечностей, головы и хвоста плода к его туловищу.

92. Положение плода является правильным:

- а) вертикальное (косое) - расположение позвоночника плода перпендикулярно позвоночнику матери;
- б) поперечное - расположение позвоночника плода между правой и левой брюшными стенками матери;
- в) продольное - позвоночник плода параллелен позвоночнику матери.

93. Какая из позиций плода является правильной (отношение спины плода к стенкам живота матери)?

- а) верхняя позиция;
- б) нижняя позиция;
- в) боковая (правая или левая) позиция.

94. Стр. 232 (практикум) Перечислить название инструментов на рисунке и охарактеризовать их назначение.

95. Телят начинают подкармливать концентратами после рождения.

- а) с первой недели
- б) со второй недели
- в) с третьей недели
- г) с четвертой недели

96. Продолжительность пребывания коров в цехе отела.

- а) 10 дней
- б) 2 недели
- в) 20 дней
- г) 30 дней

97. Приучают телят к поеданию сена после рождения.

- а) с первой недели
- б) со второй недели
- в) с третьей недели
- г) с четвертой недели

98. Продолжительность пребывания новорожденного теленка с коровой в деннике, дней

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 7

99. С какого возраста телятам включают в рацион корнеплоды.

- а) со 2-ой декады
- б) с 4-ой декады
- в) с 6-ой декады
- г) с 8-ой декады

100. С какого возраста телятам начинают скармливать обрат

- а) с 3 декады
- б) с 4 декады
- в) с 5 декады
- г) с 6 декады

101. В каком возрасте телятам начинают давать питьевую воду, дней

- а) 3-5
- б) 6-10
- в) 11-15
- г) 16-20

102. С какого возраста телятам вводят витамины А и Д

- а) с первого дня
- б) с третьего дня
- в) с пятого дня
- г) с седьмого дня

103. Через какое время после рождения начинают скармливать телятам молозиво

- а) не позднее 2 часов
- б) не позднее 3 часов
- в) не позднее 4 часов

г) не позднее 5 часов

104. Каков объем разовой дачи молозива телятам?

- а) 1,5-2
- б) 2,5-3
- в) 3,5-4
- г) 4,5-6

105. Назовите вид недоразвития, возникающий в результате плохих условий кормления и содержание молодняка после рождения?

- а) Эмбрионанизм
- б) Инфантилизм
- в) Неотения
- г) Фримартинизм

106. Живая масса поросенка при рождении составляет в среднем...

- а) 0,5-0,9кг
- б) 1,0-1,3кг
- в) 1,5-2кг
- г) 2,2-2,5 кг

107. Наиболее частой причиной падежа поросят-сосунов в период 14-21 дней жизни является...

- а) Снижение молочности свиноматки
- б) Снижение содержания железа в молоке
- в) Снижение иммунитета свиноматки
- г) Снижение иммунитета поросят

108. В каком возрасте производят сверхранний отъем поросят:

- а) до 21 дня
- б) до 35 дней
- в) до 28 дней
- г) до 26 дней

109. В каком возрасте проводится отъем ягнят от маток?

- а) 1...2 мес.
- б) 3...4 мес.
- в) 5...6 мес.
- г) 7...7 мес.

110. Жеребят отбивают от кобыл в возрасте...

- а) 3-4 мес.
- б) 5-6 мес.
- в) 6-8 мес.
- г) 9-10 мес.

111. Отъем верблюжат проводят в возрасте, мес.

- а) 4-5
- б) 1-2
- в) 6-7
- г) 8-10

112. Количество сосков у верблюдицы?

- а) 4 соска
- б) 2 соска
- в) 6 сосков
- г) 8 сосков

113. Замедление обратного развития матки после родов до состояния, присущего этому органу у небеременных животных - это:

- а) послеродовой парез;
- б) субинволюция матки;
- в) послеродовая эклампсия.

114. Что из ниже перечисленного не является показанием к операции кесарева сечения у коров:

- а) узость таза;
- б) заражение или новообразование во влагалище;
- в) переразвитость плода и скручивание матки;
- г) окончание срока беременности.

115. Какая операция не относится к родоразрешающим?

- а) рассечение промежности;
- б) расширение шейки матки;
- в) кесарево сечение;
- г) овариоэктомия.

116. Какие инструменты необходимы для оказаний акушерской помощи при неправильных членорасположениях, позициях, положениях и предлежаниях плода?

- а) веревочные петли и клюка Беккера;
- б) фетотом и экстрактор Пфлянца;
- в) нож перстневой;

- г) акушерское долото Маркграфа;  
д) проволочная пила.

117. В каких случаях нельзя делать операцию кесарево сечение?

- а) когда матка представляет собой очаг возбудителя болезни;  
б) при задержании плода во время родов;  
в) при неправильном членорасположении плода;  
г) при переразвитости плода.

118. По классификации абортов по Студенцову аборт относится к заболеваниям:

- а) незаразным;  
б) инфекционным;  
в) инвазионным.

Тестовые задания к разделу 3. Болезни и аномалии молочной железы

Задание: найти правильный вариант ответа из предложенных.

1. Для прекращения лактации до начала сухостойного периода в рационе коров уменьшают, а затем исключают:

- а) концентраты  
б) сочные корма  
в) сено  
г) солому

2. Какая продолжительность сухостойного периода для коров является оптимальной?

- а) 1,5 мес.  
б) 2 мес.  
в) 3 мес.  
г) 3,5 мес.

3. Какая должна быть температура воды для промывания вымени коровы перед доением?

- а) +25 С.  
б) +35 С.  
в) +40 С.  
г) +45 С.

4. Через сколько дней после отела переводят коров на машинное доение?

1. с первого дня.  
2. через 3 дня  
3. через неделю  
4. через 10 дней

5. Нарушение каких технологических операций машинного доения вызывает заболевание коров маститом:

1. обмывание вымени холодной водой;  
2. нарушение правил предварительного и заключительного массажа вымени;  
3. преждевременная подготовка вымени;  
4. несвоевременная подготовка и снятие доильных стакнов с сосков.  
6. За сколько суток до отела прекращают массаж вымени у нетелей.

1. 5-10  
2. 10-20  
3. 20-30  
4. 30-40

7. Какой следует ожидать удой коровы за лактацию, если наивысший суточный удой на 2-ом месяце лактации (раздой) составил 18 л.

1. 3500  
2. 4000  
3. 4500  
4. 5000

8. Продолжительность подготовки коров к машинному доению (обмывание, обтирание, массаж, сдаивание 1 струек молока)

1. до 30 сек.  
2. 50-60 сек.  
3. 1,5 мин  
4. 3 мин

9. «Молочное зеркало» у коровы просматривается...

1. сзади  
2. сбоку  
3. снизу  
4. спереди

10. Продолжительность выдаивания коровы не должна превышать...

1. 4 мин.  
2. 5 мин.  
3. 6 мин.  
4. 7 мин.

11. Какова длительность сухостойного периода, дней

- 1. 30-40
- 2. 305
- 3. 60-70
- 4. 85-110

12. У молодых коров первого и второго отела, как правило, удои бывают:

- 1. выше, чем у коров старшего возраста
- 2. ниже, чем у коров старшего возраста
- 3. на уровне с коровами старшего возраста
- 4. удоев совсем не бывает

13. Благоприятно действует на развитие молочной железы, улучшает кровообращение и усиливает поступление питательных веществ к вымени:

- 1. техника доения
- 2. масса вымени
- 3. додавания последних струек
- 4. водопой перед доением

14. Укажите последовательность перевода коров по цехам при поточно-цеховой технологии производства молока, начиная с цеха отела:

- 1. цех отела(1)
- 2. цех раздоя и осеменения (2)
- 3. цех производства молока (3)
- 4. цех сухостоя (4)

15. Как определяется молочность свиноматок?

- 1. по массе молока, потребляемого поросятами в первый день опороса свиньи;
- 2. по массе гнезда в 21-дневном возрасте;
- 3. по массе поросят отъемышей в возрасте 40 дней;
- 4. по массе молока, потребляемого поросятами в первый день опороса свиньи, умноженный на 30.

16. Продолжительность лактации свиноматок в среднем составляет...

- 1. 30 дней
- 2. 60 дней
- 3. 90 дней
- 4. 120 дней

17. Продолжительность лактации у верблюдицы, дней

- 1. 500-560;
- 2. 300-305;
- 3. 130-150;
- 4. 45-60.

18. У коровы провели диагностику мастита с помощью пробы с 5% димастином. Отмечался ясно выраженный сгусток.

Реакция на мастит:

- a) отрицательная;
- б) сомнительная;
- в) положительная.

19. У здоровой коровы в секрете молока количество лейкоцитов в пределах до:

- а) до 500 тыс.
- б) до 600 тыс.
- в) до 700 тыс.

20. При проведении короткой новокаиновой блокады задних четвертей нервов вымени по Логвинову кончик иглы направляют:

- а) на карпальный сустав той же конечности;
- б) на карпальный сустав противоположной конечности;
- в) на коленный сустав противоположной конечности.

21. При проведении блокады чревных нервов и пограничных симпатических стволов по Мосину у коровы инъецируют 0,5%-ный раствор новокаина в количестве:

- а) 80-130 мл;
- б) 150-200 мл;
- в) 50-80 мл.

22. При катаральном мастите массаж проводят по направлению:

- а) с верху вниз;
- б) снизу вверх;
- в) массаж противопоказан.

23. Маститы это:

- а) воспаление молочной железы;
- б) снижение молочной продуктивности;
- в) атрофия, слабость и паралич сфинктера молочной цистерны.

Индивидуальные домашние задания (расчетные задания)

## Пояснительная записка Тестовые задания к разделу 4. Ветеринарная гинекология и андрология

Задание: найти правильный вариант ответа из предложенных.

1. Кастрация животных относится к:

- а) искусственно приобретенному бесплодию;
- б) искусственно направленному бесплодию;
- в) алиментарному бесплодию.

2. Индекс осеменения это:

- а) процент оплодотворившихся коров от числа осемененных в стаде за календарный год;
- б) количество осеменений на одно оплодотворение;
- в) процент полученных телят от числа коров имевшихся в хозяйстве на начало анализируемого года.

3. Выход телят на 100 коров это:

- а) процент оплодотворившихся коров от числа осемененных в стаде за календарный год;
- б) количество осеменений на одно оплодотворение;
- в) процент полученных телят от числа коров имевшихся в хозяйстве на начало анализируемого года.

4. Общая оплодотворяемость это:

- а) процент оплодотворившихся коров от числа осемененных в стаде за календарный год;
- б) количество осеменений на одно оплодотворение;
- в) процент полученных телят от числа коров имевшихся в хозяйстве на начало анализируемого года.

Задача 1. По стаду из 500 коров черно-пестрой породы продолжительность межотельного периода равна 394 дня.

Определить недобор телят из-за бесплодия и яловости.

Задача 2. На МТФ №1 от 20 коров в возрасте 11 лет получено 198 телят, а МТФ №2 от 31 коровы в возрасте 9 лет – 206.

Определить коэффициент воспроизводительной способности двух групп коров.

## Тестовые задания к разделу 5. Биотехника размножения животных

Задание: найти правильный вариант ответа из предложенных.

1. Спермин могут сохранять свою жизнеспособность только в:

- а) изотонических растворах;
- б) гипотонических растворах;
- в) гипертонических растворах.

2. Некроспермия - это:

- а) недостаточное число спермиев;
- б) малый объем эякулята;
- в) мертвые спермин;
- г) отсутствие спермиев.

3. Консистенция спермы быка:

- а) сметанообразная;
- б) сливкообразная;
- в) водянистая;

4. Если в поле зрения микроскопа между спермиями заметны промежутки, хорошо различимы движения отдельных спермиев, сперму оценивают как:

- а) густую;
- б) среднюю;
- в) редкую.

5. Наиболее густую сперму выделяет:

- а) бык;
- б) баран;
- в) хряк;
- г) жеребец.

6. При определении концентрации спермиев в счетной камере Горяева эритроцитный смеситель используют для разбавления спермы:

- а) барана;
- б) хряка;
- в) жеребца.

7. При определении концентрации спермиев в счетной камере спермин разбавляются:

- а) 0,9%-ным раствором натрия хлорида;
- б) 3%-ным раствором натрия хлорида;
- в) 2,9%-ным раствором натрия лимоннокислого.

8. Желток куриного яйца при разбавлении спермы:

- а) предохраняет сперму от температурного шока;
- б) сохраняет электрический заряд спермиев;
- в) понижает набухание коллоидов.

9. Для искусственной вагины какого животного не используют резиновые кольца для фиксации резиновой камеры:

- а) быка;
- б) барана;
- в) жеребца.

10. Для получения спермы от какого животного используют искусственную вагину с фильтром?
- а) быка;
  - б) барана;
  - в) хряка.
11. Количество воды наливаемое в вагину образца 1942 года для быка:
- а) 1500-2000 мл;
  - б) 400-500 мл;
  - в) 150-200 мл.
12. Совокупительный рефлекс и эякуляция у быка длится не более:
- а) 6-40 сек.;
  - б) 7-8 минут;
  - в) 1,5-2 сек.
13. Объем эякулята в среднем у жеребца составляет:
- а) 4-5 мл;
  - б) 250-300 мл;
  - в) 60-80 мл.
14. Какое количество дистиллированной воды необходимо для приготовления 100 мл 70%-ного спирта из 95%-ного:
- а) 27 мл;
  - б) 23 мл;
  - в) 25 мл.
15. Какой раствор готовят на 0,9%-ном растворе натрия хлорида:
- а) раствор фурацилина;
  - б) раствор хромовой смеси;
  - в) 3%-ный раствор перекиси водорода.
16. Сперма у быка допускают к использованию для искусственного осеменения если в ней содержится патологических спермиев не более :
- а) 14%;
  - б) 18%;
  - в) 20%.
17. Разбавленную сперму быка, сохраненную при 2-5°C используют для искусственного осеменения в течении:
- а) 3 суток;
  - б) 7 суток;
  - в) 10 суток.
18. При хранении спермы в жидком азоте, горловина сосуда Дьюара должна быть:
- а) плотно закрыта;
  - б) неплотно закрыта;
  - в) открыта.
19. При искусственном осеменении шприц-катетер вводят в канал шейки матки:
- а) изогнутым концом вверх;
  - б) изогнутым концом вниз;
  - в) не имеет значения.
20. Какой способ осеменения применяется у кобыл?
- а) влагалищный;
  - б) цервикальный;
  - в) маточный.
21. Цервикальный способ осеменения применяется у:
- а) коров
  - б) свиней;
  - в) кобыл.
22. Влагалищный способ осеменения используется у:
- а) птиц;
  - б) овец;
  - в) животных с узким влагалищем.
23. Способ искусственного осеменения коров, дающий возможность перед осеменением установить состояние шейки, тела, рогов матки и яичников, называется:
- а) визо-цервикальный;
  - б) мано-цервикальный;
  - в) ректо-цервикальный.
24. Телок осеменяют в возрасте:
- а) 16-18 мес;
  - б) 20-24 мес;
  - в) 14-15 мес;
25. Какой тип естественного осеменения у овец:
- а) влагалищный;
  - б) маточный;
  - в) шеечный.
26. Для осеменения, каких животных применяют фракционный способ осеменения:

a)	овец;
б)	свиней;
в)	кобыл.
27. Осеменение самок проводят при выявлении:	
а)	полового возбуждения;
б)	половой охоты
в)	овуляции;
г)	течки.
28. Шейку матки фиксируют при искусственном осеменении коров при:	
а)	визо - цервикальном способе;
б)	ректо - цервикальном;
в)	мано - цервикальном способе осеменения.
29. Реципиент - это	
а)	животное, которому трансплантируют (пересаживают) в матку одного или 2-х зародышей как на ранней стадии развития;
б)	животное, от которого получают зародышей для трансплантации;
в)	животное, в стадии возбуждения полового цикла.
30. Для разбавления и хранения допускают сперму быка с оценкой не ниже:	
а)	Г-9;
б)	Г - 8, С - 8;
в)	Г-6,С-6.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Студенцов А. П., Шипилов В. С., Никитин В. Я., Петров А. М., Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Преображенский О. Н.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник	СПб.: Лань, 2019	Электронный ресурс
Л1.2	Полянцев Н. И.	Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник	СПб.: Лань, 2015	Электронный ресурс
Л1.3	Дюльгер Г. П., Седлецкая Е. С.	Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек: учебное пособие	СПб.: Лань, 2018	Электронный ресурс

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Храмцов В. В., Григорьева Т. Е., Никитин В. Я., Миролюбов М. Г., Никитин В. Я.	Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных: учебник	М.: КолосС, 2008	10
Л2.2	Порфириев И. А., Петров А. М.	Акушерство и биотехника репродукции животных: учебное пособие	СПб.: Лань, 2009	0

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	ОС Windows XP
6.3.1.2	7-Zip
6.3.1.3	MozillaThunderbird
6.3.1.4	MozillaFirefox
6.3.1.5	GIMP
6.3.1.6	Office 2007 Suites
6.3.1.7	Visio 2016
6.3.1.8	Project 2016
6.3.1.9	Access 2016
6.3.1.10	VisualStudio 2015

6.3.1.1 1	SuperNovaReaderMagnifier
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
6.3.2.2	Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»). Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6.3.2.4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ». Полнотекстовая электронная библиотека. Индивидуальный неограниченный доступ через фиксированный внешний IP адрес академии неограниченному количеству пользователей из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
6.3.2.5	Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Полнотекстовый, обновляемый. Доступ по локальной сети академии
6.3.2.6	Национальная электронная библиотека. Доступ посредством использования сети «Интернет» на 32 терминала доступа. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Аудитория	Вид работ	Назначение	Оснащенность
411	Лек	Учебная аудитория	Доска классная, жалюзи вертикальные тканевые Лайн/светлобежевые 1900*2290 (3 шт.), стол ученический (29 шт.), стул ученический (58 шт.), кафедра настольная (1 шт.), демонстрационное оборудование (проектор Acer X128H DLP XGA 1024*768, экран на штативе Projecta 200*200, ноутбук Aser Asp T2370) и учебно-наглядные пособия
7а	Пр	Учебная аудитория	Столы, стулья, шкафы с учебным оборудованием и инвентарем, сушилка (1 шт.), ноутбук (1 шт.), гематологический анализатор PCE-90 VET (1 шт.), биохимический анализатор BioChem SA (1 шт.), микроскопы, телевизор (1 шт.)
413	Лаб	Учебная аудитория	Доска классная, стол ученический (8 шт.), стул ученический (16 шт.), стул п/м (1 шт.), Шкаф для одежды с полками 900*420*1902, Шкаф медицинский, учебно-наглядные пособия
123	СР	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации(19 шт.), столы (17 шт.), компьютерный стол 6-и местный (3 шт.), стулья ученические (34 шт.), стулья п/м (18 шт.), стеллажи с литературой, видеоувеличитель Optelec Wide Screen (1 шт.)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Спецификой заочной формы обучения является преобладающее количество часов самостоятельной работы по сравнению с аудиторными занятиями, поэтому методика изучения курса предусматривает наряду с лекциями, лабораторными и практическими занятиями, организацию самостоятельной работы студентов, проведение консультаций, руководство докладами студентов для выступления на научно-практических конференциях, осуществление текущего, промежуточного форм контроля.
Учебный процесс для студентов заочной формы обучения строится иначе, чем для студентов-очников. В связи с уменьшением количества аудиторных занятий (в соответствии с рабочими учебными планами) доля самостоятельной работы значительно увеличивается. Преподаватель в процессе аудиторных занятий освещает основные ключевые темы дисциплины и обращает внимание студентов на то, что они должны вспомнить из ранее полученных знаний.
Студенты, изучающие дисциплину, должны обладать навыками работы с учебной литературой и другими информационными, в том числе, интернет-сайтами, а также владеть основными методами, техникой и технологией сбора и обработки информации.
Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения должна начинаться с ознакомления с рабочей программой дисциплины, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические задания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.
Задания для закрепления и систематизации знаний включают в себя перечень тем докладов и рефератов, а также рекомендации по подготовке реферата и доклада.
Задания для самостоятельного контроля знаний позволят закрепить пройденный материал и сформировать навыки

формулирования кратких ответов на поставленные вопросы. Задания включают вопросы для самоконтроля и тесты для оценки уровня освоения материала теоретического курса. Для удобства работы с материалом, все задания разбиты по темам дисциплины.

Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Следует иметь в виду, что учебник или учебное пособие имеет свою логику построения: одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. При изучении любой темы рабочей программы следует постоянно отмечать, какие вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным.

Понимание и усвоение содержания курса невозможно без четкого знания основных терминов и понятий, используемых в данной дисциплине по каждой конкретной теме. Для этого студент должен использовать определения новых терминов, которые давались на лекции, а также в рекомендованных учебных и информационных материалах.

Современные средства связи позволяют строить взаимоотношения с преподавателем и во время самостоятельной работы с помощью интернет-видео-связи, а не только во время аудиторных занятий и консультаций. Для продуктивного общения студенту необходимо владеть навыками логичного, последовательного и понятного изложения своего вопроса.

Желательно, чтобы студент заранее написал электронное письмо, в котором перечислил интересующие его вопросы или вопросы, изучение которых представляется ему затруднительным. Это даст возможность преподавателю оперативно ответить студенту по интернет-связи и более качественно подготовиться к последующим занятиям.

Необходимо отметить, что самостоятельная работа с литературой и интернет-источниками не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью будущей профессиональной деятельности выпускника.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 (МУ к ФОС).docx

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в 20\_\_ /20\_\_ учебном году**

Актуализированная рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_